

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



## OBSAH:

I.	Základní údaje o škole .....	4
a)	Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO.....	4
b)	Zřizovatel školy.....	4
c)	Charakteristika školy.....	4
d)	Vedení školy.....	5
e)	Školská rada .....	6
II.	Přehled oborů vzdělání .....	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
a)	Přehled o počtech zaměstnanců školy .....	7
b)	Kvalifikovanost učitelů .....	7
c)	Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, učitelé OV, vychovatelé).....	8
d)	Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců .....	8
e)	Zajištění BOZP a PO.....	8
IV.	Příjímání řízení.....	9
V.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy...	10
VI.	Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	12
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
VIII.	Aktivity a prezentace škol.....	16
IX.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	17
X.	Základní údaje o hospodaření školy .....	17
XI.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	22
a)	Profesní kvalifikace.....	22
b)	Rekvalifikace.....	23
c)	Činnost školy v oblasti celoživotního vzdělávání ve školním roce 2020/2021 .....	23
XIII.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	24
XIV.	Spolupráce s odborovými organizacemi .....	28
XV.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	28

XVI. COVID 19 – uzavření školy, mimořádné okolnosti .....	30
XVII.Závěr .....	33

## I. Základní údaje o škole

### a) Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO

Název organizace:	<b>Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace</b>
Sídlo organizace:	<b>Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín</b>
Adresa:	<b>Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín</b>
Právní forma:	<b>příspěvková organizace, která sdružuje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Střední škola IZO: 130 001 422</b></li><li>• <b>Školní jídelna IZO: 110 029 747</b></li><li>• <b>Domov mládeže IZO: 110 029 763</b></li></ul>
Druh školy:	<b>střední škola</b>
Identifikační číslo (IČO):	<b>00838225</b>
DIČ:	<b>CZ00838225</b>
IZO:	<b>600 171 086</b>
Datová schránka:	<b>gaahpu4</b>
E-mail:	<a href="mailto:reditel@issho.cz">reditel@issho.cz</a> ; <a href="mailto:isshodonin@issho.cz">isshodonin@issho.cz</a>
Webové stránky školy:	<a href="http://www.issho.cz">www.issho.cz</a>

### b) Zřizovatel školy

Název:	<b>Jihomoravský kraj</b>
Adresa:	<b>Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno</b>
IČO:	<b>70888337</b>

### c) Charakteristika školy

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace, Lipová alej 3756/21, dále jen ISS, byla zřízena ministrem hospodářství ČR rozhodnutím číslo 51/25 ze dne 13. 6. 1996. Zřizovatelská funkce přešla ke dni 1. 11. 1996 dle §1 odst. 5, písm. d) zákona 272/1196 Sb. na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, rozhodnutím č. j. 28372/97-61 ze dne 15. 10. 1997.

Zřizovatelská funkce přešla v návaznosti na ustanovení § 2, odst. 1 a 2, zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanoveními § 35, odst. 2, písm. j) a § 59 odst. 1, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) na **Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82**, od 1. 7. 2001.

Dle usnesení č. 837/03/Z 22 z 22. zasedání Zastupitelstva Jihomoravského kraje ze dne 18. 12. 2003 bylo rozhodnuto sloučit s účinností od 1. 7. 2004 školskou příspěvkovou organizaci Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka, Hodonín, Dobrovolského 6 a školskou příspěvkovou organizaci Střední odborné učiliště stavební, Hodonín, Jilemnického 2 se školskou příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola, Hodonín, Lipová alej 21.

V souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 byla vydaná Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje. Na základě ní se s platností od 1. 7. 2015 mění název školy na **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a využívá následující areály:

- Lipová alej 3756/21: ředitelství ISSŠ Hodonín, školní pavilon (16 kmenových učeben, 5 odborných učeben), školní kuchyně a jídelna, truhlářská hala (odborný výcvik oboru truhlář, tesař)
- Jilemnického 2: dílny oborů kovo, elektro, obchodník, sociální činnost, CNC učebna, učebna frézování, kadeřnický salon, školní pavilon (11 kmenových učeben, 5 odborných učeben), tělocvična, výdejna stravy, venkovní hřiště
- Brandlova 92a: kavárna Rozmarýn (výuka oborů kuchař, číšník), cukrárna, kadeřnický salon (výuka oboru kadeřník)
- Štefánikova 3: restaurace Beseda (výuka oborů kuchař, číšník)
- Červené domky 3702: domov mládeže (ubytování pro žáky středních škol z Hodonína a okolí), zázemí pro výuku tělesné výchovy (šatny, posilovna, herna na stolní tenis), ekonomický útvar školy

#### **d) Vedení školy**

Mgr. Eva Schmidová	ředitelka školy <a href="mailto:reditel@issho.cz">reditel@issho.cz</a>
RNDr. Ivana Těthalová	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování zástupce statutárního orgánu <a href="mailto:tethalova@issho.cz">tethalova@issho.cz</a>
Květoslava Kalužíková	vedoucí učitelka pro teoretické vyučování, OP J2 <a href="mailto:kaluzikova@issho.cz">kaluzikova@issho.cz</a>
Bc. Dagmar Macalíková BA	zástupkyně ředitelky školy pro ekonomické záležitosti, nastoupila od 26. 11. 2020 na mateřskou a následnou rodičovskou dovolenou
Ing. Marta Hlaváčová	zástupkyně ředitelky pro ekonomické záležitosti, jmenována od 1. 11. 2021 po dobu nepřítomnosti Bc. Macalíkové BA <a href="mailto:ekonom@issho.cz">ekonom@issho.cz</a>
Josef Bravenec	vedoucí učitel odborného výcviku pro obory integrované <a href="mailto:bravenec@issho.cz">bravenec@issho.cz</a>
Zdena Ševelová	vedoucí učitelka odborného výcviku pro obory gastro a sociální činnost <a href="mailto:sevelova@issho.cz">sevelova@issho.cz</a>
Mgr. Eva Hasmandová	vedoucí vychovatelka Domova mládeže <a href="mailto:domovmladeze@issho.cz">domovmladeze@issho.cz</a>
Bohumila Tutovičová	vedoucí úseku ředitelky školy <a href="mailto:tutovicova@issho.cz">tutovicova@issho.cz</a>

### e) Školská rada

Školská rada ISŠ Hodonín je tvořena zástupci pedagogických pracovníků školy, zástupců zřizovatele a zástupců rodičů žáků. Činnost školské rady ISŠ Hodonín se řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a svým jednacím řádem. Školská rada se schází pravidelně 2x ročně (červen, říjen).

Volby do školské rady na funkční období 2021 – 2024 proběhly v měsíci květnu 2021 prostřednictvím školního informačního systému Edookit.

Kandidáti z řad pedagogických pracovníků byli 3, řádně zvoleni 3: Bc. Edita Hampl, Ing. Petra Šrůtková a Ing. Anděla Zbořilová.

Kandidáti z řad zástupců nezletilých a z řad zletilých žáků byli 4, řádně zvoleni 3: Evženie Galová, Mgr. Markéta Měsíčková, Alena Vodáková.

### **Školská rada ISŠ Hodonín, příspěvková organizace, Lipová alej 3756/21, pracuje v 7. funkčním období v tomto složení:**

Ing. Petra Šrůtková	předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Anděla Zbořilová	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Bc. Edita Hampl	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Ladislav Blažek	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Michal Švagerka	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Wagner	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Evženie Galová	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Mgr. Markéta Měsíčková	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Alena Vodáková	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků

## II. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání		Školní rok 2020/2021	
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
36-64-H/01	Tesař	0,95	22
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	2,44	50
33-56-H/01	Truhlář	2,05	48
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3,00	69
69-51-H/01	Kadeřník	3,00	81
75-41-M/01	Sociální činnost	4,00	83
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4,00	49
23-52-H/01	Nástrojař	0,54	13
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	1,61	37
75-41-L/51	Sociální činnost, denní forma	1,39	23
<b>Celkem</b>		<b>23,00</b>	<b>475</b>

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2020.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### a) Přehled o počtech zaměstnanců školy

Pracovní zařazení	Počet celkem	Z toho žen
Učitelé teoretické vyučování	35	26
Z toho:		
Učitelé odborných předmětů	15	11
Učitelé všeobecných předmětů	20	15
Učitelé odborného výcviku	27	13
Vychovatelé na domově mládeže	4	3
Provozní zaměstnanci	43	34
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>76</b>

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2020.

