
OBSAH:

I.	Základní údaje o škole	4
a)	Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka.....	4
b)	Zřizovatel školy.....	4
c)	Charakteristika školy.....	4
d)	Vedení školy.....	5
e)	Školská rada	6
II.	Přehled oborů vzdělání	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy, úrazy žáků a zaměstnanců, zajištění BOZP a PO	7
a)	Přehled o počtech zaměstnanců školy	7
b)	Kvalifikovanost učitelů	7
c)	Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé, asistenti pedagoga).....	8
d)	Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců	8
e)	Zajištění BOZP a PO.....	8
IV.	Přijímací řízení.....	9
V.	Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy	10
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	11
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	16
IX.	Digitalizace školy a naplňování plánu ICT.....	19
X.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
XI.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
XII.	Základní údaje o hospodaření školy	24

XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
a) Profesní kvalifikace.....	31
b) Rekvalifikace.....	32
c) Další nové aktivity a projekty	33
XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	33
a) Operační program Jan Amos Komenský	33
b) Projekt IKAP II – centrum stavební, centrum strojní.....	33
c) Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro, kadeřník	35
d) ERASMUS+.....	35
e) DOFE	36
XVI. Spolupráce s odborovou organizací	38
XVII. Spolupráce se studentským parlamentem	38
XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
XIX. Závěr	42

I. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka

Název organizace: **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**
Sídlo organizace: **Lipová alej 3756/21, 695 01 Hodonín**
Adresa: **Lipová alej 3756/21, 695 01 Hodonín**

Právní forma: **příspěvková organizace, která sdružuje:**

- **Střední škola IZO: 130 001 422**
- **Školní jídelna IZO: 110 029 747**
- **Domov mládeže IZO: 110 029 763**

Druh školy: **střední škola**
Identifikační číslo (IČO): **00838225**
DIČ: **CZ00838225**
IZO: **600 171 086**
Datová schránka: **gaahpu4**
E-mail: reditel@issho.cz; isshodonin@issho.cz
Webové stránky školy: www.issho.cz

b) Zřizovatel školy

Název: **Jihomoravský kraj**
Adresa: **Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno**
IČO: **70888337**

c) Charakteristika školy

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace, Lipová alej 3756/21, dále jen ISS, byla zřízena ministrem hospodářství ČR rozhodnutím číslo 51/25 ze dne 13. 6. 1996. Zřizovatelská funkce přešla ke dni 1. 11. 1996 dle §1 odst. 5, písm. d) zákona 272/1196 Sb. na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, rozhodnutím č. j. 28372/97-61 ze dne 15. 10. 1997.

Zřizovatelská funkce přešla v návaznosti na ustanovení § 2, odst. 1 a 2, zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanoveními § 35, odst. 2, písm. j) a § 59 odst. 1, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) na **Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82**, od 1. 7. 2001.

Dle usnesení č. 837/03/Z 22 z 22. zasedání Zastupitelstva Jihomoravského kraje ze dne 18. 12. 2003 bylo rozhodnuto sloučit s účinností od 1. 7. 2004 školskou příspěvkovou organizací Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka, Hodonín, Dobrovolského 6 a školskou příspěvkovou organizací Střední odborné učiliště stavební, Hodonín, Jilemnického 2 se školskou příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola, Hodonín, Lipová alej 21.

V souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 byla vydaná Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje. Na základě ní se s platností od 1. 7. 2015 mění název školy na **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a využívá následující areály:

- Lipová alej 3756/21: ředitelství ISŠ Hodonín, školní pavilon (16 kmenových učeben, 5 odborných učeben), školní kuchyně a jídelna, truhlářská hala – zničena tornádem, výuka probíhá v náhradních prostorách na OP Jilemnického 2 - odborný výcvik oboru truhlář, tesař)
- Jilemnického 2854/2: dílny oborů kovo, elektro, sociální činnost, CNC učebna, učebna frézování, kadeřnický salon, školní pavilon (11 kmenových učeben, 5 odborných učeben), tělocvična, výdejna stravy, venkovní hřiště, provizorní dílny pro odborný výcvik oborů truhlář a tesař
- Brandlova 3656/92a: kavárna Rozmarýn (výuka oborů kuchař, číšník), cukrárna, kadeřnický salon (výuka oboru kadeřník)
- Štefánikova 293/3: restaurace Beseda (výuka oborů kuchař, číšník)
- Lipová alej 3207/21: domov mládeže (ubytování pro žáky středních škol z Hodonína a okolí), zázemí pro výuku tělesné výchovy (šatny, posilovna, herna na stolní tenis), ekonomický útvar školy

d) Vedení školy

Mgr. Eva Schmidová	ředitelka školy reditel@issho.cz
RNDr. Ivana Těthalová	zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování zástupkyně statutárního orgánu tethalova@issho.cz
Ing. Stanislav Helešic	vedoucí učitel pro praktické vyučování helesic@issho.cz
Ing. Petra Šrůtková	vedoucí učitelka pro praktické vyučování srutkova@issho.cz
Bc. Dagmar Macalíková	hlavní ekonomka školy ekonom@issho.cz
Ing. Pavel Vrána	vedoucí učitel odborného výcviku pro obory integrované vrana@issho.cz
Ing. Klára Ella Grulichová	vedoucí učitelka odborného výcviku pro obory služeb grulichova@issho.cz
Mgr. Michaela Jurdičová	hlavní vychovatelka domovmladeze@issho.cz
Bohumila Tutovičová	vedoucí úseku ředitelky školy tutovicova@issho.cz

e) **Školská rada**

Školská rada ISŠ Hodonín je tvořena zástupci pedagogických pracovníků školy, zástupců zřizovatele a zástupců rodičů žáků. Činnost školské rady ISŠ Hodonín se řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a svým jednacím řádem. Školská rada se schází pravidelně 2x ročně (říjen, červen).

Školská rada ISŠ Hodonín, příspěvková organizace, pracuje v 9. funkčním období 2024 – 2027 v tomto složení:

Ing. Bohumila Kubicová	předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Petra Šrůtková	členka ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Veronika Příkaská	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Ladislav Blažek	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Mgr. Michal Švagerka, MBA, LL.M.	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Wagner	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ivana Fialová	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Hana Miháliková	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Rozália Mikoviny	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků

II. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání		Školní rok 2024/2025	
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
36-64-H/01	Tesař	1,07	22
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	3,57	65
33-56-H/01	Truhlář	3,36	68
65-51-H/01	Kuchař - číšník	4,00	75
69-51-H/01	Kadeřník	3,00	84
75-41-M/01	Sociální činnost	4,00	100
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4,00	55
23-52-H/01	Nástrojař	0,00	0
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	2,00	50
75-41-L/51	Sociální činnost, denní forma	2,00	41
Celkem		27,00	560

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2024.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, úrazy žáků a zaměstnanců, zajištění BOZP a PO

a) Přehled o počtech zaměstnanců školy

Pracovní zařazení	Počet celkem	Z toho žen
Učitelé teoretické vyučování	48	37
Učitelé odborného výcviku	25	10
Asistenti pedagoga	2	1
Vychovatelé na domově mládeže	4	2
Provozní zaměstnanci	44	34
Celkem	123	84

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2024.

b) Kvalifikovanost učitelů

Na základě ustanovení zákona o pedagogických pracovnících nesplňovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 5 pedagogických pracovníků předpoklady pro odbornou pedagogickou činnost.

Dva učitelé OV a jedna učitelka TV si doplnili studium pedagogiky.

Jeden učitel OV a jedna učitelka TV jsou přijati ke studiu na vysoké škole a jeden učitel TV se bude hlásit na vysokou školu příští rok.

c) **Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé, asistenti pedagoga)**

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	3
35 - 50 let	10	21
nad 50 let	8	16
Důchodci	3	4
Celkem	25	44

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2024.

d) **Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců**

V průběhu školního roku 2024/2025 byly evidovány **školní úrazy žáků**:

- Kadeřnictví J2+R 9 úrazů
- Mechanik seřizovač + nástrojář 4 úrazy
- Elektrikář-silnoproud 2 úrazy
- Tesař, truhlář 7 úrazů
- Kuchař-číšník 24 úrazů
- Teoretické vyučování 20 úrazů
- Domov mládeže 0 úrazů
- Školní jídelna 0 úrazů

U všech úrazů se jednalo o drobná poranění (pořezání, popálení, opaření apod.) a vzhledem k malému rozsahu bylo hlášeno na ČŠI a zdravotní pojišťovnu jen 15 závažnějších úrazů. Všechny nahlášené úrazy jsou vyřízeny a odškodněny.

Úrazy byly způsobeny vlastní nepozorností a nejednalo se o porušení bezpečnostních předpisů. Nápravná opatření: zvýšení pozornosti, věnovat se plně prováděné činnosti.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl řešen žádný pracovní úraz.

e) **Zajištění BOZP a PO**

Ve školním roce 2024/2025 bylo provedeno na pracovištích Integrované střední školy Hodonín celkem 12 kontrol BOZP a 10 kontrol PO bez závažných nedostatků. Drobné závady byly na místě ihned odstraněny.

Kontroly prováděli technici BOZP a PO Ing. Jan Houška a Ing. Jana Hrdinová za přítomnosti vybraných pracovníků školy, nejčastěji p. Zdeňka Záděry, vedoucího správy budov.

V průběhu školního roku byly prováděny prohlídky a revize technických, elektrických a plynových zařízení dle stanovených termínů.

Roční prověrky BOZP a PO proběhly v měsíci červnu 2025. Nedostatky zapsané v příkaze z prověrek se odstraňují pod kontrolou odpovědných zaměstnanců.

Nadále se doplňují dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky jak pro úklid, tak pro dezinfekci zaměstnanců, žáků a návštěv školy, i když epidemiologická situace je klidná.

S tím souvisí také úklid s pomocí dezinfekce frekventovaných míst, jako jsou sociální zařízení učebny, kliky, zábradlí apod.

IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení prošlo již druhým rokem velkými změnami zavedením systému DiPSy s možností podávat přihlášku na tři obory. Celkem na naši školu podalo přihlášku 607 uchazečů, z toho 575 přihlášek v 1. kole přijímacího řízení.

Uchazeči byli hodnoceni a přijímáni dle „Podmínek a kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026“ zveřejněných na webových stránkách školy v sekci přijímací řízení.

Údaje o přijímacím řízení (1. kolo) na školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení žáci	Přijetí žáci	Počet přijímaných žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	45	21	30
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	41	14	30
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	12	5	30
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	70	25	36
33-56-H/01	Truhlář	60	19	36
23-52-H/01	Nástrojař	13	1	24
36-64-H/01	Tesař	26	3	24
65-51-H/01	Kuchař-číšník	62	29	60
69-51-H/01	Kadeřník	121	28	30
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	73	30	30
75-41-M/01	Sociální činnost, denní forma	52	30	30
	Celkem	575	205	

Od září 2025 je otevřen nový obor 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (Servisní technik).

