

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



OBSAH:

I.	Základní údaje o škole	3
a)	Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO.....	3
b)	Zřizovatel školy.....	3
c)	Charakteristika školy.....	3
d)	Vedení školy.....	4
e)	Školská rada	5
II.	Přehled oborů vzdělání	6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
a)	Přehled o počtech zaměstnanců školy	6
b)	Kvalifikovanost učitelů	6
c)	Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, učitelé OV, vychovatelé).....	7
d)	Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců	7
e)	Zajištění BOZP a PO.....	7
IV.	Přijímací řízení.....	8
V.	Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy .	9
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí	10
VII.	Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	11
VIII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	15
IX.	Digitalizace školy a naplňování plánu IKT	17
X.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
XI.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
XII.	Základní údaje o hospodaření školy	20
XIII.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – ERASMUS +	26
XIV.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
a)	Profesní kvalifikace.....	26

b) Rekvalifikace.....	27
XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	28
XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	32
XVII. Spolupráce se studentským parlamentem	32
XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
XIX. Tornádo – mimořádné okolnosti.....	35
XX. Závěr	36

I. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO

Název organizace:	Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín
Adresa:	Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín
Právní forma:	příspěvková organizace, která sdružuje: <ul style="list-style-type: none">• Střední škola IZO: 130 001 422• Školní jídelna IZO: 110 029 747• Domov mládeže IZO: 110 029 763
Druh školy:	střední škola
Identifikační číslo (IČO):	00838225
DIČ:	CZ00838225
IZO:	600 171 086
Datová schránka:	gaahpu4
E-mail:	reditel@issho.cz ; isshodonin@issho.cz
Webové stránky školy:	www.issho.cz

b) Zřizovatel školy

Název:	Jihomoravský kraj
Adresa:	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
IČO:	70888337

c) Charakteristika školy

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace, Lipová alej 3756/21, dále jen ISS, byla zřízena ministrem hospodářství ČR rozhodnutím číslo 51/25 ze dne 13. 6. 1996. Zřizovatelská funkce přešla ke dni 1. 11. 1996 dle §1 odst. 5, písm. d) zákona 272/1196 Sb. na

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, rozhodnutím č. j. 28372/97-61 ze dne 15. 10. 1997.

Zřizovatelská funkce přešla v návaznosti na ustanovení § 2, odst. 1 a 2, zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanoveními § 35, odst. 2, písm. j) a § 59 odst. 1, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) na **Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82**, od 1. 7. 2001.

Dle usnesení č. 837/03/Z 22 z 22. zasedání Zastupitelstva Jihomoravského kraje ze dne 18. 12. 2003 bylo rozhodnuto sloučit s účinností od 1. 7. 2004 školskou příspěvkovou organizaci Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka, Hodonín, Dobrovolského 6 a školskou příspěvkovou organizaci Střední odborné učiliště stavební, Hodonín, Jilemnického 2 se školskou příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola, Hodonín, Lipová alej 21.

V souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 byla vydaná Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje. Na základě ní se s platností od 1. 7. 2015 mění název školy na **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a využívá následující areály:

- Lipová alej 3756/21: ředitelství ISŠ Hodonín, školní pavilon (16 kmenových učeben, 5 odborných učeben), školní kuchyně a jídelna, truhlářská hala – zničena tornádem, výuka probíhá v náhradních prostorách na OP Jilemnického 2 - odborný výcvik oboru truhlář, tesař)
- Jilemnického 2854/2: dílny oborů kovo, elektro, sociální činnost, CNC učebna, učebna frézování, kadeřnický salon, školní pavilon (11 kmenových učeben, 5 odborných učeben), tělocvična, výdejna stravy, venkovní hřiště
- Brandlova 3656/92a: kavárna Rozmarýn (výuka oborů kuchař, číšník), cukrárna, kadeřnický salon (výuka oboru kadeřník)
- Štefánikova 293/3: restaurace Beseda (výuka oborů kuchař, číšník)
- Lipová alej 3702/21: domov mládeže (ubytování pro žáky středních škol z Hodonína a okolí), zázemí pro výuku tělesné výchovy (šatny, posilovna, herna na stolní tenis), ekonomický útvar školy

d) Vedení školy

Mgr. Eva Schmidová

ředitelka školy

reditel@issho.cz

RNDr. Ivana Těthalová

zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování

zástupkyně statutárního orgánu

tethalova@issho.cz

Květoslava Kalužíková

vedoucí učitelka pro teoretické vyučování, OP J2

kaluzikova@issho.cz

Ing. Marta Hlaváčová	zástupkyně ředitelky pro ekonomické záležitosti, od 1. 11. 2021 po dobu MD Bc. Macalíkové BA ekonom@issho.cz
Josef Bravenec	vedoucí učitel odborného výcviku pro obory integrované bravenec@issho.cz
Zdena Ševelová	vedoucí učitelka odborného výcviku pro obory gastro a sociální činnost sevelova@issho.cz
Mgr. Eva Hasmandová	vedoucí vychovatelka Domova mládeže domovmladeze@issho.cz
Bohumila Tutovičová	vedoucí úseku ředitelky školy tutovicova@issho.cz

e) **Školská rada**

Školská rada ISŠ Hodonín je tvořena zástupci pedagogických pracovníků školy, zástupců zřizovatele a zástupců rodičů žáků. Činnost školské rady ISŠ Hodonín se řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a svým jednacím řádem. Školská rada se schází pravidelně 2x ročně (červen, říjen).

Školská rada ISŠ Hodonín, příspěvková organizace, pracuje v 8. funkčním období v tomto složení:

Ing. Petra Šrůtková	předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Anděla Zbořilová	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Bc. Edita Hampl	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Ladislav Blažek	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Michal Švagerka	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Wagner	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Evženie Galová	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Mgr. Markéta Měsíčková	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Alena Vodáková	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků

II. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání		Školní rok 2021/2022	
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
36-64-H/01	Tesař	1,17	27
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	2,71	56
33-56-H/01	Truhlář	2,43	57
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3,00	64
69-51-H/01	Kadeřník	3,00	91
75-41-M/01	Sociální činnost	4,00	75
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4,00	49
23-52-H/01	Nástrojař	0,69	16
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	2,52	46
75-41-L/51	Sociální činnost, denní forma	1,48	25
Celkem		25,00	506

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2021.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Přehled o počtech zaměstnanců školy

Pracovní zařazení	Počet celkem	Z toho žen
Učitelé teoretické vyučování	37	28
Z toho:		
Učitelé odborných předmětů	15	12
Učitelé všeobecných předmětů	22	16
Učitelé odborného výcviku	26	13
Asistenti pedagoga	2	1
Vychovatelé na domově mládeže	4	3
Provozní zaměstnanci	49	40
Celkem	118	85

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2021.

b) Kvalifikovanost učitelů

Na základě ustanovení zákona o pedagogických pracovnících nesplňovali ve školním roce 2021/2022 předpoklady pro odbornou pedagogickou činnost celkem dva pedagogičtí pracovníci, na které se vztahuje výjimka dle § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících.

Další dva pedagogičtí pracovníci nesplňující kvalifikační požadavky zahájí studium v září 2022.

c) **Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, učitelé OV, vychovatelé)**

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35 - 50 let	5	12
nad 50 let	13	17
Důchodci	3	5
Celkem	23	44

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2021.

d) **Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců**

V průběhu školního roku 2021/2022 byly evidovány **školní úrazy žáků**:

- Kadeřnictví J2+R 2 úrazy
- Mechanik seřizovač + nástrojář 4 úrazy
- Elektrikář-silnoproud 3 úrazy
- Tesař, truhlář 19 úrazů (TR/14, T/5)
- Kuchař-číšník
 - Beseda 20 úrazů
 - Rozmarýn 17 úrazů
- Teoretické vyučování 8 úrazů
- Domov mládeže žádný úraz
- Školní jídelna 1 úraz

U všech úrazů se jednalo o drobná poranění (pořezání, popálení, opaření apod.) a vzhledem k malému rozsahu bylo hlášeno na ČŠI a zdravotní pojišťovnu jen 10 závažnějších úrazů. Všechny úrazy jsou vyřízeny a odškodněny.

Úrazy byly způsobeny vlastní nepozorností a nejednalo se o porušení bezpečnostních předpisů. Nápravná opatření: zvýšení pozornosti, věnovat se plně prováděné činnosti.

Ve školním roce bylo řešeno **7 pracovních úrazů zaměstnanců**, z toho čtyři pracovní úrazy byly spojeny s pracovní neschopností. Všechny úrazy byly odškodněny zdravotní pojišťovnou.

U pracovních úrazů nebyly porušeny žádné předpisy. Šlo o běžnou neopatrnost, kterou podle § 270 odst. 2) písm. b) zákoníku práce nelze posuzovat jako lehkomyšlné chování, či porušení pracovní kázně.

e) **Zajištění BOZP a PO**

Ve školním roce 2021/2022 bylo provedeno na pracovištích Integrované střední školy Hodonín celkem 13 kontrol BOZP a 12 kontrol PO bez závažných nedostatků. Drobné závady byly na místě ihned odstraněny.

Kontroly prováděli technici BOZP a PO Ing. Jan Houška a Ing. Jana Hrdinová za přítomnosti vybraných pracovníků školy, nejčastěji p. Zdeňka Záděry.

V průběhu školního roku byly prováděny prohlídky a revize technických, elektrických a plynových zařízení dle stanovených termínů.

Roční prověrky BOZP a PO proběhly také bez závažných nedostatků.

V souvislosti s epidemiologickou situací Covid-19 se i nadále neustále doplňují dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky jak pro úklid, tak pro dezinfekci zaměstnanců, žáků a návštěv školy.

S tím souvisí také zvýšený úklid s pomocí dezinfekce frekventovaných míst, jako jsou sociální zařízení učebny, kliky, zábradlí apod.

Po většinu školního roku byly dle potřeby zaměstnancům školy přidělovány ochranné respirátory FFP2.

