



*Střední škola Strážnice,
příspěvková organizace
J. Skácela 890*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok
2024/2025

*Strážnice
1. října 2025*

*Ing. Petra Fialová, v.r.
ředitelka*



Obsah

1	Charakteristika školy, základní údaje o škole	1
2	Učební plány vyučovaných oborů vzdělání	23
3	Údaje o přijímací řízení	23
3.1	Přehled přihlášených a přijatých na školní rok 2025 - 2026	23
3.2	Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2025 - 2026	24
4	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	45
5	Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání	47
5.1	Přehled tříd školy.....	47
5.2	Údaje o prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku	47
5.3	Přehled absencí v 1. a 2. pololetí školního roku	49
5.4	Klasifikace chování denního studia v 1. a 2. pololetí školního roku	50
5.5	Výsledky závěrečných zkoušek	51
5.6	Výsledky maturitních zkoušek	51
5.7	Plnění plánu kurzů textilních a dalších technik – nadstandard	53
5.8	Přehled o konání hodnocených souborných prací v praktickém vyučování.....	53
6	Údaje o výsledcích inspekce	54
7	Údaje o výsledcích kontrol	54
8	Personální zabezpečení	55
9	Údaje o mimořádných a mimoškolních aktivitách	57
9.1	Přehled společných zájezdů a zájezdů do divadel	57
9.2	Přehled třídních výletů žáků	58
9.3	Přehled odborných exkurzí	59
9.4	Výsledky ve vybraných soutěžích a přehlídkách	60
10	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	65
10.1	Kronika ostatních akcí školy	72
11	Ukázky žakovských prací	73
11.1	Literární práce	73
11.2	Klauzurní a další žakovské práce	74
11.3	Návrhy úspěšných modelových kolekcí.....	79

1 Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název školy:	<i>Střední škola Strážnice, příspěvková organizace</i>
Adresa:	<i>J. Skácela 890 696 62 Strážnice</i>
Identifikační číslo zařízení:	<i>000 837 385</i>
Identifikační číslo ředitelství:	<i>600014690</i>
Zřizovatel:	<i>Jihomoravský kraj</i>
Způsob hospodaření:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitelka školy:	<i>Ing. Petra Fialová</i>
Údaje pro dálkový přístup:	info@stredniskolastraznice.cz ; www.stredniskolastraznice.cz

Charakteristika činnosti

Škola vystupuje od 1. 7. 2015 pod názvem Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, se sídlem na ulici J. Skácela 890. Součástí školy je i domov mládeže a školní jídelna.

Školní rok 2024/2025 byl třináctým školním rokem po sloučení. Škola pokračovala v naplňování strategií v souladu s **rozvojovou koncepcí**. Školní rok 2024/2025 byl i šestým školním rokem po sestěhování školy na jedno pracoviště (J. Skácela 890). Byl taky šestým rokem, kdy začala škola využívat nově zrekonstruovaný pavilon dílen, který vznikl na základě největšího projektu za dobu existence školy. Byl také jednou z největších investic v oblasti školství v Jihomoravském kraji. Projekt byl realizován v rámci programu IROP a nesl název „Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice“. I přes rozsáhlost a náročnost projektu (z velké části šlo o stavební rekonstrukci) proběhla realizace v termínu a téměř bezproblémově. Tento projekt byl v souladu s rozvojovou koncepcí školy a byl podpořen zřizovatelem a zařazen do krajského akčního plánu (KAP). V důsledku pandemie Covid-19 a vyhlášení mimořádných opatření v předchozích školních letech, mohla škola ověřit organizaci výchovně vzdělávacího procesu a užívání na jednom pracovišti v průběhu celého řádného školního roku až ve školním roce 2021/2022.

Základní koncepcí školy je připravovat žáky v žádaných technických oborech (Strojírenství a Technické lyceum) a v oblastech designu, propagační tvorby, aranžování (obory Modelářství a návrhářství oděvů, Oděvní a interiérový design, Grafický design, Aranžér – propagační tvorba). Vzdělávací nabídku školy doplňuje nástavbový obor Podnikání určený pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem (dálková forma vzdělávání). Nosnými obory školy jsou v posledních letech obory uměleckého směru a obor Technické lyceum – Vývoj IT a průmyslových aplikací.

Cílem realizovaných aktivit školy bylo a bude i v příštích letech posílit flexibilitu školy a její novou a moderní tvář, která se odráží v oblasti technické, modelové, návrhářské, grafické a propagační, umělecké, aranžérské a v obchodní činnosti. Díky realizaci projektu Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice k tomu má škola vynikající podmínky. Důležité úkoly a změny ve školním roce 2024/2025 souvisely, mimo jiné, s pokračováním modernizace pracovních a vyučovacích podmínek v teoretickém i praktickém vyučování.

Školní rok 2024/2025 byl opět ve školství velmi hektický a plný změn, které vycházely především z rozpracovaných a připravovaných právních předpisů (např. změny školského zákona, zákona o pedagogických pracovnících, změny ve financování nepedagogických pracovníků, pokračující společné vzdělávání, oblast GDPR, whistleblowingu, wellbeingu, apod.).

Ve školním roce 2024/2025 vzdělávala škola podle zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházejí ze schválených rámcových vzdělávacích programů. Jde o školní vzdělávací programy: Grafický design (RVP: Grafický design), Móda, styling, média (RVP: Modelářství a návrhářství oděvů), Oděvní a interiérový design (RVP: Oděvnictví), Vývoj IT a průmyslových aplikací (RVP: Technické lyceum), Informační a 3D technologie ve strojírenství (RVP: Strojírenství), Aranžér – propagační tvorba (RVP: Aranžér), Podnikání (RVP: Podnikání, dálková forma vzdělávání). Ve školním roce 2021/2022 zpracovala škola aktualizace všech školních vzdělávacích programů na základě aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů. Všechny aktualizované školní vzdělávací programy byly účinné od 1. 9. 2022 (ŠVP: Móda, styling, média, Grafický design, Oděvní a interiérový design, Aranžér – propagační tvorba, Technické lyceum – Vývoj IT a průmyslových aplikací, CAD a CAM systémy ve strojírenství, Podnikání). Od 1. 9. 2023 je vyučován RVP Strojírenství podle ŠVP Informační a 3D technologie ve strojírenství. Ve školním roce 2023/2024 byly revidovány rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání – inovace v oblasti digitálních kompetencí a infromatického vzdělávání. Z tohoto důvodu byla škola opět nucena přepracovat, stejně jako ostatní školy, všechny školní vzdělávací programy ve vazbě na revizi rámcových vzdělávacích programů. Nové školní vzdělávací programy jsou účinné od 1. 9. 2024.

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 došlo k přechodu na novou formu přijímacího řízení i u oborů vzdělání s talentovou zkouškou. Velmi dobře se ve školním roce naplnily v prvním kole přijímacího řízení obory Grafický design, Móda, styling média, Technické lyceum, Oděvní a interiérový design. V prvním kole přijímacího řízení nebyl naplněn maturitní obor Strojírenství (což je bohužel „trend“ v celé republice, přestože zaměstnavatelé absolventy tohoto oboru poptávají) a poprvé po spoustě let nebyl v prvním kole naplněn obor vzdělání s výučním listem Aranžér. V našem regionu zde sehrálo velkou roli navýšení počtu kapacit gymnázií a dále lyceí (jen u lyceí to dělalo v Jihomoravském kraji až plus 300 míst do prvních ročníků). Další kola přijímacího řízení vyhlásila škola pro obory Informační a 3D technologie ve strojírenství, Aranžér, Oděvní a interiérový design (vyhlášeno bylo až třetí kolo, protože dvě přijaté uchazečky se vzdaly přijetí z prvního kola až po termínu) a pro nástavbový obor Podnikání vyučovaný v dálkové formě vzdělávání. V dalších kolech přijímacího řízení do tohoto nástavbového oboru byli překvapivě i nepřijatí uchazeči. Na úrovni školního roku 2024/2025 je naplněna i kapacita domova mládeže.

Škole se podařilo etablovat na vzdělávacím trhu jako jednotný celek. O tom svědčí i velmi příznivá zpráva ČŠI.

Do vyučovacího procesu se pozitivně promítly nové vyučovací didaktické, technické a IT prostředky, strojové vybavení a dílčí organizační změny. Vzrostla **metodická úroveň** vyučování.

Pokračovala a dále se rozvíjela **odborná zájmová činnost** žáků v celé řadě oblastí (sportovní, technické, umělecké). Již tradiční se stala oblast oděvního návrhářství, včetně následné veřejné prezentace. Oblast oděvního návrhářství tak získala pevné místo v činnosti žáků školy. Výsledek se dostává v podobě umístění na celostátních přehlídkových soutěžích a uznání mezi ostatními školami obdobného zaměření.

Ve školním roce 2024/2025 nastaly i některé personální změny v pedagogické i provozní oblasti, především přijetí nových zaměstnanců, které bylo dáno odchody do starobních důchodů a navýšením počtu vyučovacích hodin.

V průběhu školního roku se učitelé teoretického a praktického vyučování zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení, kurzů a veletrhů dle svého odborného, příp. všeobecně vzdělávacího zaměření. Akcí vedoucích k jejich odbornému rozvoji se zúčastnili i nepedagogičtí pracovníci. Z celého výčtu lze uvést např.:

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

P. č.	Téma - název vzdělávací akce	Termín	Počet účastníků
1. pololetí 2024/2025			
1.	Školení BOZP a PO I	22. 8. 2024	9
2.	Školení BOZP a PO II	27. 8. 2024	9
3.	Školení řidičů	27. 8. 2024	6
4.	Uvádějící učitel-od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci	11. 9. 2024	1
5.	Webinář – Uvádějící učitel – od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci	11. 9. 2024	2
6.	Základní školení programu DofE	12. 9. 2024	1
7.	Textilní a oděvní materiály	20. 9. 2024	3
8.	DofE – expediční školení	24. 9. 2024	1
9.	Školení pro uvádějící učitele	25. 9. 2024	1
10.	Seminář Autoškola	26. 9. 2024	1
11.	Asociace průmyslových škol	7. - 9. 10. 2024	2
12.	Seminář k GDPR	7. 10. 2024	9
13.	Nebojte se AI	9. 10. 2024	2
14.	Neboj se AI – umělá inteligence pro úplné začátečníky	9. 10. 2024	2
15.	Road show	10. 10. 2024	1
16.	Školení umělá inteligence	14. 10. 2024	1
17.	Seminář Autoškola	17.-18.10.2024	1
18.	Mzdové účetnictví v roce 2025	18.10.2024	1
19.	Webinář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „liného učitele“	21. 10. 2024	2
20.	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie liného učitele	21. 10. 2024	1
21.	Základní školení programu DofE	22. 10. 2024	1
22.	DofE základní školení	22. 10. 2024	4
23.	Expediční školení DofE	22. 10. 2024	2
24.	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními	22.10.2024	2
25.	OP JAK – Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	23. 10. 2024	3
26.	OP JAK – webinář – Basics of English Phonetics – Sound English no „Czenglish“	23. 10. 2024	1
27.	Setkání ekonomů Bzenec	6.-7. 11. 2024	2
28.	OP JAK – ABB programátor	4.-8. 11. 2024	1
29.	Edukonference Solidvision	14. 11. 2024	2

Střední škola Strážnice, příspěvková organizace
 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

30.	Setkání informatiků	14.–15. 11. 2024	1
31.	Konzultační seminář pro management škol (NPI)	26. 11. 2024	1
32.	Seminář pro management škol	26. 11. 2024	2
33.	TEENovation English	27. 11. 2024	1
34.	Expediční školení DofE	27. 11. 2024	2
35.	OP JAK – TEENovation English	27. 11. 2024	1
36.	DofE – Expediční školení	27. 11. 2024	3
37.	Novinky v zákoně o pojištění odpovědnosti provozu vozidla	28. 11. 2024	1
38.	Webinář – Jak začít s novou informatikou na střední škole	28.11. 2024	1
39.	Modelování oděvů	7. - 8. 12. 2024	1
40.	OP JAK – Geogebra pro pokročilé	9. 12. 2024	3
41.	Webinář – Strach, obavy a overthinking	9. 12. 2024	3
42.	Příprava obyvatel k obraně státu	12. 12. 2024	1
43.	Programování hrou Godot	13. 12. 2024	2
44.	OP JAK – Aktuální otázky výuky EKO	16. 12. 2024	4
45.	GeoGebra pro pokročilé	9.12.2024	3
46.	Programování hrou Godot	13. 12. 2024	2
47.	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy.	9 - 10.1.2025	1
2. pololetí 2024/2025			
1.	Wellbeing	5. 2. 2025	1
2.	Online seminář - Skutečně zdravá škola	18. 2. 2025	1
3.	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	21. 2. 2025	2
4.	Změny FKSP od 1.1.2025	24.2.2025	1
5.	Expediční školení DofE	25. 2. 2025	1
6.	Webinář - Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	26. 2. 2025	1
7.	Pracovně právní novinky ve školství a poznatky z praxe - KVB	27. 2. 2025	1
8.	Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky	4. 3. 2025	1
9.	Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe (on-line)	5. 3. 2025	1
10.	Webinář - AI a strojové učení v prostředí Scratch	5. 3. 2025	1
11.	Inventor profipokročilé modelování - akreditace	12. 3. 2025	1
12.	Inventor profipokročilé návrhy - akreditace	13. 3. 2025	1
13.	Figma UX UI pro začátečníky. Online kurz webové grafiky a Landing page	13. 3. 2025	2
14.	Webinář - Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují	18. 3. 2025	1
15.	Setkání ekonomů Bzenec – VIM Brno	20-21. 3. 2025	2
16.	DofE Survival Course aneb techniky přežití v přírodě	21. 3. 2025	1
17.	Expresionismus a avantgarda	24. 3. 2025	1
18.	Webinář pracovní právo – J.K.accounting.	25. 3. 2025	1
19.	Zákon 250/2016 Sb. O odpovědnosti za přestupky	27.-28.3. 2025	1
20.	Using songs in English lesson	3. 4. 2025	1
21.	Moderní československé dějiny, rok 1989	4. 4. 2025	1
22.	Webinář - Karel Čapek a čapkovská generace	7. 4. 2025	1
23.	Čapek a čapkovská generace	7. 4. 2025	1
24.	Jak učit gramatiku bez terminologie	9. 4. 2025	1
25.	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	14. 4. 2025	1
26.	Devítinovela	24. 4. 2025	1
27.	Bezpečnost ve školách – prevence, rizika a řešení	30. 4. 2025	1
28.	Konflikty, řešení modelových situací z praxe	30. 4. 2025	2
29.	Literatura skandální a provokující	30. 4. 2025	1
30.	Webinář – „Tvoříme webové stránky v Canva“	5. 2025	1
31.	Webinář - Jak vyučovat cizí jazyky hravě a dynamicky	5. 2025	1
32.	Adobe Premiere – základní kurz	5. 2025	1
33.	Webinář – „Tvoříme webové stránky v Canva“	5. 2025	1
34.	Statistické výkazy ISP a ISPV - Avensio	12. 6. 2025	1
35.	Webinář - Generativní AI jako pomocník učitele 2025	13. 5. 2025	1
36.	Webinář – Genrativní AI jako pomocník učitele 2025	13. 5. 2025	1

37.	Webinář - koučovací nástroje pro kariérové poradce	15., 22. 5. 2025	1
38.	Statistické výkazy ISP a ISPV - Avensio	16. 6. 2025	1
39.	Uveřejňování smluv v registru smluv	22. 5. 2025	1
40.	Umělá inteligence v pedagogické praxi od A do Z MK	23. 5. 2025	1
41.	Flexinovela zákoníku práce pro management škol (on-line)	23. 5. 2025	1
42.	Umělá inteligence v pedagogické praxi od A do Z	23. 5. 2025	1
43.	DofE Leader Camp	23.-25. 5. 2025	3
44.	Změny financování nepedagogické práce	28.5.2025	1
45.	Přechod škol na elektronickou spisovou službu od 1.1.2027	29. 5. 2025	1
46.	Webinář Škola jako provider certifikací SOLIDWORKS	2. 6. 2025	1
47.	Webinář - prevence šikany: jak zasáhnout včas	3. 6. 2025	1
48.	Datové schránky v praxi aneb jak efektivně elektronicky komunikovat s úřady – online	5. 6. 2025	1
49.	Webinář – ochrana dat ve školách	6. 6. 2025	1
50.	Webinář – ochrana dat ve školách	6. 6. 2025	1
51.	OP JAK – ABB Robot studio	16.-20. 6. 2025	1
52.	OP JAK – ABB Robot studio	16.-20. 6. 2025	1
53.	Projekt Implementace DZ JMK Brno	25. 6. 2025	1

Část uvedených školení a seminářů byla realizována v rámci projektu „Jak nás to naučí“ - program OP JAK. Další část školení se týkala tématu maturitní zkoušky, vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, semináře autoškol. Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili tradičního školení BOZP a PO a školení řidičů. U technických oborů je cílem dalšího vzdělávání průběžně zvyšovat kvalifikaci zaměstnanců a sledovat novinky na poli techniky a strojírenství. Pozornost je věnována vzdělávání v oblasti IKT, zejména CAD a CAM systémů, vzdělávání pro oblast autoškoly, koncepce a metodiky odborného školství aj. Dalšího vzdělávání se účastní i vychovatelé domova mládeže. Ti se zúčastnili např. seminářů „Útočník ve škole“ a Supervize – „ Afektivní, neurotické a úzkostné poruchy u dětí a dospívajících“ .

Dvě vychovatelky dokončily vzdělávání potřebné k výkonu povolání. Tím se stali všichni vychovatelé plně odborně kvalifikovanými.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků slouží i odborná literatura a odborné časopisy, např. časopis FONT je určen grafikům, Burda Style, VOGUE (oděvní zaměření), Nové proměny bydlení, Domov, Krásný Domov (interiérové zaměření), Profi Florista, Kreativ, Dekor (aranžérské zaměření). Pro potřeby metodika prevence je pořízeno předplatné časopisu Prevence. V knihovně domova mládeže je k dispozici, mimo jiné, odborná literatura z oblasti psychologie, pedagogiky a sociální psychologie.

Do učebních osnov jednotlivých oborů je zařazen program **Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí**. Tento program je organizován v šestihodinových cyklech pro každý ročník daného oboru.. Uvedený cyklus se skládá z následujících tematických celků:

- Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací.
- Živelné pohromy.
- Havárie s únikem nebezpečných látek.
- Radiační havárie jaderných energetických zařízení.
- Praktická cvičení: vznik požáru, evakuační zavazadlo, improvizovaná ochrana osob, chování v případě povodní, poskytování první pomoci (oživování, krvácení, zlomeniny, tepelné poranění, zasažení chemickými látkami, poranění tlakovou vlnou, hromadné neštěstí).

Pro žáky prvních ročníků je program realizován pod názvem Hasík. Tento program probíhá v zimních měsících. V rámci první pomoci spolupracujeme na tomto projektu s Klvaňovým gymnáziem a Střední zdravotnickou školou Kyjov.

Na Střední škole Strážnice pracovali ve školním roce 2024/2025 pedagogičtí pracovníci v předmětových komisích přírodovědné, ekonomické, odborných předmětů (oděvních, strojírenských, výtvarných), společenských vědních předmětů. V rámci praktického vyučování funguje metodická komise aranžování. Jako novinku a velké pozitivum lze hodnotit využívání přenosných počítačů (mobilních počítačových učeben) ve spojení s dataprojektorem v jednotlivých hodinách.

Předmětová komise přírodovědných předmětů vedená PaedDr. Magdou Sojákovou zastřešuje tyto předměty: matematika, chemie, fyzika, biologie, základy ekologie a tělesná výchova. Matematika se vyučuje ve všech studijních i učebních oborech s různou hodinovou dotací. Je jedním z volitelných předmětů státní maturitní zkoušky a volitelnou součástí profilové maturitní zkoušky oboru Technické lyceum. Žáci studijního oboru Technické lyceum mají matematického vzdělávání nejvíce ze všech oborů. K předmětu Matematika s rozsahem celkem 12 hodin za 4 roky studia je přidán od třetího ročníku předmět Cvičení z matematiky s dotací celkem 4 hodiny. U oborů Strojírenství a Oděvnictví je hodinová dotace 3 hodiny týdně, celkem 12 hodin za studium. Vzhledem k nízké hodinové dotaci matematiky u uměleckých oborů – Grafický design a Modelářství a návrhářství oděvů (5 hodin za 4 roky) - není tento předmět pro umělecké obory vhodný k volbě pro státní maturitu. Matematika je nejen nutným předmětem všeobecného základu, ale také nezastupitelným průpravným předmětem pro odbornou složku technického vzdělání. Samotné osvojení základních pojmů, vztahů a metod umožňuje proniknout do podstaty zejména technických oborů a účelně propojovat různé tematické okruhy. Rozvoj abstraktního a analytického myšlení pak pomáhá při řešení konkrétních složitějších úloh, učí srozumitelné argumentaci, práci s informacemi a pomáhá zvažovat případná rizika a odhalovat falešné závěry. Rozvržení učiva do jednotlivých ročníků je dáno ŠVP. Velký důraz je kladen na dostatečně širokou nabídku soutěží, které s předmětem přímo souvisejí nebo jsou podporou logického a technického uvažování. V tomto školním roce jsme zaznamenali také zájem o matematické soutěže. V prvním pololetí byla uskutečněna soutěž přírodovědných předmětů „Přírodovědný Klokan“. V druhém pololetí si svoje matematické dovednosti žáci otestovali v matematických soutěžích: Matematický Klokan, Sudoku, Piškvorky. Také se žáci zapojili do školního kola Celostátní matematické soutěži. Chemie se na naší škole nechemického zaměření vyučuje ve všech oborech. Výuka u uměleckých oborů probíhá v 1. a 2. ročníku (celkem 3 hodiny), u oboru Oděvní a interiérový design v 1. až 2. ročníku (celkem 3 hodiny). Nabyté poznatky mohou žáci uplatnit v odborném předmětu oděvní materiály a ve všeobecně vzdělávacích předmětech fyzika a základy ekologie. Výuka je doplňována videoprojekcí k probranému učivu, chemickými pokusy na dané téma a samostatnými úkoly s využitím informačních technologií. Větší hodinovou dotaci má chemie v oboru Technické lyceum (celkem 7 h ve 4 ročnících), na Strojírenství se vyučuje v rozsahu celkem 3 h (v 1. - 2. ročníku). Žáci oboru Technické lyceum mohou z chemie maturovat. Cílem předmětu je využít poznatků o chemických látkách, jevech, zákonitostech a vztazích mezi nimi v dalším vzdělávání a v praxi, rozpoznat příčiny fyzikálních a chemických vlastností látek a chemických dějů. Vysvětluje souvislost lidského organismu s biochemickými procesy uvnitř organismu a vliv prostředí na zdraví člověka. Podrobně je také probrán problém vlivu chemizace na ekologii životního prostředí včetně možností její ochrany. V tomto roce projevil 2 žáci z 1.ST zájem o T-exkurze, kde prohloubili své vědomosti a získali nové informace v oblasti chemie. Cílem výuky fyziky je seznámit žáky se základními fyzikálními jevy, vysvětlit

jejich podstatu a zákonitosti. Fyzika v oborech Technické lyceum (celkem 10 h ve 4 ročnících) a Strojírenství (celkem 5 h ve 3 ročnících) připravuje jmenované obory pro praxi i studium na vysoké škole technického zaměření, žáci oboru Technické lyceum navíc mohou z fyziky maturovat. Tomu odpovídá rozsah i náplň učiva, oboje je srovnatelné s gymnázií. Obor Strojírenství je více zaměřen na práci s výpočetní technikou, hodiny fyziky byly kráceny a rozsah i hloubka probíraného učiva úměrně tomu přizpůsobeny. V ostatních oborech je fyzika okrajovým předmětem a je vyučována pouze v 1. ročníku. Ve všech oborech má fyzika díky svému obsahu úzkou návaznost na odborné předměty, nejužší pak u technických oborů. Matematická, chemická a fyzikální témata se objevují také v nabídce ročníkových a maturitních prací a v tématech Středoškolské odborné činnosti. Biologie se vyučuje pouze u oboru Technické lyceum, a to s dotací 2 hodiny ve druhém ročníku. Cílem předmětu je vytváření kladného a uvědomělého vztahu žáka k přírodě, životnímu prostředí a jeho ochraně. Základy ekologie se vyučují v 1. ročníku u všech zbývajících oborů. Výuka tělesné výchovy ve školním roce 2024/2025 probíhala obsahově podle učebních osnov a ŠVP, které byly vytvořeny na základě předepsaných požadavků tělesné výchovy na středních školách, s ohledem na možnosti školy a zdravotní potřeby žáků. Lyžařský výcvikový kurz se letos uskutečnil od 17.2.-21.2.2025 v lyžařském středisku Bílá. Proběhly rovněž naplánované sportovní turnaje a soutěže. V stolním tenisu získali žáci v okresním kole 2. místo. Okresní kolo florbalové ligy se uskutečnilo 21.11.2024, kde naši žáci obsadili 2. místo. V okresním kole basketbalu studenti získali 3. místo. Ve futsalové lize se žáci probíjovali až do třetího kola. V divizním kole ve futsalu získali 4. místo.