Jednoleté zkrácené studium v oborech vzdělání

- ✓ 65-51-H/01 Kuchař-číšník
- ✓ 33-56-H/01 Truhlář
- ✓ 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud

nebylo pro školní rok 2025/2026 již nabízeno vzhledem k tomu, že se minulých letech v rámci přijímacího řízení nepřihlásil dostatečný počet zájemců a studium se nepodařilo otevřít.

Na obor vzdělání 23-52-H/01 Nástrojář bylo podáno 13 přihlášek, byl přijat jeden žák, který se přijetí vzdal. Z tohoto důvodu nebylo možné obor ve školním roce 2025/2026 otevřít.

V. Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy

Výchovně vzdělávací proces byl ve školním roce 2024/2025 řízen v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

Školní vzdělávací programy byly aktualizovány a výuka podle nich probíhala v 1. až 3. ročníku učebních a maturitních oborů a nástavbového studia.

Výchovně vzdělávací proces byl hodnocen průběžně na poradách vedení ISŠ Hodonín a na pedagogických radách. V průběhu školního roku pracovaly předmětové komise podle celoročního plánu práce ISŠ Hodonín.

Do výuky se neustále snažíme začleňovat aktivizační metody a metody zaměřené na využívání kritického myšlení. Podporujeme gramotnosti matematické, finanční, jazykové a polytechnické vzdělávání (včetně výuky k manuální zručnosti). Nově se učí pedagogové smysluplně využívat AI a seznamovat žáky s přínosy i negativy. Žáky seznamujeme s problematikou kyberbezpečnosti, klademe důraz na zvyšování jejich digitální gramotnosti. Probíhají adaptační programy pro žáky 1. ročníků a intervenční programy pro vybrané třídy. Pro žáky maturitních ročníků jsou zařazovány semináře, které jim pomáhají s přípravou na maturitní zkoušku. Probíhají také cvičné didaktické testy, při kterých si žáci vyzkouší způsob práce při státní části maturitní zkoušky.

U technických oborů mnoho žáků ve studiu vykazuje velmi dobré výsledky, na odborném výcviku jsou manuálně zruční. O tomto faktu svědčí i pochvaly představitelů firem, kde tito žáci vykonávají souvislou či průběžnou odbornou praxi, ale i zájem firem o umístění žáků na praxi i v dalším školním roce, stejně tak i nabídky zaměstnání pro vycházející žáky.

Obory služeb, v souladu s cíli školních vzdělávacích programů, se dlouhodobě kvalitně prezentují na různých společenských akcích a zapojují se do projektů a akcí pořádaných např. Městem Hodonín, nadacemi, obecně prospěšnými organizacemi apod.

Byly zmodernizovány učebny oborů sociální činnosti a doplněny o množství pomůcek, s kterými se žáci budou setkávat při péči o klienty sociálních služeb. Tuto modernizaci umožnila dotace od zřizovatele. V rámci odborných praxí oboru sociální činnost jsou žáci velmi kladně hodnoceni poskytovateli sociálních služeb za vstřícný přístup ke klientům a velkou míru empatie. Zájem o tento obor roste jak ze strany žáků, tak ze strany partnerů na trhu práce a budoucích zaměstnavatelů. Uspořádali jsme také setkání se zástupci poskytovatelů sociálních služeb a pedagogických zařízení, které proběhlo ve velmi příjemné pracovní atmosféře.

V 1. ročníku všech učebních i maturitních oborů máme zařazen předmět Osobnostní rozvoj. Tento předmět má pomoci nastupujícím žákům s aklimatizací a zdokonalením se v sociálních dovednostech a komunikaci. Tento záměr se osvědčuje. Vyučující tohoto předmětu absolvovali

intenzivní školení na formativní hodnocení. Pro předmět je zavedeno slovní hodnocení, které samozřejmě klade vyšší nároky na vyučující, ale pro předmět tohoto typu se nám to jeví jako nanejvýš vhodné. Žáci k němu přistupují velmi pozitivně.

Cíle stanovené jednotlivými školními vzdělávacími programy byly splněny. Ve školním roce 2024/2025 se dokončuje výstavba dílen pro obory truhlář a tesař a tím se od příštího školního roku stabilizuje složitější situace ve škole i na OV, kterou zapříčinila přírodní katastrofa, která zanechala velké materiální škody na školních budovách i na vybavení.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

K 1. září 2024 zahájilo vzdělávání celkem 562 žáků, z toho 171 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 305 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 86 žáků nástavbového studia.

K 30. září 2024 se počet žáků ustálil na celkem na 560, z toho 155 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 314 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 91 žáků nástavbového studia.

Údaje k 30. 6. 2025

Ročník Obor	Počet žáků	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměr
I. ročník	155	114	20	8	13	2,22
II. ročník	134	95	29	3	7	1,92
III. ročník	127	109	9	7	2	2,27
IV. ročník	31	27	3	0	0	2,20
PO, SČN	87	73	3	2	9	2,36
Absence	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr celkem	Průměr omluvená	Průměr neomluvená
I. ročník	12 961	12 502	459	84	81	3
II. ročník	12 128	12 047	81	91	90	1
III. ročník	11 217	10 537	680	88	83	5
IV. ročník	1 878	1 840	38	61	60	1
PO, SČN	7 329	7 189	140	84	82	2

Maturitní zkoušky - květen 2025

Třída (obor)	Počet žáků	Přihlášených k MZ	Připuštěných k MZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/ a *)
4. MS	14	14	12	2	5	5

4. MS (opr. t.)	3	3	3	0	2	1
4. SČ	18	18	18	3	7	8
4. SČ (opr. t.)	4	4	4	0	2	2
2. SČN	16	16	15	2	6	7
2. SČN (opr. t.)	4	4	4	0	1	3
2. PO	20	20	20	0	13	7
Celkem	79	79	76	7	36	33

*) žáci, kteří neprospěli, uspěli u některých dílčích zkoušek (didaktické testy, ústní zkoušky), ale nebyli úspěšní u všech

Závěrečné zkoušky – červen 2025

Třída	Počet žáků	Připuštěných k ZZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
3. KA	27	27	4	22	1
3. E	10	9	1	6	2
E – rekvalif.	3	3	0	3	0
3. KČ	22	19	0	14	5
3. TR	20	20	3	16	1
3. T	7	7	2	5	0
3. T opr. t.	1	1	0	1	0
Celkem	90	86	10	67	9

Během celého školního roku výchovná komise ve spolupráci s třídními učiteli pracovala s problémovými žáky a také s jejich rodiči. Soustavným působením se snažíme u žáků aktivovat zodpovědnější přístup k výuce.

Je tedy třeba:

- pokračovat v nastaveném trendu výchovného poradenství,
- členové předmětových komisí jednotlivých předmětů budou společně promýšlet, zkvalitňovat metody a formy výchovně vzdělávacího procesu tak, aby žáci byli co nejlépe motivováni ke studiu a ke snaze dosahovat lepších výsledků,
- začleňovat do výuky aktivizační metody a nové zajímavé technologie.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost školní metodičky prevence (dále jen ŠMP) Integrované střední školy Hodonín (dále jen ISS) ve školním roce 2024/2025 vycházela z Preventivního programu (dále jen PP).

Plánované úkoly a činnosti se dařilo splnit následovně:

1. Adaptační programy pro žáky 1. ročníků

- Adaptační kurzy proběhly během září 2024, každá třída měla vyčleněn 1 den dle stanoveného harmonogramu.
- Programy probíhaly za účasti žáků 1. ročníků, jejich třídních učitelů, učitelů OV, VP a ŠMP v Hodoníně formou bojové hry a pochodu v přírodě k rybníku Lužák.
- V rámci kolektivu třídy probíhaly seznamovací aktivity a došlo k vzájemnému představení TU a žáků rozpravou.

2. Preventivní programy pro žáky ISŠ Hodonín

- Při uskutečňování preventivních programů pro žáky se vycházelo jednak z Plánu preventivních aktivit, ale také z aktuální nabídky programů, které jsme do školy průběžně dostávali. Při organizaci jednotlivých programů probíhala rovněž spolupráce předmětových komisí s komisí výchovnou. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily následující programy a akce:
 - Evidence generálních souhlasů průběžně – od ledna vytvořeny šanony pro budovu (umístění č. 108) a budovu JIL (umístění Sborovna)
 - Opětovné členství do ČAŠMP
 - Interaktivní program SZÚ Brno „**Hrou proti AIDS**“ termín prosinec 2024 pro žáky 1. ročníků (program proběhl 9. – 11. 12. 2024)
- „**Filmy, které pomáhají**“ – digitální materiál pro: MS práci v rámci preventivních aktivit pro školu.

3. Systém evidence preventivních aktivit (SEPA)

- On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku. (viz plán a výkaz)
- SEPA vychází z koncepce preventivního programu školy. SEPA je zaměřen na správu informací o preventivních aktivitách na školách tak, aby byl jednotný pro všechny základní a střední školy v České republice.
- SEPA poskytuje školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na realizaci programů prevence rizikového chování, nástroj k tvorbě uceleného přehledu o primární prevenci na školách. Zároveň má SEPA napomoci ke snazšímu zaznamenávání informací o všech aktivitách v oblasti primární prevence na školách, které se stávají podkladem pro spolupráci s oblastním metodikem prevence. SEPA umožňuje prostřednictvím sběru informací o stavu školské primární prevence v České republice poskytovat souhrnná data pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podpory v oblasti prevence na místní, krajské i národní úrovni.

4. Spolupráce ŠMP s VP, TU a UOV na řešení problémů ve třídách

- Spolupráce mezi jednotlivými pracovišti ISŠ se neustále zlepšuje; TU i UOV téměř bez odkladu hlásili podezření na rizikové chování uvnitř třídních kolektivů, vstřícně spolupracovali se ŠMP, VP čímž se dařilo podchytit zjištěné problémy ve třídách a pracovat na nich.
- Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:
 - neomluvená absence,
 - pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
 - neprospěch žáků,
 - nenošení si pomůcek do výuky,
 - nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
 - nevhodné chování vůči spolužákům,
 - nerespektování autorit,
 - vulgární výrazy ve vyučování,
 - agresivita žáků,
 - držení nedovolených látek,
 - nošení nepovolených předmětů v OV,
 - neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
 - používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a PP.

- V rámci prevence proti možným dalším případům šikany či kyberšikany jsme jako škola zapojeni již čtvrtým rokem do systému NNTB („Nenech to být“).
- Od září 2018 zavedena přes webové stránky školy anonymní linka důvěry, k níž má přístup VP a ŠMP.
- Od října 2019 přihlášení do ČAŠMP Certifikát o členství.
- Od školního roku 2017/2018 přihlášení v systému SEPA – systém evidence preventivních aktivit.

5. Poradenské služby

- Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.
- Žáci mohli rovněž využít konzultačních hodin VP, ŠMP.
- U končících ročníků proběhly besedy s Úřadem práce a Armádou ČR, kde mohli žáci získat informace pro svoji další kariéru, ať už v oblasti práce, armády nebo dalšího vzdělávání (proběhlo duben, květen).