Úsek ředitelky školy zajišťoval doplňování a zásobování dezinfekčními prostředky a ochrannými pomůckami pro žáky a zaměstnance jednotlivých úseků.

Po obnovení výuky byly dodržovány požadavky na úklid a dezinfekci prostor školy stanovené metodikou MŠMT. Úsek ředitelky školy také zajišťoval distribuci testů, jejich rozdělení a evidenci při nařízeném plošném testování žáků i zaměstnanců.

IV. Přijímací řízení

Žáci přihlášení do maturitních oborů vzdělání konali jednotnou přijímací zkoušku. Školní přijímací zkouška se nekonala.

Uchazeči byli hodnoceni a přijímáni dle „Podmínek a kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023“ zveřejněných na webových stránkách školy v sekci přijímací řízení.

Údaje o přijímacím řízení (1. kolo) na školní rok 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení žáci	Přijatí žáci	Nepřijatí žáci	Podaná odvolání*	Zapsání po I. kole
75-41-M/01	Sociální činnost	41	30	11	10	25
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	13	13	0	0	5
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	18	18	0	0	12
33-56-H/01	Truhlář	64	36	28	7	21
23-52-H/01	Nástrojář	11	11	0	0	0
36-64-H/01	Tesař	21	21	0	0	9
65-51-H/01	Kuchař-číšník	50	50	0	0	28
69-51-H/01	Kadeřník	69	30	39	12	27
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	37	30	7	0	22**
75-41-M/01	Sociální činnost, denní forma	35	30	5	0	24**
	Celkem	359	269	90	29	149

*Všechna podaná odvolání byla vyřízena kladně.

** Zapisové lístky pro nástavbové studium se neodevzdávají, žáci písemně oznámili, že nastoupí na zvolený obor

Do jednoletého zkráceného studia v oborech

- ✓ 65-51-H/01 Kuchař-číšník
- ✓ 33-56-H/01 Truhlář
- ✓ 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud

se v rámci přijímacího řízení nepřihlásil dostatečný počet zájemců, z tohoto důvodu nejsou uvedené obory od 1. 9. 2022 otevřeny.

V. Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy

Výchovně vzdělávací proces byl ve školním roce 2021/2022 řízen v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

Výchovně vzdělávací proces byl hodnocen průběžně na poradách vedení ISŠ Hodonín a na pedagogických radách. V průběhu školního roku pracovaly předmětové komise podle celoročního plánu práce ISŠ Hodonín.

Školní rok 2021/2022 byl silně ovlivněn distanční výukou v předchozím roce. Někteří žáci ztratili během tohoto období motivaci ke studiu a základní pracovní návyky. Aktivizačními metodami ve výuce, adaptačními a intervenčními programy se ale podařilo situaci zlepšit.

U technických oborů mnoho žáků ve studiu vykazuje velmi dobré výsledky, na odborném výcviku jsou manuálně zruční. O tomto faktu svědčí i pochvaly představitelů firem, kde tito žáci vykonávají souvislou či průběžnou odbornou praxi, ale i zájem firem o umístění žáků na praxi i v dalším školním roce, stejně tak i nabídky zaměstnání pro vycházející žáky.

Obory služeb, v souladu s cíli školních vzdělávacích programů, se dlouhodobě kvalitně prezentují na různých společenských akcích.

Velmi pozitivně byli předmětovou komisí hodnoceni žáci oboru Sociální činnost, kteří se zapojovali prací a pomocí v sociálních zařízeních během nouzového stavu v přechozím roce.

Z důvodu dlouhodobé distanční výuky ve školním roce 2020/2021 byl zaveden ve školním roce 2021/2022 do 1. ročníku všech učebních oborů nový předmět Osobnostní rozvoj s dotací 1 hodina týdně. Tento předmět měl pomoci nastupujícím žákům s aklimatizací a zdokonalením se v sociálních dovednostech a komunikaci po dlouhodobé osobní nepřítomnosti ve škole. Tento předmět byl hodnocen slovně a žáci k němu přistupovali pozitivně.

Cíle stanovené jednotlivými školními vzdělávacími programy byly splněny přesto, že výuka v tomto školním roce byla negativně ovlivněna přírodní katastrofou, která zanechala velké materiální škody na školních budovách i na vybavení.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

K 1. září 2021 zahájilo vzdělávání celkem 499 žáků, z toho 126 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 304 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 69 žáků nástavbového studia.

K 30. září 2021 se počet žáků zvýšil celkem na 506, z toho 124 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 311 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 71 žáků nástavbového studia.

Údaje k 30. 6. 2022

Ročník Obor	Počet žáků	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměr
I. ročník	142	107	9	11	15	2,35
II. ročník	123	98	7	4	14	2,29
III. ročník	122	102	10	8	2	2,49
IV. ročník	30	28	1	1	0	2,36
PO, SČN	62	49	1	7	5	2,48
Absence	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr celkem	Průměr omluvená	Průměr Neomluvená
I. ročník	18 178	17 403	775	128,01	122,55	5,45
II. ročník	14 762	13 585	1 177	120,01	110,44	9,57
III. ročník	13 907	13 638	269	113,99	111,79	2,20
IV. ročník	1 556	1 556	0	51,87	51,87	0,00
PO, SČN	5 996	5 821	175	96,71	93,89	2,82

Maturitní zkoušky - červen 2022

Třída (obor)	Počet žáků	Přihlášených k MZ	Připuštěných k MZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/ a *)
4. MS	14	14	13	0	7	6
4. MS (opr. t.)	2	2	2	0	0	2
4. SČ	16	16	16	2	3	11
4. SČ (opr. t.)	1	1	1	0	0	1
2. SČN	13	13	12	0	2	10
2. PO	15	12	12	0	10	2
2. PO-SČN (o.t.)	1	1	1	0	0	1
Celkem	62	59	57	2	22	33

*) žáci, kteří neprospěli, uspěli u některých dílčích zkoušek (didaktické testy, ústní zkoušky), ale nebyli úspěšní u všech

Závěrečné zkoušky – červen 2022

Třída	Počet žáků	Připuštěných k ZZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
3. KA	28	25	2	21	2
3. E-NA (E)	21	20	2	16	2
3. E-NA (NA)	6	5	0	2	3
3. KČ	19	11	1	8	2
3. TR-T (TR)	18	18	0	13	5
3. TR-T (T)	4	4	0	2	2
Celkem	83	83	5	62	16

Během celého školního roku výchovná komise ve spolupráci s třídními učiteli pracovala s problémovými žáky a také s jejich rodiči. U mnohých se podařilo sjednat nápravu a zodpovědnějšího přístupu k výuce.

Je tedy třeba:

- pokračovat v nastaveném trendu výchovného poradenství,
- členové předmětových komisí jednotlivých předmětů budou společně promýšlet, zkvalitňovat metody a formy výchovně vzdělávacího procesu tak, aby žáci byli co nejlépe motivováni ke studiu a ke snaze dosahovat lepších výsledků,
- začleňovat do výuky aktivizační metody a nové zajímavé technologie.

VII. Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Činnost školní metodičky prevence (dále jen ŠMP) Integrované střední školy Hodonín (dále jen ISS) ve školním roce 2021/2022 vycházela z Minimálního preventivního programu (dále jen MMP).

Plánované úkoly a činnosti se dařilo splnit následovně:

1. Adaptační programy pro žáky 1. ročníků

- Adaptační kurzy proběhly tentokrát ve dnech 13. – 23. 9. 2021, každá třída měla vyčleněn 1 den dle stanoveného harmonogramu;
- Programy probíhaly za účasti žáků 1. ročníků, jejich třídních učitelů, výchovné poradkyně (dále jen VP) a ŠMP v prostorách ISS Hodonín;
- V průběhu kurzu byli žáci seznámeni s chodem školy, prohlédli si areál školy a navštívili odloučená pracoviště, pracoviště odborného výcviku, domov mládeže, školní jídelnu, a byli jim představeni ŠMP a výchovní poradci;
- V rámci kolektivu třídy probíhaly seznamovací hry a došlo k vzájemnému představení TU a žáků rozpravou v kruhu;
- Dále strategické hry, které měly za cíl stmelení třídních kolektivů.

2. Preventivní programy pro žáky ISŠ Hodonín

- Při uskutečňování preventivních programů pro žáky se vycházelo jednak z Plánu preventivních aktivit, ale také z aktuální nabídky programů, které jsme do školy průběžně dostávali. Při organizaci jednotlivých programů probíhala rovněž spolupráce předmětových komisí s komisí výchovnou. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily následující programy a akce:
 - Interaktivní program SZÚ Brno „**Hrou proti AIDS**“ – prosinec 2021 - všechny 1. Ročníky – **opět neuskutečněno vzhledem k pandemické situaci**;
 - Preventivní projekt „**Představení Linky bezpečí ve vaší třídě**“ – první termín 25. 1. a 26. 1. 2022 – proběhl u nás ve škole s lektory z linky bezpečí – druhý termín 12. 5. a 13. 5. 2022 – proběhl u nás ve škole s lektory z linky bezpečí;
 - „**Filmy, které pomáhají**“ - zakoupení materiálu v rámci preventivních aktivit pro školu.

3. Spolupráce ŠMP s VP, TU a UOV na řešení problémů ve třídách

- Spolupráce mezi jednotlivými pracovišti ISŠ se neustále zlepšuje; TU i UOV bez odkladu hlásili podezření na rizikové chování uvnitř třídních kolektivů, vstřícně spolupracovali se ŠMP a VP, čímž se dařilo podchytit zjištěné problémy ve třídách a pracovat na nich
- V rámci prevence proti možným dalším případům šikany či kyberšikany jsme jako škola zapojeni již třetím rokem do systému NNTB („Nenech to být“).
- Od září 2018 zavedena přes webové stránky školy anonymní linka důvěry, k níž má přístup VP a ŠMP.
- Od října 2019 přihlášení do ČAŠMP Certifikát o členství.
- Od školního roku 2017/2018 přihlášení v systému SEPA – systém evidence preventivních.