### b) Kvalifikovanost učitelů

Na základě ustanovení zákona o pedagogických pracovnících nesplňovali ve školním roce 2020/2021 předpoklady pro odbornou pedagogickou činnost celkem tři pedagogičtí pracovníci, na které se vztahuje výjimka dle § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících. Další tři pedagogičtí pracovníci si doplňují studium pedagogiky, předpokládáné ukončení září 2021.

c) **Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, učitelé OV, vychovatelé)**

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	2
35 - 50 let	5	15
nad 50 let	9	20
Důchodci	4	5
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>42</b>

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2020.

d) **Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců**

V průběhu školního roku 2020/2021 byly evidovány **školní úrazy žáků**:

- Kadeřnictví J2+R                      žádný úraz
- Mechanik seřizovač                    žádný úraz
- Nástrojář                                žádný úraz
- Elektrikář-silnoproud                žádný úraz
- Truhlář, tesař                         11 úrazů
- Kuchař-číšník                         11 úrazů  
(z toho OP Beseda 8 úrazů, OP Rozmarýn 3 úrazy)
- Teoretické vyučování                žádný úraz
- Domov mládeže                        žádný úraz
- Školní jídelna                         1 úraz

Celkem bylo evidováno 23 úrazů, jednalo o drobná poranění (pořezání, popálení apod.) a vzhledem k malému rozsahu nebyly hlášeny na ČŠI a zdravotní pojišťovnu.

Úrazy byly způsobeny vlastní nepozorností a nejednalo se o porušení bezpečnostních předpisů.

Nízký počet úrazů žáků byl ovlivněn také distanční výukou.

Ve školním roce 2020/2021 nebyl evidován **žádný pracovní úraz zaměstnance**.

e) **Zajištění BOZP a PO**

Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno na pracovištích Integrované střední školy Hodonín celkem 12 kontrol BOZP a 14 kontrol PO bez závažných nedostatků. Drobné závady byly na místě ihned odstraněny.

Kontroly prováděli technici BOZP a PO Ing. Jan Houška a Ing. Jana Hrdinová za přítomnosti vybraných pracovníků školy, nejčastěji p. Zdeňka Záděry.

V průběhu školního roku byly prováděny prohlídky a revize technických, elektrických a plynových zařízení dle stanovených termínů, které v některých případech byly změněny v důsledku zásahu tornáda 24. 6. 2021.

Roční prověrky BOZP a PO proběhly také bez závažných nedostatků.

V souvislosti s epidemiologickou situací Covid-19 se i nadále neustále doplňují dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky jak pro úklid, tak pro dezinfekci zaměstnanců, žáků a návštěv školy.

S tím souvisí také zvýšený úklid s pomocí dezinfekce frekventovaných míst, jako jsou sociální zařízení učebny, kliky, zábradlí apod.

V pravidelných intervalech a dle potřeby byly zaměstnancům školy přidělovány ochranné respirátory FFP2.

#### IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021 bylo ovlivněno nepřítomností žáků ve školách z důvodu Covid-19 a řídilo se zvláštními předpisy.

Jednotná přijímací zkouška do maturitních oborů se v naší škole nekonala.

V souladu s § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání se **nekonala školní přijímací zkouška** do čtyřletých oborů vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a do nástavbového studia 64-41-L/51 Podnikání a 75-41-L/51 Sociální činnost.

Uchazeči byli hodnoceni a přijímáni dle „Podmínek a kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022“ zveřejněných mimo jiné na webových stránkách školy v sekci přijímací řízení.

#### Údaje o přijímacím řízení (1. kolo) na školní rok 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení žáci	Přijetí žáci	Nepřijetí žáci	Podaná odvolání*	Zapsání po I. kole
75-41-M/01	Sociální činnost	28	28	0	0	13
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	21	21	0	0	12
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	36	36	0	0	16
33-56-H/01	Truhlář	53	36	17	7	21
23-52-H/01	Nástrojař	14	14	0	0	6
36-64-H/01	Tesař	20	15	5	3	12
65-51-H/01	Kuchař-číšník	33	33	0	0	13
69-51-H/01	Kadeřník	77	30	47	14	28

64-41-L/51	Podnikání, denní forma	29	29	0	0	23**
75-41-M/01	Sociální činnost, denní forma	12	12	0	0	5**
	<b>Celkem</b>	<b>323</b>	<b>254</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>149</b>

\*Všechna podaná odvolání byla vyřízena kladně.

\*\* Zapisovací lístky pro nástavbové studium se neodevzdávají, žáci písemně oznámili, že nastoupí na zvolený obor

Do jednoletého zkráceného studia v oborech

- ✓ 65-51-H/01 Kuchař-číšník
- ✓ 33-56-H/01 Truhlář
- ✓ 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud

se v rámci přijímacího řízení nepřihlásil dostatečný počet zájemců, z tohoto důvodu nejsou uvedené obory od 1. 9. 2021 otevřeny.

## V. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Výchovně vzdělávací proces byl ve školním roce 2020/2021 řízen v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

K 1. září 2020 zahájilo vzdělávání celkem 465 žáků, z toho 134 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 281 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 50 žáků nástavbového studia.

K 30. září 2020 se počet žáků zvýšil celkem na 475, z toho 132 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 283 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 60 žáků nástavbového studia.

Výchovně vzdělávací proces byl hodnocen průběžně na poradách vedení ISŠ Hodonín a na pedagogických radách. V průběhu školního roku pracovaly předmětové komise podle celoročního plánu práce ISŠ Hodonín.

### Údaje k 30. 6. 2021

Ročník Obor	Počet žáků	Prospěli	Vyznamenaní	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměr
I. ročník	139	98	13	24	4	2,31
II. ročník	124	95	14	11	4	2,25
III. ročník	105	79	13	14	0	2,55
IV. ročník	34	17	5	12	0	2,75
PO, SČN	51	32	7	12	0	2,42
Absence	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr celkem	Průměr omluvená	Průměr Neomluvená
I. ročník	4 947	4 695	252	35,58	33,77	1,81
II. ročník	4 330	4 134	196	34,91	33,34	1,58

III. ročník	3 661	3 327	334	34,87	31,68	3,18
IV. ročník	102	28	74	3,00	0,82	2,17
PO, SČN	922	902	20	18,07	17,69	0,39

Pozn. Nižší absence je z důvodu distanční výuky.

### Maturitní zkoušky - červen 2021

Třída (obor)	Počet žáků	Přihlášených k MZ	Připuštěných k MZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a *)
4. MS	13	12	12	0	5	7
4. O-MS (opr. t.)	2	2	2	0	1	1
4. SČ	21	20	20	3	14	3
2. PO - SČN	17	16	16	1	8	7
2. PO (opr. t.)	7	7	7	0	7	0
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>4</b> (7 %)	<b>35</b> (61,40 %)	<b>18</b> (31,58 %)

\*) žáci, kteří neprospěli, uspěli u některých dílčích zkoušek (didaktické testy, ústní zkoušky), ale nebyli úspěšní u všech

### Závěrečné zkoušky – červen 2021

Třída	Počet žáků	Připuštěných k ZZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
3. KA	20	20	4	15	1
3. E-NA (E)	14	14	1	12	1
3. E-NA (NA)	6	6	2	2	2
3. KČ	17	17	1	13	3
3. TR-T (TR)	10	10	0	8	2
3. TR-T (T)	5	5	1	4	0
Opakující	3	3	0	1	2
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>9</b> (12 %)	<b>55</b> (73,3 %)	<b>11</b> (14,7 %)

V letošním roce byly výsledky vzdělávání žáků opakovaně ovlivněny především situací, kdy byla z důvodu epidemiologické situace převážnou část školního roku zrušena prezenční výuka, ta probíhala v teorii i odborném výcviku distanční formou. V tom se projevil i například poněkud laxní přístup některých žáků k přípravě, nebo také zhoršené sociálně-ekonomické podmínky žáků pro kvalitní a plné zapojení do distanční výuky.

Ve druhém pololetí školního roku byla u žáků 3. ročníků učebních oborů, 4. ročníků maturitních oborů a 2. ročníku nástavbového studia upravena organizace vzdělávání.