Pod komisi společenskovedních předmětů spadá výuka českého jazyka a literatury, německého jazyka, anglického jazyka, dějepisu, občanské nauky, psychologie, dějin výtvarné kultury. Komisi vede Mgr. Monika Frantová. Výuka českého jazyka a literatury a anglického jazyka je koncipována v souladu s moderními výukovými metodami a plně orientována na přípravu k maturitní zkoušce a také na další profesní orientaci a další společenské a pracovní uplatnění žáků, stejně tak je pojatá výuka Dějin výtvarné kultury. V rámci mezipředmětových vztahů jsou do jazykových předmětů integrována témata z oblasti dějepisu, občanské nauky a umělecké tvorby. V rámci výuky jednotlivých předmětů byl kladen důraz mimo jiné na zopakování a upevnění klíčových témat z minulých let. Pro žáky – cizince bylo realizováno doučování českého jazyka. Ve školním roce 2024/2025 byly opět profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka plně v režii školy. Žáci se zapojili do Středoškolské odborné činnosti. Žáci 2. OI si vybrali několik témat žakovských projektů, která spadají pod komisi společenskovedních předmětů; již proběhly dvě konzultace k vypracování, termín odevzdání projektů je v listopadu 2025.

Ve školním roce 2024/25 byly realizovány vzdělávací programy Divadélka pro školy. V listopadu 2024 vycestovali žáci do Londýna, v prosinci 2024 proběhla odborná exkurze do Vídně, v únoru 2025 se žáci 3. ročníku zúčastnili představení „Ze života hmyzu“ v Mahenově divadle v Brně, v březnu odborná exkurze do koncentračního tábora Osvětim - Březinka. Jednotliví vyučující do výuky předmětů vkomponovávali také tematické exkurze související s odborným zaměřením konkrétní třídy. Pro žáky byla připravena beseda s Ing. Ivo Plškem, PhD. z univerzity v Uppsale na téma Lidice jako memento 2. světové války. Všichni učitelé spadající pod komisi společenskovedních předmětů se průběžně vzdělávali ať už v rámci školení, či samostudiem. Pedagogové se rovněž v průběhu celého školního roku aktivně zapojovali do různých akcí pořádaných školou (náborová činnost a propagace školy apod.).

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů byla ve školním roce 2024/2025 vedena Markétou Zrůnovou a zahrnovala předměty: Ekonomika, Právní nauka, Právo, Účetnictví, Marketing a management, Propagace, Praxe – učební, Písemná a elektronická komunikace, Zbožiznalství. Při prezentaci učiva, při vyhledávání aktuálních informací na webových stránkách byla v ekonomických předmětech hojně využívána výpočetní technika. Při výkladu učiva byly pro zpestření promítány krátké vzdělávací filmy a různé ukázky. V komunikaci se studenty se využíval školní informační systém Edookit v podobě zaslání výukových materiálů, pracovních listů, odkazů na stránky v učebnici, odkazů na videa, které byly doporučeny ke shlédnutí, a které souvisely s daným učivem. V průběhu školního roku vyučující vzájemně konzultovali výsledky testování znalostí žáků v jednotlivých třídách se snahou zlepšit kvalitu výuky. Ve druhém pololetí se uskutečnila plánovaná beseda s pracovníky Úřadu práce Hodonín určená pro žáky vycházejících ročníků na téma Hledání zaměstnání a další možnosti uplatnění po ukončení školy. Žáci tím byli motivováni k úspěšnému zvládnutí maturitní a závěrečné zkoušky, protože se základním vzděláním je nabídka pracovních pozic omezená. V oblasti finanční gramotnosti byly zajištěny pro vycházející ročníky přednášky, aby se žáci mohli lépe orientovat v běžném životě. V rámci ekonomických předmětů se žáci také účastnili středoškolské soutěže Finanční gramotnost. V hodinách předmětu EKO se využilo možnosti prohlubování finanční gramotnosti formou hry na PC. Jednalo se o hru Unisim, Finger play.

V rámci předmětu Propagace žáci prvních a druhých ročníků oboru Aranžér absolvovali exkurzi Bařa a reklama a prohlídku nově zrestaurovaného mrakodrapu ve Zlíně. Bylo dodržováno znění a vymezení rámcových i školních vzdělávacích programů. V průběhu zavádění školních vzdělávacích programů bylo sledováno naplňování odborných a klíčových kompetencí. V prosinci se učitelé: Zrůnová, Fišerová, Příborská, Pavlica zúčastnili semináře na téma Aktuální otázky výuky ekonomiky na střední škole, které využily při výuce. Proběhla také aktualizace odborné ekonomické literatury.

Předmětová komise odborných oděvních předmětů – byla ve školním roce 2024/25 vedena Ing. Lenkou Semrádovou. Dalšími členkami byly Ing. P. Sukupčáková, Ing. L. Špačková, Ing. K. Chmelařová, J. Hasíková, J. Karasová, I. Horáková a Bc. Barbora Kadlecová a zajišťovaly výuku následujících předmětů: Konstrukce a modelování oděvů, Technologie, Oděvní stroje a zařízení, Textilní materiály, Počítačové aplikace, Praktická cvičení a Praxe. Práce komise se zaměřovala především na propojení výuky v jednotlivých odborných předmětech a na jejich návaznost na praktické vyučování. Vzdělávání žáků uměleckého oboru Móda, styling, média a oboru Oděvní a interiérový design probíhalo podle schváleného ŠVP. V předmětech Konstrukce a modelování oděvů a Počítačové aplikace se žáci učili pracovat s CAD systémy, které se uplatňují v konstrukční a technologické přípravě výroby. Ve 3. ročníku oboru Móda, styling, média i Oděvní a interiérový design bylo ve 2. pololetí učivo zaměřeno na práci v konstrukčním programu PDS Tailor. Tento program umožňuje žákům modelovat základní stříhy, sestavit a vykreslit stříhové polohy. V programu C-design se žáci učili kreslit technické nákresy. Program nabízí databázi oděvů dámské, pánské a dětské módy, kterou žáci využívali k tvorbě vlastních návrhů a kolekcí. V programu převáděli svoje představy do konkrétních návrhů oděvů a doplnili je vhodným dezénem tkanin nebo pletenin. V rámci moderního pojetí maturitní zkoušky žáci využívali při skládání praktické maturitní zkoušky již zmíněné počítačové programy. Praktická maturitní zkouška oboru Móda, styling, média trvala 10 dní, v rámci kterých žáci zhotovili model oděvu a vypracovali k němu výtvarné návrhy a technickou dokumentaci. U oboru Oděvní a interiérový design byla praktická maturitní zkouška rozčleněna do 3 částí. V první z nich žáci vypracovali technickou dokumentaci k danému výrobku, druhá část byla zaměřena na oblast interiéru, obě s využitím

počítačových programů. Poslední část tvořilo praktické zhotovení části oděvu. Kvalitní příprava žáků v teoretickém i praktickém vyučování přispěla k vysoké úrovni maturitních prací žáků a k úspěšnému absolvování ústních maturitních zkoušek z odborných oděvních předmětů. V 1. pololetí se uskutečnily odborné praxe žáků 4. ročníků v měsíci září (třídy 4. MSM a 4. OI). Z plánovaných odborných exkurzí proběhly exkurze třídy 2. MSM a 3. OI ve f. Svitap Chropyně a PSÍ Hubík v Tlumačově, 3. MSM a 4. OI ve f. Koutný v Prostějově. Ve 2. pololetí byla organizována odborná exkurze pro třídu 1. OI a 3. OI na 17. mezinárodní kreativní a textilní výstavu s názvem „Patchwork meeting“ v Brně, pro třídu 2. MSM do krejčovny Slováckého divadla v Uherském Hradišti, pro třídu 2. OI a 2. MSM do firmy 2G Lipov, dále třída 4. MSM navštívila EVI látky ve Zlíně a Lidové tradice a řemesla v Uherském Ostrohu a třída 1. MSM absolvovala workshop na téma Tkaní ve Veselí nad Moravou. Žáci 3. ročníků mohli dále poznat reálné pracovní prostředí firem v rámci absolvování 14-ti denní odborné praxe. Ve 3. ročníku studia žáci dopracovávali Žakovský projekt. Témata byla volena tak, aby souvisela se studovaným oborem a aby obohatila znalosti žáků. S oděvní tematikou vypracovalo projekt 11 žáků. Nejlepší projekty byly nominovány do soutěže Středoškolské odborné činnosti. Školního kola se zúčastnily žákyně třídy 3. OI Tereza Měsíčková, Silvie Šudřichová a Dominika Davidová, která prezentovala svou práci s názvem „Kolekce vyšíváných doplňků“ až v krajském kole. Žáci třídy 2. OI si zvolili téma žakovského projektu do konce dubna a již proběhly 2 konzultace. V příštím školním roce budou dále pokračovat v práci na projektech až do listopadu, kdy je termín odevzdání. U oboru Móda, styling, média bylo vypracování žakovského projektu pro žáky 3. ročníku nahrazeno vytvořením klauzurní práce. Co se týká soutěží, byl vyhlášen dvacátý druhý ročník soutěže „Návrh modelu pololetí“ v jednotlivých soutěžních kategoriích. Vyhlášení nejlepších prací proběhlo v 1. pololetí na vánoční akademii dne 20.12.2024 a ve 2. pololetí v rámci předávání vysvědčení. Žáci byli odměněni cenami ve formě poukázek na nákup textilií. Z prací odevzdaných v této soutěži byly dále vybírány a realizovány módní kolekce, které školu i autory reprezentovaly na dalších soutěžích. Členky komise podporovaly žáky při vlastní tvorbě. Jednalo se zejména o zhotovování vlastních modelů a modelových kolekcí, se kterými se žáci účastnili mimoškolních soutěží a tyto také sloužily k propagaci školy (módní přehlídky, Instagram, Facebook). Členky komise se průběžně vzdělávaly na odborných seminářích, školeních a samostudiem. Všechny členky komise se během roku aktivně podílely na zajištění prezentačních, náborových a propagačních akcí školy a podporovaly rozvoj žáků v oděvní tvorbě.

Předmětová komise odborných výtvarných předmětů – komisi vedla ve školním roce 2024/2025 L. Rašková. Dalšími členy předmětové komise jsou K. Reichmannová, H. Olivová, D. Těšínská, K. Špringlová, R. Bejdová, J. Konečný, A. Hýlová, A. Jabůrková a nový kolega Michal Zábranský. Všichni členové komise zaštiťovali hladký průběh výuky výtvarných předmětů, vyhodnocovali žakovské soutěže a doporučovali ty nejlepší k dalším soutěžním účastem, podíleli se na propagaci školy.

V letošním roce byla vyhlášena řada nových témat klauzurních prací s cílem dosáhnout větší kreativity a zajistit praktické přesahy. V 1. pololetí byla pro umělecké obory vypracována tato témata klauzurních prací: 1. GD – kresba a stylizace zátiší s přírodním motivem, 2. GD – série plakátů na téma globální problémy lidstva, 3. GD – obalový design – „Sweets in the box“, 4. GD – ilustrace knihy a sazba, 1. MSM – přírodnina jako dezén, 2. MSM – oděvní doplněk – Glitter night, 3. MSM – neobyčejné modré, 4. MSM – propagace zhotoveného modelu. Ve 2. pololetí byla pro umělecké obory vypracována tato témata klauzurních prací: 1. GD – kresba, materiálová studie a šablona s motivem zvířete, 2. GD – leporelo - hlubotisk, 3. GD – kniha (sazba a ilustrace), 1. MSM – textilní aplikace s výšivkou, 2. MSM – I see you, Intermingle,

3. MSM - Minerál. Hodnocení klauzurních prací bylo provedeno v 1. i 2. pololetí prezenční formou. Absolventská módní přehlídka, prezentace maturitních a klauzurních prací se konala dne 20. 6. 2025 v dílnách a ateliérech. Klauzurní práce ve školním roce 2024/2025 splnily očekávání předmiotové komise a příští školní rok se bude komise muset opět dostat k zásadnějším tématům, které využijí kreativitu a zkušenost žáků za dané období. Také by měli vyučující dbát o kvalitní přípravu, praktické přesahy, spolupracovat s firmami, výtvarníky a spolupracovat na projektech smysluplných a užitečných. Výtvarnou práci podat žákům přehlednou a jasnou formou, nadchnout je pro celou věc a dotáhnout do konce po organizační, výstupové a archivační stránce.

K dispozici pedagogickému sboru na školní síti je digitální archiv výtvarných prací – zejména klauzurních a maturitních, který je pravidelně doplňován a aktualizován.

Členové komise se snažili začlenit do tematických plánů oboru Grafický design spolupráci s veřejným sektorem, z čehož vznikla řada projektů, které se následně realizovaly: návrh loga pro Kordys, návrh Loga pro mikroregion Babí lom (Špoková 4. GD), logo pro firmu MATCOM. Dále se žáci zapojili do tvorby plakátu na školní ples, Hana Holubová z 2. MG ples ZŠ Školní ve Strážnici.

Výstavní činnost:

Výstava MG art – výstava 2. MG KD Strážnice

Výstavy pedagogů: Reichmannová, Bejdová a Olivová – Umění, jídlo, víno a levandule Čejkovice

Krajinou z jihu na sever: Reichmannová – Kyjov - radnice

Bejdová –Kyjov – radnice

Olivová – KD Lužice

Komiks „Hrdinové kolem nás“ – Obecní knihovna Čejkovice

Kafkárna – práce žáků oboru Grafický design

Exkurze v 1. pololetí:

Žáci 4. GD se zúčastnili odborné exkurze ve firmě Tirex. Žáci 2. MG se v říjnu účastnili třídní exkurze do Prahy, kde navštívili uměleckou akci Designblok, Muzeum Kampa a Uměleckoprůmyslové muzeum, a také viděli nepřeberné množství kulturních památek. V listopadu se 2. MSM a 3. OI zúčastnila odborné exkurze v SVITAP Chropyně a PSi Hubík Hulín v Dolních Bojanovicích, 2. MSM se také zúčastnili odborné exkurze ve firmě KOHEL v Uherském Hradišti, dále 2. GD, 3. MG a 4. MG se zúčastnili odborné přednášky o knize Kateřiny Šardické. Pro obory OI proběhla exkurze do Olomouce a Brna.

Exkurze ve 2. pololetí:

Ve druhém pololetí se žáci 2. MG zúčastnili exkurze do galerií v Brně – Pražákův palác, Dům pánů z Kunštátu, žáci oboru OID navštívili vilu Tugendhat, žáci oboru MSM navštívili firmu 2G Lipov a kostymérnu Slováckého divadla. Žáci 2. GD absolvovali umělecký kaligrafický workshop „Zvuk štětce“ spojený s návštěvou výstavy japonské kaligrafie. Žáci oboru OI absolvovali umělecký workshop v Muzeu moderního umění ve Vídni.

Na konci 2. pololetí proběhl třídní plenér pro 1.–3. ročníky MG (Tvarožná Lhota - Lučina). V průběhu tří dnů se žáci věnovali malbě a kresbě krajiny a architektury v krajině.

Informace o účasti ve školních i externích soutěžích lze nalézt na dalších místech výroční zprávy (kap. 9.4).

Předmětová komise odborných strojírenských předmětů – byla ve školním roce 2024/2025 vedena Ing. Františkem Sochořem. Komise zahrnuje tyto předměty: CAD systémy, CAM systémy, Elektrotechnická zařízení, Informační a komunikační technologie, Mechanika, Počítačová grafika, Průmyslový design, Praxe, Konstrukce a provoz zařízení, Robotizace, Praktická cvičení, Elektrotechnika, Technická dokumentace, Technologie, Základy techniky, Teorie aplikací, 3D grafika, vizualizační a animační systémy, Počítačová grafika a multimédia, Herní enginy, Webové aplikace a Programování. Na první schůzce v srpnu 2024 byla stanovena odpovědnost jednotlivých členů komise za dílčí úkoly podle vyučovaných předmětů.

V souladu s ŠVP jednotliví vyučující vypracovali tematické plány. Do výuky předmětu CAD systémy, CAM systémy, IKT a Průmyslový design zavádíme poznatky, které získali učitelé na různých seminářích, školeních a konferencích. V dalších předmětech doplňujeme výuku za využití různých obrázků, animací, videí pro lepší ilustraci a znázornění probíraného tématu. Snažíme se o propojení teoretických předmětů s předměty jako Praxe, CAD systémy a CAM systémy, které danou problematiku vhodně doplňují a prohlubují.

Žáci 3. ST zpracovávali ročníkové projekty. Nejlepší ročníkové projekty byly zařazeny do školního kola Středoškolské odborné činnosti.

V rámci výuky odborných strojírenských předmětů absolvovali žáci odborné exkurze do celé řady strojírenských podniků. Žáci 3. ročníků obou technických oborů navštívili Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně a v rámci odborných předmětů firmu Kovokon Kunovice. Kovovýrobu Hoffmann v Ostrožské Nové Vsi si prošla třída 4. ST a 4. TL. S firmou Mesit Uherské Hradiště se seznámili žáci třídy 2. ST. Žáci 4. TL se zúčastnili exkurze zaměřené na robotiku a zpracování plastů ve firmě Alkus IMG s. r. o. a ABB Ostrava Mošnov. S provozem vysoké pece, dolu a s robotikou v praxi se seznámila třída 3. TL a 3. ST v Ostravě a Frýdku-Místku. Třída 1. ST navštívila firmu T Machinery a.s. v Ratiškovcích. Ve firmě Tajmac Zlín se třída 2. ST seznámila s výrobou obráběcích center a s provozem slévárny.

Žáci 4. ST se v rámci strojírenského veletrhu zúčastnili soutěže, která prověřila jejich znalosti a dovednosti v CAM programu Sinumeric. František Javornický obsadil první místo v daném soutěžním dni a Miroslav Ledvina 3. místo. Žáci 4. ST – Janček Adam, Ledvina Miroslav, Javornický František a Příkazský Vít se účastnili celostátní soutěže programování v SolidCAM na střední škole v Dobrušce. Žáci 3. TL – Halm Vojtěch, Slovák Jakub, Žufan Štěpán a Strážnický Marek se zúčastnili soutěže v pneumatických systémech – „Stříbrný píst Vyškov“. Výběr žáků bojoval o umístění v pokračování středoškolské ligy TFA v Čáslavi a Plzni. Soutěž v 3D modelování – SolidWorks – v Hranicích na Moravě se snažili ovládnout žáci Ledvina Miroslav, Průša Patrik, Příkazský Vít a Hověžák Tomáš.

V požárním sportu TFA v Kladně, Pardubicích a Ostravě nás úspěšně reprezentovali Hověžák Tomáš, Kotásek Petr, Kratochvíl Tadeáš a Zezula Patrik.

V programech firmy Autodesk tj. AutoCAD, Inventor a 3DsMax mají žáci možnost získat mezinárodně platný certifikát. V letošním roce, na základě vytvořených prací, získalo tento certifikát 6 žáků.

Všichni žáci 3. a 4. ročníků mají možnost si navrhnout vlastní výrobek a tento následně vyrobit. Praktická maturitní zkouška 4. ST z předmětu Zkouška z informačních a komunikačních technologií proběhla ve dvou dnech. Předmětová komise projednala a schválila kritéria pro hodnocení u praktické maturitní zkoušky. Aby žák u praktické maturitní zkoušky prospěl, nesmí z žádné dílčí zkoušky být klasifikován stupněm nedostatečným. První den praktické maturitní zkoušky zahrnoval otázky z učiva předmětů CAD systémy a Informační a komunikační technologie. Druhý den učivo předmětů CAM systémy, Počítačová grafika, Průmyslový design a Informační a komunikační technologie. Učitelé předmětové komise odborných strojírenských předmětů se podíleli na zpracování a aktualizaci maturitních otázek pro praktickou i ústní část profilové maturitní zkoušky.



Praktická zkouška třídy 4. TL probíhala formou vypracování a obhajoby maturitní práce před odbornou zkušební komisí.

Žáci třídy 3. ST absolvovali čtrnáctidenní a žáci 3. TL třítydenní odbornou praxi.

Metodická komise aranžování se pod vedením Kataríny Varga scházela během školního roku 2024/2025 pravidelně dle plánu, popřípadě podle aktuálních potřeb. Projednávají se zde specifika výuky odborného výcviku, příprava soutěží, nadstandardních technik, souborných prací a plánování odborných exkurzí. Inovativní doba nás neustále motivuje připravovat různé zajímavé projekty a zapojovat se do soutěží. Naše motto „Rozviň u nás svůj talent“ nám udává styl výuky, který je nutno neustále rozvíjet a posunovat se k originalitě a nápaditosti. Materiálové zajištění výuky se snažíme vést po celý školní rok s flexibilním přístupem – v našem oboru a způsobu výuky to ani jinak nejde. Nevyhnutná je komunikace mezi kolegy, která nám umožňuje porozumět žákům se specifickými potřebami – následně jsme lépe připraveni na hladký průběh výuky. Velkou výhodou u našeho oboru je nepřerušovaná výuka, kde si žák s učitelem vytváří vyhovující a méně stresující rytmus spolupráce. Žáci v rámci produktivní činnosti vyráběli různé dekorace do interiéru i exteriéru, které se používají k dotváření atmosféry naší školy ale i školních propagačních akcí – tím přispíváme k tvůrčí a inspirativní náladě. Školní rok jsme zahájili v Praze na Czech Design Weeku v Galerii Mánes. Byla to velká výzva, protože tam byli vybráni jenom ti nejlepší! Celou akci jsme časově i koordinačně zvládli v našem oblíbeném stylu modrotisku. Bylo nutné se připravit jak materiálově i stylově. Můžeme říct, že nás tato zkušenost posunula dál do světa designu, ale i konkurence. Následně se modrotisk přesunul opět do velkoměsta, a to do Bratislavy na výstavu Kruhy na vodě – to bylo pro nás ctí, protože modrotisk vycestoval i za hranice. Těší nás každá příležitost, kde aranžér může být součástí výstavnictví a propagace. Velkou akcí školy bylo otevření naší nové terasy Domova mládeže ve stylu Japonska. Aranžéři a floristé vytvořili do japonského stylu květinovou výzdobu. Ihned po zahradě jsme navázali na podzimní výzdobu v prostorách školy. Nejhezčí stoly na téma podzim byly vystaveny pro inspiraci všem na oblíbeném místě před dílnami. Slovo podzim se nám pojí se soutěží AR Junior tento rok v Praze. Jeli jsme soutěžit s maketou, špendlením na figurínu, kresbou zátiší, dárkovým balením a počítačovou grafikou. Z celostátní soutěže naši žáci přivezli jedno první místo, jedno druhé a dvě páté - to je pro nás hnací motor jak pro učitele, tak žáky. Období vánoční nám přináší stálého zákazníka s objednávkou na výkladní skříň pro firmu Fantasy. Výkladní skříň jsme navrhli ve sněhové barvě s mnoha světýlky. První ročník udělal vánoční kolekci dekorací od Josefa Lady. Školní Vánoční výloha Danaj se nám třpytila ve zlaté a červené. Ještě před Vánoci jsme tradičně stihli věnce pro strážnickou Charitu. ukončili jsme předvánoční čas v Rajhradě, kde nám předvedli techniku motání věnce z pohledu floristy. V novém roce aranžéři spolupracovali na výzdobě našeho školního plesu na téma Casino. Atmosféru plesu dotvořil i floristický seminář, který se představil se svým květinovým stánkem. Výkladní skříň Danaj zazářila v plesové sezóně s kolekcí našich módních návrhářů pod ikonou Karla Lagerfelda. Aranžérky propojily kolekci s nablýskanou dekorací křišťálových svítících lustrů. Zpětná vazba veřejnosti nenechala na sebe dlouho čekat. V našem oboru je to nesmírně důležité mít pozitivní zpětnou vazbu. Každým rokem v druhém pololetí se vyhlašuje soutěž odborných dovedností. Téma pro druhý a třetí ročník vzešlo s myšlenkou recyklace pod názvem ODPADÁČEK. První ročník pracoval taky s recyklací, ale podmínkou bylo vyrobit eko svítidlo. Výsledek předčil očekávání. Vyšli nám z toho hezké interiérové lampy. Pro modrotiskovou módní přehlídku v Hodoníně aranžérky vytvořili propagační stůl v sále Evropa ve stylu modrotisku. Pokračovali jsme v této kombinaci na zakázce pro Strážnický modrotisk. Aranžérky jim obnovily a aranžovaly výkladní skříň. Toto byla pro nás malá příprava před velkou akcí, která nás čekala. Jaro jsme zahájili svatbou na klíč. Je to oblíbená akce nejen pro



žáky ale i veřejnost. Zde se předvede kompletní nabídka našeho oboru od A po Z. Tentokrát pro letní výlohu Fantasy v Hodoníně jsme zvolili pastelové barvy ve stylu plážové koncepce. První ročník se krásně ukázal na zakázce v prostorách našeho Strážnického zámku. Zde žáci nainstalovali a vytvořili krásné zlaté a zámecké dekorace. Tradičně proběhla exkurze Slovácké muzeum Uherské Hradiště a přibyla novinka Dům přírody v Hodoníně. Ekologické pojetí celého komplexu nás oslovilo natolik, že po příchodu jsme si zadali téma ekologie do výkladních skříní. Každým rokem upozorňuji, jak je náročné zajistit odbornou praxi, ale některým žákům se to letos zadařilo v květinových atelierech. Osvědčuje se nám čím dál více tréninková výkladní skříň Danaj v centru Strážnice, kde naši žáci získají tak potřebné kompetence a zkušenosti z praxe. V přípravném týdnu se všechny členky komise zúčastnily školení BOZP, PO, GDPR. Jedna členka se přidala do Dofe, kde získala i potřebné osvědčení. Jedním z cílů předmětové komise je připravit žáky ke zdárnému zvládnutí závěrečné zkoušky. V letošním školním roce se nám to podařilo u všech žáků. Předcházela tomu poctivá příprava a trénink. Všichni měli moc hezké výsledky z praktické a ústní zkoušky, písemná je vždy o něco náročnější pro učební obor. Odměnou pro absolventy a žáky druhého i prvního ročníku byla závěrečná výstava, kde se dílny proměnily ve výstavní síně. Novou hnací silou je pro aranžérskou komisi informace ze schůze Asociace aranžérů, která nás přesvědčila, že máme výuku nastavenou správně. Na posílení grafiky jsme pracovali postupně během minulých let. Teď se nám to osvědčilo a grafické inovace nám nejsou cizí, i když je v tomto rychlém sektoru stále co inovovat.