6. Metodické vedení pedagogických pracovníků

- Všichni vyučující dodržovali Minimální preventivní program školy zpracovaný školní metodickou prevencí pro daný školní rok;

- vyučující byli průběžně informováni o nových vyhláškách, doporučeních a metodických postupech MŠMT ČR při řešení rizikového chování ve třídách; v případě potřeby využívali konzultace se ŠMP a samostatně řešili drobné problémy;
- na základě revize souhlasů na testování přítomnosti návykových látek a generálních souhlasů s poradenskými službami a účastí na preventivních programech školy dostal každý TU aktualizovaný seznam svých žáků s přehledem jejich souhlasů či nesouhlasů s výše zmíněným;
- pro inspiraci při řešení problémových jevů jsou vyučujícím k dispozici časopisy „Prevence“ (měsíčník) a „Třídní učitel“ (čtvrtletník) – možnost zapůjčení u ŠMP.

7. Účast na školeních v oblasti problematiky metodika prevence a prevence jako takové

- Školní metodicky prevence se během školního roku 2024/2025 účastnily následujících školení:
- **Setkání pro ŠMP Kyjov novinky pro práci ŠMP pořádané PPP Hodonín T: 4 12. 2024 O: FU, MA** – v rámci setkání proběhly aktuální informace pro ŠMP, novinky z MŠMT informace o aktuálních výstupech z nejnovějšího výzkumu Anreva Solution k Dětskému duševnímu zdraví v ČR
- **Veletrh vzdělávací nabídky Břeclav – propagace školy T: 2. - 3. 10. 2024, O: Fu**

Výchovná komise se scházela každý měsíc, dle možností a řešila aktuální výchovné problémy.

Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:

- neomluvená absence,
- pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
- neprospěch žáků,
- nenošení si pomůcek do výuky,
- nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nerespektování autorit,
- vulgární výrazy ve vyučování,
- agresivita žáků,
- neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
- používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

Při řešení výchovných problémů výchovná komise spolupracovala:

- s vyučujícími,
- s třídními učiteli,
- se zákonnými zástupci žáků,
- se zástupci PPP a SPC,
- s pracovníky OSPODU.

Evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Na základě zpráv doručených z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra bylo ve školním roce evidováno 39 žáků, kteří mají nárok na podpůrná opatření. Z toho 5 žáků mají první stupeň podpůrných opatření, 28 žáků druhý stupeň podpůrných opatření a 6 žáků třetí stupeň podpůrných opatření. Dva žáci mají individuální vzdělávací plán, který je vyhodnocován dle požadavků pedagogicko-psychologické poradny.

Péče o nadané a talentované žáky

V průběhu školního roku byly soustavně, za spolupráce pedagogů, vyhledáváni žáci nadaní či talentovaní. Díky tomu, byli identifikováni 2 žáci, kteří projevovali nadání v různých předmětech. Na základě konzultace s žáky, byly probrány jejich ambice a zájmy a v návaznosti na to, žáci pravidelně dostávali rozšiřující materiály k učivu a pravidelně s pedagogy komunikovali nad danými tématy.

Poradenské služby

Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení v žákovských knížkách, prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.

V průběhu celého školního roku byla se žáky vedena spolupráce při poskytování kariérového poradenství například v podobě konzultací týkajících se volby vysoké školy a následně přihlášek na vysokou školu. Během školního roku byl pravidelně kontrolován obsah schránky důvěry a anonymní linka důvěry, k níž má přístup výchovný poradce a školní metodik prevence.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali především nabídky seminářů a kurzů NIDV a VIM JMK, popř. nabídky jiných akreditovaných pracovišť.

S výstupy školení byli další zaměstnanci školy seznámeni na schůzce předmětové komise nebo poradě všech pedagogických pracovníků.

Účelová finanční částka byla určena i na nákup odborné literatury a potřeb pro samostudium. Upřednostňovány byly opět akreditované vzdělávací akce před nákupem literatury.

Každý z pedagogických pracovníků ve vlastním zájmu maximálně využíval možností DVPP. Účast na vzdělávacích aktivitách je dlouhodobě vedením školy podporována a sledována.

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb školy:

- periodicky vyžadovaná proškolení

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci: školení BOZP a PO, zajištěno osobou odborně způsobilou v oblasti BOZP a PO (Ing. Hrdinová), školení zaměstnanců i vedoucích pracovníků, školení zdravotníků, další školení dle odborností.

- **školení k maturitním zkouškám, závěrečným zkouškám a JPZ**
Certifikované proškolení na zadavatele včetně přizpůsobení pro žáky se SPU - O, vybraní pedagogové prošli certifikovaným proškolením na maturitního komisaře, ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy absolvovaly školení managementu k maturitě a JPZ.
- **prohlubování znalostí v oblasti výchovy a výchovného poradenství**
Semináře, webináře a školení na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti výchovy obecně, prohloubení, obnovení a upevnění odborných poznatků dle svého zaměření v oblasti mezilidských a mezikulturních vztahů, sociálních a občanských schopností (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí).
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku vedení prezenční výuky navazující na období distanční výuky, volba obsahu učiva, sledování pokroku žáků a jejich socializace.
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku formativního hodnocení a osobnostního rozvoje žáků.
Semináře, webináře a školení zaměřená na psychologickou podporu učitelů, na podporu zvládání zátěže, na rozvíjení dovedností při zvládání konfliktních a stresových situací a na posilování vnitřní motivace k pedagogické práci, podpora osobnostního rozvoje pedagoga.
Všechny formy vzdělávání pro začínající pedagogy, uvádějící učitele i jejich vzájemnou spolupráci, podpora činností třídních učitelů..
- **prohlubování odborných znalostí, osobnostní rozvoj**
školení a semináře zaměřené na novinky v legislativě, specializace v oboru, problematika výchovy, projekty OPVVV, EVVO, informační systém EDOOKIT, reforma financování školství, ekonomika a management školy, získání nových poznatků z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s IT a AI, rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí k 31. 8. 2025

Celkem bylo absolvováno 156 školení a seminářů pedagogických pracovníků, za něž bylo zaplaceno 134 724,00 Kč.

Celkem bylo absolvováno 31 školení a seminářů nepedagogických pracovníků, za něž bylo zaplaceno 60 588,00 Kč.

Ve srovnání s minulým školním rokem se významně zvýšil počet absolvovaných školení pedagogů i nepedagogů, současně také vzrostly náklady na tyto aktivity.

Výsledné částky také ovlivňuje skutečnost, že větší počet seminářů byl zdarma v rámci projektů EU. Výše uvedené vzdělávání zaměstnanců bylo financováno ze státního rozpočtu i vlastních zdrojů. Některé semináře byly organizovány pro větší skupiny zaměstnanců přímo na ISS, na některé jelo více zaměstnanců do místa konání.

Příklady některých absolvovaných akcí:

Aktualizační kurz pro ICT koordinátory
ALEF SECURITY TALK 2024

Mediálním vzděláváním proti dezinformacím
Základy krizové intervence

Žák jako hlavní aktér výuky
 Canva a její využití ve vzdělání
 Kulinářské umění

Metody k rozvoji finanční gramotnosti žáků
 Hodnocení není jen klasifikace
 Výchovné poradenství

Přehled předplacených časopisů pro potřeby výuky k 31. 8. 2025

Název časopisu
Stavitel
Časopis Gastro-Hotels
Týdeník Školství
Praktická personalistika 2025
TV a sport
Učitelství měsíčník
NJ výukový balíček (učebnice a sešit) pro učitele
Třídní učitel a vedení třídy
Ředitelův rádce při změnách v zaměstnávání pedagogů
Výživa, potraviny a zdraví
časopis BRIDGE pro výuku žáků
Sociální služby
Speciál pro ŠJ
Školní poradenství v praxi
Atlas školství
Výživa a potraviny
Prevence

Celkem bylo zapláceno 46 022,00 Kč.

Přehled zakoupených knih pro potřeby výuky k 31. 8. 2025

Název knihy
Učitelnice pracovní listy
Praktický technický slovník
Metodická příručka k AJ
knihy do školní knihovny
Učebnice ČJ
30x učebnice Flash on English + 30x ESP
Konverzační karty k AJ
Nástěnná mapa ekologie
Státní rozpočet a daňová soustava, politický systém
Učebnice matematiky pro SŠ
Základy barberingu
Marketing a management pro SŠ, Základy marketingu
Čítanka pro SŠ a literatura

Celkem bylo zapláceno 48 555,- Kč. Většina zdrojů pro výuku byla však využívána v online formě a zdarma.

Ve školním roce 2024/2025 byly zakoupeny pomůcky pro potřeby výuky v celkové výši 552 012,80 Kč. Významnou položkou z uvedené částky tvoří materiál na výuku jednotlivých oborů v rámci odborného výcviku.

Náklady na materiál na výuku dle oborů

Materiál-sociální činnost	32 580,00
Materiál na výuku - truhlář/tesař	87 520,00
Materiál na výuku - kovo	164 473,00
Materiál na výuku - elektro	74 263,00
Materiál na výuku - kadeřnice Jilemnického	96 212,00
Materiál na výuku - kadeřnice Rozmarýn	135 945,00
celkem	590 993,00

Pro výuku odborných předmětů byly zakoupeny žákovské licence např. pro využívání výukového programu Kulinářské umění a licence programu ZAV (psaní na stroji) celkové výši 39 080,00Kč.

Současně byly zakoupeny školní licence, např. Microsoft, EDOOKIT, T-IS, Gordic, Kulinářské umění a další, v celkové hodnotě 445 003,00 Kč.

Další vybavení a materiál byl financován ze sponzorských darů spolupracujících firem a projektů školy.

IX. Digitalizace školy a naplňování plánu ICT

Ve školním roce 2024/2025 došlo k následujícím akcím:

- Hardware
 - Proběhla výměna PC v kabinetech LA, výměna PC v kabinetech Jil ještě není dokončena,
 - v některých učebnách TV (Jil i LA) doplněny počítače,
 - byly vybudovány nové internetové rozvody v budově OP Beseda,
 - proběhla rekonstrukce WiFi sítě na DM a LA,
 - zakoupeny repasované NTB pro učitele (výměna za staré a nevyhovující),
 - zakoupeny repasované NTB pro žáky (digitální propast),
 - proběhla výměna nevyhovujících projektorů v učebnách.
- Software
 - Byla prodloužena licence softwaru od firmy Autodesk (AutoCAD 2025 a Autodesk Inventor Professional 2025) – licence je platná 3 roky, každý rok je nutné prodloužení,

- MRP účetní software byl upgradován na novou verzi,
- s firmou **ÚRS CZ a.s.** bylo domluveno bezplatné propůjčení 40 licencí programu **KROS 4** pro profesionální vytváření rozpočtů staveb, licence je platná 1 rok a je možno ji prodloužit,
- na základě nové smlouvy s firmou Microsoft bylo škole umožněno používání MS Windows, MS Office a MS Server,
- pro vyučující Gastro oborů byly zakoupeny licence programů Prohost a Kulinářské umění.