Dle doporučení MŠMT se školy ve druhém pololetí školního roku měly soustředit na přípravu žáků na maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky. Ředitelka školy z toho důvodu rozhodla, dle

doporučení MŠMT, že ve druhém pololetí letošního školního roku se ruší ve třídě výuka některých povinných předmětů. Ministerstvo dále určilo, že na vysvědčení za 2. pololetí budou žáci hodnoceni jen z těch předmětů, ve kterých byli vzděláváni.

K maturitní a závěrečné zkoušce byli připuštěni všichni, kteří ukončili úspěšně 1. pololetí školního roku. To se negativně projevilo na závěrečném vysvědčení u končících ročníků. Vzhledem k tomu, že k maturitě i závěrečným zkouškám mohli jít i ti, kteří ve 2. pololetí neprospěli, někteří z nich měli dojem, že už na „výsledcích nezáleží“.

Během celého školního roku se výchovná komise ve spolupráci s třídními učiteli snažila pracovat i v režimu distanční výuky s problémovými žáky a také s jejich rodiči. U mnohých se podařilo sjednat nápravu a zodpovědnějšího přístupu k distanční výuce.

Je tedy třeba:

- pokračovat v nastaveném trendu výchovného poradenství,
- členové předmětových komisí jednotlivých předmětů budou společně promýšlet, zkvalitňovat metody a formy výchovně vzdělávacího procesu tak, aby žáci byli co nejlépe motivováni ke studiu a ke snaze dosahovat lepších výsledků,
- začleňovat do výuky prostředky, které pak usnadní případný další přechod na distanční výuku.

Je nutno zdůraznit, že ve škole jsou žáci, kteří ve studiu vykazují velmi dobré výsledky, na odborném výcviku jsou manuálně zruční. O tomto faktu svědčí i pochvaly představitelů firem, kde vykonávají souvislou či průběžnou odbornou praxi, ale i zájem firem o umístění žáků na praxi i v dalším školním roce, stejně tak i nabídky firem pracovních pozic pro vycházející žáky. S velkým zájmem zaměstnavatelů se setkává nový vzdělávací obor Sociální činnost, protože těchto pracovníků je na trhu práce velký nedostatek.

## **VI. Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství**

### **Výchovné poradenství a činnost školního metodika prevence**

Činnost školní metodičky prevence ve školním roce 2020/2021 vycházela z Minimálního preventivního programu.

Výchovná komise se scházela každý měsíc, dle možností a řešila aktuální výchovné problémy. Vzhledem k distanční podobě výuky, řešila výchovná komise v druhém pololetí školního roku nejčastěji problém s nezapojováním se některých žáků do distanční výuky. Žáci byli následně kontaktováni a byla jim připomenuta důležitost a povinnost plnit úkoly v rámci distanční výuky. Po umožnění osobních konzultací byli do školy pozváni někteří z těchto žáků společně s jejich zákonnými zástupci.

Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:

- nezapojování se do distanční výuky,
- neomluvená absence,
- pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
- neprospěch žáků,

- nenošení si pomůcek do výuky,
- nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nerespektování autorit,
- vulgární výrazy ve vyučování,
- agresivita žáků,
- neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
- používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

Při řešení výchovných problémů výchovná komise spolupracovala:

- s vyučujícími,
- se zákonnými zástupci žáků,
- se zástupci PPP a SPC,
- s pracovníky OSPODU.

### **Evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami**

Na základě zpráv doručených z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra bylo ve školním roce 2020/2021 evidováno 20 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Celkem 4 žáci s prvním stupněm podpůrných opatření, 15 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření. Dále jedna žákyně se třetím stupněm podpůrných opatření, které byl v závislosti na stupni podpůrných opatření vypracován individuální vzdělávací plán. V letošním školním roce měl jeden žák uzpůsobené podmínky pro konání státní maturitní zkoušky a dva žáci měli uzpůsobené podmínky pro konání závěrečné zkoušky.

### **Péče o nadané a talentované žáky**

V průběhu školního roku byly soustavně, za spolupráce pedagogů, vyhledáváni žáci nadaní či talentovaní. Díky tomu, byly poskytnuty žákyni druhého ročníku konzultace s učiteli. Konzultace se týkaly zejména v humanitních předmětech, kde byly s žákyní probrány její ambice a zájmy a v návaznosti na to, žákyně pravidelně dostávala rozšiřující materiály k učivu a pravidelně s pedagogy komunikovala nad danými tématy.

### **Poradenské služby**

Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení v žákovských knížkách, prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.

V průběhu celého školního roku byla se žáky vedena spolupráce při poskytování kariérového poradenství například v podobě online hodin týkajících se volby vysoké školy a následně přihlášek na vysokou školu. Během školního roku byl pravidelně kontrolován obsah schránky důvěry a anonymní linka důvěry, k níž má přístup výchovný poradce a školní metodik prevence.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci využívali především nabídky seminářů a kurzů NIDV a SŠ Brno, SŠ Hodonín, popř. nabídky jiných akreditovaných pracovišť.

S výstupy školení byli další zaměstnanci školy seznámeni na schůzce předmětové komise nebo poradě všech pedagogických pracovníků.

Účelová finanční částka byla určena i na nákup odborné literatury a potřeb pro samostudium. Upřednostňovány byly opět akreditované vzdělávací akce před nákupem literatury.

Každý z pedagogických pracovníků ve vlastním zájmu maximálně využíval možností DVPP. Účast na vzdělávacích aktivitách je dlouhodobě vedením školy podporována a sledována.

### **Priority DVPP:**

Priority DVPP pro školní rok 2020/2021 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb školy:

- **periodicky vyžadovaná proškolení**

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci: školení BOZP a PO, zajištěno osobou odborně způsobilou v oblasti BOZP a PO (Ing. Houška), školení řidičů referentů, další školení dle odborností.

- **školení k maturitním zkouškám, závěrečným zkouškám a JPZ**

Certifikované proškolení na zadavatele včetně přizpůsobení pro žáky se SPU - O, vybraní pedagogové prošli certifikovaným proškolením na maturitního komisaře, ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy absolvovaly školení managementu k maturitě a JPZ.

- **prohlubování znalostí v oblasti výchovy a výchovného poradenství**

Semináře, webináře a školení na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti výchovy obecně, prohloubení, obnovení a upevnění odborných poznatků dle svého zaměření v oblasti mezilidských a mezikulturních vztahů, sociálních a občanských schopností (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí).

Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku distanční výuky – on-line (synchronní i asynchronní), off-line, na principy a zásady úspěšného vzdělávání na dálku. Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku formativního hodnocení.

Semináře, webináře a školení zaměřená na psychologickou podporu učitelů, na podporu zvládnutí zátěže, na rozvíjení dovedností při zvládnutí konfliktních a stresových situací a na posilování vnitřní motivace k pedagogické práci.

- **prohlubování odborných znalostí**

školení a semináře zaměřené na novinky v legislativě, specializace v oboru, problematika výchovy, projekty OPVVV, EVVO, informační systém EDOOKIT, reforma financování školství, ekonomika a management školy, získání nových poznatků z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s IT.

Jako důsledek zavření škol z důvodu pandemie COVID-19 se mnohá plánovaná školení neuskutečnila, naopak v některých případech byly realizovány webináře na aktuální téma.

### **Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí k 30. 6. 2021**

Celkem bylo absolvováno 28 školení a seminářů pro pedagogické pracovníky v prezenční i online formě, za něž bylo zapláceno 44 275,00 Kč.

Nepedagogičtí pracovníci školy absolvovali 16 školení a seminářů, celkem za 34 278,00 Kč.

Výsledné částky také ovlivňuje skutečnost, že několik seminářů bylo zdarma v rámci projektů EU. Vzdělávání zaměstnanců bylo financováno ze státního rozpočtu i vlastních zdrojů. Některé

semináře byly organizovány pro větší skupiny zaměstnanců přímo na ISS, na některé jelo více zaměstnanců do místa konání.