Celková částka **produktivní činnosti** v letošním školním roce činí cca 12 000 Kč. Podíleli se na ní žáci oděvních oborů, grafického designu a aranžéri. Jednalo se převážně o oděvní výrobky, aranžování výkladních skříní, grafickou výrobu placek a upomínkových propagačních předmětů. Největší podíl nese obor Aranžér s realizací práce pro stálého zákazníka a obor oděvní, který vytvořil výrobky na zakázku.

Na dokumentaci spojené s produktivní činností velmi kvalitně pracuje technicko - provozní asistentka Jarmila Hasíková

V letošním roce žáci čtvrtého ročníku oboru Móda, styling, média vytvořili modelovou kolekci PUUF and RUFF (společenská kolekce) a KEECHY (volná mladá móda). Žáci třetího ročníku oboru Móda, styling, média zrealizovali kolekci MODROTISK – jako svou klauzurní práci s názvem STOPY a VESMÍR. V rámci výuky předmětu Navrhování vytvořil student čtvrtého ročníku Móda, styling, média kolekci Trash of eternity. Kolekci mladé módy a sportovní modely vytvořil na konci školního roku třetí ročník MSM a můžeme se na ně těšit při soutěžích a prezentaci školy v následujícím období.

Počet **stanovených souborných prací** byl splněn (tj. 2 souborné práce za školní rok). Dosažené výsledky většinou odpovídají schopnostem žáků oboru vzdělání s výučním listem Aranžér a každoročně se hodnotí stejná hlediska (dodržování kvality, technologických postupů, čistota provedení, nápaditost, kreativita a preciznost). Známkou ze souborné práce je podstatnou známkou a započítává se do klasifikace v daném období.

Školní kolo **Soutěže odborných dovedností** se uskutečnilo v průběhu druhého pololetí školního roku. Cílem této soutěže je prověření teoretických a praktických znalostí žáků. První až třetí ročníky oboru Aranžér se zúčastnily s tématem „Odpadáček“ a recyklované svítidlo. Učitelky odborného výcviku pro žáky, pedagogy i rodiče vytvořily výstavku těchto kreativních prací. Nejlepší žáci byli ohodnoceni. Podrobné informace lze nalézt v kap. 9.4.

Výuka textilních a jiných technik jako nadstandard k odbornému výcviku probíhala dle zpracovaných učebních plánů jednotlivých technik. Výuku zajišťovaly učitelky odborného výcviku. Každé pololetí dostávají žáci, kteří zvládli nejlépe danou techniku, osvědčení o absolvování kurzu. V tomto školním roce se vyučovaly tyto techniky: ruční papír, šperk

z pryskyřice, batika, linoryt, základy ručního šití, knižní vazba, základy modelingu a modelová tvorba. Celkem bylo vydáno 90 osvědčení (za 1. pololetí 41, za 2. pololetí 49).

Odborné praxe oborů vzdělání s maturitní zkouškou (Oděvnictví, Móda, styling, média a Grafický design) probíhaly dle plánu odborných praxí v plánu práce školy. Třídy 4. MG, 4. OI, 3. OI a 3. MG měly čtrnáctidenní praxi zaměřenou na odborné předměty související s jejich oborem studia. Po skončení odborné praxe žáci odevzdali zprávu vypovídající o tom, jaké bylo zaměření praxe a co tato aktivita dala žákovi navíc ke standardní výuce.

Žáci oboru Móda, styling, média byli provozními organizacemi hodnoceni kladně. Po ukončení praxe žáci odevzdali podklad k docházce a hodnocení od provozních organizací. Tato hodnocení jsou dobrá a uspokojivá. Všichni žáci si sami zajistili organizaci, ve které vykonávali odbornou praxi - v prodejnách textilu nebo galanterie, na šicích dílnách. Při práci na šicích dílnách se žáci věnovali opravám hotových oděvů, byli zapojeni do průmyslové výroby, ale dostali se i k navrhování drobných výrobků. Při práci v prodejnách a svatebních salonech se věnovali obsluze zákazníka a práci ve skladu. Všichni žáci byli spokojeni s pracovním kolektivem a přístupem svých nadřízených. Zpětnou vazbou bylo nabytí nových znalostí a zkušeností. Procvičili si komunikaci s lidmi a spolupráci v pracovním kolektivu. Kontrola všech žáků v průběhu odborné praxe byla vykonána. Docházka u těchto žáků byla v pořádku.

Odborné praxe žáků oboru Grafický design proběhly podle stanovených a určených požadavků. Žáci byli telefonicky zkontrolováni na pracovišti. S problémem zajištění odborné praxe jsme se u většiny nesetkali, žáci si sami bez problému zajistili a vyhledali pracoviště, na kterém plnili odbornou praxi – např. reklamní agentury, grafická studia. Žáci na své pracoviště docházeli včas, své povinnosti a práci si svědomitě plnili. Zaměstnavatelé ocenili snahu žáků získat nové poznatky. Žádná zásadní negativní zpráva ze strany žáků ani zaměstnavatelů nepřišla.

V oboru Oděvní a interiérový design si žáci rovněž zajistili pracoviště odborné praxe samostatně. Žáci navštívili jak firmy se zaměřením na oděvní a textilní výrobu či obchod, svatební salony, ale i interiérovou a designovou tvorbu, prodejny nábytku. Chování a pracovní nasazení žáků bylo hodnoceno kladně.

Z hodnocení odborné praxe organizacemi a firmami nebyl zaznamenán zásadní negativní postřeh - v hodnocení naopak převládá spokojenost s žáky a jejich přístupem k práci. Získané zkušenosti se žákům budou hodit v hledání pracovních míst po ukončení studia, mnohým byla v dané firmě nabídnuta brigáda nebo další spolupráce. Také některé žákyně oboru Aranžér v průběhu školního roku absolvovaly týdenní výuku Odborného výcviku ve firmách, které si vyhledaly a oslovily s kladným přijetím a pozitivní zpětnou vazbou.

Odborné praxe technických oborů (Strojírenství, Technické lyceum) probíhá ve výrobních podnicích převážně strojírenského a IT zaměření. Žáci oboru Strojírenství absolvují odbornou praxi ve třetím ročníku v rozsahu dvou týdnů. Žáci oboru Technické lyceum absolvují odbornou praxi ve třetím ročníku v rozsahu tří týdnů.

Odborná praxe oboru Strojírenství i Technického lycea proběhla dle plánu.

Žákovské projekty organizované vedením školy vypracovalo celkem 28 žáků ze třídy 3. OI. Žáci si vybrali téma své práce z návrhu jednotlivých předmětových komisí, nebo si navrhovali vlastní témata. Součástí žákovského projektu byla obhajoba a stanovení celkového hodnocení. Žáci byli seznámeni s hodnocením svých prací, s připomínkami k vypracování a s tím, do kterého předmětu byla známka započítána. Nejlepší práce byly přihlášeny do školního kola Středoškolské odborné činnosti, které proběhlo 4. února 2025. Porota hodnotila rozmanité práce a ty nejlepší doporučila k postupu do dalšího kola (čtyři žáci). Podrobnosti v kap. 9.4.

Na **podporu zájmových aktivit žáků** v oblasti oděvního návrhářství a navazujících činností v podmínkách školy se pokračovalo v realizaci vypracovaného projektu, který analyzuje oblast teoretických vědomostí a předpoklady pro oděvní návrhářství, praktické dovednosti zhotovování modelů – tvorbu kolekcí, modeling a předváděcí akce. Na podporu první části projektu byla vyhlášena soutěž „Návrh modelu pololetí.“ Z přihlášených prací porota vyhodnotila nejlepší návrhy a žáky ocenila věcnou odměnou. Žáci ve spolupráci a pod vedením učitelů praktického vyučování a navrhování vytváří nové modely a kolekce do soutěží. Nové modelové kolekce jsou připravovány pro soutěžní i společenské akce. Ve školní odborné porotě spolupracovali při vyhodnocení nejlepších modelů učitelé výtvarných předmětů a učitelky praktického vyučování. Soutěže, pro které jsou modely a modelové kolekce připravovány – Oděv a textil Liberec, Mladý módní tvůrce ČR Jihlava, Avantgarda Lysá nad Labem, Národní cena za studentský design, Styl a Kabo Brno - YOUNG TOP STYL DESIGNER. Výsledky soutěží jsou uvedeny na jiném místě této zprávy.

Prezentační akce a soutěže Střední školy Strážnice

V letošním školním roce se uskutečnily veletrhy vzdělávání Hodonín, Břeclav, Uherské Hradiště, Znojmo, Veselí nad Moravou, Senica, miniburza Hustopeče a Bojkovice. Každý měsíc od října do února proběhly dny otevřených dveří, včetně celokrajských dnů otevřených dveří škol. Pro žáky základních školy byly připraveny kreativní workshopy.

Pro účely prezentační činnosti byla vytvořena nová propagační videa, která charakterizovala jednotlivé obory nebo dotvářela celkový medailonek školy, prohlídku areálu a vybavení.

Součástí prezentační činnosti byla i prezentace školy na internetových stránkách, Facebooku a Instagramu školy. Zde mohla široká veřejnost vidět, jak ukázky výukových materiálů pedagogů, tak ukázky prací žáků a výsledky školních i celostátních soutěží, ale i různá motivační videa, která učitelé připravili pro své žáky a uchazeče o vyučované obory.

Většina doprovodných činností, které škola uskutečňuje, je zaměřena na podporu žákovské tvořivosti ať v oblasti navrhování modelů, grafiky, interiérového designu, aranžování nebo technických oborů.

Významnou součástí prezentační činnosti je i účast na soutěžních akcích, o kterých informuje výroční zpráva na jiném místě, dále výstavy a vernisáže – speciální událostí tohoto školního roku byla například účast na Czech Design Week Praha v Galerii Mánes.

Prezentační činnost modelingu 2024/2025:

20. 7. 2024	ČSA se vrací do Kunovic
13. 9. 2024	Oděv a textil Liberec
18. 9. 2024	Slavnostní otevření terasy Domova mládeže
23. 10. 2024	Veletrh vzdělávání Veselí nad Moravou
6. – 7. 11. 2024	Veletrh vzdělávání Uherské Hradiště
28. 11. 2024	Mladý módní tvůrce ČR
13. 12. 2024	Strážnice FASHION SHOW – Vánoční módní přehlídka pro žáky základních škol i veřejnost
16. 1. 2025	Módní přehlídka Galerie Mlýn Žeraviny
24. 1. 2025	Módní přehlídka KD Strážničan – školní ples
20. 2. 2025	Módní přehlídka Sál Evropa Hodonín
21. 3. 2025	Prezentace úspěšných modelů v České televizi
10. 4. 2025	Avantgarda Lysá nad Labem
10. 5. 2025	Módní přehlídka Krojované slavnosti Svätý Borský Jur
20. 6. 2025	Strážnice FASHION SHOW – Absolventská módní přehlídka
22. 6. 2025	Módní přehlídka Muzeum Strážnice – Strážnický modrotisk

Prezentační činnost oboru Aranžér 2024/2025

Září – na začátku školního roku byly upraveny a vyzdobeny společné školní prostory. Novou výzvou byla prezentace a úprava výstavní plochy v Galerii Mánes Praha, kam dostala pozvání škola s kolekcí Modrotisk. Účast na výstavě Kruhy na vodě – Bratislava. Další možnost pro práci a prezentaci oboru Aranžér jsme získali při slavnostním otevření zrekonstruované terasy Domova mládeže. Započali jsme přípravy a trénink na celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Praze.

Říjen – byly nově vytapetovány všechny školní výlohy a panely. Příprava a výzdoba dílenských prostor na Dnu otevřených dveří. Finální přípravy na celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Praze. Výpomoc aranžérů s podzimní vazbou Charitě Strážnice. Realizace workshopů pro žáky okolních základních škol.

Listopad – účast na celostátní soutěži Mistrovství republiky Aranžérů juniorů v Praze. Zakázka pro firmu Fantasy Hodonín – vánoční úprava prodejny a plochy výlohy. Třída 1. AR nadstandartní technika – základy ručního šití. Prezentace na Dnu otevřených dveří a workshopech pro základní školy. Zapojení do projektu Implementace DZ JMK Brno a výjezd na sdílený seminář vazby adventních věnců do Rajhradu. Příprava a účast na natáčení nového prezentačního videa pro obor Aranžér.

Prosinec – první ročník připravil vánoční výzdobu školy s tématem Josef Lada a Eko les. Vánoční floristika – seminář pro žáky. Vánoční tréninková výloha na obchodním domě Danaj – aranžmá v odstínu červené a zlaté. Realizace kompozic na Kulturním domě Strážničan pro vánoční Fashion show, prodej vánočních kytic jako doprovodný program na módní přehlídce.

Leden – příprava Dnu otevřených dveří a workshopu pro základní školy. Soutěž odborných dovedností na téma „Odpadáček“ a eko svítidla. Realizace části výzdoby na školním plese v tématu „Casino“.

Únor – příprava na praktické závěrečné zkoušky, nadstandartní technika druhého ročníku – batika. Realizace nové výzdoby na obchodním domě Danaj – v duchu módní ikony K. Lagerfelda, spolupráce s Masarykovým muzeem Hodonín na aranžmá sálu Evropa v Hodoníně pro vyhlášení soutěže „Ve šlápějích Antonie Dostáalkové“

Březen – příprava na praktické závěrečné zkoušky. První ročník vyráběl knižní vazbu, která byla součástí nadstandartní techniky a proběhly souborné práce. Realizace výlohy pro Strážnický modrotisk. Prezentace projektu „Svatba na klíč“ v tónu modré barvy a modrotisku.

Duben – trénink k praktickým závěrečným zkouškám, obměna aranžmá školní výkladní skříně Danaj – tematicky laděn do batiky (jako výstava výstupu z nadstandartní techniky), produktivní činnost pro stálého klienta Fantasy.

Květen – tapetování všech výloh i panelů. Realizace letní výkladní skříně v centru Strážnice – pro místní i turisty v trendy zpracování tradiční techniky modrotisku. Ukončení zájmového semináře floristiky – svatební vazba z řezaných květin.

Červen – úspěšně proběhly praktické závěrečné zkoušky. Aranžmá pro ústní závěrečné zkoušky a Absolventskou Fashion show. Ukázka prací aranžérů od prvního ročníku až po vycházející v prostorách dílen – výkladní plochy, úprava stolu s dárkovým a tematickým balením, makety výkladní plochy. Uspořádány workshopy pro místní základní školy.

Prezentační činnost oboru Grafický design 2024/2025:

Říjen až únor – výzdoba učebny praktického cvičení, prezentace prací na dni otevřených dveří, prodej a prezentace grafických produktů na módních přehlídkách, výroba propagačních a dárkových předmětů pro prezentační činnost školy, vizuály města, přípravné kurzy, příprava výstavy klauzurních prací na Kulturním domě Strážničan.

Prosinec – tvorba barevných linorytů, sítotisků – přání, příprava plakátů na školní ples základní školy.

Leden – tvorba barevných suchých jehel – grafické listy, propagační ročenky, příprava a realizace plakátů.

Únor až květen - výzdoba prostor školy, výroba placek a propagačních předmětů, vizuálů, komerční prezentace – logo a logo manuál Babí lom, logo pro firmu MATCON, Mladý obal, Výstava v Kafkárně Strážnice, realizace výstavy absolventů.

Prezentační akce – technické obory 2024/2025

Mezi základní propagační aktivity technických oborů patří workshopy pro žáky 8. a 9. tříd ze základních škol Strážnice a jejího blízkého okolí. Žáci jsou rozděleni do skupin a postupně si můžou projít a odzkoušet 3D modelování, ovládání robotů, 3D tisk, práci v kovárně a zkušební jízdu traktorem. V tomto školním roce proběhly tři workshopy žáků 9. tříd v měsících září až listopad a dva workshopy žáků 8. tříd v měsíci červnu.

Účast v soutěžích technických oborů je popsána na jiném místě výroční zprávy, kap. 9.4.

Výchovné poradenství se na Střední škole Strážnice zaměřuje především na prevenci rizikového chování, na práci s třídním kolektivem, žákovským aktivem, ale také věnuje pozornost individuálnímu přístupu k žákům se specifickými poruchami učení, problémovým situacím a kariérnímu poradenství, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (u žáků jiných národností). Cílem práce výchovného poradenství je zdravé školní klima a vzájemná spolupráce na kvalitních vztazích mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností. Proto ve škole funguje poradenské pracoviště, které tvoří výchovné poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Vzájemnou spoluprací nabízejí žákům besedy, přednášky, volnočasové mimoškolní aktivity odborného, kreativního i sportovního zaměření. Akce jsou voleny a připravovány tak, aby přispěly k osobnímu růstu žáků, dobrým vztahům, komunikačním dovednostem a vzájemnému pochopení.

Nedílnou součástí výchovné oblasti a dobrého klimatu školy je spolupráce se školní psycholožkou. Školní psychologická poradna nabízí žákům diskrétní možnost se svěřit s osobními problémy, výukovými potížemi a těžkými životními situacemi. Pod odborným vedením a ve spolupráci s poradenským pracovištěm se vždy hledá nejvhodnější řešení pro žáky v dané situaci. Poradenská služba je využívána i rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Adaptační programy a třídnické dny pro první ročníky poskytují novým žákům možnost se snadněji začlenit do života školy, najít mezi spolužáky kamarády, naučit se vzájemné toleranci a spolupráci v kolektivu vlastní třídy, poznat své třídní učitele, učitelky praktického vyučování a školní psycholožku, pod jejímž odborným vedením tyto dny probíhají. Ve škole pracuje Žákovský aktiv je složen ze dvou zástupců z každé třídy. Žákovský aktiv je plně zapojen do charitativní činnosti školy např. vánoční bazárek či akce DofE „Svačinu nech doma.“

V rámci kariérového poradenství výchovné poradkyně nabízí osobní konzultace a pomoc při výběru zaměstnání nebo dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo rozšíření svých znalostí na jiné střední škole.

Výchovné poradenství je zapojeno, ve spolupráci se žáky, do propagačního týmu školy a ve velké míře se podílí na organizování náborové činnosti, pořádání Dnů otevřených dveří, workshopech, spolupracuje na vernisážích, výstavách a jiných kulturně společenských akcích přispívajících k propagaci školy.

Žákovský parlament (aktiv) školy zahájil svoji činnost v roce 2002. Od této doby prošel určitým vývojem, ke kterému přispěl subprojekt „Žákovský parlament“ a také adaptační projekt „Most“, které byly realizovány ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hodonín. Cílem těchto aktivit bylo posílit účast žáků na rozhodování a ovlivňování chodu školy. Tyto dřívější aktivity jsou nyní rozvíjeny tak, aby v každém roce aktiv kvalitně sloužil ke svému účelu, a aby žáci uměli komunikovat nejen mezi sebou ve třídách, ale i se svými pedagogy a s vedením školy. V letošním školním roce žákovský aktiv opět navázal na dlouholetou tradici v novém složení a s novými nápady a zapojil se do organizace charitativního vánočního bazárku, školní akademky na kulturním domě Strážničan, charitativní akce pod záštitou DofE s názvem „Svačinu nech doma“ a jiné.

DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburgu) - Naše škola je nově, od září 2024, zapojena do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE). Jde o prestižní program neformálního vzdělávání, který pochází z Velké Británie, odkud se rozšířil do celého světa včetně České republiky. V současné době funguje ve více než 130 zemích. Cílem programu je motivovat mladé lidi ve věku od 14 do 24 let k osobnostnímu rozvoji ve třech oblastech, kterými jsou dovednost, pohyb a dobrovolnictví. V každé z oblastí si účastníci volí aktivitu a formulují cíle, kterých chtějí dosáhnout. Každé aktivitě se pak věnují každý týden minimálně 1 hodinu. Plnění aktivit cílí na rozvoj důležitých kompetencí jako jsou samostatnost, cílevědomost, pravidelnost, vytrvalost, zodpovědnost či trpělivost. Délka trvání programu závisí na zvolené úrovni (bronzová, stříbrná nebo zlatá). Každá úroveň je pak zakončena dobrodružnou expedicí, což je čtvrtá a poslední součást programu, která jako jediná není individuální, ale týmová. Je tedy o spolupráci, komunikaci, organizačních schopnostech a v neposlední řadě o přežití v přírodě. Po splnění všech aktivit, dosažení vytyčených cílů a zvládnutí expedice jsou účastníci kromě nezapomenutelných zážitků odměněni mezinárodně uznávaným certifikátem, který jim může pomoci při přijímacím řízení na vysoké školy a pro budoucí zaměstnavatele je důkazem o nabytých klíčových dovednostech, jako jsou komunikace, práce v týmu, schopnost přizpůsobit se, odolnost vůči zátěži a mnoho dalších. Do programu se v letošním školním roce zapojilo 52 žáků a žákyň z 1. – 3. ročníků všech oborů.

Zapsaný spolek „**Spolek přátel SŠ Strážnice**“ se podílí na podpoře vzdělávání, profesní a zájmové činnosti na Střední škole Strážnice. Za jeho činnost odpovídá statutární zástupce školy a vedoucí ekonomického úseku. Každý rok se „spolek“ řídí rozpočtem, do kterého mohou rodiče žáků denní formy vzdělávání přispět dobrovolným příspěvkem. Mezi základní kategorie výdajů Spolku patří výdaje na divadelní představení, kino, adaptační pobyty, odměny pro žáky, učební pomůcky, učebnice pro žáky, příspěvky na mimoškolní akce, režijní potřeby, poplatky a poštovné. Z příspěvků byly ve školním roce 2024/2025 kryty náklady na zakoupení a půjčování učebnic a celé řady akcí pro žáky. Spolek přispívá běžně na materiální zajištění nadstandardních programů, kurzů a činností. Ze svých zdrojů hradí autobusovou dopravu na vybrané kulturní a odborné akce, na lyžařský výcvikový kurz, přispívá na odměny za reprezentaci školy, umístění v soutěžích,

poplatky za přednášky pro žáky, podílí se na úhradě účastnických poplatků na soutěžní akce a hradí cestovné a stravné při účasti žáků na různých akcích za účelem reprezentace školy, odměny v celoškolních soutěžích. apod. V letošním školním roce „Spolek“ přispěl převážně na odborné exkurze a soutěže, osobní odměny žáků – za úspěchy v soutěžích, za výborné studijní výsledky a na vstupné na kulturní a vzdělávací akce. Spolek přátel SŠ Strážnice je i hlavním partnerem a organizátorem školního plesu na KD Strážničan.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala ve své činnosti i devítičlenná **školská rada**, která byla zvolena v září 2023 (tři zástupci pedagogických pracovníků a tři zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků). Tři zástupci jmenovaní zřizovatelem školy byli jmenováni do školské rady v červenci 2024 (s účinností od 13. 7. 2024). V tomto školním roce se uskutečnila dvě další zasedání, na kterých byly schváleny základní dokumenty školy (školní vzdělávací programy, školní řád, pravidla pro hodnocení, výroční zpráva, předložena byla finanční zpráva) tak, jak to předepisují školské předpisy. Úkolem školské rady do budoucna zůstává snaha, zvýšit zainteresovanost rodičů na chodu školy.