X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2024/2025 mnoha aktivit a kvalitně a pozitivně se prezentovali na veřejnosti. Toto bylo také veřejností několikrát kladně hodnoceno.

a) Účast žáků ISŠ na soutěžích

- Matematický Klokan
- PišQorky Hodonín
- Přírodovědný klokan
- Školní kolo kadeřnické soutěže žáků
- Soutěž v odborné kadeřnické terminologii v AJ
- Soutěž pro kadeřníky Jihlava, Mladý módní tvůrce 2024
- Soutěž v anglickém jazyce Best in English
- Soutěž Gastro Kroměříž
- Finanční pevnost Boyard
- Soutěž ve finanční gramotnosti - online
- Soutěž Zaúčtuj to
- Soutěž Birell Cup Brno
- Soutěž Má dáti – Dal
- Školní soutěž v odborné terminologii v angličtině
- Harmonie Jihlava 2025 – kadeřnická soutěž
- Školní odborné gastro soutěže – krájení, poznávání masa, palačinkování, skládání ubrousků, příprava moučníků z bramborového těsta, servis hlavních chodů, velikonoční prostírání, založení složitého oběda, poznávání základních surovin, polévky, nabídka a servis teplých a studených nápojů, vánoční prostírání, příprava závitků, vykošťování kuřete, servis nápojů a nošení podnosů, prostření a výměna ubrusu za provozu, nošení a sklizení talířů, zakládání výsečí slavnostních tabulí, tvarování mletého masa, servis aperitivů, sestavení slavnostního menu
- Školní kolo Ekonomická olympiáda
- Veletrh fiktivních firem na ISŠ Hodonín
- Veletrh fiktivních firem na GOAH s mezinárodní účastí

b) Přednášky a kurzy pro žáky

- Knihovnické lekce – Knihovna Hodonín
- Beseda s Úřadem práce Hodonín - pro vycházející ročníky
- Přednáška Investice, rezervy, bydlení penze
- Přednáška Finanční gramotnost
- Výchovně vzdělávací program v ZOO
- Erasmus+, Španělsko, Maďarsko, Malta
- První pomoc živě – ČČK Hodonín
- Přednáška s diskuzí Válečné zločiny – Vladimír Dzuro
- Den pro Digitální Česko
- Beseda Daruj srdce, Praha
- Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno
- Představení Archivářka aneb jizvy na duši Hodonína
- Readycon Česko – trendy v elektrotechnice
- Readycon Česko – trendy ve financích
- Readycon Česko – trendy v informačních technologiích
- Readycon Česko – trendy v obchodě a službách
- Readycon Česko – trendy v médiích, marketingu a managementu
- Readycon Česko – trendy ve strojírenství
- Literárně výchovný vzdělávací program
- Exkurze do knihovny Jiřího Mahena v Brně
- Soudkyně opatrovnického soudu – přednáška
- Beseda s odborníkem – ředitelka Domova pro seniory Hodonín
- Kadeřnické školení barvení vlasů Cotril
- Exkurze Botanická zahrada Hodonín
- Můžeš podnikat – odborníci z praxe
- Beseda se zástupci Armády ČR
- Beseda s profesionální pěstovnou
- Přednáška Exekuce a insolvence
- Kadeřnické školení ECHOS LINE, PRIMAVERA ANDORRANA
- Sonnentor Čejkovice – Bylinná harmonie a vlasová péče
- Workshop Kariérové poradenství pro ukrajinské žáky
- Dotek historie v účesové tvorbě – zámek Milotice
- Poznávání dřevin v přírodě a seznámení s výrobky našich žáků
- Odborník z praxe – ukázka práce řezbáře a restaurátora V. Vavřínika
- Školení Trichokamera Brno
- Školení Práce s klientem s rizikem v chování
- Beseda s odborníkem z praxe v kadeřnictví
- Stavební veletrh Brno
- Exkurze do Centra pro rodinu Hodonín
- Školení se zástupci firmy Kopos
- Konverzace s rodilou mluvčí v AJ
- Den s odborníkem na OV – kuchař Tomáš Voborník
- Školení Management veřejné správy a přímé obslužné péče
- Workshop Protektorát Čechy a Morava
- Výchovně vzdělávací koncert Orbis Pictus

c) Sportovní akce

- Turnaj v sálové kopané, školní kolo
- Paintball Hodonín
- Cykloturistický kurz, Mlýnky
- Vánoční výšlap Velká Javořina
- Úniková hra Brno
- Vánoční volejbalový turnaj

d) Preventivní programy

- Adaptační programy pro 1. ročníky
- Intervenční programy pro vybrané třídy
- Projekt prevence - Hrou proti AIDS
- Stmelovací výlet Lužice
- Preventivní program Psychické problémy
- Preventivní program Drogy a závislosti

e) Exkurze

- Zájezd Orlí hnízdo Německo
- Odborná exkurze do pivovaru Frankies a Zámeckého pivovaru Břeclav
- Exkurze CPR Hodonín – Stacionář Vlastovka
- Exkurze Šantavý, Strážnice
- Exkurze v Komerční bance Hodonín
- Exkurze ve věznici Břeclav
- Exkurze v Centru denních služeb Homediss Hodonín
- Veletrh pracovních příležitostí Hodonín
- Přírodovědná exkurze Muzeum naftového dobývání a geologie v Hodoníně
- Exkurze Groz-Beckert
- Exkurze – Domov pro seniory Strážnice
- Exkurze – Domov pro seniory Hodonín, Bažantnice
- Festival vědy, VIDA Brno
- Veletrh Ampér Brno
- Exkurze Ahorn Vlkoš
- Exkurze Stabila Haluzice
- Kulturně poznávací exkurze Praha
- Exkurze Ton a SŠNO Bystřice pod Hostýnem
- Exkurze do slévárny ZPS Zlín a Strojírny Tajmac - ZPS Zlín
- Adventní trhy Olomouc, Brno
- Exkurze Furch Velké Němčice, TZU Brno
- Exkurze Osvětim Polsko
- Exkurze vánoční trhy Uherské Hradiště, Brno, Bratislava
- Exkurze ve firmě Nussli
- Laser Game Brno
- Adventní Vídeň a zámek Schonbrunn
- Exkurze firma Zlomek
- Masarykovo muzeum Hodonín

- Exkurze FHS Zlín
- Exkurze Tos Olomouc a Pilana Hulín
- Exkurze u Okresního soudu Hodonín
- Exkurze Vinařství Milotice, zámek
- Exkurze Trafomott Brno
- Exkurze ČNB Brno
- Exkurze Městský úřad Hodonín, sociální odbor
- Historický Hodonín
- Harley muzeum Otrokovice
- Kulturní a volnočasové aktivity v Kroměříži
- Exkurze Macocha
- Návštěva COV SŘ Brno Bosonohy a SPŠ Brno Sokolská
- Expedice DofE
- Den SONS
- Exkurze Nemocnice Hodonín – příprava dietního stravování
- Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

f) Ekologické akce

- Výukový program ZOO Hodonín
- Ekologická aktivita ZOO Hodonín
- Výchovně vzdělávací ekologický program ZOO
- FAIR TRADE škola – předávání titulu
- Návštěva Domu přírody Hodonínské Důbravy
- Příroda v okolí Vřesovic
- Etologie – Centrum ekologické výchovy Důbrava

g) Ostatní

- Piknik u Jezu, Hodonín
- Strážnické folklorní slavnosti
- Filmové představení, Kino Svět Hodonín
- Návštěva psího útulku
- Velikonoční dopoledne s dětmi MŠ Jilemnického
- Virtuální realita pro ZŠ
- Jumpstreet Brno
- Prezentace předmětu Fiktivní firma
- Budoucnost řemesel, OHK, MKS Kyjov
- Veletrh pracovních příležitostí Hodonín
- Ocenění žáků školy na MěÚ Hodonín
- Veletrh středních škol Hodonín, Břeclav
- Zapojení žáků do projektu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)
- Filmové představení Výjimečný stav
- Divadlo v anglickém jazyce
- Férová snídane v rámci Fair Trade
- Příprava rautů žáků oboru kuchař-číšník na různé akce města Hodonína a zřizovatele
- Dny otevřených dveří

XI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost v uvedeném období neproběhla.

Průběžně probíhalo inspekční elektronické zjišťování na různá témata.

XII. Základní údaje o hospodaření školy

ISŠ Hodonín je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem.

Ekonomická činnost ISŠ se dělí na činnost hlavní, vedlejší a činnost doplňkovou. Pro plnění úkolů v hlavní činnosti má velký význam příspěvek od zřizovatele (především určen na odpisy, materiál na výuku, v nemalé výši také na energie), příspěvek ze státního rozpočtu (v rozhodující míře na mzdy a odvody z mezd pracovníků), vlastní činnost organizace a také doplňková (podnikatelská) činnost.

Škola zaměstnává pedagogické a nepedagogické pracovníky, vývoj platů je uveden v následující tabulce:

Vývoj průměrných měsíčních platů v Kč dle struktury zaměstnanců:

Kategorie	rok 2022	rok 2023	rok 2024
zaměstnanci celkem	37 140	38 541	42 700
z toho:			
- učitelé TV	48 740	51 869	52 521
- učitelé OV	40 287	42 116	45 142
- vychovatelé	41 686	41 712	46 581
- provozní zaměstnanci	25 790	26 585	27 170

Vlastní činnost organizace se uskutečňuje především na pracovištích odborného výcviku, a to:

- kavárna Beseda a restaurace Rozmarýn – výuka žáků učebního oboru kuchař a číšník,
- školní jídelna Lipová alej 21 a výdejna Jilemnického 2 – výuka učebního oboru kuchař,
- kadeřnictví Jilemnického 2, Brandlova 92A – výuka oboru kadeřník,
- dílny SČ Jilemnického 2 – výuka oboru sociální činnost včetně nástavbového studia,
- tesařská a truhlářská dílna Lipová alej 21 – výuka učebního oboru truhlář a tesař,
- dílny elektro Jilemnického 2 – výuka učebního oboru elektrikář-silnoproud,
- dílny oboru kovo Jilemnického 2 – výuka oboru mechanik seřizovač a nástrojař.

Z této vlastní činnosti bylo žákům v daném školním roce vyplaceno kapesné 294.669,- Kč. Průměrný měsíční počet žáků, kterým odměna byla vyplacena, činil 71.

Pronájem prostor

Další finanční prostředky získáváme z pronájmů nebytových i bytových prostor, a to na těchto budovách:

- Domov mládeže, Lipová alej 3207/21
- budova Jilemnického 2
- budova Brandlova 92A

Celkem jsme ve školním roce 2024/2025 takto získali částku 2.880.479,- Kč.

Stravovací zařízení

ISS má vlastní stravovací zařízení (Lipová alej 3756/21, Beseda, Rozmarýn), jehož celková kapacita jídel je 1 150 obědů denně.

Školní jídelna Lipová alej 21 zajišťuje školní a závodní stravování pro vlastní žáky a zaměstnance a také pro žáky a zaměstnance ostatních středních škol v Hodoníně, čímž je lépe využita kapacita kuchyně (viz tabulka přehled uvařených, vydaných jídel). Ve školním roce 2024/2025 bylo pro strávníky jiných škol uvařeno 73.276 porcí obědů (Gymnázium a OA, SŠPU).