4. Poradenské služby

- Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.
- Žáci mohli rovněž využít konzultačních hodin VP a ŠMP.
- U končících ročníků proběhly besedy s Úřadem práce a Armádou ČR, kde mohli žáci získat informace pro svoji další kariéru, ať už v oblasti práce, armády nebo dalšího vzdělávání (proběhlo duben, květen).

5. Metodické vedení pedagogických pracovníků

- Všichni vyučující dodržovali Minimální preventivní program školy zpracovaný školní metodickou prevencí pro daný školní rok;
- vyučující byli průběžně informováni o nových vyhláškách, doporučeních a metodických postupech MŠMT ČR při řešení rizikového chování ve třídách; v případě potřeby využívali konzultace se ŠMP a samostatně řešili drobné problémy;

- na základě revize souhlasů na testování přítomnosti návykových látek a generálních souhlasů s poradenskými službami a účastí na preventivních programech školy dostal každý TU aktualizovaný seznam svých žáků s přehledem jejich souhlasů či nesouhlasů s výše zmíněným;
- pro inspiraci při řešení problémových jevů jsou vyučujícím k dispozici časopisy „Prevence“ (měsíčník) a „Třídní učitel“ (čtvrtletník) – *možnost zapůjčení u ŠMP*.

6. Účast na školeních v oblasti problematiky metodika prevence a prevence jako takové

- Školní metodička prevence se během školního roku 2021/2022 účastnila následujících školení:
 - Setkání ŠMP - pořádané PPP Hodonín, setkání se nakonec uskutečnilo online dne 23. 11. 2021 od 8.00 do cca 12.30 hod. v prostředí MS Teams,
 - Klub ŠMP – představení preventivního programu Dobronauti, pořádané PPP Hodonín dne 1. 3. 2022 online
 - Klub ŠMP – novinky v oblasti preventivních programů, pořádané PPP Hodonín dne 22. 3. 2022 online

Výchovná komise se scházela každý měsíc, dle možností a řešila aktuální výchovné problémy. Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:

- neomluvená absence,
- pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
- neprospěch žáků,
- nenošení si pomůcek do výuky,
- nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nerespektování autorit,
- vulgární výrazy ve vyučování,
- agresivita žáků,
- neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
- používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

Při řešení výchovných problémů výchovná komise spolupracovala:

- s vyučujícími,
- s třídními učiteli,
- se zákonnými zástupci žáků,
- se zástupci PPP a SPC,
- s pracovníky OSPODU.

Evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Na základě zpráv doručených z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra bylo ve školním roce 2021/2022 evidováno 27 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Celkem 4 žáci s prvním stupněm podpurných opatření, 15 žáků s druhým stupněm podpurných opatření. Dále dva žáci se třetím stupněm podpurných opatření,

kterým byl v závislosti na stupni podpůrných opatření vypracován individuální vzdělávací plán. V letošním školním roce měli tři žáci uzpůsobené podmínky pro konání státní maturitní zkoušky a tři žáci měli uzpůsobené podmínky pro konání závěrečné zkoušky.

Péče o nadané a talentované žáky

V průběhu školního roku byly soustavně, za spolupráce pedagogů, vyhledávání žáci nadaní či talentovaní. Díky tomu, byly poskytnuty žákyni druhého ročníku konzultace s učiteli. Konzultace se týkaly zejména v humanitních předmětech, kde byly s žákyní probrány její ambice a zájmy a v návaznosti na to, žákyně pravidelně dostávala rozšiřující materiály k učivu a pravidelně s pedagogy komunikovala nad danými tématy. V letošním školním roce byli dva žáci naší školy oceněni představiteli města Hodonín, za své studijní výsledky a zodpovědný přístup ke studiu.

Poradenské služby

Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení v žákovských knížkách, prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit

V průběhu celého školního roku byla se žáky vedena spolupráce při poskytování kariérového poradenství například v podobě online hodin týkajících se volby vysoké školy a následně přihlášek na vysokou školu. Během školního roku byl pravidelně kontrolován obsah schránky důvěry a anonymní linka důvěry, k níž má přístup výchovný poradce a školní metodik prevence.

Preventivní program – Bezpečná škola ISŠ Hodonín III

V tomto školním roce proběhl projekt realizovaný v rámci dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje.

Projekt „Bezpečná škola ISŠ Hodonín III“ navázal ve svém úsilí na aktivity realizované v předchozím stejnojmenném projektu. Obecným cílem projektu bylo zaměřením se na včasnou intervenci v oblasti primární prevence a na podporu sociálního klimatu. Projekt cílil převážně na podporu a pomoc při vytváření nových třídních kolektivů při nástupu žáků do 1. ročníků. Posílení spolupráce ve třídě a budování dobrého třídního a školního klimatu, bylo v letošním školním roce důležitější než kdy předtím, zejména z důvodu času, který žáci strávili na distanční výuce v loňském roce. Dalším cílem bylo rozvíjení osobnostních, sociálních a dalších dovedností žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Prostor dostala také problematika šikany a kyberšikany a na prevence sociálně patologických jevů, aby se předcházelo rizikovým projevům chování ve skupině.

Podané ruce na Lipovce

V rámci výzvy MŠMT s názvem Spolu po COVIDU jsme získali dotaci na realizaci třídních pobytových programů pro žáky.

Projekt Podané ruce na Lipovce se zaměřil na žáky druhých ročníků výučních oborů, kteří neměli, díky distanční výuce v loňském školním roce, možnost navázat vzájemné sociální vazby. Čtyři realizované třídní výlety měly za cíl vytvořit mezi žáky vzájemné vazby, lépe se poznat a podpořit u žáků vzájemnou komunikaci nejen mezi sebou, ale i mezi žáky a třídním učitelem. V rámci pobytu v přírodě bylo také cílem ukázat žákům zdravé alternativy trávení volného času, které jsou základem duševní hygieny.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali především nabídky seminářů a kurzů NIDV a VIM Brno, a Hodonín, popř. nabídky jiných akreditovaných pracovišť.

S výstupy školení byli další zaměstnanci školy seznámeni na schůzce předmětové komise nebo poradě všech pedagogických pracovníků.

Účelová finanční částka byla určena i na nákup odborné literatury a potřeb pro samostudium. Upřednostňovány byly opět akreditované vzdělávací akce před nákupem literatury.

Každý z pedagogických pracovníků ve vlastním zájmu maximálně využíval možností DVPP. Účast na vzdělávacích aktivitách je dlouhodobě vedením školy podporována a sledována.

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2021/2022 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb školy:

- **periodicky vyžadovaná proškolení**
Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci: školení BOZP a PO, zajištěno osobou odborně způsobilou v oblasti BOZP a PO (Ing. Houška), školení řidičů referentů, školení zdravotníků, další školení dle odborností.
- **školení k maturitním zkouškám, závěrečným zkouškám a JPZ**
Certifikované proškolení na zadavatele včetně přizpůsobení pro žáky se SPU - O, vybraní pedagogové prošli certifikovaným proškolením na maturitního komisaře, ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy absolvovaly školení managementu k maturitě a JPZ.
- **prohlubování znalostí v oblasti výchovy a výchovného poradenství**
Semináře, webináře a školení na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti výchovy obecně, prohloubení, obnovení a upevnění odborných poznatků dle svého zaměření v oblasti mezilidských a mezikulturních vztahů, sociálních a občanských schopností (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí).
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku distanční výuky – on-line (synchronní i asynchronní), off-line, na principy a zásady úspěšného vzdělávání na dálku.
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku formativního hodnocení.
Semináře, webináře a školení zaměřená na psychologickou podporu učitelů, na podporu zvládnutí zátěže, na rozvíjení dovedností při zvládnutí konfliktních a stresových situací a na posilování vnitřní motivace k pedagogické práci.
- **prohlubování odborných znalostí, osobnostní rozvoj**
školení a semináře zaměřené na novinky v legislativě, specializace v oboru, problematika výchovy, projekty OPVVV, EVVO, informační systém EDOOKIT, reforma financování školství, ekonomika a management školy, získání nových poznatků z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s IT, rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí k 30. 6. 2022

Celkem bylo absolvováno 27 školení a seminářů pro pedagogické pracovníky v prezenční i online formě, za něž bylo zapláceno 88 498,00 Kč.

Nepedagogičtí pracovníci školy absolvovali 11 školení a seminářů, celkem za 18 607,00 Kč.

Výsledné částky také ovlivňuje skutečnost, že několik seminářů bylo zdarma v rámci projektů EU. Vzdělávání zaměstnanců bylo financováno ze státního rozpočtu i vlastních zdrojů. Některé semináře byly organizovány pro větší skupiny zaměstnanců přímo na ISS, na některé jelo více zaměstnanců do místa konání.

Příklady některých absolvovaných akcí:

Využití e-learningu při výuce SŠ

Vyhláška 50

Turbo CAD a DAEX

Daň z příjmu

Čtenářská gramotnost

Den ve škole s Líným učitelem

Rozvrh a jeho tvorba v Edookit

3D tisk do škol a jeho využití

Mediální výchova a gramotnost

Jak docílit efekt. uchování obsahu učiva

Jak na inovaci ŠVP, využití INSPIS

Hello – konference pro učitele cizích jazyků

Internetové myšlení s Ozoboty

Kulinářské umění

Metody k rozvoji finanční gramotnosti žáků

Školení obrany státu

Přehled předplacených časopisů pro potřeby výuky k 30. 6. 2022

Název časopisu
Sociální služby
Řízení školy včetně speciálu pro VP a ŠJ
Školní stravování, jeho financování a právní předpisy
Třídní učitel a vedení třídy
Potraviny a výživa
Tělesná výchova a sport mládeže
Cizojazyčné časopisy pro potřeby výuky
Ředitelův rádce při změnách v zaměstnávání pedagogů
Učitelský měsíčník, Týdeník školství
Prevence pro potřeby výchovného poradenství a preventistky
Praktická personalistika

Celkem bylo zapláceno 13 811,00 Kč.