Příklady některých absolvovaných akcí:

Školení SurfCam	IT nástroje a dovednosti učitele
Problémy komunikace s dítětem	Co přináší InsIS ŠVP
Metodická poradna ředitelů v oblasti řízení	Vreducation
Veřejné finance a neziskový sektor	Školní metodik prevence
Čtenářská gramotnost	Seminář Daňová evidence
Český pravopis Jistoty a novinky	Exkurze do moderní literatury
Experimenty na doma	sdílení i KAP JMK II
Školení BOZP při práci s motorovou pilou	Školení práce v systému Skolaris

**Přehled předplacených časopisů pro potřeby výuky k 30. 6. 2021**

<b>Název časopisu:</b>
Sociální služby
Stavitel pro obory stavební
Řízení školy včetně speciálu pro VP a ŠJ
Předplatné e-knihy elektro
Třídní učitel a vedení třídy
Potraviny a výživa
Tělesná výchova a sport mládeže
Cizojazyčné časopisy pro potřeby výuky
Školní poradenství v praxi
Učitelský měsíčník, Týdeník školství
Prevence pro potřeby výchovného poradenství a preventistky
Praktická personalistika

Celkem bylo zapláceno 12933,- Kč.

## Přehled zakoupených knih pro potřeby výuky k 30. 6. 2021

Název knihy:
Aktivizace seniorů, odborná učebnice pro SČ
E-knihy elektro
Maturita Solutions 3rd
Sbírka souvztažností 2021
Management a kvalita SS
Paliativní péče
Dobrý pěstoun
Když do života vstoupí demence
Zákon o obchodních korporacích
Daně a předpisy související
Souvislý úč. Příklad
Daně
Základy účetnictví
Matematika
Angličtina
Doplnění žákovské knihovny

Celkem bylo zapláceno 9.833,- Kč.

Ve školním roce 2020/2021 byly zakoupeny **pomůcky pro potřeby výuky** v celkové výši 325.420,- Kč. Samostatnou položku tvoří materiál na výuku jednotlivých oborů v rámci odborného výcviku, na který jsme vynaložili celkem 81.753,- Kč.

Dále byly zakoupeny žákovské licence pro využívání výukového programu Kulinářské umění a licence programu ZAV (psaní na stroji) celkové výši 26.380,-Kč.

Další vybavení a materiál byl financován ze sponzorských darů spolupracujících firem a projektů školy.

## VIII. Aktivity a prezentace škol

### a) Účast žáků ISŠ Hodonín na soutěžích ve školním roce 2020/2021

#### On-line soutěže:

- Ekonomická olympiáda – školní kolo (prosinec 2020), krajské kolo

- Soutěž o nejlepší slogan – 2. PO v rámci výuky FF
- Soutěž o nejlepší vizitku – 2. PO v rámci výuky FF
- Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 2. a 3. ročníků – školní kolo
- Chemická olympiáda – školní kolo
- Energetická olympiáda – školní kolo, 1. – 3. ročník elektro

Realizace žákovského projektu 3. KČ oboru Kuchař-číšník na téma Polévky letem světem (prosinec, on-line)

#### **b) Přednášky a kurzy pro žáky**

- Přednáška se spisovatelem p. Větříčkem v rámci tématu Osobnosti z okolí (předmět SPOV, červen 2021).
- Realizace interaktivní prezentace pro SŠ – Energetická gramotnost, 1. – 3. ročník elektro.

Veletrhy vzdělávání a dny otevřených dveří probíhaly pouze on-line formou.

Další naplánované akce se bohužel, vzhledem k dlouhému období uzavření škol a také z důvodu hygienických a epidemiologických opatření, neuskutečnily.

## **IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V lednu 2021, v době omezení osobní přítomnosti žáků ve škole proběhla inspekční činnost ČŠI, jejímž cílem zjišťování podmínek a průběhu distanční výuky, mapování poskytované distanční výuky včetně souvisejících aspektů komunikace se žáky, komunikace s rodiči, IT dovednosti pedagogů apod. Z této činnosti nebyla vypracována žádná oficiální zpráva.

## **X. Základní údaje o hospodaření školy**

ISŠ Hodonín je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem.

Ekonomická činnost ISŠ se dělí na činnost hlavní, vedlejší a činnost doplňkovou. Pro plnění úkolů v hlavní činnosti má velký význam příspěvek od zřizovatele (především určen na odpisy, materiál na výuku, v nemalé výši také na energie), příspěvek ze státního rozpočtu (v rozhodující míře na mzdy a odvody z mezd pracovníků), vlastní činnost organizace a také doplňková (podnikatelská) činnost.

Škola zaměstnává pedagogické a nepedagogické pracovníky, vývoj platů je uveden v následující tabulce:

**Vývoj průměrných měsíčních platů v Kč dle struktury zaměstnanců:**

Kategorie	rok 2018	rok 2019	rok 2020
zaměstnanci celkem	27 189	30 486	33 774
z toho:			
- učitelé TV	35 594	40 680	45 291
- učitelé OV	30 195	34 657	39 844
- vychovatelé	31 119	34 650	38 120
- provozní zaměstnanci	20 004	21 497	22 597

Vlastní činnost organizace se uskutečňuje především na pracovištích odborného výcviku, a to:

- restaurace Beseda a Rozmarýn – výuka žáků učebního oboru kuchař a číšník
- školní jídelna Lipová alej 21 a výdejna Jilemnického 2 – výuka učebního oboru kuchař
- kadeřnictví Jilemnického 2, Brandlova 92A – výuka oboru kadeřník
- dílny SČ Jilemnického 2 – výuka oboru sociální činnost včetně nástavbového studia
- tesařská a truhlářská dílna Lipová alej 21 – výuka učebního oboru truhlář a tesař
- dílny elektro Jilemnického 2 – výuka učebního oboru elektrikář-silnoproud
- dílny oboru kovo Jilemnického 2 – výuka oboru mechanik seřizovač a nástrojař

Z této vlastní činnosti bylo žákům v daném školním roce vyplaceno kapesné 32.775,- Kč. Průměrný měsíční počet žáků, kterým odměna byla vyplacena, činil 39.

**Pronájem prostor**

Další finanční prostředky získáváme z pronájmů nebytových i bytových prostor, a to na těchto budovách:

- Domov mládeže, U Červených domků 3207
- budova Jilemnického 2
- budova Brandlova 92A

Celkem jsme ve školním roce 2020/2021 takto získali částku 401.874,- Kč.

**Stravovací zařízení**

ISS má vlastní stravovací zařízení (Lipová alej 3756/21, Beseda, Rozmarýn), jehož celková kapacita jídel je 1 150 obědů denně. Školní jídelna Lipová alej 21 zajišťuje školní a závodní stravování pro vlastní žáky a zaměstnance a také pro žáky a zaměstnance ostatních středních škol v Hodoníně, čímž je lépe využita kapacita kuchyně (viz tabulka přehled uvařených, vydaných jídel). Ve školním roce 2020/2021 bylo pro stravníky jiných škol uvařeno 23.420 porcí obědů.

**Přehled uvařených a vydaných jídel v jídelnách ISS období 9/2020 – 8/2021:**

Uvařená jídla - celkem				Vydaná jídla na ISS		
Měsíc/rok	snídaně	oběd	večeře	snídaně	oběd	večeře
9/2020	374	12 534	459	374	3 374	459

10/2020	77	3 726	70	77	1 835	70
11/2020	19	1 491	23	19	884	23
12/2020	102	5 958	171	102	2 671	171
1/2021	0	1 309	0	0	988	0
2/2021	0	1 055	0	0	789	0
3/2021	0	918	0	0	646	0
4/2021	4	1 791	11	4	1 521	11
5/2021	117	5 575	150	117	3 003	150
6/2021	270	8 236	313	270	3 462	313
7/2021	0	269	0	0	269	0
8/2021	0	535	0	0	535	0
<b>celkem</b>	<b>963</b>	<b>43 397</b>	<b>1 197</b>	<b>963</b>	<b>19 977</b>	<b>1 197</b>

### Ubytovací zařízení

Domov mládeže je ubytovací zařízení ISS s kapacitou 120 lůžek. Slouží převážně k ubytování žáků středních škol v Hodoníně.

Přehled ubytovaných žáků v roce 2020/2021 je uveden v následujících tabulkách.

### Počet ubytovaných žáků září 2020 – červen 2021

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>37</b>

Celkem ubytování žáci zaplatili za ubytování bez stravy 133.250,-Kč.