Přehled uvařených a vydaných jídel v jídelnách ISS období 9/2024 – 8/2025:

Uvařená jídla - celkem				Vydaná jídla na ISS		
Měsíc/rok	snídaně	oběd	večeře	snídaně	oběd	večeře
9/2024	339	14 452	213	339	5 898	213
10/2024	303	15 778	184	303	6 110	184
11/2024	274	15 860	177	274	6 116	177
12/2024	204	10 346	137	204	4 028	137
1/2025	251	13 274	196	251	5 433	196
2/2025	223	10 507	211	223	4 140	211
3/2025	246	14 648	229	246	5 674	229
4/2025	160	11 665	127	160	5 226	127
5/2025	115	10 321	122	115	5 687	122
6/2025	133	10 339	87	133	5 602	87
7/2025	0	515	0	0	483	0
8/2025	30	602	0	30	484	0
celkem	2 278	128 307	1 683	2 278	54 881	1 683

Ubytovací zařízení

Domov mládeže je ubytovací zařízení ISS s kapacitou 120 lůžek. Slouží převážně k ubytování žáků středních škol v Hodoníně.

Přehled ubytovaných žáků v roce 2024/2025 je uveden v následujících tabulkách.

Počet ubytovaných žáků září 2024 – červen 2025

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen

celkem	57	56	56	57	59	57	53	51	48	38
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Celkem ubytování žáci zaplatili za ubytování bez stravy 504.850,-Kč.

Domov mládeže je využíván i pro komerční akce, tím se zlepšuje jeho ekonomická bilance. Tržby za ubytování cizích osob za období září – prosinec 2024 činily 69 571,43 Kč a za období leden – srpen 2025 činily částku 293 714,31 Kč.

Prospěchové stipendium

Ve školním roce 2024/2025 dle stipendijního řádu bylo poskytnuto prospěchové stipendium ve výši 486.000,-Kč žákům učebních oborů tesař, nástrojař a elektrikář-silnoproud dle tabulky:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	87.000	123.000
2. ročník	63.000	96.000
3. ročník	48.000	48.000
Celkem	219.000	267.000

Rozbor nákladů a výnosů

Celkový rozbor nákladů a výnosů v tisících Kč za období 09-12/2024 a za období 01-08/2025 je uveden v příložené tabulce.

Náklady hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2024	1-8/2025	celkem
Spotřeba materiálu	5 951,00	7 070,00	13 021,00
Spotřeba energie	1 640,00	2 004,00	3 644,00
Spotřeba jiných nesklad. dodávek	966,00	1 551,00	2 517,00
Opravy a udržování	403,00	1 025,00	1 428,00
Cestovné	51,00	98,00	149,00
Náklady na reprezentaci	8,50	12,00	20,50
Ostatní služby	2 692,00	4 083,00	6 775,00
Mzdové a sociální náklady	26 231,00	46 520,00	72 751,00
Jiné ostatní náklady	114,00	107,00	221,00
Náklady z DDHM	1 819,00	7 692,00	9 511,00
Odpisy dlouhodobého majetku	1 387,00	2 995,00	4 382,00
Celkem	41 262,50	73 157,00	114 419,50

Výnosy hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2024	1-8/2025	celkem
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	21,50	15,00	36,50
Výnosy za ubytování	214,00	291,00	505,00
Výnosy ze stravování	2 821,00	3 638,00	6 459,00
Výnosy z prodeje služeb	3 420,00	6 141,00	9 561,00

Čerpání fondů	245,00	958,00	1 203,00
Ostatní výnosy z činnosti	75,00	184,00	259,00
Transfery	31 602,00	51 482,00	83 084,00
Celkem	38 398,50	62 709,00	101 107,50

Náklady vedlejší hospodářské činnosti (v tis. Kč)	9-12/2024	1-8/2025	celkem
Spotřeba materiálu	79,00	79,00	158,00
Spotřeba energie	172,00	193,00	365,00
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	206,00	559,00	765,00
Opravy a udržování	1,50	0,33	1,83
Ostatní služby	34,00	73,43	107,43
Mzdové a soc. náklady	78,00	298,00	376,00
Náklady z ostatní činnosti	0,00	0,30	0,30
Celkem	570,50	1 203,06	1 773,56

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti (v tis. Kč)	9-12/2024	1-8/2025	celkem
Ubytování DM	69,57	293,71	363,28
Výnosy ze stravování	0,00	50,18	50,18
Výnosy z prodeje služeb	285,78	731,89	1 017,67
Výnosy z pronájmů	104,39	115,33	219,72
Celkem	459,74	1 191,11	1 650,85

Vozový park

Přehled vozového parku a jeho spotřeby za školní rok 2024/2025 je v následující tabulce:

Vozidlo	SPZ	Počty ujetých km	Spotřeba benzínu v l	Prům. spotřeba	Náklady PHM Kč	Náklady ostatní Kč
ŠKODA FABIA	4B2 2472	1 784	179,61	10,07	6 288,00	5 714,42
CITROEN JUMPER	5B1 1863	1 582	178,15	11,26	5 772,00	7 054,65
TOYOTA CITY VERSO	2BT 6721	7 248	689,69	9,52	24 511,00	11 429,96
DACIA LOGAN	6BO 7821	3 476	249,17	7,17	8 307,00	16 427,78
Přívěsný vozík	33-HO-24					0
Celkem		14 090	1 296,62	9,20	44 878,00	40 626,81

Inventarizace

Roční inventarizace 2024 byla provedena na základě příkazu ředitelky Integrované střední školy Hodonín, příspěvková organizace Lipová alej 3756/21, 695 01 Hodonín ze dne 30. 9. 2024. Setkání ústřední inventarizační komise a instruktáž předsedů dílčích inventarizačních komisí se uskutečnilo dne 14. 10. 2024.

Fyzická inventarizace byla prováděna ve dnech 1. 10. - 31. 12. 2024. Nově nabytý majetek za poslední čtvrtletí kalendářního roku 2024 byl inventarizován rozdílovou druhotnou inventurou. Dokladová inventarizace byla zaúčtována do 31. 1. 2025.

Inventarizace veškerého majetku a závazků k 31. 12. 2024 ISS proběhla dle Inventarizační zprávy o inventarizaci majetku a závazků provedené k 31. 12. 2024 řádně a v souladu s vnitřní směrnicí organizace č. 28/2016 „Směrnice pro inventarizaci majetku a závazků“, Příkazem ředitele ze dne 30. 9. 2024, Plánem inventur a platnými právními předpisy. Veškeré doklady jsou uloženy ve složkách „Inventarizace 2024“ v provozní účtárně ekonomického úseku školy.

Přehled o tvorbě a čerpání fondů

Fond odměn	9-12/2024	1-8/2025	celkem
- počáteční stav	215 758,61	317 861,61	533 620,22
- tvorba (max. 20% ze zlepšeného VH)	102 103,00	129 113,00	231 216,00
- čerpání (platy, odměny)	0	0	0
Zůstatek celkem	317 861,61	446 974,61	764 836,22

Fond kulturních a sociálních potřeb	9-12/2024	1-8/2025	celkem
- počáteční stav	35 034,62	136 687,14	171 721,76
- tvorba (2% z platů)	193 389,70	343 332,06	536 721,76
- čerpání (sport.akce, masáže, kultura, rekreace, penz.poj.)	181 892,00	318 988,00	500 880,00
Zůstatek celkem	46 532,32	161 031,20	207 563,52

Fond rezervní	9-12/2024	1-8/2025	celkem
- počáteční stav	2 246 565,41	469 302,27	2 715 867,68
- tvorba (ze zlepšeného VH, operační programy, dary)	469 185,25	937 192,00	1 406 377,25
- čerpání	60 000,00	411 144,37	471 144,37
Zůstatek celkem	2 655 750,66	995 349,90	3 651 100,56

Fond investiční	9-12/2024	1-8/2025	celkem v tis.
- počáteční stav	58 251,31	13 301 078,88	13 359,33
- tvorba (dotace, převod z RF, odpisy)	15 409 616,73	8 023 400,15	23 433,02
- čerpání (rekonstrukce, opravy, vratky dotací, odvod JMK)	2 535 959,14	18 431 781,76	20 967,74
Zůstatek celkem	12 931 908,90	2 892 697,27	15 824,61

Investiční akce spolufinancované z veřejných rozpočtů

1) Rekonstrukce a modernizace dílny odborného výcviku na adrese Jilemnického 2, Hodonín. Rekonstrukce a modernizace spočívá jednak ve stavební části a dále v moderním vybavení včetně strojů určených pro výuku oborů Mechanik seřizovač, Nástrojař a Servisní technik.

Název investiční akce:	Rekonstrukce a modernizace dílny odborného výcviku
Zahájení realizace projektu:	2023
Ukončení realizace projektu:	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR (IROP)	30 104 635
Podíl spolufinancování zřizovatele	3 344 960
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	33 449 595

2) Výstavba nové truhlářské haly je plně v kompetenci Jihomoravského kraje. Původní hala byla zničena tornádem v červnu 2021. Nová hala bude sloužit pro výuku oborů Truhlář a Tesař.

Název investiční akce:	Novostavba dílen Integrované střední školy v Hodoníně
Zahájení realizace projektu:	2023
Ukončení realizace projektu:	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR (Dotace tornádo)	44 979 006
Podíl spolufinancování zřizovatele	29 986 004

Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	74 965 010

3) Vybavení učebny SČ Jilemnického

Název investiční akce:	Vybavení učebny SČ Jilemnického
Zahájení realizace projektu:	2025
Ukončení realizace projektu:	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	450 000
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	12 547
Celkové investiční výdaje	462 547

Investiční akce financované z vlastních zdrojů

Investiční akce	Částka v Kč
Rekonstrukce datové sítě na DM	359 975
Server na EO	50 179
Podlahový mycí stroj	72 490
Chladicí cukrářská vitrína Rozmarýn	49 801
Malířské práce SČ + nákup dveří	91 970
Wifi LA	92 415
Malování prostor v budovách ISS	230 752
Renovace podlahy Beseda	70 338
Celkové investiční výdaje	1 017 920

XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu:	Vzdělávací mobilita jednotlivců 2024-1-CZ01-KA121-VET-000125290
Datum zahájení realizace projektu:	2024
Datum ukončení realizace projektu:	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v EUR)
Podíl spolufinancování z EU	53 719
Podíl příspěvku ze MŠMT	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	0
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové způsobilé výdaje	53 719

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace nabízí v rámci celoživotního vzdělávání:

a) Profesní kvalifikace

- ✓ 65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- ✓ 65-002-H Kuchař/kuchařka pokrmů studené kuchyně
- ✓ 65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- ✓ 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- ✓ 65-008-H Číšník, servírka

- ✓ 33-001-H Truhlář nábytkář
- ✓ 33-002-H Stavební truhlář

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů
- ✓ 36-051-H Tesař

- ✓ 23-021-E Základní kovoobráběčské práce
- ✓ 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

b) Rekvalifikace

- ✓ Obsluha CNC obráběcích strojů
- ✓ Základní kovoobráběčské práce
- ✓ Programátor CNC strojů

Činnost školy v oblasti celoživotního vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Poslední roky došlo k útlumu rekvalifikačních kurzů v oborech kovo, ve školním roce 2024/2025 nebyl žádný kurz realizován.