Přehled zakoupených knih pro potřeby výuky k 30. 6. 2022

Název knihy
Elektrotechnická schémata a zapojení v praxi 1
Elektro v praxi 1. a 2. díl
Maturita Solutions 3rd
Angličtina

Celkem bylo zapláceno 5 580,00 Kč. Většina zdrojů pro výuku byla však využívána v online formě a zdarma.

Ve školním roce 2021/2022 byly zakoupeny **pomůcky pro potřeby výuky** v celkové výši 263 361,00 Kč. Samostatnou položku tvoří materiál na výuku jednotlivých oborů v rámci odborného výcviku, na který jsme vynaložili celkem 415 787,00 Kč.

Dále byly zakoupeny **žakovské licence** pro využívání výukového programu Kulinářské umění a licence programu ZAV (psaní na stroji) celkové výši 17 827,00Kč.

Další vybavení a materiál byl financován ze sponzorských darů spolupracujících firem a projektů školy.

IX. Digitalizace školy a naplňování plánu IKT

Ve školním roce 2021/2022 došlo k následujícím akcím:

- Hardware
 - nákup NTB pro vznikající laboratoř měření a učebnu elektro,
 - nákup nových PC pro učebnu FF,
 - probíhala postupná výměna PC v kabinetech (TV i OV),
 - probíhala postupná obnova NTB vyučujících,
 - byly vybudovány nové internetové rozvody v budově teoretické výuky na J2,
 - v budově teoretické výuky na J2 byla zprovozněna nová Wifi síť pro učitele i žáky.
- Software
 - proběhl přechod na nové verze softwaru od firmy Autodesk (AutoCAD 2022 a Autodesk Inventor Professional 2022),
 - byly zakoupeny licence na novou verzi softwaru TurboCAD,
 - byly zakoupeny nové licence na software TurboCAD pro vyučující dřevo oborů v terorii i na praxi,
 - byl vybrán software pro ochranu žakovských PC v učebnách (nákup proběhne 9/2022).

X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti byly ve školním roce 2021/2022 ovlivněny omezeními. Velká většina soutěží a dalších akcí byla zrušena, ostatní se konaly většinou on-line nebo pouze školní kolo. Stejně také byly omezeny sportovní soutěže.

a) Účast žáků ISŠ na soutěžích

- Mistrovství České republiky v oboru truhlář v Letovicích - regionální kolo celostátní soutěže odborných dovedností, druhé místo
- Technologická olympiáda
- Žakovský projekt – Italská kuchyně, Zdravá výživa
- Energetická olympiáda
- Ekonomická olympiáda

- Soutěž v anglickém jazyce
- Matematický Klokán
- Piškvorky
- Soutěž odborných dovedností obor elektrikář Brno
- Školní odborná soutěž oboru sociální činnost – přímá péče, projekt volnočasových aktivit
- Školní odborné soutěže oboru gastro – servis vína, krájení, příprava závitků, knedlíků, slavnostní prostírání, příprava omáček
- Nejhezčí vizitka, nejlepší slogan FF – CEFIF
- Soutěž obchodní leták – téma Léto – PODNIQUALITY pro FF
- Školní odborná soutěž oboru truhlář – tesař – výroba krmítek
- Školní kolo kadeřnické soutěže žáků 3. ročníku na téma „Valentýnský ples“.
- Soutěž v čepování piva Birellcup Brno
- Soutěž reminiscenční kufřík – pomůcky pro uživatele sociálních služeb

b) Přednášky a kurzy pro žáky

- Zahraněční stáž v rámci programu Erasmus+ ve Vídni - žáci oboru mechanik seřizovač a sociální činnost
- SOU Vyškov - výuková lekce zaměřenou na téma laserového řezání, řezání vodním paprskem a ohýbání plechových součástí na ohraňovacím lisu - obor nástrojař a mechanik seřizovač
- Okresní soud v Hodoníně - maturanti
- Střední škola Strážnice, programování pro CNC stroje, 3D tisk
- Fyzikální experimentarium Otrokovice
- Projektová výuka – Den naruby – žáci si vyzkoušeli činnosti jiného oboru
- Kadeřnické školení, kadeřnictví Hodonín
- Přednáška – Městská knihovna Hodonín - Fake news a dezinformace
- Kurz vykrajování ovoce a zeleniny
- Koktejlový kurz
- Přednáška Armády České republiky
- Beseda o profesionálním pěstounství
- Městská knihovna v Hodoníně – beseda v rámci Dnů duševního zdraví
- Sociálně- psychiatrické centrum Fénix Kyjov – prohlídka, přednáška
- Knihovnické lekce – Knihovna Hodonín
- Beseda Homesharing
- Finanční gramotnost pro obor podnikání
- Návštěva digitální dílny FabLab Experience
- Digitální svět - online závislosti
- Kadeřnické školení ECHOSLINE ve Zlíně
- Kadeřnického školení firmy PRIMAVERA ANDORRANA ve Zlíně
- Beseda s Úřadem práce Hodonín - pro vycházející ročníky

c) Sportovní akce

- Turnaj v minigolfu

- Sportovní akce ve spolupráci s Veslařským klubem Hodonín – ERGOHERO
- Turnaj v bowlingu – žáci DM
- Závody motokáry – žáci DM

d) Preventivní programy

- Stmelovací akce, naučné hry v přírodě
- Adaptační programy pro 1. ročníky
- Jak se nestát závislákem – preventivní program pro 1 a 2. ročníky
- Linka bezpečí ve vaší škole
- Intervenční programy pro vybrané třídy
- Adaptační pobyt, projekt Spolu po Covidu – Podané ruce na Lipovce
- Adaptační odpoledne pro žáky DM na Ekocentru Důbrava

e) Exkurze

- ZOO Hodonín, komentovaná prohlídka
- Výstava v Masarykově muzeu - unikátní expozice zlaté knihy Muži 28. října vydané ke stému výročí vzniku republiky
- DC Charita Hodonín
- SONS Kyjov
- Exkurze s ochutnávkou čajů ve firmě SONNENTOR
- Exkurze do kadeřnických provozoven v Hodoníně
- Expozice Lidé a peníze v Brně
- Odborná exkurze do šlechtitelské stanice Velké Pavlovice
- Odborná exkurze do pivovaru – Břeclav
- Městské muzeum Hodonín – Codex Gigas
- Výstava Březen – měsíc knihy – Masarykovou muzeum
- Galerie výtvarného umění Masarykovou muzeum
- Kontaktní adiktologické centrum Vážka Hodonín
- Exkurze po zajímavostech města Hodonína
- Zajímavosti města Uherské Hradiště
- Letecké muzeum Kunovice
- Odborná exkurze – Šroubárny Kyjov
- Tažírnu oceli ve Starém Městě, holding Třinecké železářny
- Historická exkurze do Vídně
- Historická exkurze do města Znojmo, návštěva podzemí
- Zajímavosti města Brna
- Historická exkurze – Zámek Lednice
- Návštěva areálu Bukovanský mlýn, Alej českých panovníků, rozhledna
- Petr Hobža Snack a. s., Strážnice a Leros Strážnice
- Ubytovací závod Hodonín – Panon
- Exkurze ve firmě MASPRO
- KYOCERA AVX Bzenec
- Návštěva veletrhu Ampér Brno
- Středisko Betlém, Klobouky u Brna

- Farmářský den – Ekocentrum Důbrava – návštěva žáky DM

f) Ekologické akce

- Ekologická akce města Hodonín – třídění odpadu
- Výsadba stromků po tornádu s doprovodným programem – výzdoba perníků, úprava účesů, výroba krmítek
- Výukový program ZOO Hodonín
- Zapojení do programu Zdravé město Hodonín

g) Ostatní

- Folklorní festival Strážnice
- Divadelní představení Like Shakespeare v podání herců Divadla Bolka Polívky
- Pomoc při organizaci akce – DREAMNIGHT v ZOO Hodonín, akce pro hendikepované děti
- Příprava rautu na výroční ceny města Hodonína, příprava rautu na Veletrh vzdělávání
- Strážnický zámek v rytmu swingu - žáci 2. ročníku oboru kadeřník- kadeřnice česali herce a protagonisty
- Veletrh vzdělávání Břeclav
- Veletrh vzdělávání Hodonín
- Dny otevřených dveří
- Prezentace oborů na základních školách
- Slavnostní ocenění 10 žáků hodonínských středních škol
- Návštěva kina

XI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V září a říjnu 2021 probíhalo inspekční elektronické zjišťování na téma "TALIS".

V listopadu 2021 probíhalo inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ - Pohybové dovednosti a aktivity žáků".

V lednu 2022 probíhalo inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků".

Z těchto činností nebyla pro školu vypracována žádná oficiální zpráva.

XII. Základní údaje o hospodaření školy

ISŠ Hodonín je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem.

Ekonomická činnost ISŠ se dělí na činnost hlavní, vedlejší a činnost doplňkovou. Pro plnění úkolů v hlavní činnosti má velký význam příspěvek od zřizovatele (především určen na odpisy,

materiál na výuku, v nemalé výši také na energie), příspěvek ze státního rozpočtu (v rozhodující míře na mzdy a odvody z mezd pracovníků), vlastní činnost organizace a také doplňková (podnikatelská) činnost.

Škola zaměstnává pedagogické a nepedagogické pracovníky, vývoj platů je uveden v následující tabulce:

Vývoj průměrných měsíčních platů v Kč dle struktury zaměstnanců:

Kategorie	rok 2019	rok 2020	rok 2021
zaměstnanci celkem	30 486	33 774	36 139
z toho:			
- učitelé TV	40 680	45 291	49 416
- učitelé OV	34 657	39 844	43 003
- vychovatelé	34 650	38 120	37 444
- provozní zaměstnanci	21 497	22 597	22 530

Vlastní činnost organizace se uskutečňuje především na pracovištích odborného výcviku, a to:

- kavárna Beseda a restaurace Rozmarýn – výuka žáků učebního oboru kuchař a číšník,
- školní jídelna Lipová alej 21 a výdejna Jilemnického 2 – výuka učebního oboru kuchař,
- kadeřnictví Jilemnického 2, Brandlova 92A – výuka oboru kadeřník,
- dílny SČ Jilemnického 2 – výuka oboru sociální činnost včetně nástavbového studia,
- tesařská a truhlářská dílna Lipová alej 21 – výuka učebního oboru truhlář a tesař,
- dílny elektro Jilemnického 2 – výuka učebního oboru elektrikář-silnoproud,
- dílny oboru kovo Jilemnického 2 – výuka oboru mechanik seřizovač a nástrojař.