Činnost domova mládeže je v oblasti výchovy zaměřena na práci se žáky v jednotlivých výchovných skupinách. Důraz je kladen především na vytvoření příznivého klimatu domova mládeže a vychovatelé je uplatňován individuální přístup ke každému ubytovanému žákovi, a také k jeho specifickým potřebám. Výchovná i zájmová činnost přispívá svými aktivitami k utváření vzájemných přátelských vztahů mezi ubytovanými žáky, a to napříč výchovnými skupinami.

Vychovatelé pravidelně diskutují se žáky o výuce, o tom, jak se jim daří plnit zadané školní úkoly. Poskytují žákům nejen rady, ale i případnou pomoc. Dále se aktivně zajímají o veškeré školní aktivity žáků, kladou důraz na zlepšení mezilidských vztahů, upozorňují na negativní jevy, jako např. nebezpečí kouření a dalších návykových látek, šikanu a jiné společenské problémy současné doby. V případě potřeby vychovatelé komunikují nejen s rodiči, třídními učiteli, ale také se školním poradenským pracovištěm.

Prostory domova mládeže jsou žákům přístupné ke konání řady aktivit. Nejvíce je využívána dívčí a chlapecká posilovna, počítačová místnost, šicí dílna i knihovna domova mládeže. Dále klubovna na 3. patře, kreativní místnost v 5. a 6. patře, a každý týden i tělocvična školy ke sportovním aktivitám.

V rámci zájmových a poznávacích aktivit proběhla v průběhu školního roku řada zajímavých akcí, a to napříč výchovnými skupinami. Jednalo se o pravidelné seznamovací vycházky městem, poznávání historie města Strážnice, a to formou návštěvy jeho historických částí. Uskutečnila se návštěva dominanty města, Bílé věže, a to i s komentovanou prohlídkou a s možností vyhlídky na město. Žáci si prohlédli rovněž židovskou synagogu, základy bratrské školy, strážnický zámek, tentokrát opět s netradiční komentovanou prohlídkou všech prostor zámku. S velkým zájmem ubytovaných žáků se setkalo pokračování tzv. Mezigeneračního projektu, který měl nyní za cíl propojit aktivity jiných věkových kategorií, porozumět a naslouchat tomu, co prožívá a jak se chová generace malých dětí v mateřské školce, a naopak jaký je život starších lidí v domově pro seniory. V mateřské školce to byly společné hry, tvoření a pohybové aktivity a v domově pro seniory zase zpříjemnění běžných dnů nejen formou povídání, výroby drobných dárečků, ale zejména vánoční a velikonoční výzdoba, zpívání vánočních koledí i pásmo šansonů v podání hudebního uskupení, pod vedením pana vychovatele Bobčíka. Nechybělo předávání ručně vyrobených vánočních dárečků pro seniory. Velikonoční výzdoba na pokojích seniorů přinesla radost všem klientům. U žáků tento projekt podpořil uvědomění si, jak málo stačí k tomu, abychom mohli jiným udělat radost a zpříjemnit nejen vánoční čas, ale často i zapomenout na osamělost. Vidět život i z pohledu stáří a uvědomit si, že čas, který věnujeme jiným, obohatí i náš osobní život. Ubytovaní žáci se zúčastnili řady

besed, například v knihovně kulturního domu povídání „Blondýna na cestách“ a to o Jižní Americe s Jitkou Zdražilovou. Dále dokumentární film a beseda o Číně s Tomášem Etzlerem, spojená s promítáním filmu Lovec. S velkým zájmem se setkala i beseda s kosmetičkou a vizážistkou.

Pravidelně, každé dva týdny, se konaly „Dny zdraví a krásy“, zaměřené na cvičení, posilování a celkovou péči o zdraví. Každý týden probíhaly sportovní aktivity v tělocvičně školy, hrál se volejbal, florbal, sálová kopaná a badminton. Samozřejmě se konaly i sportovní turnaje, například ve volejbale, ve stolním fotbálku, stolním tenise a v tradičním „Běhu do schodů“. Ve volejbale žáci změřili své síly i v přátelském utkání s Domovem mládeže ze Bzence.

Na domově mládeže vznikla pěvecko – hudební skupina CHIA’S, která se prezentovala při vánoční besídce domova mládeže, také v Domově pro seniory ve Strážnici a vystoupila i v Klubu Patro při oslavách Dne matek. O této akci vyšel pochvalný článek v měsíčníku „Strážničan“.

V rámci tzv. „Fotosetkávání“ bylo cílem inspirovat žáky k tvorbě, naučit je ovládat fotoaparát a využívat jeho funkce a nastavení. Byly vyhlášeny soutěže ve fotografování, a to na témata: „Portrét a cestování“, kdy do soutěže bylo zasláno celkem 74 fotografií a na téma „Portrét“ 78 fotografií. Soutěž na téma „Retro a okna“ si vybrali sami žáci. Ta bude vyhodnocena na začátku nového školního roku a přiřazeno k ní bude i téma: „Moje nej fotka“.

Každý týden se na domově z vlastní aktivity žáků hrála fantazijní společenská hra Dungeons dragons – Dračí doupě, kde žáci uplatnili svou fantazii, strategické myšlení a dovednosti v příběhovém vyprávění.

V průběhu školního roku se žákyně scházely v šicí dílně, kdy nejprve byly vychovatelkami seznámeny se šicím strojem, s jeho různými funkcemi a možnostmi šití. Postupně si ušily jednoduché výrobky, a to např. polštáře do pokojů, váčky na bylinky, prostírání a jiné. Zvládly již také úpravy oděvů, našití kapes, aplikací na košile a mikiny. Látky zdarma poskytly firmy Šohaj a Arimo.

Žákovská knihovna domova mládeže byla nově vybavena řadou odborných knih nejen se zaměřením na zájmové činnosti, ale žáci zde najdou veškeré tituly knih důležité pro studium. Žáci se pravidelně scházeli i v tzv. „Otevřené klubovně“ na 3. patře, zde nacvičovali na módní přehlídky, doučovali se navzájem, hrály společenské hry a tvořili různá aranžmá. Setkání v klubovně přispěla k prohlubování přátelských vztahů, k posílení vzájemné komunikace a spolupráce, rozvíjení tvořivého ducha a praktických dovedností.

Každý měsíc se konala větší akce, kdy často žáci zavítali do jiných měst, za jinými zážitky. Byly to například akce jako plavba lodí po Baťově kanále, bowling ve Veselí nad Moravou, vánoční trhy v Hodoníně, bruslení na kluzišti ve Veselí nad Moravou. Hojně navštíveny byly i akce na domově, jako Halloweenská párty, Mikulášská besídka, vánoční koledování, vycházky za poznáváním historických částí města Strážnice spojené často s posezením v cukrárně u čaje a horké čokolády.

Školní rok byl opět zakončen tradičním táborákem s opékáním špekáčků, sportovními aktivitami a dobrou hudbou.

Domov mládeže zajišťoval v průběhu školního roku nejen kvalitní zázemí pro žáky, vytvářel pocit bezpečí a otevřené komunikace mezi vychovateli a žáky. To bylo a je hlavním cílem výchovného působení na našem domově mládeže.

Školní jídelna je odběratelem zpravodaje pro školní stravování s názvem Výživa a potraviny, jehož vydavatelem je společnost pro výživu. Zpravodaj se věnuje aktuálním informacím z oblasti školního stravování a novelami zákonů v oblasti závodního a školního stravování a hygieny. Součástí odborné literatury jsou metodická doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky pro školní stravování. Zaměstnanci inovují jídelní lístek dle požadavků strážníků, zařazují bezmasá jídla, která se stávají oblíbenými a snaží se luštěniny zpracovávat jinak, než klasickým způsobem (luštěninové směsi, saláty). Zaměstnanci i v postcovidových letech stále dodržují zvýšenou desinfekci prostorů kuchyně a jídelny a výdej stravy je uzpůsoben permanentně zvýšeným hygienickým opatřením.

Základní údaje o hospodaření školy - v ekonomické oblasti se škola řídí „Zásadami vztahů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací“, platnými obecnými a vnitřními předpisy a směrnicemi. Výsledky hospodaření byly zpracovávány měsíčně a byly pravidelně posuzovány z pohledu čerpání přiděleného rozpočtu. Kromě mezitímních závěrek a roční účetní závěrky jsou průběžně zpracovávány výsledky hospodaření podle jednotlivých středisek školy. Dále je možnost hospodaření členit na paragrafy, zakázky a podle analytické evidence účtů. Se závěry hospodaření jsou pravidelně seznamováni vedoucí pracovníci na poradách vedení a také ostatní pracovníci na pedagogických radách. Podrobný rozpis hospodaření, který se týká jak kalendářního roku 2024, tak i prvního pololetí kalendářního roku 2025 je zpracován ve dvou samostatných obsáhlých ekonomických zprávách – „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“. Kontrola vybraných ukazatelů ve vazbě na přidělený rozpočet z hlediska čerpání mzdových prostředků a evidence stavů pracovníků je prováděna měsíčně.

Kontrolní činnost na ekonomickém úseku probíhá průběžně podle zpracovaného plánu kontrol.

Úsek hospodářské správy zabezpečuje podmínky pro provozování budov a venkovního areálu ke školní činnosti, včetně všech souvisejících technických zařízení a instalací. Dále se plně podílí na školních aktivitách, kde zajišťuje služby a technickou podporu. Jedná se především o přepravu žáků a pedagogů, nakládku, vykládku a přepravu materiálu, výpomoc u přípravy školních výstavních expozic, přípravě, úklidu a organizační výpomoci módních přehlídek, prezentací školy apod.

Ve sledovaném období školního roku 2024/2025 průběžně probíhala příprava a realizace plánovaných oprav a údržby objektů školy. V průběhu celého roku se prováděly opravy maleb a nátěrů, údržba a opravy elektroinstalací, opravy a údržba sociálních zařízení, vodoinstalací, odpadů, údržba střech a údržba celého venkovního areálu včetně komunikací a zelených ploch.

Hospodářská správa se aktivně podílí na vyhlašování výběrových řízení při pořízování majetku, případně jiných nákupech nebo akcích, vyžadujících tuto specializovanou činnost. Při zadávání výběrových řízení spolupracuje s centrálním jihomoravským zadavatelem.

K pravidelné činnosti patří zajišťování a provádění školení o bezpečnosti práce, požární ochraně, školení řidičů referentů a zajišťování všech potřebných odborných revízi a kontrol objektů školy a jejich zařízení. Pro zajištění všeobecné bezpečnosti ve škole se podílí na činnostech a opatření k ochraně měkkých cílů.

Pracovníci se účastní školení, seminářů a workshopů vedoucích ke zvyšování úrovně vzdělání provozních zaměstnanců školy.

Pracovní náplní úseku je také dohled nad dodržováním bezpečnostních a hygienických norem ve všech prostorách školy a evidence pracovních a školních úrazů.

Hospodářský úsek také zajišťuje vzniklé pojistné události na majetku školy a cestovní pojištění do zahraničí ve spolupráci se zaslouženou pojišťovnou JMK.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo prováděno hlášení školních úrazů a zpracování dvaceti podkladů na jejich odškodnění. Pracovní úraz zaměstnanců organizace nebyl hlášen žádný.



Stejně jako v předchozích letech, pokračovala škola i ve školním roce 2024/2025 v celé řadě **investičních a provozních akcí**. Na tomto místě lze zmínit například následující:

- Stavební úpravy terasy domova mládeže a bezpečný vstup do domova mládeže (dokončení stavebních úprav).
- Oprava fasády historické budovy školy.
- Oprava vstupních dveří historické budovy školy.
- Oprava kanalizace.
- Kompletní výměna svítidel za LED v budově tělocvičny.
- Nákup 36 ks Notebook Lenovo Legion 5.
- Pořízení 15 ks tiskáren.
- Nákup 25 ks monitorů Philips 27E2N2500.
- Výměna ventilů radiátorů na domově mládeže.
- Výměna topných radiátorů v učebnách školy.
- Oprava keramických obkladů na pokojích domova mládeže.
- Servisní práce na oknech včetně výměny těsnění na domově mládeže.
- Výměna a opravy žaluzií v učebnách školy a na domově mládeže.
- Nákup židlí do učeben školy a židlí k šicím strojům do šicí dílny.
- PC učebna Dílna 1b-CNC (19 ks PC + 19 ks monitorů).
- Automobil dodávka RENAULT TRAFIC 3BE 3355.
- Kotel elektrický varný 150 l do školní kuchyně.
- Multifunkční kopírovací zařízení Develop ineo +301i – 2 ks.
- Server DELL PowerEdge R450.
- Program mzdový AVENSIO.
- Učební pomůcka pro umělecké obory - BOX Resin dust pro akvatintu.
- 19 ks PC stolní HP Z2 TWR G9 Workstation + 3 ks dalších PC.

2 Učební plány oborů vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem 2024/2025

Zavedení nových učebních dokumentů k 1.9.2024:

Název oboru - zaměření	KKOV	Schváleno MŠMT pod č.j.	Schváleno SŠ pod č.j.	Pozn.
Grafický design (RVP) Grafický design (ŠVP)	82-41-M/05	6 907/2008-23	SŠ-GD- 2024/6 907/2008-23	1. GD 2. GD 3. GD 4. GD
Modelářství a návrhářství oděvů (RVP) Móda, styling, média (ŠVP)	82-41-M/07	12 698/2007-23	SŠ-MSM- 2024/12 698/2007-23	1. MSM 2. MSM 3. MSM 4. MSM
Oděvnictví (RVP) Oděvní a interiérový design (ŠVP)	31-43-M/01	6 907/2008-23	SŠ-OID- 2024/6 907/2008-23	1. OI 2. OI 3. OI 4. OI
Aranžér (RVP) Aranžér – propagační tvorba (ŠVP)	66-52-H/01	12 698/2007-23	SŠ-ARA- 2024/12 698/2007-23	1. AR 2. AR 3. AR
Podnikání (RVP) Podnikání – dálková forma (ŠVP)	64-41-L/51	9 325/2009-23	SŠ-PD- 2024/9 325/2009-23	1. PD 2. PD 3. PD
Strojírenství (RVP) Informační a 3D technologie ve strojírenství (ŠVP)	23-41-M/01	12 698/2007-23	SŠ-CCS- 2024/12 698/2007-23	1. ST 2. ST 3. ST 4. ST
Technické lyceum Vývoj IT a průmyslových aplikací (ŠVP)	78-42-M/01	12 698/2007-23	SŠ-TL- 2024/12 698/2007-23	1. TL 2. TL 3. TL 4. TL

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přehled přihlášených a přijatých na školní rok 2025/2026 (1. kolo)

Název oboru - zaměření	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet nových tříd	Pozn.
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	39	15	0,5	DE
Grafický design	82-41-M/05	42	15	0,5	DE
Oděvnictví	31-43-M/01	75	30	1,0	DE
Technické lyceum	78-42-M/01	90	30	1,0	DE
Strojírenství	23-41-M/01	67	22	1,0	DE
Aranžér	66-52-H/01	71	21	1,0	DE
Podnikání	64-41-L/51	31	20	1,0	DÁ
Celkem		415	153	6	

3.2 KRITÉRIA 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ pro školní rok 2025/2026

KRITÉRIA 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026

Obory vzdělání s talentovou zkouškou (maturitní), denní forma vzdělávání:

Obor 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů; ŠVP: **Móda, styling, média**
Obor 82-41-M/05 Grafický design; ŠVP: **Grafický design**

Platné související právní předpisy

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.
- Vyhláška č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, v platném znění.

Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů do oborů

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a 82-41-M/05 Grafický design

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, v platném znění)

Pro školní rok 2025/2026 plánuje Střední škola Strážnice otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, u kterých je právními předpisy předepsána talentová zkouška:

Název oboru	Kód oboru (RVP)	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05 Grafický design	4 roky (MZ)	Denní	15

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech = 0

Poznámka:

MZ - obor středního vzdělání zakončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor).

I. Informace o podmínkách pro přijetí do oborů vzdělání s talentovou zkouškou pro školní rok 2025/2026

- Forma vzdělávání – denní studium.
- Studium je určeno pro absolventy základních škol.
- Předpokladem přijetí uchazeče ke studiu výše uvedených oborů vzdělání s maturitní zkouškou je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, což je nutno doložit lékařským potvrzením (v termínu podání přihlášky ke studiu).
- Přijímacího řízení se mohou zúčastnit uchazeči se změněnou pracovní schopností (ZPS), ale je nutno splnit podmínky zdravotní způsobilosti ke studium daného oboru vzdělání s talentovou zkouškou.
- Cizí jazyk – anglický jazyk.



Termíny 1. kola přijímacího řízení

Talentská zkouška - obory Grafický design a Móda, styling, média: 17.3., (18.3.) 2025
(Konkrétní termíny budou jednotlivým uchazečům o studium upřesněny)

II.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do oborů vzdělání

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a

82-41-M/05 Grafický design,

denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění)

1. Talentská zkouška

Talentská zkouška se skládá ze tří částí:

Část přijímacího řízení	Maximální možný počet bodů
1. Vyhodnocení domácích prací	20
<i>Praktická talentská zkouška</i>	
2. Kresba zátiží	20
3. Malba na dané téma	20
CELKEM	60

Celkový počet domácích prací k talentským zkouškám: 10 prací/1 obor.

2. **Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky** – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhé a první pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

- Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za druhé pololetí hodnoceného ročníku, zpravidla osmého ročníku (popř. srovnatelného ročníku víceletého gymnázia) - zapíše se (např. 1,00),
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za první pololetí dalšího hodnoceného ročníku, zpravidla devátého ročníku (popř. srovnatelného ročníku víceletého gymnázia) - zapíše se (např. 2,00),
 - oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 40. Výpočet bodů je prováděn automaticky podle vzorce: $10 \times (5 - \text{celkový průměr})$, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	40,00 bodů
1,50	35,00 bodů
2,00	30,00 bodů
2,33	26,70 bodů
3,00	20,00 bodů
3,45	15,50 bodů



4,00	10,00 bodů
4,49	5,10 bodů
5,00	0 bodů

V případě, že uchazeč o studium nebude v prvním pololetí devátého ročníku hodnocen z žádného předmětu, bude mu do výsledků přijímacího řízení započteno hodnocení za druhé pololetí osmého ročníku dvakrát.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, § 32).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku ZŠ.

3. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 6 bodů.
- Uchazeči, který ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů:
= - 3 body.
- Maximálně může být odečteno
= 9 bodů.

II.2 Konečné bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

A. Kladné body:

Část přijímacího řízení, kritérium		Maximální možný počet bodů
1. Talentová zkouška	Vyhodnocení domácích prací	20
	Kresba zátiší	20
	Malba na dané téma	20
2. Předchozí prospěch – povinné předměty		40
CELKEM – kritéria 1 až 2		100

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
3. Záporné body (odečítají se od kladných bodů):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	- 3
CELKEM – kritérium 3	Max - 9



II.3 Postup pro jednoznačné stanovení výsledného pořadí uchazečů

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení a podle prioritizace uvedené na přihlášce ke studiu. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. **Postup pro stanovení jednoznačného pořadí uchazečů při rovnosti bodů:**
 - uchazeči se ZPS (změněná pracovní schopnost), jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - při trvající rovnosti rozhoduje vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
 - dále rozhoduje vyšší celkový počet bodů získaných při talentové zkoušce,
 - dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet chvalitebných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
 - při trvající rovnosti rozhoduje vyšší preference oboru Móda, styling, média nebo oboru Grafický design (ŠVP) u Střední školy Strážnice dle pořadí v přihlášce ke studiu.
 - dále rozhoduje los.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat z důvodu přijetí na více prioritní školu.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.
- Uchazeč není přijat, protože nekonal talentovou zkoušku.

Poznámka:

Školní vzdělávací program **Móda, styling, média** je vyučován podle rámcového vzdělávacího programu Modelářství a návrhářství oděvů (82-41-M/07). Školní vzdělávací program **Grafický design** je vyučován podle rámcového vzdělávacího programu Grafický design (82-41-M/05).



Všeobecná ustanovení

- a) Ve školním roce 2025/2026 bude na Střední škole Strážnice (dále také jen „střední škola“, popř. „škola“) otevřena jedna třída prvního ročníku uměleckých oborů. Tato třída se bude skládat z žáků dvou oborů vzdělání s maturitní zkouškou, a to:
- ✓ studijního oboru 82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: Grafický design)
 - ✓ studijního oboru 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: Móda, styling, média)
- b) Předpokládaný počet přijímaných je 15 uchazečů pro obor Grafický design a 15 uchazečů pro obor Móda, styling média. Přijímací řízení je pro oba výše uvedené studijní obory společné. Pro potřebu odvolacího řízení není ponecháno volné místo.
- c) Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- d) **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do oborů Móda, styling média a Grafický design:**
- ✓ Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod II.1.2.
 - ✓ Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru, do kterého se uchazeč hlásí.
- e) V souladu s § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímání do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou nekoná jednotná přijímací zkouška organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum).
- f) Ředitelka školy rozhodla v souladu s § 60 školského zákona o konání talentové zkoušky. Ředitelka školy stanovila termíny pro konání talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení, a to na pondělí 17. března 2025 a na úterý 18. března 2025.
- g) V rámci přijímacího řízení bude hodnoceno:
- výsledek talentové zkoušky,
 - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
- h) Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání s talentovou zkouškou pro školní rok 2025/2026 podá uchazeč nejpozději do 20. února 2025.
- i) Uchazeč se může v prvním kole přijímacího řízení hlásit až na pět oborů/škol. Z toho může jít max. o dva obory/dvě školy s talentovou zkouškou a až tři obory/školy bez talentové zkoušky. Na přihlášce provede uchazeč prioritizaci jednotlivých škol a oborů, na které podává přihlášku.
- j) Ředitelka školy vytvoří a zveřejní v anonymizované podobě seznam s celkovými výsledky přijímacího řízení do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz.
- k) Informační systém společnosti Cermat bude provádět, na základě výsledků přijímacího řízení jednotlivých uchazečů o studium, závěrečné rozřazení na jednotlivé školy a obory (předpoklad – od 15. 5. 2025).

KRITÉRIA 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026

Obory vzdělání s maturitní zkouškou („neumělecké“), denní forma vzdělávání:

Oděvnictví	ŠVP Oděvní a interiérový design
Technické lyceum	ŠVP Vývoj IT a průmyslových aplikací
Strojírenství	ŠVP Informační a 3D technologie ve strojírenství

Platné související právní předpisy

- Zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.
- Vyhl. č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.

Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů podle oborů a forem vzdělávání

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

Pro školní rok 2025/2026 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, u kterých je právními předpisy předepsána jednotná přijímací zkouška:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	30
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	30
Informační a 3D technologie ve strojírenství	23-41-M/01 Strojírenství	4 roky (MZ)	Denní	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou.

I. Informace o podmínkách pro přijetí do oboru vzdělání s maturitní zkouškou ODĚVNÍ A INTERIÉROVÝ DESIGN, u kterého je právními předpisy předepsána jednotná přijímací zkouška, školní rok 2025/2026

- Forma vzdělávání – denní studium.
- Studium je určeno pro absolventy základních škol.
- Předpokladem přijetí uchazeče ke studiu oboru vzdělání s maturitní zkouškou Oděvní a interiérový design je, mimo jiné, splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, což je nutno doložit lékařským potvrzením (v termínu podání přihlášky ke studiu).
- U oboru vzdělání Vývoj IT a průmyslových aplikací a Informační a 3D technologie ve strojírenství se doložení splnění podmínek zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžaduje.
- Přijímacího řízení se mohou zúčastnit uchazeči se změněnou pracovní schopností (ZPS), ale u oboru Oděvní a interiérový design je nutno splnit podmínky zdravotní způsobilosti ke studium daného oboru vzdělání s maturitní zkouškou, u kterého je právními předpisy předepsána jednotná přijímací zkouška.