Domov mládeže je využíván i pro komerční akce, tím se zlepšuje jeho ekonomická bilance. Tržby za ubytování cizích osob za období září – prosinec 2020 činily 53.310,- Kč a za období leden – srpen 2020 činily částku 112.630,-Kč.

### Prospěchové stipendium

Ve školním roce 2020/2021 dle stipendijního řádu bylo poskytnuto prospěchové stipendium ve výši 230 000,-Kč žákům učebních oborů tesař, nástrojař a elektrikář-silnoproud dle tabulky:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	27.000,-	31.500,-
2. ročník	37.000,-	61.000,-
3. ročník	32.500,-	41.000,-
<b>Celkem</b>	<b>96.500,-</b>	<b>133.500,-</b>

### Rozbor nákladů a výnosů

Celkový rozbor nákladů a výnosů v tisících Kč za období 09-12/2020 a za období 01-08/2021 je uveden v příložené tabulce. Položka Transfery zahrnuje mimořádné zálohy na provoz pro pokrytí následků nařízení vlády, na základu kterých došlo k uzavření provozu učňovských restaurací v období leden - duben 2021 (pandemie COVID-19). Náklady v položce Opravy a udržování jsou ovlivněny fakturací za opravy majetku poškozeného při tornádu 24. 6. 2021. Výnosy v položce Ostatní výnosy z činnosti zahrnují pojistné plnění ke škodám způsobeným také touto událostí.

Náklady hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2020	1-8/2021	celkem
Spotřeba materiálu	2 030	2 010	4 040
Spotřeba energie	706	796	1 502
Spotřeba jiných nesklad. dodávek	568	1 116	1 684
Opravy a udržování	295	2 317	2 612
Cestovné	7	4	11
Náklady na reprezentaci	1	7	8
Ostatní služby	802	1 168	1 970
Mzdové a sociální náklady	21 620	35 083	56 703
Jiné ostatní náklady	662	718	1 380
Odpisy dlouhodobého majetku	1 957	2 671	4 628
<b>Celkem</b>	<b>28 648</b>	<b>45 890</b>	<b>74 538</b>

Výnosy hlavní činnosti	9-12/2020	1-8/2021	celkem
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	34	2	36
Výnosy za ubytování	80	53	133
Výnosy ze stravování	872	756	1 628
Výnosy z prodeje služeb	1 485	1 485	3 374
Čerpání fondů	293	411	704
Ostatní výnosy z činnosti	757	20 075	20 832
Transfery	25 516	41 591	67 107
<b>Celkem</b>	<b>29 037</b>	<b>64 777</b>	<b>93 814</b>

Náklady vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2020	1-8/2021	celkem
Spotřeba materiálu	3	4	7
Spotřeba energie	137	168	305
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	224	580	804
Opravy a udržování	0	0	0
Ostatní služby	27	33	60
Mzdové a soc. náklady	56	61	117
Náklady z ostatní činnosti	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>447</b>	<b>846</b>	<b>1 293</b>

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2020	1-8/2021	celkem
Ubytování DM	53	113	166
Výnosy ze stravování	0	0	0
Výnosy z prodeje služeb	176	658	834
Výnosy z pronájmů	377	636	1 013
<b>Celkem</b>	<b>606</b>	<b>1 407</b>	<b>2 013</b>

### Vozový park

Přehled vozového parku a jeho spotřeby za školní rok 2020/2021 je v následující tabulce:

Vozidlo	SPZ	Počty ujetých km	Spotřeba benzínu v l	Prům. spotřeba	Náklady PHM Kč	Náklady ostatní Kč
ŠKODA FABIA	4B2 2472	894	117,38	13,13	3 459,70	6 525,07
CITROEN JUMPER	5B1 1863	1 059	111,89	10,57	3 190,30	8 529,68
DACIA DOKKER	1BT 9896	2 419	228,71	9,45	6 653,40	2 888,13
DACIA LOGAN	6B0 7821	522	38,28	7,33	1 041,20	12 258,84
Přívěsný vozík	05-HOA-81	0	0	0	0	550,00
<b>Celkem</b>		<b>4 894</b>	<b>496,26</b>	<b>10,12</b>	<b>14 344,60</b>	<b>30 751,72</b>

### Inventarizace

Roční inventarizace 2020 byla provedena na základě příkazu ředitelky Integrované střední školy Hodonín, příspěvková organizace Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín ze dne 30. 9. 2020. Setkání ústřední inventarizační komise a instruktáž předsedů dílčích inventarizačních komisí se uskutečnilo dne 19. 10. 2020.

Fyzická inventarizace byla prováděna ve dnech 1. 10. - 31. 12. 2020. Nově nabytý majetek za poslední čtvrtletí kalendářního roku 2020 byl inventarizován rozdílovou druhotnou inventurou. Dokladová inventarizace byla zaúčtována do 29. 1. 2021.

Inventarizace veškerého majetku a závazků k 31. 12. 2020 ISŠ proběhla dle Inventarizační zprávy o inventarizaci majetku a závazků provedené k 31. 12. 2020 řádně a v souladu s vnitřní směrnici organizace č. 28/2016 „Směrnice pro inventarizaci majetku a závazků“, Příkazem ředitele ze dne 30. 9. 2020, Plánem inventur a platnými právními předpisy. Veškeré doklady jsou uloženy ve složkách „Inventarizace 2020“ v provozní účtárně ekonomického úseku školy.

### Přehled o tvorbě a čerpání fondů

Fond odměn	9-12/2020	1-8/2021	celkem
- počáteční stav	155 055	155 055	155 055
- tvorba (max. 20% ze zlepšeného VH)	0	0	0
- čerpání (platy, odměny)	0	0	0
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>155 055</b>	<b>155 055</b>	<b>155 055</b>

Fond kulturních a sociálních potřeb	9-12/2020	1-8/2021	celkem
- počáteční stav	513 074	530 508	513 074
- tvorba (2% z platů)	303 579	495 649	799 228
- čerpání (sport.akce, masáže, kultura, rekreace, penz.poj.)	286 145	601 232	887 377
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>530 508</b>	<b>424 925</b>	<b>424 925</b>

Fond rezervní	9-12/2020	1-8/2021	celkem
- počáteční stav	2 656 117	8 049 882	2 656 117
- tvorba (ze zlepšeného VH, operační programy, dary)	5 512 474	1 412 029	6 924 503
- čerpání	118 709	5 866 070	5 984 779
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>8 049 882</b>	<b>3 595 841</b>	<b>3 595 841</b>

Fond investiční	9-12/2020	1-8/2021	celkem
- počáteční stav	976 598	3 035 546	976 598
- tvorba (dotace, převod z RF, odpisy)	20 269 528	4 149 572	24 429 100
- čerpání (rekonstrukce, opravy, vratky dotací, odvod JMK)	18 210 580	5 461 442	23 672 022
<b>Zůstatek celkem</b>	<b>3 035 546</b>	<b>1 733 676</b>	<b>1 733 676</b>

## **XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace nabízí v rámci celoživotního vzdělávání:

### **a) Profesní kvalifikace**

- ✓ 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- ✓ 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- ✓ 65-004-H Příprava minutek
- ✓ 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů

- ✓ 65-008-H Složitá obsluha hostů
  
- ✓ 33-001-H Truhlář nábytkář
- ✓ 33-002-H Stavební truhlář
- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů
- ✓ 36-051-H Tesař
  
- ✓ 23-021-E Základní kovoobráběčské práce
- ✓ 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

#### **b) Rekvalifikace**

- ✓ Obsluha CNC obráběcích strojů
- ✓ Základní kovoobráběčské práce
- ✓ Programátor CNC strojů

#### **c) Činnost školy v oblasti celoživotního vzdělávání ve školním roce 2020/2021**

Činnost školy v oblasti celoživotního vzdělávání se úspěšně rozvíjí hlavně v oblasti profesních kvalifikací.

Možnost získání výučního listu v daném oboru využívá stále více uchazečů, kdy na základě zkušeností z praxe úspěšně vykonají zkoušky k získání profesních kvalifikací a následně se přihlásí k závěrečné zkoušce.

Zájem o rekvalifikační kurzy v oblasti CNC je i nadále minimální, naopak je zájem o umožnění profesních zkoušek především v oboru kuchař a elektrikář.