Z této vlastní činnosti bylo žákům v daném školním roce vyplaceno kapesné 148.355,- Kč. Průměrný měsíční počet žáků, kterým odměna byla vyplacena, činil 41.

Pronájemy prostor

Další finanční prostředky získáváme z pronájmů nebytových i bytových prostor, a to na těchto budovách:

- Domov mládeže, Lipová alej 3702/21
- budova Jilemnického 2
- budova Brandlova 92A

Celkem jsme ve školním roce 2021/2022 takto získali částku 397.133,- Kč.

Stravovací zařízení

ISŠ má vlastní stravovací zařízení (Lipová alej 3756/21, Beseda, Rozmarýn), jehož celková kapacita jídel je 1 150 obědů denně.

Školní jídelna Lipová alej 21 zajišťuje školní a závodní stravování pro vlastní žáky a zaměstnance a také pro žáky a zaměstnance ostatních středních škol v Hodoníně, čímž je lépe využita kapacita kuchyně (viz tabulka přehled uvařených, vydaných jídel). Ve školním roce 2021/2022 bylo pro strávníky jiných škol uvařeno 80.007 porcí obědů.

Přehled uvařených a vydaných jídel v jídelnách ISŠ období 9/2021 – 8/2022:

Uvařená jídla - celkem				Vydaná jídla na ISŠ		
Měsíc/rok	snídaně	oběd	večeře	snídaně	oběd	večeře
9/2021	434	14 337	432	434	5 048	432
10/2021	709	13 450	380	709	4 495	380
11/2021	622	14 174	514	622	4 764	514
12/2021	355	10 425	351	355	3 671	351
1/2022	453	14 126	462	453	4 837	462
2/2022	353	11 986	341	353	4 180	341
3/2022	391	12 425	355	391	4 231	355
4/2022	416	11 371	312	416	4 048	312
5/2022	366	10 619	312	366	4 510	312
6/2022	352	10 733	252	352	3 950	252
7/2022	0	328	0	0	328	0
8/2022	0	722	0	0	627	0
celkem	4 451	124 696	3 711	4 451	44 689	3 711

Ubytovací zařízení

Domov mládeže je ubytovací zařízení ISŠ s kapacitou 120 lůžek. Slouží převážně k ubytování žáků středních škol v Hodoníně.

Přehled ubytovaných žáků v roce 2021/2022 je uveden v následujících tabulkách.

Počet ubytovaných žáků září 2021 – červen 2022

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
celkem	54	57	56	56	56	55	53	52	51	43

Celkem ubytování žáci zaplatili za ubytování bez stravy 493.000,-Kč.

Domov mládeže je využíván i pro komerční akce, tím se zlepšuje jeho ekonomická bilance. Tržby za ubytování cizích osob za období září – prosinec 2021 činily 54.199,- Kč a za období leden – srpen 2022 činily částku 8.577,-Kč.

V únoru 2022 Krizový štáb JMK rozhodnul o poskytnutí volných ubytovacích kapacit pro běžence z Ukrajiny. V provizorních podmínkách tělocvičny Jilemnického 2 bylo dočasně ubytováno 17 osob. Od 15. 3. 2022 máme na Domově mládeže vyčleněny prostory pro ubytování těchto osob, počty se postupně navyšovaly až na 32.

K 31. 8. 2022 bylo ubytovaných 22 osob z Ukrajiny.

Prospěchové stipendium

Ve školním roce 2021/2022 dle stipendijního řádu bylo poskytnuto prospěchové stipendium ve výši 324.500,-Kč žákům učebních oborů tesař, nástrojař a elektrikář-silnoproud dle tabulky:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	49.500,-	52.500,-
2. ročník	64.000,-	44.000,-
3. ročník	56.000,-	58.500,-
Celkem	169.500,-	155.000,-

Rozbor nákladů a výnosů

Celkový rozbor nákladů a výnosů v tisících Kč za období 09-12/2021 a za období 01-08/2022 je uveden v příložené tabulce.

Náklady v položce Opravy a udržování i Ostatní služby jsou ovlivněny fakturací za opravy majetku poškozeného při tornádu 24. 6. 2021.

Výnosy v položce Ostatní výnosy z činnosti zahrnují pojistné plnění ke škodám způsobeným také touto událostí, které byly odvedeny do IF JMK a postupně jsou uvolňovány k realizaci dalších oprav.

Výnosy z prodeje služeb ovlivňuje státní příspěvek za ubytování poskytnuté Ukrajinským běžencům ve výši 830 727,27 Kč.

Náklady hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2021	1-8/2022	celkem
Spotřeba materiálu	3 732	5 828	9 560
Spotřeba energie	730	1 767	2 497
Spotřeba jiných nesklad. dodávek	779	595	1 374
Opravy a udržování	4 093	671	4 764
Cestovné	11	38	49
Náklady na reprezentaci	2	8	10
Ostatní služby	1 417	1 554	2 971
Mzdové a sociální náklady	25 595	38 090	63 685
Jiné ostatní náklady	494	745	1 239
Náklady z DDHM	768	1 427	2 195
Odpisy dlouhodobého majetku	1 299	2 616	3 915
Celkem	38 920	53 339	92 259

Výnosy hlavní činnosti	9-12/2021	1-8/2022	celkem
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	17	4	21
Výnosy za ubytování	208	285	493
Výnosy ze stravování	1 920	2 887	4 807
Výnosy z prodeje služeb	2 653	6 247	8 900
Čerpání fondů	2 970	1 427	4 399
Ostatní výnosy z činnosti	-14 856	120	-14 736
Transfery	26 275	44 693	70 968
Celkem	19 187	55 665	74 852

Náklady vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2021	1-8/2022	celkem
Spotřeba materiálu	8	11	19
Spotřeba energie	105	281	386
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	504	157	661
Opravy a udržování	0	0	0
Ostatní služby	22	47	69
Mzdové a soc. náklady	62	122	184
Náklady z ostatní činnosti	0	0	0
Celkem	701	618	1 319

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2021	1-8/2022	celkem
Ubytování DM	54	13	67
Výnosy ze stravování	0	23	23
Výnosy z prodeje služeb	223	801	1 024
Výnosy z pronájmů	725	253	978
Celkem	1 002	1 090	2 092

Vozový park

V únoru 2022 byl pořízen nový automobil TOYOTA CITA VERSO jako náhrada DACIA DOKKER, zničeného při tornádu 24. 6. 2021.

Přehled vozového parku a jeho spotřeby za školní rok 2021/2022 je v následující tabulce:

Vozidlo	SPZ	Počty ujetých km	Spotřeba benzínu v l	Prům. spotřeba	Náklady PHM Kč	Náklady ostatní Kč
ŠKODA FABIA	4B2 2472	1 376	104,58	7,60	4 172,59	7 505,06
CITROEN JUMPER	5B1 1863	1 336	131,80	9,87	5 350,66	6 102,17
TOYOTA	2BT 6721	3 106	326,75	10,52	14 493,34	5 545,27
DACIA LOGAN	6B0 7821	3 479	336,25	9,67	13 294,84	6 119,09
Přívěsný vozík	05-HOA-81	0	0	0	0	450,00
Celkem		9 297	899,38	9,67	37 311,43	25 721,59

Inventarizace

Roční inventarizace 2021 byla provedena na základě příkazu ředitelky Integrované střední školy Hodonín, příspěvková organizace Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín ze dne

30. 9. 2021. Setkání ústřední inventarizační komise a instruktáž předsedů dílčích inventarizačních komisí se uskutečnilo dne 19. 10. 2021.

Fyzická inventarizace byla prováděna ve dnech 1. 10. - 31. 12. 2021. Nově nabytý majetek za poslední čtvrtletí kalendářního roku 2021 byl inventarizován rozdílovou druhotnou inventurou. Dokladová inventarizace byla zaúčtována do 29. 1. 2022.

Inventarizace veškerého majetku a závazků k 31. 12. 2021 ISŠ proběhla dle Inventarizační zprávy o inventarizaci majetku a závazků provedené k 31. 12. 2021 řádně a v souladu s vnitřní směrnicí organizace č. 28/2016 „Směrnice pro inventarizaci majetku a závazků“, Příkazem ředitele ze dne 30. 9. 2021, Plánem inventur a platnými právními předpisy. Veškeré doklady jsou uloženy ve složkách „Inventarizace 2021“ v provozní účtárně ekonomického úseku školy.

Přehled o tvorbě a čerpání fondů

Fond odměn	9-12/2021	1-8/2022	celkem
- počáteční stav	155 055	155 055	155 055
- tvorba (max. 20% ze zlepšeného VH)	0	0	0
- čerpání (platy, odměny)	0	0	0
Zůstatek celkem	155 055	155 055	155 055

Fond kulturních a sociálních potřeb	9-12/2021	1-8/2022	celkem
- počáteční stav	424 925	390 856	424 925
- tvorba (2% z platů)	363 358	543 619	906 977
- čerpání (sport.akce, masáže, kultura, rekreace, penz.poj.)	397 427	426 249	833 676
Zůstatek celkem	390 856	498 226	498 226

Fond rezervní	9-12/2021	1-8/2022	celkem
- počáteční stav	3 595 841	7 833 845	3 595 841
- tvorba (ze zlepšeného VH, operační programy, dary)	5 840 616	60 000	5 900 616
- čerpání	1 602 612	5 608 344	7 210 956
Zůstatek celkem	7 833 845	2 285 501	2 285 501

Fond investiční	9-12/2021	1-8/2022	celkem
- počáteční stav	1 733 676	3 152 320	1 733 676
- tvorba (dotace, převod z RF, odpisy)	7 386 423	3 434 785	10 821 208
- čerpání (rekonstrukce, opravy, vratky dotací, odvod JMK)	5 967 779	5 763 975	11 731 754
Zůstatek celkem	3 152 320	823 130	823 130

XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – ERASMUS +

V období od 31. ledna do 13. února 2022 probíhala zahraniční stáž Erasmus +, konaná ve Vídni, které se zúčastnilo 12 žáků (5 žáků 2. ročníku oboru Mechanik seřizovač, 7 žákyň 1. – 4. ročníku oboru Sociální činnost) a 1 pedagog.