Zájem je stále o profesní kvalifikace především v oborech elektro a gastro.

Možnost získání výučního listu v daném oboru využívá stále více uchazečů, kdy na základě zkušeností z praxe a pečlivé přípravy úspěšně vykonají zkoušky k získání profesních kvalifikací a následně se přihlásí k závěrečné zkoušce.

Výuku zajišťují lektori z řad našich učitelů teoretického a praktického vyučování, kteří jsou zkušenými odborníky ve svém oboru.

Přehled zrealizovaných akcí ve školním roce 2024/2025

Profesní kvalifikace oboru GASTRO

V průběhu školního roku 2024/2025 úspěšně absolvovala jedna uchazečka profesní zkoušky

- ✓ Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- ✓ Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- ✓ Kuchař/kuchařka studené kuchyně

a následně vykonala úspěšně závěrečnou zkoušku a získala výuční list v oboru kuchař.

Jedna uchazečka absolvovala úspěšně profesní zkoušku **65-008-H Číšník, servírka** a následně úspěšně složila i závěrečnou zkoušku a odměnou jí bylo získání výučního listu.

Profesní kvalifikace v oboru ELEKTRO

V průběhu školního roku 2024/2025 byl realizován přípravný kurz k vykonání profesních zkoušek v oboru elektro

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů.

Kurz navštěvovali 3 frekventanti a všichni vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku a získali výuční list v oboru elektrikář.

Profesní kvalifikace v oborech truhlář a tesař plánujeme nabízet od roku 2026, a to už v prostorách nově vybudovaných dílen pro obory truhlář a tesař, které byly uvedeny do provozu od září 2025.

c) Další nové aktivity a projekty

Každoročně realizujeme **kurz kadeřnického minima** pro žákyně oboru Sociální činnost, lektorkou je učitelka odborného výcviku oboru kadeřník. Ve školním roce 2024/2025 proběhl jeden kurz, který absolvovalo 10 osob.

XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

a) Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu:	Šablony na ISŠ Hodonín reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000632
Zprostředkovatel:	MŠMT
Datum zahájení realizace projektu:	říjen 2022
Datum ukončení realizace projektu:	září 2024

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	1 914 852,10
Podíl příspěvku ze MŠMT	580 556,90
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0,00
Celkové způsobilé výdaje	2 495 409,00

Ke dni 1. 10. 2022 byl zahájen projekt Šablony na ISŠ Hodonín, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000632. Jednalo se o projekt ve formě zjednodušeného vykazování (Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I).

Plnění všech aktivit probíhalo ve školním roce 2023/2024.

Ukončení projektu bylo plánováno na 30. 9. 2024. V průběhu se podařilo splnit téměř všechny aktivity. Jedinou šablonou, kterou se nepodařilo naplnit, byla šablona I_III/11 – Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem. Z toho důvodu vznikla vratka ve výši 41 372,00 Kč. Ostatní náklady byly uznány jako způsobilé.

b) Projekt IKAP II – centrum stavební, centrum strojní

Implementace dlouhodobého záměru JMK (IDZ JMK)

Ve školním roce 2024-2025 jsme se zapojili do **projektu IDZ JMK určeného pro COV stavebních řemesel**. Součástí projektu jsou přednášky odborníků z praxe a pořádání exkurzí s odborným zaměřením.

Podarilo se nám realizovat 3 odborné přednášky. Z oboru Elektro s názvem Elektro v praxi, další přednáška pod názvem Historie a současnost čalouněného nábytku byla určena pro žáky oboru Truhlář, stejně tak přednáška a praktická ukázka Práce restaurátora a uměleckého řezbáře.

V rámci odborných exkurzí jsme navštívili:

- Mezinárodní strojírenský veletrh a veletrh Woodtec v Brně – žáci oborů elektro a dřevo
- Firmy AHORN CZ (výrobce matrací, roštů a postelí) a Stabila CZ (výrobce dřevěných skládacích metrů) – žáci 2. ročníku oboru Truhlář
- Firma Furch Guitars Velké Němčice (výrobce kytar) – žáci 3. ročníku oboru Truhlář
- TZÚ Brno (zkušebna nábytku Brno) – žáci 3. ročníku oboru Truhlář
- TON Bystřice pod Hostýnem (výrobce ohýbaného nábytku) – žáci 3. ročníku oboru Truhlář
- Stavební veletrh v Brně – žáci elektro a dřevo oborů

V rámci části projektu Sdílených dílen navštívili naši žáci RVCSŘ při Střední škole stavebních řemesel v Brně Bosonohy.

Ve školním roce 2024-2025 jsme se také zapojili do **projektu IDZ JMK určeného pro COV strojírenských oborů.** Součástí projektu jsou Semináře pro učitele, Den odborné aktivity a exkurze s odborným zaměřením a Kroužek 3D tisku pro žáky.

Semináře pro učitele jsme realizovali ve spolupráci s firmami TOS Olomouc a HANÁK NÁŘADÍ s tématy:

- Obrábění na konzolových frézkách
- Obsluha vyjiskřovacího stroje SFX-4000B
- Technologie frézování a soustružení
- Obsluha tvrdoměru HDT – RW 160

Den odborné aktivity proběhl pro žáky 3. ročníku oboru Mechanik Seřizovač ve spolupráci s SPŠ a Vyšší odbornou školou V Brně na téma CNC obrábění a výuka kreslení a programování.

V rámci odborných exkurzí jsme navštívili:

- Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně – žáci všech ročníků MS
- TOS Olomouc (výrobce kovoobráběcích strojů) – žáci 2. a 3. ročníků MS
- PILANA Hulín (výrobce obráběcích nástrojů) – žáci 3. a 4. ročníků MS
- Tajmac – ZPS a ZPS Slévárna Zlín (výrobce strojního zařízení) – žáci 2. a 3. ročníků MS

V průběhu celého školního roku probíhal dvakrát měsíčně Kroužek 3D tisku pod vedením učitele odborného výcviku Martina Važíka. Žáci se seznámili se způsoby programování 3D tisku a vlastním tisknutím vytvořených objektů.

Aktivity v rámci projektu IDZ JMK jsou naplánovány i na další období let 2024 – 2028.

c) **Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro, kadeřník**

Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro

Ve školním roce 2024/2025 byly v rámci aktivit IKAP využity především kurzy pro odborný rozvoj pedagogických pracovníků. Konkrétní účast UOV na kurzech a workshopech:

26. 11. 2024	Asie, Thajsko, Vietnam – kuchyně Asie
05. 12. 2024	Jehněčí a skopové maso – příprava a zpracování
14. 01. 2025	Jehněčí a skopové maso (2. část workshopu)
25-26. 2. 2025	Kurz baristy pro profesionály

Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti kadeřník

Uskutečněné aktivity v rámci projektu IKAP II JMK 2024/2025 obor Kadeřník, viz níže.

- Celoroční spolupráce a komunikace s metodiky projektu IKAP.
- V rámci projektu absolvovaly učitelky OV a učitelé TV oboru Kadeřník tyto kurzy:
05. 11. 2025 Dámské módní střihy Petry Měchurové
09. 05. 2025 Trichologická kamera – workshop uživatelů
- V rámci oboru kadeřník jsme se zapojili do realizace odborných kroužků pro žáky 2. a 3. ročníku:
Práce s Trichologickou kamerou – březen 2025
Společenské účesy – duben 2025

Dne 25. června 2025 se konalo zasedání, které bylo určeno pro metodiky nového projektu Implementace dlouhodobého záměru (IDZ JMK). Zúčastnili se ho zástupci dotčených oborů (obory služeb) z odborných škol. Místem konání a organizátorem setkání byla již tradičně Střední škola Charbulova Brno. Proběhl kompletní **Metodický workshop**, který obsáhl všechny možnosti, jaké lze v rámci nového projektu využít, diskutována byla pravidla, práva a povinnosti na stranách škol a partnerů projektu. Také byly vyjasněny body podpory, kompetence a personální odpovědnost ze strany Střední školy Brno.

d) **ERASMUS+**

V rámci projektu Erasmus+ jsme zorganizovali výjezd do Barcelony, kterého se zúčastnilo 20 studentů a 2 doprovodní učitelé. Tento pobyt proběhl v období od 23. února do 8. března 2025. Zahraniční pracovní stáže se zúčastnili žáci z oborů kadeřník, truhlář, elektrikář, mechanik-seřizovač a sociální činnost.

Mezi další úspěšně realizované výjezdy patřila účast čtyř vyučujících anglického jazyka na metodologických kurzech na Maltě, které proběhly ve dnech 1. – 7. června 2025.

Výuky probíhaly ve 2 jazykových školách – **ETI Malta a Gateway Malta**.

Šlo o metodologické kurzy výuky anglického jazyka:

Spice Up Your Teaching – Methodology in Practice Today – Language Teaching Methodology
Zpestření výuky – Metodika v dnešní praxi – Metodika výuky jazyků

Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) & Artificial Intelligence (AI) in the Classroom
Virtuální realita (VR), rozšířená realita (AR) a umělá inteligence (AI) ve třídě

THE GATEWAY TEACHER TRAINING SECONDARY, TERTIARY AND ADULT EDUCATION PROGRAMME

Učitelský vzdělávací program GATEWAY pro druhý stupeň, terciární a dospělé vzdělávání

THE GATEWAY TEACHER TRAINING DIVERSITY IN EDUCATION PROGRAMME

Učitelský vzdělávací program GATEWAY: Různorodost ve vzdělávání

Celkově byly mobility velmi obohacující a poskytly nám cenné poznatky, které jsme využili ke zlepšení našich výukových metod a k poskytnutí motivujícího vzdělávacího prostředí pro naše studenty.

e) **DOFE**

Program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) jako nástroj pro osobnostní rozvoj mladých lidí Úvod Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je prestižní vzdělávací program, který poskytuje mladým lidem příležitost rozvíjet klíčové dovednosti potřebné pro jejich budoucí kariéru a osobnostní růst. Cílem programu je podpora smysluplného trávení volného času a aktivního zapojení mladých lidí do komunitních aktivit. V České republice se do programu zapojuje více než 5000 účastníků z více než 230 škol a organizací. Program je uznáván i mezinárodními univerzitami a zaměstnavateli, což přináší jeho absolventům významnou konkurenční výhodu na trhu práce.

Princip fungování programu DofE Účastníci programu DofE se věnují třem základním oblastem: pohybu, rozvoji dovedností a dobrovolnictví. Každá z těchto aktivit musí být realizována minimálně jednu hodinu týdně. Společně s mentory si účastníci stanovují cíle, které mají posunout jejich osobnostní rozvoj. Jednou z klíčových komponent programu je závěrečná expedice, jejímž cílem je uplatnit získané schopnosti v praxi, a to v rámci týmového úsilí a spolupráce v přírodním prostředí. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát, který potvrzuje jejich dovednosti v oblastech, jako jsou komunikace, práce v týmu a adaptabilita. Tento certifikát je často vyžadován nebo oceňován při přijímacích řízeních na univerzity a při hledání zaměstnání.