Výuku zajišťují lektori z řad našich učitelů teoretického a praktického vyučování, kteří jsou zkušenými odborníky ve svém oboru.

#### **Přehled zrealizovaných akcí ve školním roce 2020/2021**

##### ***Rekvalifikační kurzy***

Ve školním roce 2020/2021 se nám i přes veškeré úsilí ve spolupráci s Úřadem práce v Hodoníně nepodařilo otevřít především z důvodu Covid-19 žádný z níže uvedených rekvalifikačních kurzů:

- ✓ Obsluha CNC obráběcích strojů (23-026-H)
- ✓ Programátor CNC obráběcích strojů
- ✓ Základní kovoobráběčské práce (23-021-E).

### **Profesní kvalifikace oboru GASTRO**

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme zaznamenali zájem o možnost získání výučního listu v oboru kuchař a v oboru číšník cestou vykonání profesních kvalifikací stanovených Národní soustavou kvalifikací.

Vzhledem k epidemiologické situaci se uskutečnila pouze jedna zkouška „Příprava teplých pokrmů“, další zkoušky se neuskutečnily a termíny jsou přesunuty do nového školního roku.

### **Profesní kvalifikace v oboru ELEKTRO**

V průběhu školního roku 2020/2021 vykonal jeden zájemce profesní zkoušky v oboru elektro

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů.

a následně vykonal úspěšně závěrečnou zkoušku a získal výuční list v oboru elektrikář.

## **XIII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Zateplení budovy, výměna oken Jilemnického 2, Hodonín**

<b>Název projektu:</b>	Zateplení budovy a výměna oken Jilemnického 2, Hodonín
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	říjen 2017 (příprava projektové dokumentace)
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	listopad 2020

<b>Druh finanční podpory</b>	<b>Výše finanční podpory (v Kč)</b>
Podíl spolufinancování zřizovatele	20 564 203,00
Podíl příspěvku ze SFŽP	11 504 215,00
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>32 068 418,00</b>

<b>Název projektu:</b>	Zateplení budovy a výměna oken Jilemnického 2, Hodonín – vzduchotechnika s rekuperací
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	říjen 2017 (příprava projektové dokumentace)
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	listopad 2020

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování zřizovatele	444 763,00
Podíl příspěvku ze SFŽP	1 037 780,00
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>1 482 543,00</b>

### Vybavení školní jídelny

<b>Název projektu:</b>	Vybavení školní jídelny
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	říjen 2019
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	prosinec 2020

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování zřizovatele	955 900,00
Podíl příspěvku z MŠMT	0,00
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>955 900,00</b>

### Vybavení truhlářské dílny – IKAP II

<b>Název projektu:</b>	Vybavení truhlářské dílny – IKAP II
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	duben 2021
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	prosinec 2022

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	2 110 125,00
Podíl příspěvku ze MŠMT	248 250,00
Podíl spolufinancování zřizovatele	124 125,00
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>2 482 500,00</b>

## Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání – Podpora vzdělávání na ISŠ Hodonín II

<b>Název projektu:</b>	Šablony II – Podpora vzdělávání na ISŠ Hodonín II reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0/18_065/0015001
<b>Zprostředkovatel:</b>	MŠMT
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	září 2019
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	únor 2022

<b>Druh finanční podpory</b>	<b>Výše finanční podpory (v Kč)</b>
Podíl spolufinancování z EU	1 459 345,45
Podíl příspěvku ze MŠMT	257 531,55
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>1 716 877,00</b>

Zkvalitňování výuky, podpora aktivit žáků na domově mládeže a podpora žáků při uskutečňování jejich profesních představ – to jsou hlavní cíle, se kterými vstupuje Integrovaná střední škola do nabízených výzev ministerstva školství.

V rámci Operačního programu jsme zvolili šablony zaměřené na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, využití ICT ve vzdělávání a na spolupráci se zaměstnavateli. Získané finanční prostředky tak využíváme na práci školních asistentek, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, školní kluby, další vzdělávání pedagogických pracovníků a v neposlední řadě na doučování žáků či projektové dny v rámci volnočasových aktivit DM. Součástí projektu je i nákup a vybavení učebny novými notebooky.

Prostřednictvím koordinátora spolupracujeme s oborově příslušnými zaměstnavateli v regionu. Pravidelně pořádáme workshopy zaměřené na zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů a vedeme dialog za účelem navázání spolupráce v oblasti praktického vyučování. Naším cílem je přiblížit výuku požadavkům pracovního trhu a obohatit žáky i učitele o nové trendy v konkrétních oborech.

Projekt jsme zahájili v září 2019 a jeho aktivity poběží až do konce února 2022. Během školního roku 2020/2021 byly některé aktivity částečně omezeny vzhledem k uzavření škol v důsledku COVID 19 a mohly probíhat až po opětovném nástupu žáků do škol, jiné probíhaly distanční formou. Věříme, že jednotlivé šablony přispějí k efektivitě školní výuky a programu volnočasových aktivit domova mládeže.

## Implementace KAP JMK II – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti

<b>Název projektu:</b>	IKAP JMK II – Podpora polytechnického vzdělávání, a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	Září 2020
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	červen 2023

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory 9/2020-8/2021 (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	6.903.169,-
Podíl příspěvku ze MŠMT	812.137,-
Podíl spolufinancování zřizovatele	406.069,-
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,-
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>8.121.375,-</b>

Projekt Implementace krajského akčního plánu - IKAP JmK II.

Cílem projektu je podpora technického vzdělávání na Integrované střední škole Hodonín, příspěvkové organizaci. Stanovený cíl chceme dosáhnout vybudováním Střediska polytechnického vzdělávání při ISŠ Hodonín, jehož cílovou skupinou budou pedagogové a žáci ZŠ, SŠ včetně ISŠ a široká veřejnost. Náplní Střediska budou aktivity směřujícími ke zvýšení zájmu o technické obory, řemeslo jako takové a rozvoj stále se zhoršující manuální zručnosti všech cílových skupin.

Stejně tak chceme podpořit mezioborové vztahy v rámci výuky jednotlivých řemesel v souladu s trendem dnešní doby - zručný řemeslník je univerzální ve svých dovednostech, ale specialista ve svých znalostech.

Rozvoj technických znalostí často brzdí nízká schopnost porozumění odbornému textu a problémy s komunikací i prezentací nabitých vědomostí. Tento problém chceme řešit v rámci aktivit zaměřených na rozvoj odborných a komunikačních kompetencí v českém jazyce, jehož cílovou skupinou nejsou jen žáci ISŠ, ale i učitelé odborných předmětů.

Aktivity projektu na úrovni ZŠ - SŠ - zaměstnavatelé si klade za cíl zvýšit zájem žáků základních škol o technické obory jako takové, motivovat stávající žáky ISŠ Hodonín k lepším výsledkům v rámci studia a také ukázat možnost dalšího vzdělávání nebo perspektivy dobrého zaměstnání. Vzhledem k problematice vysoké nezaměstnanosti našeho regionu tyto cíle považujeme za velmi důležité nejen pro podporu regionálního školství, ale regionu jako takového.

Za školní rok 2020 – 2021 bylo realizováno v rámci klíčových aktivit:

KA04 - 2 Čtenářská gramotnost bylo realizováno 66 aktivit pro pedagogy i pro žáky,

KA05 – 2 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání - *Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří a příkladů dobré praxe mezi SŠ* bylo realizováno 6 aktivit pro pedagogy i pro žáky,

KA05 – 3 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání - *Vybudování střediska*

*polytechnického vzdělávání při SŠ otevřeného všem bylo realizováno 8 aktivit pro pedagogy i pro žáky.*

Bohužel dne 24. 6. 2021 nás postihla událost, kterou nikdo nepředvídal, a to tornádo, které zasáhlo budovy naší školy a poškodilo mimo jiné zcela budovu, v níž byly prostory Hobby dílny a digitální dílny včetně strojů, zařízení a materiálu, takže budova byla zbourána a nyní řešíme s nadřízeným orgánem projektu IKAP Jmk II, jak zničené stroje, zařízení a materiál znovu zabezpečit pro pokračování projektových aktivit KA05-2 a KA05-3.