Žáci oboru Mechanik-seřizovač pracovali ve vídeňských a přespolních firmách zaměřených na kovovýrobu a zámečnictví (Preinl Stahlbau, Aufsperrdienst Wien – Schlosserei Petko a Branna Metall). Děvčata oboru Sociální činnost pracovala na centrále firmy SozialShop.

Kromě pracovního prostředí žáci během pobytu poznali a navštívili i spoustu zajímavých a zábavných míst rakouské metropole např. prohlídka zámku Schönbrunn, ZOO Schönbrunn, zábavný park Prater, Muzeum Madame Tussauds, Aqua Terra ZOO - Haus des Meeres, Schmetterlinghaus, Therme Wien aj. nebo největší kluziště světa Wiener Eistraum. Zahraniční stáž přinesla nejen spoustu odborných poznatků, nových dovedností a kulturních zážitků, ale také osobní přátelství. A právě navázání nových kontaktů s lidmi z celého světa je jedním z poslání tohoto vzdělávacího programu.

V dalším školním roce je plánované opětovné zapojení do tohoto programu.

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace nabízí v rámci celoživotního vzdělávání:

a) Profesionální kvalifikace

- ✓ 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- ✓ 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- ✓ 65-004-H Příprava minutek
- ✓ 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- ✓ 65-008-H Složitá obsluha hostů

- ✓ 33-001-H Truhlář nábytkář
- ✓ 33-002-H Stavební truhlář
- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů
- ✓ 36-051-H Tesař

- ✓ 23-021-E Základní kovoobráběčské práce
- ✓ 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

b) Rekvalifikace

- ✓ Obsluha CNC obráběcích strojů
- ✓ Základní kovoobráběčské práce
- ✓ Programátor CNC strojů

Činnost školy v oblasti celoživotního vzdělávání v školním roce 2021/2022

Celoživotního vzdělávání v naší škole se úspěšně rozvíjí hlavně v oblasti profesních kvalifikací.

Možnost získání výučního listu v daném oboru využívá stále více uchazečů, kdy na základě zkušeností z praxe úspěšně vykonají zkoušky k získání profesních kvalifikací a následně se přihlásí k závěrečné zkoušce.

Výuku zajišťují lektoři z řad našich učitelů teoretického a praktického vyučování, kteří jsou zkušenými odborníky ve svém oboru.

Přehled zrealizovaných akcí ve školním roce 2021/2022

Rekvalifikační kurzy

Ve školním roce 2021/2022 se nám i přes veškeré úsilí ve spolupráci s Úřadem práce v Hodoníně nepodařilo otevřít z důvodu nízkého zájmu žádný z nabízených rekvalifikačních kurzů.

Ve spolupráci se vzdělávací institucí Marlin Uherské Hradiště a Úřadem práce byl plánován rekvalifikační kurz Obsluha CNC obráběcích strojů s termínem zahájení 21. 3. 2022. Z důvodu nízkého počtu zájemců byl ze strany Úřadu práce a firmy Marlin kurz zrušen.

Profesní kvalifikace oboru GASTRO

V průběhu školního roku 2021/2022 se přihlásil jeden zájemce o vykonání zkoušky Jednoduchá obsluha hostů, zkoušku uhradil, ale ze zdravotních důvodů požádal o přesunutí termínu na školní rok 2022/2023. Zatím o nový termín nepožádal.

Profesní kvalifikace v oboru ELEKTRO

V průběhu školního roku 2021/2022 vykonal jeden zájemce úspěšně profesní zkoušky v oboru elektro

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů.

a následně vykonal úspěšně závěrečnou zkoušku a získal výuční list v oboru elektrikář.

c) Další nové aktivity a projekty

Nově realizujeme **kurz kadeřnického minima**, lektorkou je učitelka odborného výcviku oboru kadeřník. Ve školním roce se v kurzu vzdělávaly 3 zájemkyně.

XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 z pohledu investic realizujeme akce, které odstraňují následky tornáda 24. 6. 2021. Finance z IF JMK (původně pojistné plnění) jsou postupně uvolňovány, přehled uvádíme v příložené tabulce:

NÁZEV AKCE	Částka příspěvku JMK v Kč	Vyčerpáno 9/2021-8/2022 v Kč	Dočerpáno v dalších obdobích v Kč
Nákup nového automobilu zničeného tornádem	613 000,-	613 000,-	0,-
Výstavba nové truhlářské haly zničené tornádem	1 900 000,-	1 900 000,-	výše příspěvku na další výstavbu 94 000 000,-
Rekonstrukce fasád poškozených tornádem	14 580 000,-	30 250,-	14 549 750,-
Rekonstrukce střech ŠJ a DM poškozených tornádem	6 920 000,-	30 250,-	6 889 750,-
Rekonstrukce osvětlení LA poškozeného tornádem	435 000,-	0,-	435 000,-
Rekonstrukce osvětlení DM poškozeného tornádem	160 000,-	0,-	160 000,-
Rekonstrukce podlah LA poškozených tornádem	360 000,-	360 000,-	0,-
Rekonstrukce kanalizace LA poškozené tornádem	560 000,-	559 775,-	225,-
Malování LA po rekonstrukcích	210 000,-	210 000,-	0,-
Revize elektroinstalace LA po tornádu	49 000,-	42 350,-	6 650,-
Vybavení učeben a kabinetů LA poškozených při tornádu	234 000,-	3 836,-	230 164,-
Náhrada vybavení zničeného při tornádu z projektu iKAP II	220 000,-	220 000,-	0,-
Rekonstrukce žákovských toalet Ji2	1 400 000,-	0,-	1 400 000,-

Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání – Podpora vzdělávání na ISŠ Hodonín II

Název projektu:	Šablony II – Podpora vzdělávání na ISŠ Hodonín II reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015001
Zprostředkovatel:	MŠMT
Datum zahájení realizace projektu:	září 2019
Datum ukončení realizace projektu:	únor 2022

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	1 459 345,45
Podíl příspěvku ze MŠMT	257 531,55
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,00
Celkové způsobilé výdaje	1 716 877,00

Zkvalitňování výuky, podpora aktivit žáků na domově mládeže a podpora žáků při uskutečňování jejich profesních představ – to jsou hlavní cíle, se kterými vstupuje Integrovaná střední škola do nabízených výzev ministerstva školství.

V rámci Operačního programu jsme zvolili šablony zaměřené na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, využití ICT ve vzdělávání a na spolupráci se zaměstnavateli. Získané finanční prostředky tak byly využity na práci školních asistentek, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, školní kluby, další vzdělávání pedagogických pracovníků a v neposlední řadě na doučování žáků v rámci volnočasových aktivit DM. Součástí projektu byl i nákup a vybavení učebny novými notebooky.

Prostřednictvím koordinátora proběhla spolupráce s oborově příslušnými zaměstnavateli v regionu. Pravidelně pořádáme workshopy zaměřené na zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů a vedení dialogu za účelem navázání spolupráce v oblasti praktického vyučování. Cílem bylo přiblížit výuku požadavkům pracovního trhu a obohatit žáky i učitele o nové trendy v konkrétních oborech.

Projekt jsme zahájili v září 2019 a jeho aktivity běžely v prodlouženém termínu až do konce února 2022.

Ke dni 28. 2. 2022 byl projekt Podpora vzdělávání ISŠ Hodonín II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015001 ukončen. Jednalo se o projekt ve formě zjednodušeného vykazování (šablony) pro mimopražské školy (Výzva č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR). Jednotlivé šablony přispěly k efektivitě školní výuky a programu volnočasových aktivit domova mládeže. Při realizaci se nepodařilo splnit 2 šablony, za které se bude vracet částka ve výši 4 955,-.

V červnu 2022 podána nová žádost k projektu v rámci OPJAK.

Implementace KAP JMK II – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti

Název projektu:	IKAP JMK II – Podpora polytechnického vzdělávání, a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
Datum zahájení realizace projektu:	Září 2020
Datum ukončení realizace projektu:	červen 2023

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	6.903.169,-
Podíl příspěvku ze MŠMT	812.137,-
Podíl spolufinancování zřizovatele	406.069,-
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,-
Celkové způsobilé výdaje	8.121.375,-

Cílem projektu je podpora technického vzdělávání na Integrované střední škole Hodonín, příspěvkové organizaci. Stanovený cíl chceme dosáhnout vybudováním Střediska polytechnického vzdělávání při ISŠ Hodonín, jehož cílovou skupinou budou pedagogové a žáci ZŠ, SŠ včetně ISŠ a široká veřejnost. Náplní Střediska budou aktivity směřujícími ke zvýšení zájmu o technické obory, řemeslo jako takové a rozvoj stále se zhoršující manuální zručnosti všech cílových skupin.

Aktivity, které v rámci projektu IKAP JmK II. realizujeme:

- KA04-2 Čtenářská gramotnost - 09/2020-06/2023
- KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří a příkladů dobré praxe mezi SŠ - 09/2020-06/2023
- KA05-3 Vybudování střediska polytechnického vzdělávání při SŠ otevřeného všem - 09/2020-06/2023

V rámci klíčové aktivity KA04-2 Čtenářská gramotnost jsme doposud realizovali 75 aktivit jak pro pedagogy ISŠ, tak i pro žáky ISŠ.