Program DofE na Lipovce – aktuální přehled a činnost

Na naší škole je program DofE aktivně podporován. Cílem je poskytnout žákům příležitost rozvíjet své schopnosti nejen v akademickém prostředí, ale i mimo něj, zejména v oblastech, jako je dobrovolnictví, fyzická zdatnost a praktické dovednosti. Důležitou součástí programu je závěrečná dobrodružná expedice, která umožňuje účastníkům aplikovat jejich znalosti a

dovednosti v reálném světě. Integrovaná střední škola Hodonín vstoupila do programu DofE v roce 2023. Jejimi proškolenými koordinátory se stali Mgr. Eliška Bokšová, Petra Monaghan a Mgr. Jan Čech.

K dnešnímu dni evidujeme v programu DofE celkem **21 účastníků**. Z toho **12 studentů aktivně plní nebo již úspěšně dokončilo své aktivity**, **3 studenti jsou aktuálně v procesu registrace** a **6 studentů již získalo ocenění bronzové úrovně**. Na podzim očekáváme, že dalších šest účastníků obdrží **stříbrné ocenění**, neboť již splnili všechny požadované aktivity. Někteří z nich si následně zažádali o registraci do zlaté úrovně.

Naše činnost v uplynulém období byla velmi rozmanitá:

Na jaře jsme vytvořili společný projekt „**Férová snídaně s DofE**“, který propojuje principy programů DofE a Fairtrade.

V říjnu se uskutečnila **první dobrodružná expedice**, dvoudenní výprava v Nové Lhotě, kterou úspěšně absolvovaly žákyně v rámci bronzové úrovně.

Díky projektu Férové snídaně jsme se dostali také do širšího povědomí veřejnosti. Projekt jsme představili na setkání ředitelů středních odborných škol v Brně a článek o propojení DofE a Fairtrade byl publikován na oficiálním webu DofE.

Žák **Filip Schreiber** se zúčastnil akce „**Dobrodružná jízda s DofE**“, kde měl příležitost prezentovat náš projekt před významnými osobnostmi, například Yulií Oleinik (vedoucí kanceláře UNICEF) a Carlem Jamesem Dobsonem (odborným instruktorem survivalu).

Díky iniciativě paní Monaghan jsme se zapojili do programu **Erasmus+**, který nám umožnil navázat mezinárodní spolupráci a otevřel dveře k zahraničním expedicím.

V rámci programu Erasmus+ vznikl projekt **KA2 – „DofE pro všechny“**, na jehož tvorbě se podílela Mgr. Eliška Bokšová. Projekt je zaměřen na inkluzivní podporu mládeže ve věku 14–24 let se ztíženým přístupem k příležitostem v Česku a na Slovensku.

Na slavnostním **ceremoniálu na Nové radnici v Brně** jsme převzali bronzová ocenění.

Díky podpoře **DofE fondu** jsme získali 25 000 Kč na projekt „**Cesta k řemeslu s DofE**“, který propojuje mezigenerační aktivity a projektové dny.

Letos jsme také obdrželi **dvě individuální finanční podpory** ve výši 5 000 Kč, které byly využity k realizaci aktivit účastníků.

Firmy **Plus** a **Erdenergie** přispěly každá částkou 10 000 Kč. Finance byly použity na nákup vybavení pro expedice (stany, spacáky, kotlíky apod.) a na částečné pokrytí cestovních nákladů studentů.

Dne 9. května 2025 proběhla další úspěšná akce „**Férová snídaně s DofE**“, tentokrát opět ve spolupráci se Zdravým městem Hodonín a iniciativou Fairtrade.

Na začátku září 2025 jsme byli vybráni v rámci **mimořádné výzvy Fondu DofE**, kde jsme získali podporu ve výši 21 000 Kč na projekt „*Mezigenerační mosty*“, financovaný Bakala Foundation. Tento projekt se bude zaměřovat na digitální gramotnost u seniorů, kde působí dobrovolníci nejen z DofE, ale i naši žáci oboru sociální činnost.

Do našeho týmu se připojil nový člen, Mgr. Jan Čech, který se aktivně zapojuje do příprav i realizace expedic a je pro nás velkým přínosem.

Na závěr školního roku jsme uskutečnili druhou dobrodružnou expedici. Jednalo se o **stříbrnou expedici**, která se konala ve Slovinsku, konkrétně v okolí Mariboru.

Ve Slovinsku jsme navázali cenné partnerské vztahy s účastníky programu DofE ze zahraničí. V září přivítáme naše slovinské přátele na bronzové expedici u nás.

XVI. Spolupráce s odborovou organizací

Od 18. 6. 2024 působí na škole již jen jedna odborová organizace (došlo ke sloučení dvou stávajících).

Spolupráce odborové organizace se školou:

- kolektivní smlouva (uzavřená od 1. 7. 2020) je nadále v platnosti, je plněna, včetně FKSP,
- funkcionáři odborové organizace byli uvolňováni na odborové akce,
- předseda odborové organizace byl informován o zásadních záměrech vedení školy,
- důležité změny jsou většinou vzájemně připomínkovány.

XVII. Spolupráce se studentským parlamentem

Studentský parlament, skládající se z deseti dobrovolně přihlášených žáků napříč třídami, se schází dle potřeby.

Na setkáních parlamentu se probíraly velké množství témat jako například reprezentace školy na školním instagramu, soutěže na školním instagramu pro posílení angažovanosti žáků, zlepšování prostorů školy a školní akce.

V letošním školním roce se žáci z parlamentu zúčastnili krajského setkání studentských parlamentů v Brně. Smyslem setkání byla vzájemná inspirace a sdílení zkušeností mezi parlamenty. V rámci programu se žáci zúčastnili zajímavých workshopů.

Na podzim proběhla parlamentem organizovaná akce s názvem „Halloween na Lipovce“, kdy žáci došli do školy v kostýmech a měli možnost vyfotit se ve fotokoutku a také se zapojit do soutěže o nejlepší kostým.

XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci realizace úkolů stanovených školními vzdělávacími programy je nutné propojení teorie s praxí. Toho jsme docílili na základě spolupráce s nejvýznamnějšími firmami a předními zaměstnavateli regionu. Základem tohoto partnerství je nejenom praxe žáků ve firmách, sladění obsahu výuky s požadavky firem, ale i společné náborové aktivity. Z pohledu žáka ISŠ spolupráce často vrcholí nabídkou, nebo ještě lépe garancí pracovního místa po ukončení jeho vzdělávání.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, které svým konáním podporují činnost školy také formou sponzorských darů, popř. jinými způsoby (materiál na výuku žáků, finanční prostředky na nákup specializovaných pomůcek do výuky, propagační předměty k náborovým aktivitám, podíl na tvorbě videí o činnosti školy).

Firma Groz-Beckert Czech s.r.o. kromě podpory finanční poskytuje vybraným žákům podporu ve formě stipendia.

Firma E.ON poskytuje každoroční finanční podporu na realizaci výuky oboru elektrikář silnoproud.

Firma Lisi Automotive Form a. s. poskytuje našim žákům 1. ročníků oboru MS a E pracovní oděvy.

Společnost MND poskytla finanční částku na vybavení cvičné kuchyně pro gastronomické obory.

Spolupráce s firemními partnery se projevuje nejen při realizaci odborného výcviku, ale také v souvislé i průběžné praxi žáků a závěrečných i maturitních zkouškách jednotlivých oborů školy. V této oblasti je spolupráce škola - firma velmi důležitá nejen pro rozvoj odborných kompetencí žáků v souladu se školními vzdělávacími programy, ale i prezentaci školy jako takové. Za tuto spolupráci všem děkujeme.

Přidáváme výběr partnerských firem:

Obory gastro

1. Hotel Panon, Koupelní 4, Hodonín
2. JK Food, Jaroslav Kostera, Větrkovice 50
3. Pivovary Plzeň, U Prazdroje 64/7, Plzeň
4. Město Hodonín, Masarykovo nám. 1, Hodonín
5. AKC-Asociace kuchařů a cukrářů, U Krbu 521, Praha 10
6. Česká barmanská asociace, 135, Šimáčkova 704, Brno-Líšeň
7. Barmani Zlín (Bc. Jakub Orel) Uherské Hradiště, Mařatice, Sadová 979
8. Kofola ČeskoSlovensko a.s., Nad Porubkou 2278/31a, Ostrava – Poruba
9. Asociace kuchařů a cukrářů ČR

Kadeřník

1. HAIR SERVIS GROUP, s.r.o. Brněnské náměstí 4007/5, Hodonín

3. Kadeřnické studio Martin Nosál, Masarykovo nám. 21, Hodonín
4. JK Barber – barber shop, Scots Viatora, Hodonín
5. Echos Line, Jaroslav Kopecký
6. Primavera Andorrana, Jinonická 80, Praha 5 - Košíře
7. BES, Karin Pokorná
8. Jakub Okénka, salon Kudrnka, Bubeníčková 14, Brno
9. Asociace středních škol oborů kadeřník, kosmetička ČR, Příčná 1108, Ostrava

Mechanik-seřizovač

1. MND Drilling & Services a.s., Lužice, Velkomoravská 900/405
2. GEMAX s. r.o., Javůrek 8-9, Hodonín, Lipová alej 1
3. T Machinery a.s. Ratíškovice 1285
4. Jihomoravská armaturka spol. s. r.o. Hodonín, Lipová alej 3087/1
5. ZAK s.r.o., Velkomoravská 87, Hodonín
6. Ostratický s.r.o., Hrušecká 388, Týnec
7. Otis a.s., J. Opletala 45, Břeclav
8. Siempelkamp CZ s.r.o., Blatnice pod Sv. Antonínkem
9. Alba – Metal s.r.o., Mlýnská 459, Ladná
10. Šroubárna Kyjov, spol. s r. o., Jiráskova 987/50, Kyjov
11. Spoluworks Perfekta s. r. o., Za Humny 3306/18b, Kyjov
12. Lisi Automotive Form a. s., Čejč 276
13. Groz-Beckert Czech s. r. o., U Sirkárny 739/3, České Budějovice
14. VAG s. r. o., Lipová alej 3087/1, Hodonín
15. Pardosa technik s. r. o., Hodonínská 672, Dubňany
16. Alcadrain, Bratislavská 2846, 690 02 Břeclav
17. SOHAG, Kovovýroba, 696 41 Vlkoš u Kyjova 27
18. GAMA OCEL spol.s.r.o., Bratislavská 406/4, 695 01 Hodonín