- Cizí jazyk – anglický jazyk (obory Oděvní a interiérový design a Informační a 3D technologie ve strojírenství).
- Cizí jazyk – anglický jazyk a německý jazyk (obor Vývoj IT a průmyslových aplikací).

Termín 1. kola přijímacího řízení

Jednotná přijímací zkouška do oboru Oděvní a interiérový design 11. 4. (14. 4.) 2025

II.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Oděvnictví

Technické lyceum

Strojírenství

ŠVP Oděvní a interiérový design

ŠVP Vývoj IT a průmyslových aplikací

ŠVP Informační a 3D technologie ve strojírenství

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

1. Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (maximální možný počet bodů 50) a z písemného testu z matematiky a její aplikace (maximální možný počet bodů 50). Celkový maximální možný počet bodů, kterého lze dosáhnout za jednotnou přijímací zkoušku je 100.

Uchazeči s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání jsou povinni v termínu nejpozději **do 20. února 2025** tuto skutečnost doložit střední škole písemným doporučením pedagogicko-psychologické poradny nebo jiného školského poradenského zařízení.

- Osobám, které dle § 20 odst. 4 školského zákona (cizinci – předchozí vzdělání v zahraničí) získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Žádost doloží tyto osoby do 20. 2. 2025 (spolu s přihláškou ke studiu). V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví - neuspěje, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví - uspěje, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch, příp. záporné body). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání.
- Uchazeč – (cizinci – Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona č., 67/2022 Sb. (dále jen „zákon“), o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, může o prominutí zkoušky z českého jazyka a nahrazení této zkoušky rozhovorem, požádat nejpozději do 20. 2. 2025 (spolu s přihláškou ke studiu), žádost doloží prostou kopií dokumentu o dočasné ochraně. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví - neuspěje, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví - uspěje, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch, příp. záporné body). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání. „Cizinec“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.



2. **Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky** – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí osmého (resp. předposledního) ročníku a první pololetí devátého (resp. posledního) ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhé a první pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.
- Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za předposlední (zpravidla osmý) ročník (zpravidla 2. pololetí) - zapíše se (např. 1,00),
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za poslední (zpravidla devátý) ročník (1. pololetí) - zapíše se (např. 2,00),
 - oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
 - Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky podle vzorce: $10 \times (6 - \text{celkový průměr})$, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů

V případě, že uchazeč o studium nebude v prvním pololetí devátého ročníku hodnocen z žádného předmětu, bude mu do výsledků přijímacího řízení započteno hodnocení za druhé pololetí osmého ročníku dvakrát.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, § 32).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku ZŠ.

3. **Záporné body:**

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 6 bodů.



- Uchazeči, který ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů:

=	- 3 body.
---	-----------
- Maximálně může být odečteno

=	9 bodů.
---	---------

II.2 Konečné bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Přijímací zkouška	100
2. Předchozí prospěch – povinné předměty	50
CELKEM – kritéria 1 až 2	150

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
3. Záporné body (odečítají se od kladných bodů):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	- 3
CELKEM – kritérium 3	Max - 9

II.3 Postup pro jednoznačné stanovení výsledného pořadí uchazečů

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení a podle prioritizace uvedené na přihlášce ke studiu. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. **Postup pro stanovení jednoznačného pořadí uchazečů při rovnosti bodů:**
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - při trvalé rovnosti rozhoduje dále vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z matematiky a její aplikace,
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z českého jazyka a literatury,
 - při dále trvalé rovnosti rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
 - dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za dvě hodnocená pololetí,
 - dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet chvalitebných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,



- při trvalí rovnosti rozhoduje vyšší preference oboru u Střední školy Strážnice dle pořadí v přihlášce ke studiu.
- dále rozhoduje los.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat z důvodu přijetí na více prioritní školu.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.
- Uchazeč (cizinec) není přijat, protože neuspěl při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem.
- Uchazeč není přijat, protože nekonal jednotnou přijímací zkoušku.

Přílohy:

Příloha č. 1: Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

Příloha č. 2: Informace k rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka

Příloha č. 1

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do oboru Oděvní a interiérový design:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod II.1.2.
 - ✓ Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
- **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do oboru Vývoj IT a průmyslových aplikací:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod II.1.2.
- **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do oboru Informační a 3D technologie ve strojírenství:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod II.1.2.
- Uchazeč se může v prvním kole přijímacího řízení hlásit až na pět oborů/škol. Z toho může jít max. o dva obory/dvě školy s talentovou zkouškou a až tři obory/školy bez talentové zkoušky. Na přihlášce provede uchazeč prioritizaci jednotlivých škol a oborů, na které podává přihlášku.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení vykonají uchazeči na obory Oděvní a interiérový design, Informační a 3D technologie ve strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a Podnikání.** Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů (kromě oborů uměleckých, tzn. oborů Móda, styling, média a Grafický design). Nekonání jednotné přijímací zkoušky v prvním a druhém kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení.
- Uchazeč má právo jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát. Započítává se mu pak lepší z obou výsledků v každém předmětu.
- Minimální hranice úspěšnosti jednotné přijímací zkoušky není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě pišící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
- **Školní přijímací zkouška** do jednotlivých oborů vzdělání Střední školy Strážnice se **nebude konat**.
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.

- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Ředitelka školy vytvoří a zveřejní v anonymizované podobě seznam s celkovými výsledky přijímacího řízení do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz.
- Informační systém společnosti Cermat bude provádět, na základě výsledků přijímacího řízení jednotlivých uchazečů o studium, závěrečné rozřazení na jednotlivé školy a obory (předpoklad – od 15. 5. 2025).

Příloha č. 2

Rozhovor k ověření znalosti českého jazyka

V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky, je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem. Jedná se o:

- osoby, které dle § 20 odst. 4 školského zákona, získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky;
- cizince podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Cílem rozhovoru je zjistit, jakou úroveň českého jazyka uchazeč má, zda má předpoklady rozvíjet svůj studijní potenciál, zda dokáže plnit své povinnosti (např. zda se na rozhovor připravil), zda má zájem studovat daný obor vzdělání.

Části rozhovoru:

I Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči
2. Obecná část – A) uchazeč a jeho školní život,
B) zájmy uchazeče,
C) motivace ke studiu daného oboru.
3. Oborová část a) čtení s porozuměním, schopnost psát latinkou,
 b) krátký rozhovor na téma z textu.

II Prezentace předem připraveného projevu

- Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.
- K prezentaci může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.

Hodnocení:

I Ústní část na místě

1. Úvodní část – nehodnotí se
2. Obecná část – v části A), B), C) vždy 2 otázky.
Celkem za obecnou část max. 6 bodů.
3. Oborová část – v části a) čtení s porozuměním - lze položit 5 otázek,
 v části b) krátký rozhovor na téma z textu - lze položit 2 otázky.
Celkem za oborovou část lze získat max. 14 bodů.

II Prezentace předem připraveného projevu

Hodnotí se připravenost a srozumitelnost projevu.

Celkem za prezentaci předem připraveného textu max. 4 body.



Celkový výsledek úspěš/neúspěš

Aby uchazeč úspěš, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 14 bodů (z max. 24 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé hodnocené části rozhovoru (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor a prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěš), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení, a uchazeč nemůže být do daného oboru vzdělání přijat.

Další podrobnosti k „rozhovoru“:

- Předpokládaná délka „Rozhovoru“ je 20 minut, z toho cca 10 minut bude trvat příprava uchazeče a cca 10 minut bude probíhat krátký rozhovor a prezentace předem připraveného projevu.
- „Rozhovor“ se zpravidla uskuteční v termínu konání jednotné přijímací zkoušky (pokud to bude z organizačních důvodů možné a nebudou tomu bránit další skutečnosti, např. zdravotní stav uchazeče, apod.).
- Hodnocení bude komisionální a komise (zkoušející a přisedící) sepíše protokol o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka.

**KRITÉRIA 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
PRO ŠKOLNÍ ROK 2025-2026
Obor Aranžér (66-52-H/01)
denní forma vzdělávání**

Platné související právní předpisy

- Zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- Vyhl. č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.

Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů podle oborů a forem vzdělávání

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

Pro školní rok 2025/2026 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obor středního vzdělání s výučním listem zakončený závěrečnou zkouškou:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Aranžér – propagační tvorba	66-52-H/01 Aranžér	3 roky (ZZ)	Denní	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

ZZ - obor středního vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou.

I. Informace o podmínkách pro přijetí do tříletého oboru vzdělání s výučním listem ARANŽÉR – propagační tvorba, který je zakončený závěrečnou zkouškou, školní rok 2025/2026

- Forma vzdělávání – denní studium.
- Studium je určeno pro absolventy základních škol.
- Předpokladem přijetí uchazeče ke studiu oboru vzdělání s výučním listem Aranžér – propagační tvorba je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, což je nutno doložit lékařským potvrzením (v termínu podání přihlášky ke studiu).
- Přijímacího řízení se mohou zúčastnit uchazeči se změněnou pracovní schopností (ZPS), ale u oboru Aranžér – propagační tvorba je nutno splnit podmínky zdravotní způsobilosti ke studium daného oboru vzdělání s výučním listem.
- Cizí jazyk – anglický jazyk.

Termíny 1. kola přijímacího řízení

- Podání přihlášky ke studiu od 1. 2. 2025 do 20. 2. 2025:
 - ✓ elektronicky prostřednictvím systém DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci;
 - ✓ výpisem získaným ze systému DIPSY;
 - ✓ papírovou přihláškou na předepsaném tiskopisu (listinná podoba).
- Zveřejnění celkových výsledků přijímacího řízení v systému DIPSY: 15. 5. 2025.



II. Rozhodnutí o nekonání přijímacích zkoušek

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

Přijímací zkoušky se na základě Rozhodnutí ředitelky školy č.j. SŠST/18/2025/Ř, ze dne 16. 1. 2025 nekonají.

III.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do oboru vzdělání Aranžér – denní forma vzdělávání (66-52-H/01) pro školní rok 2025/2026

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí osmého (resp. předposledního) ročníku a první pololetí devátého (resp. posledního) ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhé a první pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

- Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za předposlední ročník (zpravidla 2. pololetí) - zapíše se (např. 1,00),
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za poslední ročník (1. pololetí) - zapíše se (např. 2,00),
 - oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky podle vzorce: $10 \times (6 - \text{celkový průměr})$, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů

V případě, že uchazeč o studium nebude v prvním pololetí devátého ročníku hodnocen z žádného předmětu, bude mu do výsledků přijímacího řízení započteno hodnocení za druhé pololetí osmého ročníku dvakrát.



V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, § 32).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku základní školy (případně víceletého gymnázia).

2. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů
= - 6 bodů.
- Uchazeči, který ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů:
= - 3 body.
- Maximálně může být odečteno
= 9 bodů.

III.2 Konečné bodové hodnocení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Předchozí prospěch – povinné předměty	50
CELKEM – kritérium 1	50

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
2. Záporné body (odečítají se od kladných bodů):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	- 3
CELKEM – kritérium 2	Max - 9

III.3 Postup pro jednoznačné stanovení výsledného pořadí uchazečů

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivá kritéria a podle prioritizace uvedené na přihlášce ke studiu. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. Postup pro stanovení jednoznačného pořadí uchazečů při rovnosti bodů:
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - při trvající rovnosti rozhoduje dále vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,



- při dále trvající rovnosti rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za dvě hodnocená pololetí,
- dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet chvalitebných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- při trvající rovnosti rozhoduje vyšší preference oboru Aranžér u Střední školy Strážnice dle pořadí v přihlášce ke studiu.
- dále rozhoduje los.

IV. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat z důvodu přijetí na více prioritní školu.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.

Poznámka:

Školní vzdělávací program **Aranžér – propagační tvorba** je vyučován podle rámcového vzdělávacího programu Aranžér (66-52-H/01).

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do učebního oboru Aranžér – propagační tvorba:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod III.1.1.
 - ✓ Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
- Přihlášky pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 se podávají od 1. února do 20. února 2025.
- Uchazeč se může v prvním kole přijímacího řízení hlásit až na pět oborů/škol. Z toho může jít max. o dva obory/dvě školy s talentovou zkouškou a až tři obory/školy bez talentové zkoušky. Na přihlášce provede uchazeč prioritizaci jednotlivých škol a oborů, na které podává přihlášku (pořadí škol/oborů v přihlášce).
- **Školní přijímací zkouška** do jednotlivých oborů vzdělání Střední školy Strážnice se **nebude konat**.
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Ředitelka školy vytvoří a zveřejní v anonymizované podobě seznam s celkovými výsledky přijímacího řízení do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz.
- Informační systém společnosti Cermat bude provádět, na základě výsledků přijímacího řízení jednotlivých uchazečů o studium, závěrečné rozřazení na jednotlivé školy a obory (předpoklad – od 15. 5. 2025).

**KRITÉRIA 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
PRO ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026
nástavbové studium Podnikání (DÁ)**

Platné související právní předpisy

- Zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.
- Vyhl. č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.

Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů podle oborů a forem vzdělávání

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

Pro školní rok 2025/2026 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, dálková forma vzdělávání, u kterých je právními předpisy předepsána jednotná přijímací zkouška:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Podnikání	64-41-L/51	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou.

I. Informace o podmínkách pro přijetí do nástavbového oboru vzdělání s maturitní zkouškou PODNIKÁNÍ, u kterého je právními předpisy předepsána jednotná přijímací zkouška, školní rok 2025/2026

- Forma vzdělávání – dálkové studium.
- Studium je určeno pro absolventy tříletých oborů vzdělání s výučním listem.
- U oboru vzdělání Podnikání (dálkové nástavbové studium) se doložení splnění podmínek zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžaduje.
- Přijímacího řízení se mohou zúčastnit uchazeči se změněnou pracovní schopností (ZPS).
- Cizí jazyk – anglický jazyk nebo německý jazyk.

Termín 1. kola přijímacího řízení

Jednotná přijímací zkouška do oboru Podnikání:

11. 4. (14. 4.) 2025

II.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do oboru nástavbového studia Podnikání (64-41-L/51) pro školní rok 2025/2026

(§ 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění).

1. Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (maximální možný počet bodů 50) a z písemného testu z matematiky a její aplikace (maximální možný počet bodů 50). Celkový maximální možný počet bodů, kterého lze dosáhnout za jednotnou přijímací zkoušku je 100.

Uchazeči s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání jsou povinni v termínu nejpozději **do 20. února 2025** tuto skutečnost doložit střední škole písemným doporučením pedagogicko-psychologické poradny nebo jiného školského poradenského zařízení.

- Osobám, které dle § 20 odst. 4 školského zákona (cizinci – předchozí vzdělání v zahraničí) získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Žádost doloží tyto osoby do 20. 2. 2025 (spolu s přihláškou ke studiu). V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví - neuspěje, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví - uspěje, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání.
- Uchazeč – (cizinci – Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona č., 67/2022 Sb. (dále jen „zákon“), o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, může o prominutí zkoušky z českého jazyka a nahrazení této zkoušky rozhovorem, požádat nejpozději do 20. 2. 2025 (spolu s přihláškou ke studiu), žádost doloží prostou kopií dokumentu o dočasné ochraně. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví - neuspěje, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví - uspěje, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (např. předchozí prospěch). Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání. „Cizinec“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

2. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče ze všech předmětů za druhé pololetí druhého (resp. předposledního) ročníku oboru vyučení (dále jen jedno hodnocené pololetí).

- Rozhodující je celkový průměr ze všech předmětů z hodnoceného druhého pololetí předposledního ročníku oboru vyučení. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch ze všech předmětů za předposlední (zpravidla druhý) ročník oboru vyučení (2. pololetí) - zapíše se (např. 2,00),
 - Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky podle vzorce: $10 \times (6 - \text{průměr hodnoceného pololetí})$, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů



V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, § 32).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku oboru vyučení.

II.2 Konečné bodové hodnocení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Přijímací zkouška	100
2. Předchozí prospěch ze všech předmětů	50
CELKEM – kritéria 1 až 2	150

II.3 Postup pro jednoznačné stanovení výsledného pořadí uchazečů

- O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení a podle prioritizace uvedené na přihlášce ke studiu. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
- Postup pro stanovení jednoznačného pořadí uchazečů při rovnosti bodů:**
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z matematiky a její aplikace,
 - dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z českého jazyka a literatury,
 - při dále trvající rovnosti rozhodne o pořadí lepší průměrný prospěch z matematiky za hodnocené pololetí,
 - dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za hodnocené pololetí,
 - dále pak nižší počet dostatečných ze všech předmětů v hodnoceném pololetí,
 - dále nižší počet dobrých ze všech předmětů v hodnoceném pololetí,
 - dále nižší počet chvalitebných ze všech předmětů v hodnoceném pololetí,
 - při trvající rovnosti rozhoduje vyšší preference oboru Podnikání u Střední školy Strážnice dle pořadí v přihlášce ke studiu.
 - dále rozhoduje los.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat z důvodu přijetí na více prioritní školu.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.
- Uchazeč (cizinec) není přijat, protože neuspěl při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem.
- Uchazeč není přijat, protože nekonal jednotnou přijímací zkoušku.



Přílohy:

Příloha č. 1: Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

Příloha č. 2: Informace k rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka

Příloha č. 1

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- **Základní přílohy k přihlášce ke studiu do oboru Podnikání:**
 - ✓ Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělání, viz kritéria, bod II.1.2.
- Uchazeč se může v prvním kole přijímacího řízení hlásit až na pět oborů/škol. Z toho může jít max. o dva obory/dvě školy s talentovou zkouškou a až tři obory/školy bez talentové zkoušky. Na přihlášce provede uchazeč prioritizaci jednotlivých škol a oborů, na které podává přihlášku.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení** vykonají uchazeči na obory **Oděvní a interiérový design, Informační a 3D technologie ve strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a Podnikání**. Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů (kromě oborů uměleckých, tzn. oborů Móda, styling, média a Grafický design). Nekonání jednotné přijímací zkoušky v prvním a druhém kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení.
- Uchazeč má právo jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát. Započítává se mu pak lepší z obou výsledků v každém předmětu.
- Minimální hranice úspěšnosti jednotné přijímací zkoušky není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě pišící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
- **Školní přijímací zkouška** do jednotlivých oborů vzdělání Střední školy Strážnice se **nebude konat**.
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Ředitelka školy vytvoří a zveřejní v anonymizované podobě seznam s celkovými výsledky přijímacího řízení do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz.
- Informační systém společnosti Cermat bude provádět, na základě výsledků přijímacího řízení jednotlivých uchazečů o studium, závěrečné rozřazení na jednotlivé školy a obory (předpoklad – od 15. 5. 2025).

Příloha č. 2

Rozhovor k ověření znalosti českého jazyka

V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky, je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem. Jedná se o:

- osoby, které dle § 20 odst. 4 školského zákona, získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky;
- cizince podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Cílem rozhovoru je zjistit, jakou úroveň českého jazyka uchazeč má, zda má předpoklady rozvíjet svůj studijní potenciál, zda dokáže plnit své povinnosti (např. zda se na rozhovor připravil), zda má zájem studovat daný obor vzdělání.

Části rozhovoru:

I Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči
2. Obecná část – A) uchazeč a jeho školní život,
B) zájmy uchazeče,
C) motivace ke studiu daného oboru.
3. Oborová část – a) čtení s porozuměním, schopnost psát latinkou,
b) krátký rozhovor na téma z textu.

II Prezentace předem připraveného projevu

- Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.
- K prezentaci může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.

Hodnocení:

I Ústní část na místě

1. Úvodní část – nehodnotí se
2. Obecná část – v části A), B), C) vždy 2 otázky.
Celkem za obecnou část max. 6 bodů.
3. Oborová část – v části a) čtení s porozuměním - lze položit 5 otázek,
v části b) krátký rozhovor na téma z textu - lze položit 2 otázky.
Celkem za oborovou část lze získat max. 14 bodů.

II Prezentace předem připraveného projevu

Hodnotí se připravenost a srozumitelnost projevu.

Celkem za prezentaci předem připraveného textu max. 4 body.

Celkový výsledek úspěš/neúspěš

Aby uchazeč uspěl, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 14 bodů (z max. 24 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé hodnocené části rozhovoru (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor a prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěš), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení, a uchazeč nemůže být do daného oboru vzdělání přijat.

Další podrobnosti k „rozhovoru“:

- Předpokládaná délka „Rozhovoru“ je 20 minut, z toho cca 10 minut bude trvat příprava uchazeče a cca 10 minut bude probíhat krátký rozhovor a prezentace předem připraveného projevu.
- „Rozhovor“ se zpravidla uskuteční v termínu konání jednotné přijímací zkoušky (pokud to bude z organizačních důvodů možné a nebudou tomu bránit další skutečnosti, např. zdravotní stav uchazeče, apod.).
- Hodnocení bude komisionální a komise (zkoušející a přisedící) sepiše protokol o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka.

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzděláv. programu

Cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Ve školním roce 2024/2025 se nám dařilo naplňovat cíle vzdělávání pro 21. století. Žáci si osvojovali nástroje pochopení světa a rozvíjeli dovednosti potřebné k učení, prohlubovali si poznatky o světě. Učili se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, pracovat v týmu, být schopni vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byli připravováni. Rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní odpovědností. Učili se žít s ostatními, být schopni podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Dále byl prohlouben vztah žáků k samostatné práci, plnění úkolů a termínů.

Školní vzdělávací program Informační a 3D technologie ve strojírenství

Žáci rozvíjeli své klíčové i odborné kompetence v souladu s cíli středního odborného vzdělávání. V rámci odborných kompetencí jsme se zaměřovali zejména na osvojení zásad a návyků v rámci bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilování o co nejvyšší kvalitu své práce, navrhování a konstruování strojních součástí, části strojů, přípravků, navrhování technologických postupů, vytváření programů pro CNC stroje, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, měření základních technických veličin a ekonomické jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje. V tomto školním roce jsme kladli velký důraz na propojování teorie s praxí.

Školní vzdělávací program Vývoj IT a průmyslových aplikací a Technické lyceum

Při naplňování cílů odborného vzdělávání jsme se soustředili na odborné kompetence bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilovali o co nejvyšší kvalitu své práce, ekonomické jednání se strategií udržitelného rozvoje, vytváření modelů nebo sestav modelů v aplikacích pro polygonové modelování, využívání aplikačních programů pro podporu konstrukční a technologickou přípravu výroby, využívání informačních a komunikačních technologií, grafických programů pro vytváření podkladů na principech moderního průmyslového designu, využívání znalostí z oborů automatizace a robotizace.

Školní vzdělávací program Aranžér – propagační tvorba

Cíle stanovené Školním vzdělávacím programem byly splněny. Napříč všemi třemi ročníky oboru Aranžér se podařilo, žáky motivovat jak k získání vědomostí vyučovaných teoretických předmětů, tak i k manuálním dovednostem a zručnosti v praktickém vyučování. Žáci se naučili základní aranžerské a výtvarné techniky, psát i konstruovat písmo, zhotovovat výzdobu a aranžmá ze všech druhů materiálu (1. ročník). V oblasti aranžování se žáci připravili na práci s výkladní skříní, panelem, úpravou stolu na slavnostní příležitosti, aranžování interiérů i exteriérů (2. a 3. ročník). Tím se žáci zaměřili na samostatné využívání propagačních prostředků a realizaci propagačních akcí. Žáci byly vedeni k ruční práci i k využívání moderních technologií.

Školní vzdělávací program Grafický design

Zvládnutí obsahu Školního vzdělávacího programu oboru Grafický design hodnotíme kladně. Žáci se v rámci odborných kompetencí, naučili tradiční i nové technologické postupy a techniky, používali správně podle příslušných pracovních postupů technická zařízení, učili se využívat základní grafické a animační programy a využívali programy počítačové 2D a 3D grafiky. Ve výtvarných předmětech se učili formulovat výtvarnou myšlenku a obsahovou náplň

výtvarného záměru, tak aby uplatnili vlastní výtvarný názor, výtvarně vnímali, mysleli a samostatně se vyjadřovali a hledali a využívali inspirační zdroje. Cíle činností, které se podle odborné profilace zaměřují na tvorbu v oblasti propagační grafiky, na ucelené řešení propagačních akcí, tvorbu grafického designu tiskovin, knih, obalového materiálu a celkového jednotného firemního vizuálu, byly v tomto školním roce splněny. Žáci se naučili tvořit všechny význačné ruční výtvarné techniky, druhy písma, různé formy tisku, vazeb a propagačních stylů. Nedílnou součástí byla práce s odbornými grafickými PC programy, ale také ruční malba a kresba jak figury, portréty, zátiší i plenérové tvorby. Žáci se podíleli svými výrobky na prezentaci školy.