#### **XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi**

V ISŠ Hodonín působí dvě odborové organizace:

- ISŠ II. na Jilemnického 2,
- ISŠ na Lipové aleji.

Spolupráce s odborovými organizacemi:

- byla uzavřena nová kolektivní smlouva (platná od 1. 7. 2020), která je plněna, včetně FKSP,
- funkcionáři odborových organizací jsou uvolňováni na akce odborů,
- předsedové odborových organizací jsou informováni o záměrech vedení školy,
- důležité změny jsou většinou vzájemně připomínkovány.

#### **XV. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V rámci realizace úkolů stanovených školními vzdělávacími programy je nutné propojení teorie s praxí. Toho jsme docílili na základě spolupráce s nejvýznamnějšími firmami regionu. Základem tohoto partnerství je nejenom praxe žáků ve firmách, sladění obsahu výuky s požadavky firem, ale i společné náborové aktivity. Z pohledu žáka ISŠ spolupráce často vrcholí garancí pracovního místa po ukončení jeho vzdělávání.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, které také svým konáním podporují činnost školy formou sponzorských darů, popř. jinými způsoby (materiál na výuku žáků, finanční prostředky na nákup specializovaných pomůcek do výuky, propagační předměty k náborovým aktivitám, podíl na tvorbě videí o činnosti školy).

Firma Groz-Beckert Czech s.r.o. kromě podpory finanční poskytuje vybraným žákům podporu ve formě stipendia.

Firma E.ON poskytuje každoroční finanční podporu na realizaci výuky oboru elektrikář silnoproud.

Největší podíl firem se projevuje při realizaci odborného výcviku, souvislé i průběžné praxe žáků, závěrečných i maturitních zkoušek jednotlivých oborů školy. V této oblasti je spolupráce škola - firma velmi důležitá nejen pro rozvoj odborných kompetencí žáků

v souladu se školními vzdělávacími programy, ale i prezentaci školy jako takové. Za tuto spolupráci všem děkujeme.

Přidáváme výběr partnerských firem:

- Groz-Beckert Czech, s. r. o., Velkomoravská 1014/395, 696 18 Lužice
- E.ON
- VAG s. r. o. Hodonín, Lipová alej 3087/1
- Gemax s. r. o., Javůrek 8, Hodonín, Lipová alej 752/1
- Kovo Knotek s. r. o., Žeravice 288
- RUKO cz Kyjov, Boršovská 2591
- GAMA ocel, spol. s r. o., Hodonín, Bratislavská 406/4
- SpoluWorks Perfekta, Za Humny 3306/18b, Kyjov
- Šroubárna Kyjov, spol. s r. o., Jiráskova 987/5001 Kyjov
- T Machinery a. s. Baťovka 1285, Ratíškovice
- FBF Kyjov, Boršovská 2614
- Otis a.s., J. Opletala 45, Břeclav
- EK Hodonín s. r. o., Stavební 4058/3, 695 01 Hodonín
- JABLOTRON GROUP, a.s., Pod Skalkou 4567/33, Jablonec nad Nisou
- Elmika elektromontáže, s.r.o., Hornická 1554, Dubňany
- AlurTrading, s.r.o., Hornická 1554, Dubňany
- ELEXMONT, s. r. o., Velké Bílovice, Podivínská 1311
- ELEKTROINSTAL NR, s. r. o., Kyjov, Jiráskova 1384/56
- PAVLICA montáže a revize el. zařízení, Hroznová Lhota 209
- EKZ Hanispák, Údolní 1175. Mutěnice
- Elektro Vaculík, s. r. o., Velkomoravská 77, Hodonín
- VEOS Pospíšil, U hřiště 609, Dolní Bojanovice
- HORA ENERGY, Měšťanská 2478/13, Hodonín
- MND Drilling&Services, a. s., Velkomoravská 900/405, Hodonín
- IMG Bohemia, s.r.o., Průmyslová 798, Planá n. Lužnicí, závod Hodonín
- VELVAC, s. r. o., Veselí nad Moravou, Rybáře 415
- Schwarzkopf profesional - obchodní reprezentant - Radomír Zavadil
- BEMA - kadeřnické potřeby, Bohumil Benda
- Vanilkové nebe, Hodonín
- Renáta Dobešová, Milotice
- Zdeněk Muzikář, Milotice
- Silvie Sasínová, Bzenec
- DŘEVO TRUST, a. s., Bratislavská 1/6, Hodonín
- Nábytek Mikulík, Lipová 692, Vranovice
- Stolařství Ladislav Foretník, Krumvív č. p. 196, Krumvív
- Zlomek, s. r. o., Čajkovského 39, Hodonín
- Truhlářství TETUR, Ladná
- Dřevoprogram, Břeclav
- Pavel Sprušanský, Dubňany
- Lázně Hodonín
- Bar Viktorka, Hodonín
- PERFECT FACILITY SERVICE s.r.o., Rybná 716/24, Staré Město, Praha 1
- Centrum pro rodinu a sociální péči, Hodonín
- Domov pro seniory Bažantnice, Hodonín

- S-centrum, Hodonín
- Zelený dům pohody, Hodonín
- Práh jižní Morava, středisko Hodonín

Také v dalších oblastech činnosti školy se žáci pohybují v prostředí reálných firem nejen místního, ale i regionálního či celostátního významu. Jedná se o krátkodobou praxi v rámci realizace jednotlivých zakázek, spolupráce při zajišťování komerčních či vzdělávacích akcí:

- JMK – různé odvětvové odbory
- Město Hodonín
- Městská knihovna Hodonín
- VZP, pobočka Hodonín

Součástí aktivit školy je i **nábor žáků** základních škol tradiční formou pořádání **Dnů otevřených dveří a účastí na veletrzích škol**, ale novou aktivitou školy nazvanou **Cesta k řemeslu**. Jedná se o zážitkový program pro žáky základních škol, kdy si na základě vlastní zkušenosti ověří své dovednosti i nadání a získají tak přesnější představu o obsahu studia vybraného oboru. Součástí prezentací oborů je také prezentace jednotlivých firem jako logická návaznost uplatnění po ukončení studia.

Také na **webových stránkách školy** může uchazeč o studium na ISŠ Hodonín nalézt informace o partnerských firmách <http://www.issho.cz/spolupracujici-firmy>.

Spolupráce s firmami je o vzájemném dialogu. Proto každý rok pořádáme **Setkání partnerů školy**. V rámci této akce jsou diskutovány vzájemné požadavky a možnosti při zajištění výše uvedených aktivit s jasným cílem kvalitního vzdělání a podpory zaměstnanosti regionu.

Trochu stinnou stránkou spolupráce je omezení možností školy při projednávání požadavků firem ve smyslu rychlosti reakce na požadované změny např. vzdělávací nabídky. Poptávka trhu je okamžitá, možnosti školy jsou v horizontu několika let, což již nemusí být zase aktuální.

V průběhu školního roku byly v rámci šablony kariérové poradenství poskytovány žákům učebních a studijních oborů informace o možnostech nástavbového či zkráceného studia na naší škole. Škola v této oblasti úzce spolupracuje s pracovníky JCMM, jejichž pobočka je na pracovišti školy Jilemnického 2, Hodonín.

Žákům vycházejících ročníků byly poskytovány informace a předávány prezentační podklady, informační letáky vysokých a vyšších odborných škol pro další studium. Žáci se také zúčastnili veletrhů pracovních příležitostí v regionu, ale i odborných konzultací s pracovníky ÚP Hodonín.

## **XVI. COVID 19 – uzavření školy, mimořádné okolnosti**

Vzhledem k přijatým opatřením na základě pandemie COVID-19 a vydaných Mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví byla po většinu školního roku omezena osobní přítomnost žáků ve vyučování uzavřena. Částečné obnovení nastalo v jarním období 2021, kdy byly

umožněny nejdříve individuální a následně také skupinové konzultace především pro vycházející ročníky.

### **Oblast teoretického vyučování**

Na úseku teoretické výuky probíhala prezenční výuka v období 1. 9. – 2. 10. 2020, distanční výuka v období 5. 10. 2020 – 4. 12. 2020. Prezenční výuka byla opět krátce umožněna 14. 12. 2020 – 18. 12. 2020. Po vánočních prázdninách od 4. 1. 2021 až do 21. 5. 2021 byla opět distanční výuka. Prezenční výuka byla zahájena 24. 5. 2021.