Elektrikář

1. E.ON Česká republika, s.r.o., F. A. Gerstnera 2151/6, České Budějovice 7, 37001
2. EK Hodonín s. r. o., Stavební 4058/3, 695 01 Hodonín
3. Elmika elektromontáže s.r.o., Hornická 1554, Dubňany
4. AlurTrading s.r.o. Hornická 1554, Dubňany
5. Miroslav Škoda, Žižkova 1918/8 , Hodonín
6. EJM Hovorany s.r.o. Hovorany 19
7. Zdeněk Škrobák V uličce 6, Lužice
8. Kubeš elektro Hodonínská 99, Dubňany
9. RK systém s.r.o., Nam. Sv. Martina 410/6 Holíč
10. IMG Bohemia s.r.o. Průmyslová 798, Planá n. L. Závod Hodonín
11. Elektroinstal NR s.r.o. Jiráskova 1384/56, Kyjov
12. Otis a.s., J. Opletala 45, Břeclav
13. Elexmont s.r.o. Velké Bílovice
14. Pavlica – mont. a revize, Hroznová Lhota 209
15. Velvac s.r.o. rybáře 415, Veselí nad Moravou
16. JABLOTRON GROUP a.s., Pod Skalkou 4567/33, Jablonec nad Nisou,
17. EKZ Hanispák, Údolní 1175 Mutěnice

Tesař, Truhlář

1. ARDEN – stolařské potřeby s. r. o., Měšťanská 1947/101, Hodonín
2. Prodej sušeného řeziva, Vítězslav Kořínek, Strážnice
3. Truhlářství Sprušanský Hodonín
4. Dřevotrust Hodonín
5. Dřevocentrum cz. Hodonín
6. Zlomek, s. r. o., Čajkovského 39, Hodonín
7. KON design – kuchyně, nábytek, Vrbátky 317, 696 04 Svatobořice-Mistřín
8. Jaroslav Pražák Truhlářství, Školní 77, 696 05 Milotice
9. Truhlářství Polišenský, Za Dvorem, 691 56 Hrušky
10. INTER-PRO CZ, s.r.o., U Kyjovky 388/10, 695 01 Hodonín
11. STOLAŘSTVÍ Lexa Pavel, Nádražní 840/82, 691 72 Klobouky u Brna
12. Truhlářství Petr Grbavčic, Revoluční 2/3, 690 06 Břeclav
13. Antonín Vraňan, truhlářství & podlahářství, Hodonínská 1109, 696 17 Dolní Bojanovice
14. COPWOOD s.r.o., M.Provazník, G.Preissové 2377/17, 695 01 Hodonín
15. Truhlářství Horinka, Petrov 366, 696 65
16. Truhlářství-Tesařství Cyril Bartoš, Lipová 10, 691 51 Lanžhot
17. JANEČEK střechy s.r.o., 696 65 Petrov 49
18. KRON s.r.o., Nové řádky 1, 696 01 Rohatec
19. Nüssli CZ spol.s.r.o., tř.Masarykova 1194, 698 01 Veselí n.M.

Seznam firem se rozšíří v září a říjnu 2025 o další firmy – po podpisu Smluv o zajištění odborné praxe.

Také v dalších oblastech činnosti školy se žáci učí, profesně rozvíjejí a realizují v prostředí reálných partnerských subjektů nejen místního, ale i regionálního či celostátního významu. Jedná se o krátkodobou praxi v rámci realizace jednorázových i opakovaných zakázek, spolupráci při zajišťování komerčních, veřejně prospěšných či vzdělávacích akcí:

- MND a.s., Úprkova 807, Hodonín
- JMK – různé odvětvové odbory
- Město Hodonín
- Městská knihovna Hodonín
- Nadace Karel Komárek Family Foundation

Součástí aktivit školy je i **nábor žáků** základních škol tradiční formou pořádání **Dnů otevřených dveří a účastí na veletrzích škol**, ale novou aktivitou školy nazvanou **Cesta k řemeslu**. Jedná se o zážitkový program pro žáky základních škol, kdy si na základě vlastní zkušenosti ověří své dovednosti i nadání a získají tak přesnější představu o obsahu studia vybraného oboru. Součástí prezentací oborů je také prezentace jednotlivých firem jako logická návaznost uplatnění po ukončení studia. Takové prezentace dále rozšiřuje i Veletrh pracovních příležitostí, již tradičně v regionu pořádaný.

Také na **webových stránkách školy** může uchazeč o studium na ISSŠ Hodonín nalézt informace o partnerských firmách <http://www.issho.cz/spolupracujici-firmy>.

Spolupráce s firmami je o vzájemném dialogu. Proto každý rok pořádáme **Setkání partnerů školy**. V rámci této akce jsou diskutovány vzájemné požadavky a možnosti při zajištění výše uvedených aktivit s jasným cílem kvalitního vzdělání a podpory zaměstnanosti regionu.

Žákům vycházejících ročníků byly poskytovány informace a předávány prezentační podklady, informační letáky vysokých a vyšších odborných škol pro další studium. Žáci se také zúčastnili veletrhů pracovních příležitostí v regionu, ale i odborných konzultací s pracovníky ÚP Hodonín.

XIX. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl převážně ve znamení zachování dobře fungujících součástí školy, ale současně hledání nových pohledů, nových postupů, vztahů nejen uvnitř organizace, ale i směrem vně k rodičům, žákům a partnerům školy.

Úkoly, které si škola pro školní rok stanovila, byly v daném období splněny. Proti minulému hodnocenému období došlo ke zlepšení ve vybavení školy. Zdokonalování podmínek pro vzdělávání má trvalý charakter. Současně je nutné reflektovat vývoj technologií a masivní rozvoj digitalizace a využití AI.

Dalším pozitivním faktorem je rozvíjející se spolupráce s firmami nejen v otázkách praxe žáků, ale i podpory výuky. Tento trend chceme i dále podporovat a rozvíjet.

Důležitým úkolem pro příští školní rok bude ještě výraznější snížení absence žáků a ještě kvalitnější individuální přístup ve vazbě učitel a žák. Cílem všech pedagogů je snaha o zkvalitnění vzdělávacího procesu tak, aby odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi školy našli uplatnění v praxi.

Přijímací řízení a prezentace školy

Stejně jako jiné střední školy regionu jsme se i my potýkali s odlivem žáků vycházejících z devátých tříd směrem ke krajskému městu. Stále častěji žáci i jejich rodiče podléhají vidině něčeho mimořádného v prostředí velkých škol. A stejně tak často dochází k vystřízlivění a rozčarování, že výuka a její nároky jsou srovnatelné, pouze náklady na dojíždění a časová náročnost je podstatně větší. Pak ocení výhody školy menšího rodinného typu jako je naše.

Náboru žáků jsme realizovali prezenčně i online, což byla nová zkušenost a jak se na počtu podaných přihlášek ukázalo, zřejmě také i do budoucna zůstane jedním z prvků náborové kampaně.

I přes nárůst celkového počtu přihlášek zájemců o studium se nepodařilo otevřít obor Nástrojař a zaznamenali jsme celkově menší zájem o strojírenské obory. Důvody této skutečnosti analyzujeme a pro další náborové období se na tyto oblasti zaměříme ještě více.

Pozitivním ukazatelem je nárůst zájmu uchazečů o obor Elektrikář – silnoproud a Truhlář.

Tornádo

Školní rok 2024/2025 se ještě nesl ve znamení stabilizace výuky v improvizovaných podmínkách dílen oboru truhlář s tesař v areálu Jilemnického 2. Poněvadž prostory v budovách tohoto areálu nejsou konstruovány pro výuku dřevo-oborů, byli jsme nuceni tyto prostory přizpůsobit našim potřebám. A tak se z tanečního salonku stala ruční dílna oboru truhlář, z prostor bývalých kanceláří dílna oboru tesař a ve sklepním prostoru malá strojní dílna. Významná byla i pomoc místních firem.

Všichni žáci i učitelé OV si museli zvyknout a přizpůsobit výuku novým podmínkám s velkou mírou improvizace a nepohodlí. Nějakou chvíli to trvalo, ale jsme přesvědčeni, že se nám podařilo školní rok 2024/2025 úspěšně absolvovat, a hlavně většinu žáků oborů Tesař a Truhlář přivést k jeho zdárnému ukončení, včetně absolutoria Závěrečných zkoušek.

Díky těmto okolnostem jsme si uvědomili, že nic není nikdy jisté, a že když chceme a máme podporu, dokážeme hodně.

Souběžně však již probíhala výstavba nového objektu dílen, dílo bylo dokončeno v květnu 2025.





Souběžně jsme realizovali revitalizaci frézařské dílny v areálu Jilemnického 2 v rámci výzvy IROP. Toto dílo bylo také dokončeno v na jaře roku 2025.





V oblasti koncepčního záměru rozvoje školy všechny aktivity budou směřovat k zachování, popř. inovaci vzdělávací nabídky školy. Ve vzdělávání se zaměříme na nové metody a formy práce tak, aby si žáci co nejvíce osvojili klíčové i odborné kompetence stanovené ve školních vzdělávacích programech. Jednoznačně budeme i nadále pokračovat v budování úzké spolupráce s firmami regionu, bez některých bychom nezvládli výuku v provizorních podmínkách.

Dále chceme budovat a zdokonalovat „přátelské a partnerské prostředí klimatu školy“, být vstřícní ve vztahu k žákům, rodičům a ostatním partnerům, ale i sami k sobě, současně důsledně dodržovat pravidla a poskytovat kvalitní odborné vzdělání.

Vzhledem k sílicímu tlaku společnosti na výkon jednotlivce rozhodně chceme i nadále podporovat vzdělávání odborné spojené s „péčí o duši“ žáka i zaměstnance. Vytvářet prostor pro osobnostní růst a uvědomění si sama sebe i rozvíjet schopnost zdravé sebezpřetace a sebehodnocení žáka.

Budeme dále rozvíjet spolupráci s našimi dosavadními sociálními partnery, snažit se neustále navazovat nové kontakty a nabízet našim žákům možnost rozšiřování odbornosti absolvováním dalších kurzů (kurz řezání motorovou pilou, lešenářské zkoušky, certifikáty pro kadeřnické služby, barmanský kurz, aj.), ale stejně tak je více motivovat k možnosti získání prospěchového stipendia pro obory elektrikář a tesař poskytované zřizovatelem i firemní stipendium firmy Groz-Beckert Czech s.r.o. pro obory mechanik seřizovač a nástrojař.

V rámci vzdělávání dospělých využíváme autorizace pro profesní kvalifikace v rámci NSK a nadále v této činnosti budeme pokračovat. Dle poptávky máme připraveny k realizaci rekvalifikace, popř. kurzy „na míru“.

Školu také otevíráme veřejnosti, např. při Dnech otevřených dveří. Účastníme se i různých komunitních akcí, většinou v úzké spolupráci s významným partnerem školy Nadací Karel Komárek Family Foundation.

Školní rok 2024/2025 byl opět náročný a mimořádný. Prověřil schopnost zaměstnanců i žáků improvizovat, učit se novým věcem a být kreativní. Jak je již popsáno v předchozí kapitole, toto období jsme všichni zvládli. Objevili jsme také nové možnosti své práce a bylo by špatné je nezkoušet dále rozvíjet.

Stručně lze tedy shrnout, že veškeré kroky v uplynulém školním roce a stejně tak i ve školním roce následujícím, byly a budou vedeny tak, aby byla naplňována koncepce školy i její motto

„Kvalitní základy tvé profese“

V Hodoníně dne 30. září 2025

Mgr. Eva Schmidová
ředitelka školy