Školní vzdělávací program Móda, styling, média

Školní vzdělávací program Móda, styling, média hodnotíme v jeho naplňování velmi kladně. V rámci odborných kompetencí se žáci naučili postupně realizovat v požadované kvalitě oděvní modely podle výtvarných návrhů a technické dokumentace, základně se orientovat o druzích používaných materiálech, ovládat tradiční i nové techniky a technologické postupy, obsluhovat odpovídající stroje, zařízení a pomůcky. Ve výtvarných předmětech se naučili chápat postupy řešení oděvního designu, využívat výtvarné a výrazové možnosti zpracovávaných materiálů a realizačních technologických postupů, získat vlastní výtvarný názor a hledat a využívat inspirační zdroje a variační princip při realizaci svých návrhů. V tomto školním roce žáci dosáhli cíle vzdělávání v oblasti zaměřené na navrhování oděvů a oděvních modelů a jejich realizaci s uplatněním tradičních textilních technik. Používali při tom správné konstrukční a technologické postupy, a také vhodný výběr textilií. Své výrobky se naučili fotit a mediálně prezentovat. Při naplňování těchto cílů byl kladen důraz na aktivní uplatňování známých prvků jednotlivých proudů a směrů výtvarně užitkové tvorby. Při práci žáků byla podpořena jak precizní řemeslná práce, tak i výtvarná stránka a ovládání moderních technologií. Žáci vyšších ročníků se podíleli úspěšně modelové tvorbě a prezentaci školy na významných soutěžích a módních přehlídkách.

Školní vzdělávací program Oděvní a interiérový design

Cíle stanovené Školním vzdělávacím programem oboru Oděvní a interiérový design byly splněny. Žáci prvního až čtvrtého ročníku byli vedeni k rozvíjení logického, tvořivého a estetického vnímání zvoleného oboru v oblasti oděvního i interiérového designu. V části zaměřené na módu se žáci naučili základy ručního šití, strojové šití, zhotovování částí výrobků a jednoduché celé výrobky - sukně (1. ročník). Ve vyšších ročnících se žáci naučili tvořit technickou dokumentaci a vyrábět dané druhy oděvů (košile, halenky, šaty, saka, pláště, ...). V oblasti interiérové tvorby se žáci prvních ročníků rozvíjeli ve znalostech historie až po současnost a žáci vyšších ročníků tvořily již návrhy interiérů obytných prostorů. Teoretické a praktické odborné předměty se propojily a vzájemně doplňovaly. Žáci se naučili jak základy ruční práce, tak využívání technologií a PC programů.

Školní vzdělávací program Podnikání

Při naplňování cílů jsme se soustředili na rozvíjení kompetencí týkající se bezpečnosti práce a ochranu zdraví při práci, usilování o co nejvyšší kvalitu své práce, ekonomického jednání v rámci strategie udržitelného rozvoje, ovládání administrativních činností např. dodržování právních předpisů související s ochranou osobních údajů, ovládání klávesnice desetiprstovou hmatovou metodu, provádění základních podnikových činností, vedení daňové evidence, mzdových výpočtů, marketingový průzkum, účetní uzávěrku, jednání s obchodními partnery atd.

5 Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání

5.1 Přehled tříd školy

Č.	Třída	Typ	Třídní učitel	Na počátku šk. roku (30.9.2024)	Přibylo	Ubylo	Na konci šk. roku
1	1. MG	MZ	Z. Pokorná	31	0	1	30
2	1. OI	MZ	M. Sojáková	29	0	1	28
3	1. ST	MZ	V. Vratislavský	30	1	2	29
4	1. TL	MZ	I. Karolczyková	29	1	1	29
5	1. AR	ZZ	H. Olivová	29	0	1	28
6	2. MG	MZ	L. Rašková	29	0	4	25
7	2. OI	MZ	S. Pavková	32	0	1	31
8	2. ST	MZ	T. Sklenák	27	0	0	27
9	2. TL	MZ	V. Dufková	32	0	0	32
10	2. AR	ZZ	E. Fišerová	22	0	1	21
11	3. MG	MZ	M. Frantová	31	0	0	31
12	3. OI	MZ	L. Kebrlová	28	0	0	28
13	3. ST	MZ	V. Juras	33	0	0	33
14	3. TL	MZ	J. Kuchyňka	28	0	0	28
15	3. AR	ZZ	A. Gajdíkova	27	0	0	26
16	4. MG	MZ	K. Reichmannová	26	0	0	26
17	4. OI	MZ	L. Semrádová	29	0	0	29
18	4. ST	MZ	A. Malata	21	0	0	22
19	4. TL	MZ	D. Janíková	24	0	0	24
20	1. PD	MZ	P. Pavlica	28	0	0	28
21	2. PD	MZ	P. Pavlica	20	0	0	20
22	3. PD	MZ	P. Pavlica	19	0	0	19
Celkem SŠ Strážnice				604	2	12	594

5.2 Údaje o prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Nepros- pělo	Průměr	Nehodn.
Denní studium							
1. MG	Z. Pokorná	30	3	24	0	2,11	3
1. OI	M. Sojáková	29	7	21	1	1,84	0
1. ST	V. Vratislavský	29	2	24	3	2,44	0
1. TL	I. Karolczyková	29	4	25	0	1,88	0
1. AR	H. Olivová	29	0	26	3	2,45	0
2. MG	L. Rašková	28	7	19	2	1,75	0

2. OI	S. Pavková	32	3	27	1	1,91	1
2. ST	T. Sklenák	27	0	24	3	2,44	0
2. TL	V. Dufková	32	5	25	2	2,11	0
2. AR	E. Fišerová	21	9	12	0	1,77	0
3. MG	M. Frantová	31	9	22	0	1,78	0
3. OI	L. Kebrlová	28	6	22	0	1,79	0
3. ST	V. Juras	33	1	29	3	2,45	0
3. TL	J. Kuchyňka	28	0	21	7	2,60	0
3. AR	A. Gajdíkova	26	7	14	5	2,06	0
4. MG	K.Reichmannová	26	4	20	2	1,98	0
4. OI	L. Semrádová	29	12	15	2	1,69	0
4. ST	A. Malata	21	1	15	5	2,73	0
4. TL	D. Janíková	24	1	20	3	2,30	0
SŠ 1. pol. 24/25		532	81	405	42	2,11	4

Dálkové studium

1. PD	P. Pavlica	28	0	12	16	3,52	0
2. PD	P. Pavlica	20	0	10	10	3,60	0
3. PD	P. Pavlica	19	1	8	10	3,23	0
Dálkové studium 24/25		67	1	30	36	3,45	0

2. pololetí:

Třída	Třídni učitel	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Nepros-pělo	Průměr	Nehodn.
-------	---------------	------------	----------------	----------	-------------	--------	---------

Denní studium

1. MG	Z. Pokorná	30	4	26	0	2,03	0
1. OI	M. Sojáková	28	8	20	0	1,78	0
1. ST	V. Vratislavský	29	4	24	1	2,33	0
1. TL	I. Karolczyková	29	5	23	1	1,91	0
1. AR	H. Olivová	28	1	27	0	2,25	0
2. MG	L. Rašková	27	10	16	1	1,69	0
2. OI	S. Pavková	31	6	25	0	1,76	0
2. ST	T. Sklenák	27	0	27	0	2,31	0
2. TL	V. Dufková	32	6	25	1	2,06	0
2. AR	E. Fišerová	21	12	9	0	1,55	0
3. MG	M. Frantová	31	8	23	0	1,75	0
3. OI	L. Kebrlová	28	7	21	0	1,76	0
3. ST	V. Juras	33	2	29	2	2,48	0
3. TL	J. Kuchyňka	28	0	28	0	2,48	0
3. AR	A. Gajdíkova	26	7	19	0	1,78	0
4. MG	K.Reichmannová	26	8	17	1	1,89	0
4. OI	L. Semrádová	29	8	20	1	1,79	0
4. ST	A. Malata	21	0	21	0	2,64	0
4. TL	D. Janíková	24	1	23	0	2,26	0
SŠ 2. pol. 24/25		528	97	423	8	2,03	0

Dálkové studium

1. PD	P. Pavlica	28	0	15	13	3,66	0
2. PD	P. Pavlica	20	0	13	7	3,30	0
3. PD	P. Pavlica	19	0	15	4	3,07	0
Dálkové studium 24/25		67	0	43	24	3,34	0

5.3 Přehled absencí v 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Celková absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence
1. MG	Z. Pokorná	30	2343	78,10	0
1. OI	M. Sojáková	29	1915	66,03	0
1. ST	V. Vratislavský	29	1282	44,21	0
1. TL	I. Karolczyková	29	1455	50,17	0
1. AR	H. Olivová	29	2472	85,24	61
2. MG	L. Rašková	28	1886	67,36	24
2. OI	S. Pavková	32	2296	71,75	4
2. ST	T. Sklenák	27	1634	60,52	0
2. TL	V. Dufková	32	2358	73,69	0
2. AR	E. Fišerová	21	1526	72,67	0
3. MG	M. Frantová	31	2256	72,77	0
3. OI	L. Kebrlová	28	1638	58,50	0
3. ST	V. Juras	33	2298	69,64	0
3. TL	J. Kuchyňka	28	2106	75,21	0
3. AR	A. Gajdíkova	26	2330	89,62	5
4. MG	K. Reichmannová	26	2296	88,31	0
4. OI	L. Semrádová	29	1686	58,14	0
4. ST	A. Malata	21	1375	65,48	0
4. TL	D. Janíková	24	970	40,42	0
SŠ 1. pol. 24/25		532	36122	67,78	94

2. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Celková absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence
1. MG	Z. Pokorná	30	2171	72,37	0
1. OI	M. Sojáková	28	1949	69,61	9
1. ST	V. Vratislavský	29	1473	50,79	0
1. TL	I. Karolczyková	29	1282	44,21	0
1. AR	H. Olivová	28	2852	101,86	8
2. MG	L. Rašková	27	1987	73,59	0
2. OI	S. Pavková	31	2064	66,58	0
2. ST	T. Sklenák	27	1690	62,59	0
2. TL	V. Dufková	32	2059	64,34	0

2. AR	E. Fišerová	21	1361	64,81	0
3. MG	M. Frantová	31	2244	72,39	0
3. OI	L. Kebrlová	28	1623	57,96	0
3. ST	V. Juras	33	2560	77,58	1
3. TL	J. Kuchyňka	28	1892	67,57	16
3. AR	A. Gajdíková	26	1937	74,50	34
4. MG	K. Reichmannová	26	1685	64,81	26
4. OI	L. Semrádová	29	1581	54,52	0
4. ST	A. Malata	21	1106	52,67	0
4. TL	D. Janíková	24	1062	44,25	0
SŠ 2. pol. 24/25		528	34578	65,11	94

5.4 Klasifikace chování denního studia v 1. a 2. pololetí školního roku 24/25

1. pololetí:

Klasifikace chování/ Výchovné opatření	Počet	Nejčastější důvody (důvod)
2. stupeň z chování		
3. stupeň z chování	1	Neomluvená absence
Podmíněné vyloučení		
Vyloučení		
Důtka TU	2	Neomluvená absence
Důtka Ř	4	Neomluvená absence, opětovné neplnění úkolů
Napomenutí TU	4	Neomluvená absence
Pochvala TU	19	Reprezentace školy, účast v soutěžích, vynikající prospěch
Jiná výchovná opatření		
Celkem opatření za školu	30	

2. pololetí:

Klasifikace chování/ Výchovné opatření	Počet	Nejčastější důvody (důvod)
2. stupeň z chování	3	Neomluvená absence, nevhodné chování, manipulace s omamnými látkami
3. stupeň z chování		
Podmíněné vyloučení		
Vyloučení		
Důtka TU		
Důtka Ř	2	Neomluvená absence, manipulace s návykovými látkami
Napomenutí TU	2	Porušení školního řádu
Pochvala TU, Ř	77	Vynikající studijní výsledky, reprezentace školy, práce pro kolektiv třídy
Jiná výchovná opatření		
Celkem opatření za školu	84	

5.5 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Počet žáků	Konalo	Nekonalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
3. AR	26	26	0	11	15	0
Celkem	26	26	0	11	15	0

Třída 3. AR – 26 žáků

Zkouška - Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Pisemná zkouška	26	10	11	5	0	0	1,81
Praktická zkouška	26	12	8	5	1	0	1,81
Ústní zkouška	26	12	11	3	0	0	1,27

5.6 Výsledky maturitních zkoušek

Ve třídě 4. MG neprospěla 1 žákyně ze 2 předmětů (CJL a DVK) a neuspěla ani u opravných zkoušek, opakuje ročník. Ve třídě 4. OI neprospěla 1 žákyně ze 3 předmětů (CJL, ANJ, KAJ), opakuje ročník. Ve třídách 4. ST a 4. TL konali maturitní zkoušku všichni žáci. Ve třídě 3. PD bylo připuštěno k maturitní zkoušce 15 žáků.

Třída	Počet žáků	Konalo	Nekonalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. OI	29	28	1	11	15	2
4. MG	26	25	1	8	16	1
4. ST	21	21	0	3	13	5
4. TL	24	24	0	8	16	0
3. PD	19	15	4	0	8	7
Celkem	119	113	6	30	68	15

Výsledky didaktických testů společné části maturitních zkoušek

	CJL		ANJ		NEJ		MAT	
	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl
4. OI	27	1	26	1	0	0	1	0
4. MG	24	1	25	0	0	0	0	0
4. ST	20	1	18	0	0	0	1	2
4. TL	24	0	18	0	0	0	6	0
3. PD	10	5	7	3	1	3	1	0
Celkem	105	8	94	4	1	3	9	2

Výsledky profilové části maturitních zkoušek

Třída 4. MG – 25 žáků

Jedna žákyně – uznané vzdělání, konala MZ jen z TEC a ODP

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	24	13	10	1	0	0	1,50
Anglický jazyk	24	14	6	3	1	0	1,63
Matematika	0	0	0	0	0	0	-
Dějiny výtvarné kultury	24	8	2	7	7	0	2,54
Technologie a konstrukce oděvů (MSM)	10	2	2	5	1	0	2,50
Technologie (GD)	15	8	5	2	0	0	1,60
Odborné předměty (praktická z.)	25	11	11	3	0	0	1,68

Třída 4. OI - 28 žáků

Jedna žákyně – uznané vzdělání, konala MZ jen z TEC, KMO a ODP

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	27	5	13	7	2	0	2,22
Anglický jazyk	26	16	5	1	4	0	1,79
Matematika	0	0	0	0	0	0	-
Technologie	28	18	5	3	2	0	1,61
Konstrukce a modelování oděvů	28	15	7	5	1	0	1,71
Odborné předměty (praktická z.)	28	12	7	6	3	0	2,00

Třída 4. ST - 21 žáků

Maturitní zkoušku konalo 21 žáků. Dva žáci měli zkoušku z ANJ nahrazenou certifikátem.

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	21	2	5	6	7	1	3,00
Anglický jazyk	16	3	7	4	2	0	2,31
Zkouška z informačních a komunikačních technologií	21	3	7	9	2	0	2,48
Technologie	21	7	5	4	5	0	2,33
Konstrukce a provoz zařízení	21	7	3	4	4	3	2,67

Třída 4. TL - 24 žáků

Tři žáci měli nahrazenou profilovou maturitní zkoušku z ANJ certifikátem.

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	24	5	5	10	4	0	2,54
Anglický jazyk	15	8	3	4	0	0	1,73
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí	24	13	7	4	0	0	1,63
Odborné předměty	24	8	8	7	1	0	2,04

Profilová - matematika rozšiřující	8	4	3	1	0	0	1,63
Profilová - chemie	3	1	0	1	1	0	2,67
Profilová - základy techniky	13	8	3	1	1	0	1,62

Třída 3. PD - 15 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	15	1	3	2	8	1	3,33
Anglický jazyk	10	0	4	1	4	1	3,20
Německý jazyk	4	0	0	2	2	0	3,50
Odborné předměty – praktická zkouška	15	0	3	7	4	1	3,20
Ekonomika	15	3	4	6	2	0	2,47
Účetnictví	15	1	3	6	5	0	3,00

5.7 Plnění plánu kurzů textilních a dalších technik - nadstandard

Třída	1. pololetí	Odborný Specialista	Počet absolv.	2. pololetí	Odborný specialista	Počet absolv.
1. AR	Základy ručního šití	Šb	14	Knižní vazba	Kd	13
2. AR	Batika	Vg	17	Linoryt	Tč	20
3. AR	Šperky z pryskyřice	Vg	10	Ruční papír	Vg	8
Výběr žáků	Modeling	Vg	-	Modeling	Vg	6
Třídy	Celkem		41	Celkem		47

5.8 Přehled o konání hodnocených souborných prací v praktickém vyučování

Třída	Zaměření – výrobky, operace	Počet prací za rok
1. AR	Spojení písma a grafiky, Maketa výkladní skříně	2
2. AR	Plakát/foto, Aranžmá výkladní skříně	2
3. AR	Aranžování výkladní skříně, Libreto a scénář	2



6 Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2024/2025 Česká školní inspekce školu nenavštívila, inspekční činnost prováděna nebyla.

7 Údaje o výsledcích kontrol

Interní kontroly probíhají v souladu s platnou směrnicí "Kontrolní systém" ze dne 15. 9. 2024. Plán kontrol vychází ze zaměření kontrolní činnosti v plánech práce školy a je doložen osobními plány vedoucích zaměstnanců a následně příslušnými kontrolními záznamy a zápisy.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto externí kontroly:

1. Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně, 6. 2. 2025

Domov mládeže – plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., vyhlášky č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, Opatření k nápravě nebyla uložena.

2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Regionální pobočka Brno, pobočka pro Jihomoravský kraj a Kraj Vysočina, 13. 3. 2025

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, Opatření k nápravě nebyla uložena.

3. Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně, 4. 6. 2025

Domov mládeže – plnění povinností stanovených v § 3 odst. 3 vyhlášky č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů – mikrobiologické vyšetření na ukazatel *Legionella* spp. Mikrobiologická vyšetření vyšla v pořádku.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, Opatření k nápravě nebyla uložena.

8 Personální zabezpečení

Č.	Zkr.	Funkce zařazení	Délka praxe k 1.9.2024	Vzdělání	Odb. kvalifikace
1.	Bř	Kuchařka	25	vyučená	
2.	Bě	Asistentka pro vzdělávání	42	VŠ ped	M-CH (SŠ)
3.	BI	Uklízečka	18	vyučená	
4.	Bj	Učitelka	3	VŠU, grafika a média, ped.	Op výt.v.PP do 31.7.2025
5.	BO	Vychovatel	27	VŠ,hist. vědy, SŠ,DPS	
6.	Bž	Pomocná kuchařka	41	SŠ	
7.	Du	TU, Uč	15	Vfil.,	N (SŠ)
8.	Fi	Ř	29	TUeko, DPS	OPE
9.	Fl	Učitelka, VP	20	VŠ ped.	ANJ
10.	Fr	TU,Uč	23	Vped	Č (SŠ)
11.	Fš	učitelka	13	VŠ mat,men,DPS	EKO
12.	Gj	TU,Uč, prev.	37	Vped (SŠ)	TV-Bi (5-12)
13.	Ha	UPV,uč	29	vyu,ÚS,DPS	(PRX,PCV oděv.)
14.	Hn	UPV,asistentka ředitelky	24	Vyuč.krejčová	
15.	Ho	UPV	27	vyu,ÚS,DPS	PRX,(ODV oděv., ara)
16.	Hy	Uč	1	SŠ	VV
17.	Chm	učitelka	20	VŠ-TU	OPO
18.	CHU	kuchařka	30	vyučená	
19.	Gr	Vychovatelka	24	SŠ	
20.	JA	TU,učitelka	38	VŠ ped. CJL/OV	CJL, ZSV
21.	Js	Invest. referent	35	SŠ	
22.	JN	učitelka	37	VŠ přír. MAT/FYZ	MAT,FYZ, PP do 30.6.2025
23.	Jb	Učitelka	8	VŠ VV a muzejnictví	Odborné předměty
24.	JU	TU, učitel	30	VUT stroj., DPS	Odbor.předměty
25.	KA	Uklízečka	32	vyučená	
26.	Ka	UPV,učitelka	31	vyu,ÚS,DPS	(PV oděv.)
27.	KM	Pomocná kuchařka	31	Vyučená	
28.	KC	Školník	26	vyuč. elektr.	
29.	Kd	UOVara	18	VŠ	OPvýt.
30.	KO	učitelka, VP	25	VŠ přír., Bi/CHE	CHE,BIO
32.	KE	TU,učitelka	16	VŠ ANJ	ANJ
33.	Kn	Učitel	15	VŠ	Odborné předměty
34.	KR	TU, učitelka	36	VŠ.ped., ANJ	ANJ,RUIJ,ZEM
36.	Kž	Pomocná kuchařka	24	Vyučena	
37.	KU	TU, učitel	26	VÚT, DPS	IKT,ELE
38.	Kv	Ved. vychovatelka	39	Vped., SŠ VP	
39.	La	Per.pr., sekr. mzd. účetní	40	ÚS,VŠ soc.práce	
40.	Lt	Finanční účetní	23	ÚS	
41.	Lž	Asistentka pedagoga	2	US, DPS asistent pedagog	
42.	AM	TU,Učitel	22	VŠ ped., ANJ/ZSV	ANJ,ZSV
43.	MO	Vychovatelka	24	SŠ, DPS	
44.	MK	ZŘPV, učitel	34	VŠZ,DPS	SPS,STT,TEK,MEC
45.	ML	Učitelka	0	VŠ	TEV
46.	Mo	Uklízečka	26	vyučená	
47.	Mr	VEÚ	29	SŠ	
48.	MT	Ved. šk. jídelny	24	VŠ,SS	

Střední škola Strážnice, příspěvková organizace
 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

49.	MU	Učitel,UPV	17	VŠB,DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
50.	NE	kuchařka	33	vyučená	
51.	Ol	Uč	20	VŠped	VV-HV (SŠ)
52.	On	Uč	20	VŠped.	MAT
53.	Pa	TU,Uč	21	TU, DPS	OPO,OPE
54.	PE	Uklízečka	16	vyučená	
55.	PL	vychovatelka	24	SŠ,DPS	
56.	Pk	Uč	27	Vped	Č-VV (2.,3.st.,SŠ)
57.	PO	učitel	38	VÚT, DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
58.	Pg	Provozář	32	SŠ,vyučen	
59.	PŘ	ZŘTV, učitelka	21	VŠB,DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
60.	PV	učitel	39	VŠ ped. BIO/TEV	TEV,BIO
61.	Ps	TU, učitel	15	VŠ ped	ANJ
62.	PL	Učitelka	5	VŠ	MAT,zástup za MD do 31.7.2025
63.	Re	TU,Uč	9	VŠ	Opvýt-
64.	RI	Pom. kuchařka	28	vyučená	
65.	Ru	Majetková účetní	24	SŠ	
66.	Rš	TU,Uč	13	VŠ,VV a ČJ	Opvýt
67.	Se	TU,Uč	29	VŠST,DPS	OPO
68.	SH	učitel, Met. IKT	35	VŠZ,DPS	IKT,ELE
69.	SK	TU,Učitel	3	VŠ,DPS	STT,SPS,STR,TEK,CAD
70.	Sn	ZŘTV	20	TU,Vped (SŠ)	D-ON (SŠ)
71.	So	TU, učitelka	21	VŠ ped.	MAT
72.	St	Uč, Met_ IKT	15	VŠ TB,DPS	IKT
73.	Su	ZŘPV	22	Vyuč.,TU, DPS, VŠ-TU	OPO
74.	Sk	Uklízečka	17	vyučená	
75.	SV	učitel PV	33	SŠ, DPS	PRA
76.	Šb	UOV	9	VŠ ped.	(ODVara)PP do 30.6.2025
77.	Šp	Uč	30	SŠ, VŠ, DPS	OPO
78.	Šr	Uč	30	SŠ, VŠ, DPS	IT,arch,
79.	ŠT	Uklízečka	25	Vyuč.	
80.	Te	Uč-RD	6	VŠ ped.	MAT, nástup 1.8.2025
81.	Tě	UČ	5	VŠ ped	OPvýt,PP do 27.8.2025
82.	Tč	UOV	1	SŠ,DPS	ODV-ARA
83.	Tk	Školník	14	Vyučen	
84.	Us	Uč	20	SŠ, VŠ, DPS	A
85.	Vg	UOV	13	SŠ	ODV-ARA
86.	VR	TU, učitel	23	VÚT,DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
87.	Vv	Uklízečka	12	Vyučená	
88.	Vs	Uč	10	VŠ teorie umění a kultury	OPO
89.	Zl	Vychovatelka	24	SŠ	
90.	ZD	Vychovatelka	32	SŠ	
91.	Zh	Školník	26	Vyučen	
92.	Zr	Uč	26	TU,DPS	OPE

9 Údaje o mimořádných a mimoškolních aktivitách

9.1 Přehled společných zájezdů a zájezdů do divadel

Kulturně vzdělávací aktivity Střední školy Strážnice

Mezi nejvýznamnější každoroční kulturní akce školy patří divadelní, filmová a hudební vystoupení, vzpomínková akce k událostem spojeným se Dnem studentstva a slavnostní Vánoční akademie s předáváním ocenění žákům zapojených do školních soutěží. Tradicí se staly akce pořádané školou nejen pro žáky a pedagogy, ale i pro veřejnost – Reprezentační školní ples a módní přehlídka prezentující modelovou tvorbu žáků školy, vernisáže, výstavy, workshopy. Velkému zájmu veřejnosti se těší i každoroční Fashion show a výstava závěrečných prací absolventů školy.