V rámci klíčové aktivity KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří a příkladů dobré praxe mezi SŠ jsme doposud realizovali 51 aktivit jak pro pedagogy, tak i pro žáky MŠ, SŠ, a pro pedagogy a žáky z dalších organizací.

V rámci klíčové aktivity KA05-3 Vybudování střediska polytechnického vzdělávání při SŠ otevřeného všem jsme doposud realizovali 64 aktivit jak pro pedagogy, tak i pro žáky MŠ, SŠ, a pro pedagogy a žáky z dalších organizací.

Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro, kadeřník

Partnerství se Střední školou Brno, Charbulova, příspěvková organizace v projektu nám umožňuje realizaci zajímavých aktivit pro vyučující a žáky a tím i rozšíření a doplnění učiva ŠVP.

Mezi absolvované akce a odborná školení v oblasti gastro patří:

- odborného školení v Carvingu (vykrajování ovoce a zeleniny),
- příprava sushi, francouzská kuchyně,
- španělská kuchyně,
- systém Národních kvalifikací,
- světová vína,
- míchané nápoje.

Mezi absolvované akce a odborná školení v oblasti kadeřník patří:

- techniky Baleage WELLA,
- techniky zesvětlování vlasů a střih WELLA,
- kurz Trichologie.

Dále v projektu IKAP II JMK učitelky OV oboru kadeřník ISŠ spolupracují s učitelkami oboru Kadeřník SŠ Průmyslová Edvarda Beneše a Obchodní Akademie Břeclav a SŠ Charbulova, Brno. Spolu vytváří nové učební pomůcky – prezentace pro žáky našeho oboru.

Jako velmi užitečná se jeví již vytvořená výuková videa a sdílená mezi partnery projektu. Využití videí ve výuce je velmi přínosné.

ERASMUS +

Název projektu:	Lipovka poznává Evropu II 2020-1-CZ01-KA102-07729
Datum zahájení realizace projektu:	1. 9. 2020
Datum ukončení realizace projektu:	31. 8. 2022

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v EUR)
Podíl spolufinancování z EU	37 324
Podíl příspěvku ze MŠMT	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	0
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
Celkové způsobilé výdaje	37 324

V termínu 31. 1. 2022 - 13. 2. 2022 proběhla v rámci projektu pracovní návštěva Vídně. Celkem bylo vyčerpáno 23 228 EUR. Akce se zúčastnilo 12 žáků školy (obory sociální činnost a mechanik-seřizovač) a jeden pedagog.

ERASMUS +

Název projektu:	Vzdělávací mobilita jednotlivců 2022-1-CZ01-KA121-VET-000067753
Datum zahájení realizace projektu:	1. 6. 2022
Datum ukončení realizace projektu:	31. 8. 2023

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v EUR)
Podíl spolufinancování z EU	47 700
Podíl příspěvku ze MŠMT	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	0
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
Celkové způsobilé výdaje	47 700

V rámci projektu jsou připravovány na únor 2023 dva turnusy pro studenty sociální činnost + mechanik-seřizovač, kadeřníci + truhlář/ tesař + kuchař/číšník. Vždy v doprovodu dvou pedagogů.

XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi

V ISŠ Hodonín působí dvě odborové organizace ISŠ II. na Jilemnického 2 a ISŠ na Lipové aleji.

Spolupráce odborových organizací se školou:

- byla uzavřena nová kolektivní smlouva (platná od 1. 7. 2020), která je plněna, včetně FKSP,
- funkcionáři odborových organizací jsou uvolňováni na akce odborů,
- předsedové odborových organizací jsou informováni o záměrech vedení školy,
- důležité změny jsou většinou vzájemně připomínkovány.

XVII. Spolupráce se studentským parlamentem

Žákovský parlament, skládající se z deseti dobrovolně přihlášených žáků napříč třídami byl založen ve školním roce 2021/2022 a pravidelně se schází jednou měsíčně.

Na setkáních parlamentu se probíralo velké množství témat jako například reprezentace školy na školním instagramu, soutěže na školním instagramu pro posílení angažovanosti žáků, zlepšování prostorů školy a školní akce.

Během roku proběhla stmelovací akce pro žáky parlamentu a to společné opékání špekáčků na Přístavišti U Jezu. Při té příležitosti měli žáci možnost se lépe poznat a prodiskutovat cíle žakovského parlamentu do dalšího školního roku.

Žákovský parlament se zapojil do „batůžkového projektu“ organizace Mary’s meal, jehož cílem je pomoc dětem v africké Malawi. Žáci naplnili tři batůžky předem určenými školními potřebami a oblečením, které zamíří k potřebným dětem.

XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci realizace úkolů stanovených školními vzdělávacími programy je nutné propojení teorie s praxí. Toho jsme docílili na základě spolupráce s nejvýznamnějšími firmami regionu. Základem tohoto partnerství je nejenom praxe žáků ve firmách, sladění obsahu výuky s požadavky firem, ale i společné náborové aktivity. Z pohledu žáka ISŠ spolupráce často vrcholí garancí pracovního místa po ukončení jeho vzdělávání.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, které také svým konáním podporují činnost školy formou sponzorských darů, popř. jinými způsoby (materiál na výuku žáků, finanční prostředky na nákup specializovaných pomůcek do výuky, propagační předměty k náborovým aktivitám, podíl na tvorbě videí o činnosti školy).

Firma Groz-Beckert Czech s.r.o. kromě podpory finanční poskytuje vybraným žákům podporu ve formě stipendia.

Firma E.ON poskytuje každoroční finanční podporu na realizaci výuky oboru elektrikář silnoproud.

Největší podíl firem se projevuje při realizaci odborného výcviku, souvislé i průběžné praxe žáků, závěrečných i maturitních zkoušek jednotlivých oborů školy. V této oblasti je spolupráce škola - firma velmi důležitá nejen pro rozvoj odborných kompetencí žáků v souladu se školními vzdělávacími programy, ale i prezentaci školy jako takové. Za tuto spolupráci všem děkujeme.

Přidáváme výběr partnerských firem:

- LISI Automotive FORM, a. s. Čejč 276, 696 14 Čejč
- Groz-Beckert Czech, s. r. o. Velkomoravská 1014/395, 696 18 Lužice
- VAG s. r. o. Hodonín, Lipová alej 3087/1
- SpoluWorks Perfekta, Za Humny 3306/18b, Kyjov
- T Machinery a. s. Baťovka 1285, Ratíškovice
- EK Hodonín s. r. o., Stavební 4058/3, 695 01 Hodonín
- JABLOTRON GROUP a.s., Pod Skalkou 4567/33, Jablonec nad Nisou,
- Elmika elektromontáže s.r.o., Hornická 1554, Dubňany
- AlurTrading s.r.o. Hornická 1554, Dubňany
- VELVAC s. r. o. Veselí nad Moravou, Rybáře 415
- Michal Šťastný, OSVČ
- Holding Industrie s. r. o., Příkop 843/4, Zábřovice, 602 00 Brno
- VEOS Pospíšil, U hřiště 609, Dolní Bojanovice
- MND Drilling&Services a. s., Velkomoravská 900/405 Hodonín
- ELEKTROINSTAL NR s. r. o. Kyjov, Jiráskova 1384/56
- Delta Technologie s. r. o., Domažlická 1256/1, 130 00 Praha 3

- Luskačová Monika, Želetice 213, 696 37 Želetice
- Schwarzkopf profesional - obchodní reprezentant-RADOMÍR ZAVADIL
- BEMA - kad. potřeby – majitel BOHUMIL BENDA
- Vanilkové nebe Hodonín
- Renáta Dobešová Milotice
- Zdeněk Muzikář Milotice
- Silvie Sasínová Bzenec
- DŘEVO TRUST, a. s., Bratislavská 1/6, Hodonín
- Zlomek, s. r. o., Čajkovského 39, Hodonín
- Dřevoprogram Břeclav s. r. o., Lanžhotská 26, 690 02 Břeclav
- Pavel Sprušanský Dubňany
- Mrázek Leoš-Stolařství, U Padělku 16, 690 03 Břeclav
- Jura Martin, Výroba a prodej nábytku, Zahradní 1297, 696 02 Ratíškovice
- Interiéry Šantavý, Chaloupky 583, 698 01 Veselí nad Moravou
- Antonín Vraňan, truhlářství a podlahářství, Hlavní 184, 696 17 Dolní Bojanovice
- Jaromír Čapka Truhlářství, Lednická 22/78 Charvátská Nová Ves, 690 06 Břeclav

Také v dalších oblastech činnosti školy se žáci pohybují v prostředí reálných firem nejen místního, ale i regionálního či celostátního významu. Jedná se o krátkodobou praxi v rámci realizace jednotlivých zakázek, spolupráce při zajišťování komerčních či vzdělávacích akcí:

- JMK – různé odvětvové odbory
- Město Hodonín
- Městská knihovna Hodonín
- VZP, pobočka Hodonín

Součástí aktivit školy je i **nábor žáků** základních škol tradiční formou pořádání **Dnů otevřených dveří a účastí na veletrzích škol**, ale novou aktivitou školy nazvanou **Cesta k řemeslu**. Jedná se o zážitkový program pro žáky základních škol, kdy si na základě vlastní zkušenosti ověří své dovednosti i nadání a získají tak přesnější představu o obsahu studia vybraného oboru. Součástí prezentací oborů je také prezentace jednotlivých firem jako logická návaznost uplatnění po ukončení studia.

Také na **webových stránkách školy** může uchazeč o studium na ISŠ Hodonín nalézt informace o partnerských firmách <http://www.issho.cz/spolupracujici-firmy>.

Spolupráce s firmami je o vzájemném dialogu. Proto každý rok pořádáme **Setkání partnerů škol**. V rámci této akce jsou diskutovány vzájemné požadavky a možnosti při zajištění výše uvedených aktivit s jasným cílem kvalitního vzdělání a podpory zaměstnanosti regionu.