Poznávací akce nabízejí žákům školní výlety, odborné exkurze i praxe.

Od počátku školního roku 2024/25 se škola velmi aktivně zapojila do programu DofE a stala se Centrem DofE.

O událostech pořádaných školou a úspěších našich žáků v soutěžích jsou zákonní zástupci a veřejnost vždy informováni prostřednictvím informačního systému Edookit, dále v médiích, zveřejněním na internetových stránkách školy a na sociálních sítích (jde např. o místní rozhlas, městský měsíčník Strážničan, regionální tisk, kabelová televize, rozhlasové stanice, školní internetové stránky, Facebook, Instagram).

Oblast výchovy mimo vyučování (mimoškolní aktivity) nabízela žákům různorodou škálu využití – modeling, modelování v 3DS Maxu, školní fotoklub, keramiku, arteterapie, robotiku, konzultace k šití, 3D modelování, módní návrhářství, styling, sportovní aktivity, cvičení v posilovně atd.. Technické obory již tradičně projevíly kreativitu a znalosti při návrhu a tvorbě vlastních výrobků v rámci projektových dnů.

Aby byli naši žáci připraveni čelit výzvám a nebezpečím, které je mohou potkat v budoucím životě, jsou vedeni k základním dovednostem a bezpečnostním pravidlům v rámci programů požární ochrany a první pomoci. Ti nejlepší se pak účastní různých hasičských soutěží.

Žáci mají možnost řešit své osobní i případné školní problémy s odborníkem ve školní psychologické poradně, která je součástí školního poradenského pracoviště. Školní psycholožka je žákům k dispozici přímo ve škole. Školní psycholožka zároveň připravuje pro žáky různé besedy např. na téma duševní zdraví, efektivní učení, adaptace na střední školu, stres a jeho zvládnání, seminář pro žakovský aktiv aj.

Kulturně historické poznávací zájezdy:

- 4. – 8 .11.2024 Londýn
- 11. 12. 2024 Vídeň
- 26. 3. 2025 Koncentrační tábor Osvětim - Březinka

Mimořádná představení pro žáky:

- 15. 11. 2024 Filmové představení – „Vlny“
- 7. 2. 2025 Mahenovo divadlo Brno – Ze života hmyzu
- 24. 2 2025 Divadélko pro školy – Divadelní cestopis
- 28. 3.2025 beseda „Lidice – memento 2. světové války“



Při pořádání vzdělávacích, preventivních, kulturních a poznávacích akcí škola pravidelně spolupracuje s těmito institucemi:

- Město Strážnice
- Pedagogicko-psychologická poradna Veselí nad Moravou a Hodonín
- Policie ČR
- Středisko služeb školám Hodonín a Břeclav
- Kulturní dům Strážničan
- Kino Morava Veselí nad Moravou
- Veselské kulturní centrum
- Dětský domov Strážnice
- Dům pro seniory Strážnice
- Charita Strážnice
- Charitativní organizace Život dětem
- Muzeum Strážnice
- Městská knihovna Hodonín
- KD Hroznová Lhota
- obecní knihovna Čejkovice
- Další firmy a organizace

9.2 Přehled třídních výletů žáků

Třída	Místo	Zaměření
1.AR	Jump Street Hodonín	Sport, zážitky
2.AR	Olomouc – ZOO Svatý kopeček	Poznávání, zážitky
1.MG	Plenér Lučina	Výtvarné, kultura, turistika
2.MG	Plenér Lučina	Výtvarné, kultura, turistika
3.MG	Plenér Lučina	Výtvarné, kultura, turistika
1.OI	Úniková hra Brno	Sport, zážitky
2.OI	Praha	Poznávání, kultura, turistika
3.OI	Vídeň	Poznávání, kultura, turistika
1.ST	Brno – technické muzeum Výšlap do okolí Strážnice	Technika, pěší turistika
1.TL	Paintball park Hodonín Výšlap do okolí Strážnice	Sport, pěší turistika
2.ST	Poznávací vycházka Strážnice Rakousko Wachau	Sport, poznávání, turistika,
2.TL	Olomouc – pevnost poznání, paintball Rozhledna Travičná	Sport, pěší turistika
3.ST	Poznávací vycházka Strážnice Rakousko Wachau	Sport, poznávání, turistika,
3.TL	Dům přírody Hodonínské Dúbravy Výšlap do okolí Strážnice	Poznávání, kultura



9.3 Přehled odborných exkurzí

Netechnické obory

Třída	Místo	Zaměření
1. OI	OE Olomouc LASVIT Nový Bor Patchwork Brno	INT INT MTR, KMO
1. MG	OE Veselí nad Moravou	VYP
2. OI	OE Brno LASVIT Nový Bor OE 2G Lipov	INT INT MTR
2. MG	OE KOHEL Uherské Hradiště Designblok Praha OE Svitap Chropyně + Psi Hubík Hulín Divadlo Brno STYL KABO Brno OE Brno OE Slovácké divadlo Uherské Hradiště OE 2G Lipov	PCV, TEC, KOO VYP, DVK, PCV TEC, PCV, TEM CJL MEP, STM VYP TEM TEM
3. OI	OE Brno OE Svitap Chropyně + Psi Hubík Hulín OE Vídeň OE Osvětim Divadlo Brno Patchwork Brno	INT TEC, PRa, MTR DEJ DEJ, OBN CJL MTR, KMO
3. MG	OE Koutný Prostějov OE Vídeň OE Osvětim Divadlo Brno STYL KABO Brno	TEC, PCV, TEM DEJ, DVK DEJ, OBN CJL NAV, MEP
4. OI	OE Koutný Prostějov OE Brno – vila Tugendhat OE Osvětim	TEC, PRa, MTR INT DEJ, OBN
4. MG	OE TIREX Hodonín OE Osvětim STYL KABO Brno	NAV, PCV, TEC DEJ, OBN NAV
1. AR	OE Zlín	ARA, PRO
2. AR	OE Zlín	ARA, PRO
3. AR	OE Osvětim	DEJ, OBN

Technické obory

Třída	Místo	Zaměření
1. ST	Pevnost poznání Olomouc	FYZ, CHE
1. ST	T-Machinery Ratiškovice	TEC, TED, PRa
1. TL	Pevnost poznání Olomouc	FYZ, CHE
2. ST	MESIT Uherské Hradiště	PRa, TEC, KPZ, CAD
2. ST	Tajmac Zlín	TEC, KPZ
2. TL	Technické muzeum	PRa, ZTE
2. TL	OE Vídeň	DEJ, NEJ



2. TL	Jaderná elektrárna Dukovany	CHE
3.ST	MSV Brno 2024	PRa, TEC, KPZ, CAD
3.ST	Kovokon Kunovice	PRa, TEC, KPZ, CAD
3. ST	SPŠ Vyškov	KPZ, TEC, PRa
3.ST	Dolní Vítkovice, Marlenka	TEC, KPZ, ZTE, ROB
3.TL	MSV Brno 2024	ZTE, CAD
3. TL	Dolní Vítkovice, Marlenka	TEC, KPZ, ZTE, ROB
4. ST	Veletrh pracovních příležitostí	EKO
4. ST	Kovovýroba Hoffmann, Ostrožská Nová Ves	CAD,CAM,TEC, KZP
4. TL	Veletrh pracovních příležitostí	EKO
4. TL	Gaudeamus	
4.TL - ROB	Alkus IMG s. r. o.	ROB
4. TL - ROB	ABB Ostrava Mošnov	ROB

9.4 Výsledky ve vybraných soutěžích a přehlídkách

Škola po řadu let cílevědomě rozvíjí nadstandardní aktivity v oblasti uměleckého modelování a navrhování oděvů, tvorby oděvních doplňků, výtvarnictví, zhotovování oděvů, jejich propagace, výstavnictví a aranžování. Svou činnost v těchto oblastech prezentuje mj. před odbornou veřejností na soutěžích v rámci České republiky, ale i v zahraničí. Na nich v posledních deseti letech obsadila řadu prvních míst a mnoho dalších čelných umístění.

Ve školním roce 2024/2025 prezentovala Střední škola Strážnice svoji činnost v následujících soutěžích a akcích napříč všemi obory:

Model Young Package 2025

Hlavní Online Award

2. místo v kategorii Professional Challenge

Mladý módní tvůrce ČR, Jihlava 2024

Volná mladá móda - 2. místo

AR Junior, Praha 2024 (mistrovství ČR aranžérů – juniorů)

Špendlení na figurínu – 1. místo

Kresba zátiší – 2. místo

Maketa výkladní skříně – 5. místo

Dárkové balení – 5. místo

Oděv a textil Liberec 2024

Kategorie „Zapomenuté oděvní techniky“ – 3. místo

Avantgarda Lysá nad Labem 2025

Kategorie „Tradiční materiál“ – 2. místo

Kategorie „Velikonoce“ – 2. místo

Cena poroty – cena redakce časopisu Burda Style – reportáž s autory kolekce v čísle 9/2025 časopisu Burda.

ZAPA beton – účast prvního ročníku oboru Grafický design

Ve šlápějích Antonie Dostákové

Modrotisk – návrh na vzor

1. místo: Ptáčková Sabina 2. MSM

3. místo: Rausová Daniela 2. GD

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Žáci se zapojili do školního kola SOČ:

Č.	Jméno autora, třída	Název práce	VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ
1.	Daniel Mička, 3. ST	Renovace motocyklu	1. místo postup do okresního kola
2.	Filip Valenta, 4.TL	Model obléhací zbraně Trebuchet	2. místo bez postupu
3.	Šudřichová Silvie, 3.OI	Rozpracování vzorníků – rukávové rozparky	1. místo postup do okresního kola
4.	Tereza Měsíčková, 3.OI	Profese módního návrháře	3. místo bez postupu
5.	Davidová Dominika, 3.OI	Kolekce vyšíváných doplňků	1. místo postup do okresního kola
6.	Rajchmanová Nela, 3.OI	Autorská kniha	2. místo postup do okresního kola
7.	Götzová Markéta	My year with a folklore costume. Folklorní akce během roku	3. místo bez postupu

Programování CNC strojů:

Programování CNC řídicím systémem Siemens, Brno

1. místo v soutěžní skupině

3. místo v soutěžní skupině

Finanční gramotnost

1. místo v okresním kole,

Účast v krajském kole

Stolní tenis

2. místo okresní kolo

Florbalová liga SUBTERA CUP pro SŠ

4. místo okresní kolo

Futsalová liga

1. místo, postup do divize, Veselí nad Moravou, 2. kolo futsalové ligy

4. místo bez postupu, Brno, divize

Soutěž Dračích lodí

5. místo



Středoškolské liga TFA – požární sport

„Máš na to“ – soutěž Policie ČR

Školní soutěže pořádané školou – slouží jako přípravné soutěže na celorepublikové soutěžní klání

- Návrh modelu pololetí (obory Móda, styling, média a Oděvní a interiérový design)
- IDI 2024 (obor Oděvní a interiérový design)
- Naše bienále (obor Grafický design)
- Soutěž odborných dovedností (obor Aranžér – propagační tvorba)

1. NÁVRH MODELU POLOLETÍ:

První pololetí:

SPOLEČENSKÁ MÓDA:

1. místo: neuděleno
2. místo: Krčková Liliana 3. MSM
3. místo: Dvořáková Natálie 3. MSM

AVANTGARDA:

1. místo: Bílková Barbora 2. MSM
2. místo: Žerníčková Michaela 3. MSM
3. místo: Nečas Pavel 4. MSM

Cena poroty: Prodělalová Lucie 1. MSM

MLADÁ VOLNÁ TVORBA:

1. místo: Dvořáková Natálie 3. MSM
2. místo: Zourková Julie 2. MSM
3. místo: Slavíková Viktorie 4. MSM

Cena poroty: Soukupová Eliška 1. MSM

SPORT, PRÁDLO, PLAVKY:

1. místo: Mořická Alena 3. MSM

Druhé pololetí:

AVANTGARDA:

1. místo: Jagoš Martin 1. MSM
2. místo: Adamcová Karolína 1. MSM
3. místo: Žerníčková Michaela 3. MSM

MLADÁ VOLNÁ TVORBA:

1. místo: Nováková Veronika 2. MSM
2. místo: Všetulová Dorota 3. MSM

Cena poroty – Eliška Sedláková, 2. MSM

SPORT, PRÁDLO, PLAVKY:

3. místo: Dvořáková Natálie 3. MSM



2. IDI 2024

TEXTILNÍ KOLEKCE – 1. OI a 2. OI

1. místo: Pušková Veronika 1. OI

2. místo: Surá Natálie 2. OI

3. místo: Stehlíková Sára 1. OI

Cena za nápad: Daňková Leontýna, Matuška Sára 1. OI

NĚMÝ SLUHA – 3. OI a 4. OI

1. místo: Cmolová Tereza 4. OI

2. místo: Vránová Nela 4. OI

3. místo: Mikulášková Agáta 4. OI

Cena za nápad: Sedláčková Martina 3. OI, Šrámková Tereza 4. OI

3. NAŠE BIENÁLE:

Téma: Grafický návrh PF 2025

1. KATEGORIE (1. a 2. ročník)

1. místo – Bučková Vilma 1. GD

2. místo – Nesvadbová Eliška 2. GD

3. místo – Čechová Kateřina, Miklicová Patricie 2. GD

2. KATEGORIE (3. a 4. ročník)

1. místo – Veselá Sára 3. GD

2. místo – Hromadová Karolína 4. GD

3. místo – Korvas Petr, Špoková Klára 4. GD

Cena poroty: Vlasáková Nataly 1. GD

4. SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ – obor ARANŽÉR

„EKO SVÍTIDLO“

1. AR

1. místo: Bureš Petr, Bukvaldová Sandra

2. místo: Vargová Ludmila

2. místo: Doležalová Gabriela, Bugalová Lucie

„ODPAĎÁČEK“

2. AR

1. místo: Brázdilová Jana

2. místo: Půčková Alena

3. místo: Zapletalová Zuzana Julie

4. místo: Chudějová Vendula



3. AR

1. místo: Krejčová Eliška
2. místo: Juncová Nela
3. místo: Šuralová Valerie
4. místo: Baldrichová Veronika

Znalosti, zkušenosti a dovednosti z výše zmiňovaných aktivit uplatňuje škola i při zpracování a realizaci projektů. Každoročně realizuje škola vlastní projekt „Podpora zájmových aktivit žáků v oblasti oděvního návrhářství a navazujících činností“. V posledních letech se škola zapojila do projektu „Moje volba – moje budoucnost“. Partnery byly vybrané střední školy, Hospodářská komora a Svaz průmyslu ČR. Cílem projektu bylo představit žákům základních škol odvětví průmyslu, která pociťují nedostatek kvalifikovaných pracovních sil. Jedním z těchto odvětví je i oděvní a textilní průmyslu. V roce 2012 až 2014 se SOŠ oděvní a SOU Strážnice (následně SŠ Strážnice) zapojila do projektu EU peníze středním školám v rámci OPVK. Pracoviště J. Skácela realizovalo v předchozích letech například projekty Společné vzdělávání pro budoucnost, Revitalizace zeleně v areálu SOŠ Strážnice, Regenerace objektů SOŠ Strážnice, projekt Pohyb nás spojuje, Zvýšení kvality vzdělávání na SOŠ Strážnice (OPVK) a projekt Areál volného času a sportu při Bařově kanále.

Ve školním roce 2018/2019 byl realizačně dokončen největší projekt za dobu existence školy. Projekt byl realizován v rámci programu IROP a nesl název Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice. I přes rozsáhlost a náročnost projektu (z velké části šlo o stavební rekonstrukci) proběhla realizace v termínu a téměř bezproblémově. Od 13. 7. 2019 bylo počítáno pětileté období udržitelnosti. Tento projekt je v souladu s rozvojovou koncepcí školy a byl podpořen zřizovatelem a zařazen do krajského akčního plánu (KAP). Dále škola realizovala projekt v rámci programu OPV VV „Učitel a žák třetího tisíciletí na Střední škole Strážnice“ a v rámci programu OPV VV („Šablony II“) projekt s názvem „Cesty k rozvoji“. Od roku 2023 škola realizuje obdobný projekt, jako předchozí dva projekty, v rámci programu OP Jan Amos Komenský s názvem „JAK nás to naučí“. V roce 2022 škola realizovala společný projekt s Mendelovou univerzitou v Brně a vysokou školou ze Slovenské republiky v rámci programu Interreg ČR – SR. Podstatou projektu bylo vzdělávání v IT technologiích, konkrétně šlo o vyškolení učitelů a následně žáků v programu ECDL. V roce 2025 získala škola dotaci z programu OP JAK k projektu „JAK nás to naučí II“ na tříleté období 2026 – 2028. Realizovány budou šablony Školní psycholog, Kariérový poradce a Vzdělávání zaměstnanců. Ve školním roce 2024/2025 se škola účastní projektu IDZ Jihomoravského kraje v oboru Aranžér.

Střední škola Strážnice pokračovala v navázané spolupráci s japonskou školou v prefektuře Tokushima, která vyučuje obdobné obory jako Střední škola Strážnice. Spolupráce započala v roce 2020, kdy v lednu navštívili žáci a učitelé z Japonska naši školu. Ve spolupráci byl realizován společný projekt, který získal před hodnotící komisí v Japonsku nejvyšší možné hodnocení. V následujících letech pokračovala spolupráce obou škol online formou s přímým spojením obou škol.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila již třetí stáž nejlepších žáků uměleckých oborů na vysoké škole SCAD v Atlantě. Tato škola vyučuje obdobné obory jako Střední škola Strážnice a žáci Střední školy Strážnice mají ze strany vysoké školy v Atlantě hrazený celý pobyt, včetně nákladů na pomůcky a doprovodného programu (např. Akvárium Atlanta).

10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zařazena do plánu práce pro daný školní rok – plán realizace výchovných programů, výchovného poradenství a mimoškolní výchovy. Obsahem plánu práce je školní preventivní program, minimální preventivní program a krizový plán zaměřený na problematiku šikany a klima třídy. Na tvorbě a plnění těchto plánů spolupracují výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholožka, pedagogové, žakovský aktiv a externí odborníci.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Podpurná opatření škola poskytuje po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka a jejich poskytováním. Zde je velmi důležitá spolupráce školy se zákonnými zástupci žáka a žákem samotným. Po měsíci fungování nastavených podpurných opatření konzultuje výchovná poradkyně se zákonnými zástupci a žákem, zda plní účel. Při hodnocení žáka jsou zohledněna specifika žakových obtíží.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných:

U nadaných žáků škola vychází vždy z toho, aby vzdělávání bylo pro něj v nejlepším zájmu. Pokud je potřeba, výchovná poradkyně vypracuje plán pedagogické podpory nadaného žáka, případně mimořádně nadaného žáka, který pomáhá jeho talent co nejvíce rozvinout. Nadaní žáci jsou podporováni ve své tvořivosti, připravováni a přihlašováni do různých soutěží. Škola jim zároveň nabízí různé zájmové aktivity, týkající se jejich talentu. Na této cestě jim pomáhají a podporují je nejen učitelé, ale je nezbytná i spolupráce rodiny.

Zajištění podpory s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Pro žáky jiných národností, kde český jazyk není mateřským jazykem, škola připravila doučování z českého jazyka. Tato pedagogická intervence slouží jako podpora školní přípravy, zároveň k dovysvětlení, procvičení a také jako příprava k zvládnutí maturitní zkoušky z českého jazyka. Jazyková příprava probíhá v době vyučování. Pro žáky z Ukrajiny, kteří mají nárok na bezplatnou jazykovou přípravu, zajistila škola tuto přípravu na určené škole Jihomoravského kraje v Brně. Bezplatná jazyková příprava probíhala online formou.

K naplnění vytýčených cílů pro uplynulý školní rok přispěly tyto akce a aktivity:

ZÁŘÍ

PRIMÁRNÍ PREVENCE

- Adaptační program žáků – 1. OI, 1. MG, 1.ST, 1. TL

SOUTĚŽE

- Vyhlášení soutěže „Návrh modelu pololetí“, IDI, Naše bienále
- Žakovské projekty – 3. ročník
- Design Week Praha Mánes,
- Soutěž Oděv a textil Liberec

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY

- Přednáška – IT v automobilovém průmyslu – 4. TL, 3. TL

EXKURZE, VÝLETY

- OE Liberec – soutěž Oděv a textil – 4. MSM, 3. MSM
- OE Itálie – vybraní žáci,
- OE Olomouc – 1. OI,
- OE KOHEL Uherské Hradiště – 2. MSM

OSTATNÍ

- Odborná praxe 4. MG, 4. O,
- Workshop pro ZŠ,
- KOVO ZOO – prezentace školy

ŘÍJEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE

- Schůzka ŠPP
- Přednáška - Duševní zdraví, efektivní učení – 3. MG
- Adaptační program – 1. AR (náhradní termín)

SOUTĚŽE

- Soutěž Máš na to – Policie ČR – vybraní žáci
- Soutěž mladých strojařů v CNC programování 2024 na MSV Brno
- Matematický klokan – vybraní žáci
- Basketbalová soutěž SŠ – vybraní žáci
- Okresní kolo ve stolním tenise – vybraní žáci (2.místo)

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY

- Beseda o programu DofE – 1. – 3. ročníky + registrace do programu DofE – zájemci
- Dovednosti nezbytné pro úspěch v práci – beseda (Hodonín) - 4. TL, 4. ST
- Přednáška p. Jančová – VUT Brno
- Seminář pro žákovský aktiv s p. psychologkou Juříkovou

ŠKOLNÍ AKCE

- Žákovský aktiv
- Výstava 2. MG – KD Strážničan.
- Halloween – maškarní akce žáků (žák. aktiv)

EXKURZE, VÝLETY

- Praha Designblok – 2.MG
- OE MSV Brno – 3. ST, 3. TL
- Veletrh pracovních příležitostí (hospodářská komora) Hodonín – 4. ST, 4. TL

OSTATNÍ

- VV Břeclav
- VV Senica
- VV Hodonín
- VV Veselí nad Moravou
- Dny otevřených dveří



LISTOPAD

PRIMÁRNÍ PREVENCE

- Duševní zdraví
- Efektivní učení – 3. OI
- Beseda s ex-userem, Podané ruce – 2. OI, 2. AR, 2.MG, 2.TL, 2. ST

SOUTĚŽE

- AR Junior České Budějovice
- Futsalová liga středních škol – 1. kolo
- Pišqorky – vybraní žáci
- TFA – akademické mistrovství ČR (požární sport)
- Florbalová liga středních škol – okresní kolo – 2.místo
- Best in English
- MMT Jihlava
- Vyhlášení školního kola SOČ

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY

- DofE Meeting – zájemci
- Nové trendy v marketingu – 4. OI
- Možnosti studia v USA – 3. roč.
- Film Vlhy
- Beseda s přednáškou – Kateřina Šardická – 2. - 4. GD

ŠKOLNÍ AKCE

- Žákovský aktiv
- SŠ Strážnice daruje krev - zájemci

EXKURZE, VÝLETY

- OE Londýn,
- OE Tirex Hodonín, GVU – 4. GD
- OE Praha – vybraní žáci
- OE Brno – technické muzeum – 2. TL
- OE Brno – 3. OI
- OE Brno – Gaudeamus – 4. TL
- OE Prostějov (KOUTNÝ) – 3. MSM, 4. OI
- OE Mladá Boleslav – zájemci
- OE Rajhrad – vybraní žáci
- OE Svitap Chropyně
- OE Hubík Hulín – 3. OI, 2. MSM
- OE Hofman Ostrožská n. Ves
- OE MMT Jihlava

OSTATNÍ

- Workshop pro ZŠ Bzenec
- DOD, VV Uherské Hradiště
- VV Znojmo, VV Brno
- workshop pro ZŠ Hodonín
- třídní schůzky



PROSINEC

PRIMÁRNÍ PREVENENCE

- Adaptace na SŠ – škol.ps. – 1. MG, 1. OI, 1.ST
- Schůzka ŠPP

SOUTĚŽE

- Futsalová liga středních škol – 2. kolo

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY

- Hasík – preventivní program PO, 1. pomoc – 1. TL, 1.ST, 1.OI, 1.MG, 1.AR

ŠKOLNÍ AKCE

- Mýdlování – zájemci
- Snídaně s DofE
- Žákovský aktiv
- Projektový den – 2. TL
- Fashion show (módní přehlídka)
- Školní charitativní bazárek
- Školní vánoční akademie

EXKURZE, VÝLETY

- OE Kovokon Kunovice– 3. ST
- OE Technické muzeum Brno – 1. ST, 1. TL
- OE Mesit Uherské Hradiště – 2. ST
- OE Vídeň – zájemci
- OE Brno – 2. OI
- OE Brno – 3. AR

OSTATNÍ

- Workshop pro ZŠ Veselí n. Moravou

LEDEN

PRIMÁRNÍ PREVENENCE

- Adaptace na SŠ – 1. TL
- Duševní zdraví, efektivní učení – 3. ST, 3.TL

SOUTĚŽE

- Futsalová liga středních škol – 3. kolo

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY

- Den s firmou – 3. TL, 3. ST, 4. TL, 4. ST

ŠKOLNÍ AKCE

- Žákovský aktiv
- Snídaně s DofE
- Ples školy

EXKURZE, VÝLETY

- OE Brno – 4. OI

OSTATNÍ

- Workshop pro ZŠ Mutěnice
- DOD
- Módní přehlídka – Mlýn Žeraviny

ÚNOR

PRIMÁRNÍ PREVENCE

- Duševní zdraví, efektivní učení – 3. AR
- Adaptace na SŠ – 1. AR
- Třídnický den – 1. AR, 1.MG
- Stres a jeho zvládání – 2. AR

SOUTĚŽE

- Školní kolo SOČ – vybraní žáci
- Vyhlášení soutěže návrhu modelu pololetí – 1.-3. roč. MSM
- Soutěž odborných dovedností tříd AR

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY

- Přednáška UTB Zlín, technologická fakulta – 4. ST, 4. TL
- Divadlo Brno – 2. MG, 3. MG, 3. OI, 3. ST, 3. TL
- Přednáška o dárcovství krve
- Přednáška UTB Zlín, fakulta logistiky – 4. ST, 4. TL
- Divadélko pro školy – 2. ročníky
- Přednáška Univerzity obrany – 4. ST, 4. TL

ŠKOLNÍ AKCE

- Lyžařský kurz 1. ročníků
- Snídaně DofE

EXKURZE, VÝLETY

- FAB LAB kamion
- OE Alkus IMG s.r.o. Hodonín – 4. TL
- OE Zlín – 1. AR, 2. AR
- OE Styl a Kabo Brno – 2. - 4. roč. MSM
- OE ABB Ostrava – 4. TL

OSTATNÍ

- Módní přehlídka – sál Evropa Hodonín

BŘEZEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE

- Schůzka ŠPP
- Stres a jeho zvládání – 2. TL, 2. OI, 2. MG
- Třídnický den - 1. TL

SOUTĚŽE

- Soutěž odborných dovedností oboru AR
- Divizní finále v Brně – futsal
- Matematický klokan – školním kolo



- Sudoku – školní kolo
- Solid CAM Dobruška
- Soutěž Stříbrný píst – Vyškov – TL
- Soutěž Solid Works 3D modelování Hranice – ST
- Soutěž Středoškolský pohár TFA – Čáslav – vybraní žáci

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY

- Přednáška absolventa – 2. ST, 3. ST
- Beseda ÚP – 3. AR, 4. OI, 4. MG, 4. ST, 4. TL
- Lidice – memento – 2. AR, 3. MG, 3. OI, 3. ST, 3. TL
- Přednáška: finanční gramotnost – 4. OI, 4. MG, 4. TL, 4. ST

ŠKOLNÍ AKCE

- DofE – expediční výcvik
- DofE – Charity Bake Sale - svačinu nech doma – charitativní akce
- DofE snídaně
- Strážnice daruje krev, projektový den – 2. TL, 2.ST, 3.TL
- Žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY

- OE Brno – 2. MG
- OE Olomouc – Vesmír pevnost poznání – 1. ST, 1. TL
- Výměnná stáž Vyškov – 3. ST
- OE Brno vila Tugendhat – 3. TL
- OE Osvětim – 3. a 4. roč. zájemci
- OE Lasvit Nový Bor – 1. OI, 2. OI

OSTATNÍ

- Finanční gramotnost – 3. ročníky

DUBEN

PRIMÁRNÍ PREVENENCE

- Třídnický den – 1. ST, 1. OI

SOUTĚŽE

- Celostátní soutěž Avantgarda Lysá nad Labem – obor MSM

ŠKOLNÍ AKCE

- Projektový den – 3. ST
- Žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY

- OE Lysá nad Labem – Avantgarda
- OE Ostrava – 3. TL, 3. ST
- OE Brno – Patchwork – 1. OI, 3. OI

OSTATNÍ

- Budoucnost řemesel – Kyjov – prezentace školy
- Třídní schůzky
- Poslední zvonění – 4. ročníky



KVĚTEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE

- PP – problematika HIV/AIDS (film Mezi nimi) – 1. ročníky

ŠKOLNÍ AKCE

- Cvičná expedice DofE
- Žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY

- OE Dukovany – 2. TL
- OE T Machinery – 1. ST
- OE TAJMAC Zlín – 2. ST
- OE Veselí nad Moravou – 1. MG

OSTATNÍ

- Odborná praxe 3. OI, 3. MG, 3. ST, 3. TL
- Poslední zvonění 3. AR

ČERVEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE

- PP - závislosti (film Abstinent) – 1. ročníky
- Schůzka ŠPP

SOUTĚŽE

- Veslařský klub Hodonín – závody dračích lodí – zájemci

ŠKOLNÍ AKCE

- Ostrá expedice DofE - ostrá bronzovo-stříbrná expedice
- Žákovský aktiv
- Projektový den – 2. ST, 2. TL
- Den techniky
- Focení tříd
- Strážnice Fashion show – prezentace školy
- Fbsolventská přehlídka
- Fotbalový turnaj strojařů – 1. - 3. ST
- Sportovní den

EXKURZE, VÝLETY

- OE Slovácké divadlo Uherské Hradiště – 2. MSM
- OE 2G Lipov – 2. MSM, 2. OI
- OE Vídeň – 3. OI
- Plenér MG
- Výlety OI, ST, TL, AR

OSTATNÍ

- Informativní schůzka 1. ročníků
- Workshop pro ZŠ
- Třídnický den

Primární prevence – v průběhu celého školního roku jsme se snažili o dobré vzájemné vztahy mezi žáky, k naplnění volného času žáků, také k zamezení záškoláctví, šikany a kyberšikany, ke zdravému životnímu stylu bez závislostí, k rozvíjení odborných profesních znalostí a dovedností, k osobnímu růstu a prohloubení komunikačních a vztahových schopností, ke kulturnímu přehledu, sportovnímu vyžití, k osvojení sociálního a humanitárního citění.

V této oblasti se vzdělávali na odborně zaměřených seminářích výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitelé i učitelky odborného výcviku.

Do vyučovacích hodin společenskovedních předmětů byla zařazena výchova proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci. U žáků byly rozvíjeny kladné postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti. V letošním školním roce všechny plánované preventivní programy proběhly řádně v termínu. Žáci absolvovali přednášky na téma závislosti a problematika HIV.

Opatření k prevenci šikany a kyberšikany:

- Vzdělávání žáků – besedy, třídnické hodiny – bezpečné chování v online prostoru, vzájemná empatie, diskuse o dopadech sdílení.
- Spolupráce se školním psychologem.
- Školní řád – nastavení bezpečné atmosféry, podpora důvěry mezi žáky a učiteli – otevřená komunikace.
- Jednotný přístup při podezření na šikanu, včasná intervence.
- Individuální práce s obětí a agresorem.
- Spolupráce s Policií ČR ve vážnějších případech.

Opatření týkající se návykových látek.

- Zařazení témat do výuky (OBN, BIO, CHE, ZAE).
- Školní řád – zákaz držení, užívání, distribuce, stanovení postihů.
- Včasná odhalení – pozorování žáků, spolupráce s rodiči, okamžité řešení situace.
- Spolupráce s odborníky.

K prevenci rizikového chování přispívají i kulturně vzdělávací aktivity a mimoškolní akce, o kterých podává podrobnější informace kapitola 9.

10.1 Kronika ostatních akcí školy

Mimo výše uvedené aktivity se uskutečnily další akce školy, které propojily vzájemnou vazbu a vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností:

- Veletrhy vzdělávání – prezentace školy proběhla na veletrhu vzdělávání v Hodoníně, Břeclavi, Brně, Znojmě, Veselí nad Moravou, Uherském Hradišti, Senici atd.
- Dny otevřených dveří s prezentací nabízených oborů a prohlídkou školy – tříd, dílen, ateliérů, jídelny, tělocvičny, domova mládeže).
- Workshopy pro žáky základních škol.
- Praxe, soutěže žáků.

11 Ukázky žákovských prací

11.1 Literární práce

Tajemství prokletého hradu

V temném údolí, ukrytém mezi zapomenutými horami, se tyčil starý hrad. Nikdo nevěděl přesně, jak vznikl, a tak se mu vyhýbaly všechny cesty – prý kvůli dávné kletbě, která na něj padla před staletími.

Podle legendy byl hrad kdysi místem velké lásky mezi mladým rytířem a dívkou, jejíž krása byla tak zářivá, že oslnila i samotného krále slunce. Jejich vztah však narušila závist mocného čaroděje, který toužil po jejich štěstí. Aby je navždy rozdělil, uvalil na hrad kletbu: každý, kdo vejde dovnitř, ztratí všechny vzpomínky na lásku a srdce se mu navždy uzavře.

Jednoho dne se odvážil mladý poutník, který slyšel o tajemném hradu a jeho prokletí, vstoupit do jeho brány. Přestože ho místní varovali, vstoupil dovnitř, hledaje zapomenuté poklady a tajemství. Uvnitř ho přivítala temná atmosféra, stíny tančily na stěnách a ve vzduchu se vznášela tíha dávných emocí. Jakmile vkročil do hlavního sálu, pocítil náhlou ztrátu všech vzpomínek na svou minulost, na rodinu, na lásku, na sny.

V temné komnatě narazil na starý zrcadlový rám, který odrážel jeho tvář – nebo spíše to, co z ní zbylo. Uvnitř zrcadla se zjevila postava, dívka s očima plnými smutku a tajemství. Vyprávěla mu příběh o své lásce a o kletbě, jež je navždy rozdělila. Srdce poutníka začalo hořet touhou odhalit pravdu, ale jakmile se pokusil najít cestu ven, zjistil, že je uvězněn v labyrintu vlastních vzpomínek a strachu.

Hrad zůstává dodnes opuštěný, zahalený mlhou a tajemstvím. Ti, kdo se odváží vkročit, mohou slyšet šeptání dávných milenců, jejichž láska byla tak silná, že ani smrt nezlomila její pouto. A kletba se hradu stále drží pevně, připravena pohltit každého, kdo se odváží odhalit její temné tajemství.

Jestli máš odvahu, můžeš se jednou pokusit najít hrad a kletbu zlomit. Ale věz – láska, kterou zde najdeš, může být tak silná, že ti navždy změní život... nebo tě navždy uvězní v jeho stínu.

Žákyně druhého ročníku

11.2 Klauzurní a další žákovské práce





INTERIÉROVÝ DESIGN

Kateřina Popová
INTERIÉR RODINNÉHO DOMU

Návrh obytného prostoru Nela Vránová

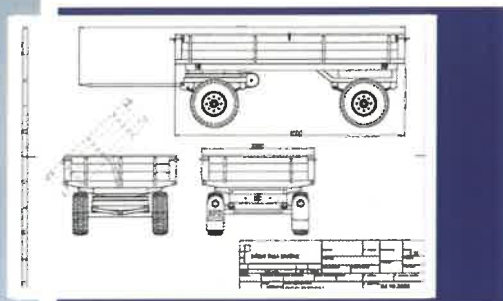
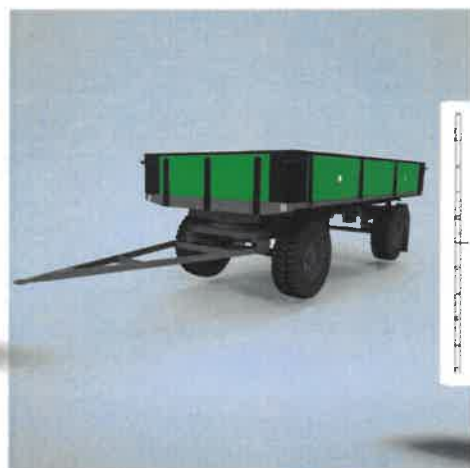
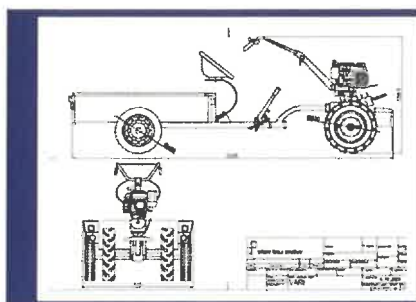
Rodinný dům Šakvice Bačová Adéla 4. OI



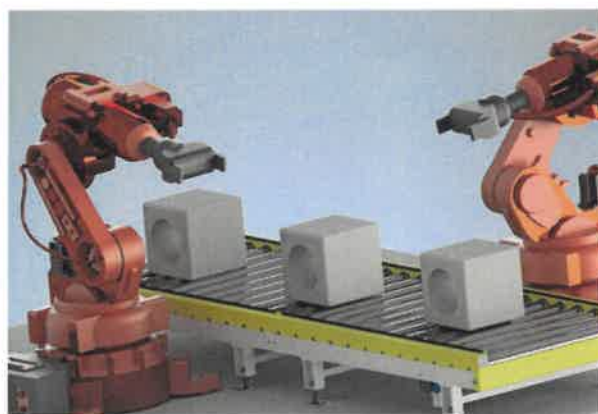


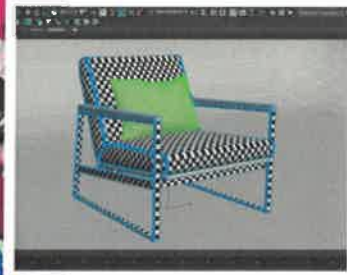
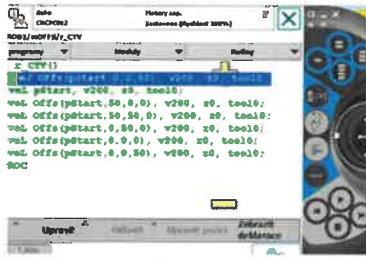
ARANŽÉR



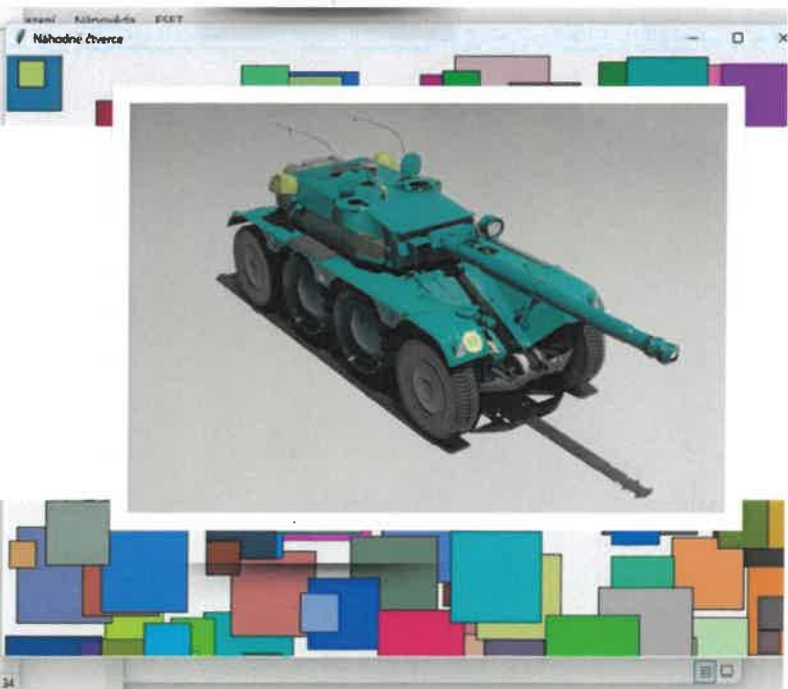


STROJÍRENSTÍ



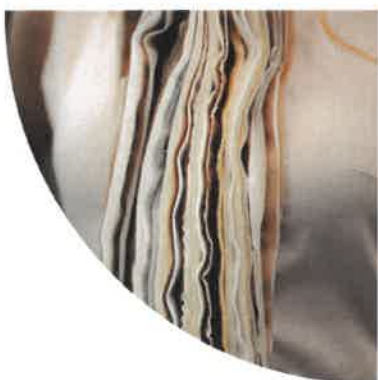


TECHNICKÉ LYCEUM



11.3 Návrhy úspěšných modelových kolekcí

MÓDA STYLING MÉDIA





Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, §18, odst. 1,2 (školní rok 2024/2025)

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
nebyly podány žádné žádosti
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
nebylo podáno žádné odvolání
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
nebyly podány žádné stížnosti
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
nebyly poskytnuty žádné výhradní licence
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
nebyly podány žádné stížnosti
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
žádné další informace

Školská rada na svém zasedání dne 8. 10. 2025 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025.


Mgr. Petr Stonawski
předseda ŠR

Ve Strážnici dne 8. 10. 2025



Ing. Petra Fialová
ředitelka školy



SEZNAM ZKRATEK

A	-	anglický jazyk
AP	-	asistent pedagoga
aj.	-	a jiné
apod.	-	a podobně
A (14)	-	absolvoval(a) v roce 2015
Bi	-	biologie
BOZP	-	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
BV	-	Břeclav
CJL, Č	-	český jazyk a literatura
CO	-	civilní ochrana
Če, Ča, Su...	-	zkratky jmen pracovníků školy
ČR	-	Česká republika
D	-	dějepis
DM	-	domov mládeže
DPS	-	doplňující pedagogické studium
Ekon. před.	-	ekonomické předměty
IC	-	informační centrum
IKT	-	informační a komunikační technologie
Inf	-	informatika
Jíd.	-	pracovnice jídelny
KC	-	kontaktní centrum
KD	-	kulturní dům
Knih.	-	knihovník
LVVZ	-	lyžařský výcvikový kurz



MAT, M	-	matematika
Mech.	-	mechanik
Met. IKT	-	metodik informačních a komunikačních technologií
MK	-	metodická komise
MMT	-	Mladý módní tvůrce Jihlava
MŠMT	-	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
N	-	německý jazyk
Např.	-	například
Nebyt. pr.	-	nebytové prostory
NÚOV	-	národní ústav odborného vzdělávání
1. MG	-	označení třídy (zkratka)
Odb.	-	odborná
OPE	-	odborné předměty ekonomické
OPO	-	odborné předměty oděvní
OZ	-	organizační zajištění
PČR HO	-	Policie České republiky Hodonín
Per. pr.	-	personální pracovnice
PK	-	předmětová komise
PO	-	požární ochrana
Popř.	-	popřípadě
PP	-	první pomoc (místnost)
Př. spr. r.	-	předseda správní rady
Příp.	-	případně
Přírod. př.	-	přírodovědné předměty
Psycholog.	-	psychologická
R	-	ruský jazyk



Roč.	-	ročník
RV	-	rodinná výchova
RVP	-	rámcový vzdělávací program
Ř	-	ředitelka
Sek.	-	pracovnice sekretariátu
SIPVZ	-	státní informační politika ve vzdělávání
SOČ	-	středoškolská odborná činnost
Společ. před.	-	společenskovední předměty
SSŠ (Ho)	-	středisko služeb školám (Hodonín)
Stat.	-	statutární (zástupce)
ŠVP	-	školní vzdělávací program
ŠP	-	školní psycholožka
T	-	termín
TU	-	třídní učitel
TV	-	tělesná výchova
Uč	-	učitelé
Účet. pr.	-	provozní účetní
UH	-	Uherské Hradiště
Ukliz.	-	uklízečka
UOV	-	učitelé odborného výcviku
UPV	-	učitelé praktického vyučování
Urč. prac.	-	určení pracovníci
ÚP	-	úřad práce
ÚS	-	úplné střední vzdělání
VEÚ	-	vedoucí ekonomického úseku
VHS	-	vedoucí hospodářské správy

VP	-	výchovný poradce
VPP	-	vedlejší pracovní poměr
VŠ ped	-	vysoká škola pedagogická
VŠST	-	Vysoká škola strojní a textilní Liberec (Technická univerzita Liberec)
VŠV	-	vysoká škola veterinární
VUOV	-	vedoucí učitelka odborného výcviku
VV	-	výtvarná výchova
Vyu	-	vyučení
Vých. por.	-	výchovný poradce
ZL	-	Zlín
ZŘ	-	zástupci ředitelů
ZŘPV	-	zástupce ředitele pro praktické vyučování
ZŘTV	-	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
ZŠ	-	základní škola
ŽA	-	žakovský aktiv
Žák.	-	žakovský
ŽD	-	ženy a dívky
IX až VIII	-	jednotlivé měsíce školního roku (září až srpen)

Zápis ze zasedání Školské rady Střední školy Strážnice, příspěvkové organizace (8. 10. 2025)

1 Zahájení

- Zasedání školské rady konané dne 8. 10. 2025 svolal předseda školské rady Mgr. Petr Stonawski.
- Přítomných členů: 8.
- Nepřítomen: Kryštof Zika
- Host: ředitelka školy Ing. Petra Fialová

2 Dokumenty k nahlédnutí

K nahlédnutí byly předloženy následující dokumenty:

- Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za pololetí kalendářního roku 2025.

3 Dokumenty ke schválení

Školské radě byla předložena ke schválení Výroční zpráva za školní rok 2024/2025. Po prostudování školská rada dokument schválila (hlasování - pro: 8, proti: 0, zdrželo se: 0).

Školské radě byl předložen ke schválení Školní řád s platností od 1. 11. 2025. Po prostudování školská rada dokument schválila (hlasování - pro: 8, proti: 0, zdrželo se: 0).

Schváleny byly školskou radou následující předložené dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
- Školní řád s platností od 1. 11. 2025

4 Informace ředitelky školy a členů školské rady z řad pedagogických pracovníků o činnosti školy

- Počty žáků, strážníků, ubytovaných.
- Činnost školy, akce školy, úspěchy školy, koncepční záměry školy.
- Investiční, provozní a další plánované a realizované akce.
- Odborné exkurze, výlety.
- Zapojení školy do projektů.

5 Aktuální problematika

- Novely školského zákona
- Novela vyhlášky o ukončování vzdělávání
- Financování nepedagogických pracovníků

6 Diskuse

- Diskuse s členy školské rady k aktuálním problémům školství.

7 Závěr

Strážnice 8. 10. 2025


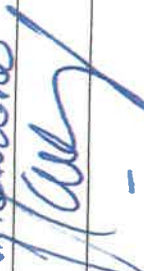







Zapsala: Bc. Barbora Kadlecová


Ověřil: Mgr. Petr Stonawski

Příloha: Prezenční listina



PREZENČNÍ LISTINA
zasedání školské rady Střední školy Strážnice
8. 10. 2025

Jméno a příjmení	Podpis člena ŠR	Poznámka
Kosiřová Hana		
Ljasovský Risto, Mgr.		
Zika Kryštof		<i>omluven</i>
Malata Aleš, Mgr.		
Stonawski Petr, Mgr.		
Kadlecová Barbora, Bc.		
Jamná Adriana		
Davidová Beáta		
Kopčová Jana		

Jméno a příjmení	Host - podpis	Poznámka
Ing. Petra Fialová		Ředitelka školy