Trochu stinnou stránkou spolupráce je omezení možností školy při projednávání požadavků firem ve smyslu rychlosti reakce na požadované změny např. vzdělávací nabídky. Poptávka trhu je okamžitá, možnosti školy jsou v horizontu několika let, což již nemusí být zase aktuální.

V průběhu školního roku byly v rámci šablony kariérové poradenství poskytovány žákům učebních a studijních oborů informace o možnostech nástavbového či zkráceného studia na naší škole. Škola v této oblasti úzce spolupracuje s pracovníky JCMM, jejichž pobočka je na pracovišti školy Jilemnického 2, Hodonín.

Žákům vycházejících ročníků byly poskytovány informace a předávány prezentační podklady, informační letáky vysokých a vyšších odborných škol pro další studium. Žáci se také zúčastnili veletrhů pracovních příležitostí v regionu, ale i odborných konzultací s pracovníky ÚP Hodonín.

XIX. Tornádo – mimořádné okolnosti

Oblast odborného výcviku

Vzhledem k tomu, že jsme v podvečer dne 24. 6. 2021 působením tornáda, zcela přišli o truhlářskou a tesařskou halu, museli jsme ve školním roce 2021/2022 umístit výuku oborů Tesař a Truhlář do provizorních prostor areálu Jilemnického 2.

Poněvadž prostory v budovách tohoto areálu nejsou konstruovány pro výuku dřevo-oborů, byli jsme nuceni tyto prostory přizpůsobit našim potřebám. A tak se z tanečního salonku stala ruční dílna oboru truhlář, z prostor bývalých kanceláří dílna oboru tesař a ve sklepním prostoru malá strojní dílna.

Všichni žáci i učitelé OV si museli zvyknout a přizpůsobit výuku novým podmínkám s velkou mírou improvizace a nepohodlí. Nějakou chvíli to trvalo, ale jsme přesvědčeni, že se nám podařilo školní rok 2021/2022 úspěšně absolvovat, a hlavně většinu žáků oborů Tesař a Truhlář přivést k jeho zdárnému ukončení, včetně Závěrečných zkoušek.

Díky těmto okolnostem jsme si uvědomili, že nic není nikdy jisté, a že když chceme a máme podporu, dokážeme hodně.

Domov mládeže

Konec června 24. 6. 2021 byl poznamenán ničivým tornádem, které zanechalo škody na budovách školy i budově DM. Ubytování pro žáky bylo poskytováno i za těchto ztížených podmínek, všichni žáci i zaměstnanci přítomní v následujících dnech se podíleli na úklidových pracích, které byly v tu dobu zapotřebí. Během letních prázdnin a průběhu měsíce září 2021 pak probíhaly opravy (výměna oken, žaluzií, balkonových dveří...) a v průběhu měsíce listopad 2021 – leden 2022 postupná výmalba jednotlivých pokojů a místností. Provoz DM v době oprav nebyl pro žáky omezen.

Úsek ředitelky školy

Po velmi náročném úklidu a odstranění zničeného zařízení a poškozených částí budov se pokračovalo v průběhu celého školního roku v opravách a rekonstrukcích zničených prostor a vybavení budov v areálu Lipová alej 21. Všechny práce dosud ještě nebyly ukončeny včetně výstavby nové truhlářské haly.

Tato činnost nám odebrala hodně energie a úsilí a na druhou stranu nám dala jistotu, že v těžkých situacích se dokážeme semknout a společnými silami dosáhnout velkých úspěchů, což potvrzuje známé rčení „Co nás nezabije, to nás posílí“.

XX. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl převážně ve znamení zachování dobře fungujících součástí školy, ale současně hledání nových pohledů, nových postupů, vztahů nejen uvnitř organizace, ale i směrem vně k rodičům, žákům a partnerům školy.

Úkoly, které si škola pro školní rok stanovila, byly v daném období splněny. Proti minulému hodnocenému období došlo ke zlepšení ve vybavení školy. Zdokonalování podmínek pro vzdělávání má trvalý charakter.

Dalším pozitivním faktorem je rozvíjející se spolupráce s firmami nejen v otázkách praxe žáků, ale i podpory výuky. Tento trend chceme i dále podporovat a rozvíjet.

Důležitým úkolem pro příští školní rok bude ještě výraznější snížení absence žáků a ještě kvalitnější individuální přístup ve vazbě učitel a žák. Cílem všech pedagogů je snaha o zkvalitnění vzdělávacího procesu tak, aby odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi školy našli uplatnění v praxi.

Přijímací řízení a prezentace školy

Stejně jako jiné střední školy regionu jsme se i my potýkali s odlivem žáků vycházejících z devátých tříd směrem ke krajskému městu. Stále častěji žáci i jejich rodiče podléhají vidině něčeho mimořádného v prostředí velkých škol. A stejně tak často dochází k vystřízlivění a rozčarování, že výuka a její nároky jsou srovnatelné, pouze náklady na dojíždění a časová náročnost je podstatně větší. Pak ocení výhody školy menšího rodinného typu jako je naše.

Náboru žáků jsme realizovali prezenčně i online, což byla nová zkušenost a jak se na počtu podaných přihlášek ukázalo, zřejmě také i do budoucna zůstane jedním z prvků náborové kampaně.

I přes nárůst celkového počtu přihlášek zájemců o studium se nepodařilo otevřít obor nástrojař a zaznamenali jsme celkově menší zájem o strojírenské obory a obory elektro. Důvody této skutečnosti analyzujeme a pro další náborové období se na tyto oblasti zaměříme ještě více.

Tornádo



V průběhu dlouhého období distanční výuky jsme si my, pedagogové mysleli, že toto je ta nejtemnější fáze školního roku.

Jak se však v podvečer dne 24. 6. 2021 ukázalo, mohou přijít i hrozivější okamžiky s následky v podobě velikých materiálních škod.

Školní rok 2021/2022 se tedy nesl ve velké míře ve znamení odstraňování škod na budově školy Lipová alej 21 a Domova mládeže, na stabilizaci výuky v improvizovaných podmínkách.

To, že se tak stalo, je výsledkem obrovského úsilí všech jednotlivců, zaměstnanců, žáků školy i absolventů, dobrovolníků, zřizovatele, krizových štábů, firem regionu i širokého okolí, pomoci škol sdružených v Centrech odborného vzdělávání i škol vzdálených, nadací, odborových organizací a neziskových organizací, dárců jednotlivců i kolektivů...

Všem, kteří nám pomohli činem, darem či slovní podporou, mnohokrát děkujeme.

Další vývoj školy, priority

Klíčovým úkolem pro další období bude kvalitní zajištění výuky odborného výcviku v náhradních prostorách. Současně se aktivně podílet na přípravě projektové dokumentace a následně i realizaci výstavby nového objektu truhlářské haly.

Ještě před demolicí objektu dílen truhlářské haly se nám s pomocí HZS a dobrovolníků ze strany zaměstnanců ISŠ podařilo zachránit velké množství strojů a tím i velké množství finančních prostředků.

Zachraňujeme stroje z haly určené k demolicí



Transport a uložení v areálu Jilemnického 2



Zničené učebny jsme postupně uklízeli a opět vraceli do výuky.



Stav před a po rekonstrukci.

Souběžně připravujeme revitalizaci frézarské dílny v areálu Jilemnického 2 v rámci výzvy IROP.

V oblasti koncepčního záměru rozvoje školy všechny aktivity budou směřovat k zachování, popř. inovaci vzdělávací nabídky školy. Ve vzdělávání se zaměříme na nové metody a formy práce tak, aby si žáci co nejvíce osvojili klíčové i odborné kompetence stanovené ve školních vzdělávacích programech. Jednoznačně budeme i nadále pokračovat v budování úzké spolupráce s firmami regionu, bez některých bychom nezvládli výuku v provizorních podmínkách.

Dále chceme budovat a zdokonalovat „přátelské a partnerské prostředí klimatu školy“, být vstřícní ve vztahu k žákům, rodičům a ostatním partnerům, ale i sami k sobě, současně důsledně dodržovat pravidla a poskytovat kvalitní odborné vzdělání.

Vzhledem k sílicímu tlaku společnosti na výkon jednotlivce rozhodně chceme i nadále podporovat vzdělávání odborné spojené s „péčí o duši“ žáka i zaměstnance. Vytvářet prostor pro osobností růst a uvědomění si sama sebe i rozvíjet schopnost zdravé sebereprezentace a sebehodnocení žáka.

Budeme dále rozvíjet spolupráci s našimi dosavadními sociálními partnery, snažit se neustále navazovat nové kontakty a nabízet našim žákům možnost rozšiřování odbornosti absolvováním dalších kurzů (kurz řezání motorovou pilou, lešenářské zkoušky, certifikáty pro kadeřnické služby, barmanský kurz, aj.), ale stejně tak je více motivovat k možnosti získání prospěchového stipendia pro obory elektrikář a tesař poskytované zřizovatelem i firemní stipendium firmy Groz-Beckert Czech s.r.o. pro obory mechanik seřizovač a nástrojař.

V rámci vzdělávání dospělých využíváme autorizace pro profesní kvalifikace v rámci NSK a nadále v této činnosti budeme pokračovat. Dle poptávky máme připraveny k realizaci rekvalifikace, popř. kurzy „na míru“.

Školní rok 2021/2022 byl absolutně nezvyklý a mimořádný. Prověřil schopnost zaměstnanců i žáků improvizovat, učit se novým věcem a být kreativní. Jak je již popsáno v předchozí kapitole, toto období jsme všichni zvládli. Objevili jsme také nové možnosti své práce a bylo by špatné je nezkoušet dále rozvíjet.

Stručně lze tedy shrnout, že veškeré kroky v uplynulém školním roce a stejně tak i ve školním roce následujícím, byly a budou vedeny tak, aby byla naplňována koncepce školy i její motto

„Kvalitní základy tvé profese“

V Hodoníně dne 30. září 2022

Mgr. Eva Schmidová
ředitelka školy