Distanční výuka byla v tomto školním roce na rozdíl od předchozího pro žáky povinná.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v září 2020 Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem. Metodika shrnovala právní, organizační a pedagogické prvky distančního způsobu vzdělávání a měla školám pomoci při nastavování pravidel při případném přechodu na distanční výuku. Vedení škol a vyučující zde našli doporučení pro jednotlivé typy škol od mateřských, základních a středních až po vyšší odborné školy, konzervatoře a základní umělecké školy.

Vyučující opět přistupovali k složité situaci profesionálně. Prohlubovali své kompetence získané k distanční výuce za předchozí období. Opět k tvorbě materiálů využívali několik platform, ale došlo k většímu sjednocení. Základní prostředím byl školní systém Edookit, pomocí něhož probíhala komunikace jak se žáky, tak se zákonnými zástupci. Pomocí tohoto systému byly předávány vytvořené elektronické materiály, prezentace. Byly vytvářeny také testy a kvízy. Nejdůležitějším prostředím, které škola využívala pro on-line komunikaci, byl produkt Microsoft Teams. Pomocí tohoto prostředí probíhala nejen komunikace se žáky, ale i on-line porady učitelů s vedením školy i vzájemná komunikace mezi učiteli.

Další využívané produkty byly YouTube, Cermat – testy pro maturanty, Dumy, Moderní dějiny 20. století, ZAV, Kulinářské umění, Moodle, TestyWin, Quizizz.com, dumy.cz, Ekospace.cz, Edmodo.com, liveworksheets.com, duolingo, en.islcollective.com, english-e-reader.net, EDU. Klasifikace a hodnocení žáků probíhalo ve zvláštním režimu, který doporučilo MŠMT. Žákům závěrečných ročníků byla v 2. pololetí upravena výuka a důraz byl kladen především na předměty, které měly souvislost s maturitními nebo závěrečnými zkouškami. Z těch byli také na konci školního roku, dle pokynů MŠMT, klasifikováni. K maturitním a závěrečným zkouškám byli připuštěni ti žáci, kteří úspěšně absolvovali 1. pololetí školního roku 2020/21. Vedení školy distanční výuku průběžně vyhodnocovalo. Učitelé vyjádřili zájem i nadále využívat prostředky i zkušenosti, které získali během distanční výuky ve výuce prezenční.

### **Oblast odborného výcviku**

Na úseku praktické výuky byla prezenční výuka 1. 9. – 13. 10. 2020, distanční výuka 14. 10. – 24. 11. 2020. Krátce byla umožněna prezenční výuka od 25. 11. 2020 do 18. 12. 2020. Dále byla distanční výuka v období 4. 1. 2021 – 23. 4. 2021. Prezenční výuka byla opět zahájena 26. 4. 2021.

V době distanční výuky vytvářeli učitelé odborného výcviku vlastní výukové materiály (kvízy, testy, videa), které posílali žákům prostřednictvím školního informačního systému EDOOKIT, e-maily a jinými elektronickými kanály.

Díky nepřítomnosti žáků přímo na jednotlivých pracovištích, nebylo možno provádět výuku prakticky. Žáci proto nemohli získat potřebné návyky a zkušenosti s prací s ručním nářadím, pracovními pomůckami a na strojích.

Školní restaurace byly větší část školního roku uzavřeny a výuka oboru Kuchař-číšník probíhala distančně. U oboru Sociální činnost byla situace podobná, do sociálních zařízení se žáci dostali minimálně.

Všem žákům byla nabídnuta individuální výuka, kterou většina žáků využila, ve 3. a 4. ročníku byla individuální výuka zaměřena na přípravu k MZ a ZZ praktické.

Po znovuotevření škol bylo učivo zaměřené především na praktické procvičování, učitelé praxe se věnují žákům dle jejich potřeby.

Přínos distanční výuky je zejména znatelné zlepšení v používání IT techniky a vyhledávání informací a to nejen u učitelů, ale i žáků. Pracovali v MS Teams, používali prezentace, kulinářské umění, YouTube, Pinterest. Úkoly byly zadávány v Edookitu, emailem či pomocí aplikace messenger. Hodnocení probíhalo nejčastěji slovně, někdy i známkou.

### **Ekonomický úsek školy**

Ekonomika příspěvkové organizace fungovala i v těchto ztížených podmínkách. Uzavření školy, restaurací a omezení provozu školní jídelny a domova mládeže mají velmi negativní dopad na ekonomickou situaci ISŠ. V rámci uzavření provozů restaurací a školní jídelny došlo k odpisu zásob s krátkou spotřební dobou. Další negativní ekonomické dopady byly způsobeny především uzavřením restaurací, které si na svou činnost z velké části vydělávají samy. V době jejich uzavření se stále musí platit energie a platy zaměstnancům. Další drobné provozní náklady jako jsou nutné opravy, spotřeba materiálu a nákup služeb (mobilní telefony, internet, údržba softwaru, revize BOZP a PO, praní prádla a další) je nutné hradit i při uzavření provozů. Většina z nich jsou také vázané smlouvou. Další významnou položkou navyšující náklady jsou v době vyhlášené pandemie až dodnes čistící a hygienické potřeby nutné k dodržování bezpečnostních a hygienických opatření.

Celý výpadek příjmů z výše popsaných činností měl dopad na výsledek hospodaření v celkové výši asi 2.350.000 Kč. Na základě naší žádosti podané zřizovateli jsme obdrželi mimořádnou dotaci na provoz ve výši 730.000,- Kč a mimořádné zálohy na provoz ve výši 1.419.000,- Kč. Další zásadní událostí, která ovlivnila ekonomiku a chod celé školy, bylo tornádo. Přírodní živěl vážně poškodil areál Lipová alej. Přes technické problémy v prvních dnech po události bylo nutné provoz celého ekonomického oddělení zabezpečit v takovém rozsahu, aby bylo možné zpracovávat běžnou agendu bez omezení.

### **Oblast školního stravování, školní jídelna**

Provoz ve školní kuchyni byl omezený z důvodu uzavření škol, ale i nařízenou karanténou jako důsledek onemocnění většiny pracovníků školní kuchyně. Dlouhodobá nepřítomnost kuchařek byla řešena výpomocí kuchařů z uzavřených školních restaurací.

Následkům řádění tornáda se nevyhnula ani školní jídelna. Poškození budovy neumožňovalo provoz kuchyně. Bezprostředně po tornádu musely také kuchařky pomoci s úklidem následků škod, přesto v provizorních podmínkách zajišťovaly občerstvení řemeslníků a dobrovolníků. Z důvodu dlouhodobého výpadku elektrické energie došlo k likvidaci potravin, které nebylo možné uskladnit v jiných zařízeních.

V rámci nelehkého období pandemie COVID-19 i tornáda byla velmi přínosná spolupráce mezi školní kuchyní a školními restauracemi Beseda a Rozmarýn.

Dne 31. 8. 2021 byla školní jídelna připravena na plný provoz.

### **Domov mládeže**

Vzhledem k opětovnému ukončení výuky a uzavření škol, plynoucí z mimořádných opatření a nouzového stavu, byl 13. říjen 2020 pro všechny žáky domova mládeže den odjezdový. Od 14. 10. 2020 do 23. 11. 2020 nebyli žáci přítomni. Toto období bylo využito a soustředěno na inventarizaci, úklidové a zvelebovací práce. V období listopad 2020 – únor 2021 zajišťoval úsek domova mládeže ubytování pro příslušníky AČR z jednotek Chrudim, Náměšť nad

Oslavou a Bučovice, kteří vypomáhali v Nemocnici TGM Hodonín. Spolupráce s AČR a Nemocnicí TGM Hodonín byla velmi dobrá a často bylo zapotřebí jednat operativně dle aktuální situace.

Období do částečného návratu žáků dne 26. 4. 2021 bylo využito účelně – kontrola stavu a funkčnosti vybavení, nátěr radiátorů a držáků umyvadel, čištění postelí, pohovek, křesel a židlí, úklid skladů, společenských místností, koupelen, pokojů a také účast na některých webinarích a online školeních.

Od konce května až do konce června DM fungoval v běžném provozu pro všechny žáky a s částečným omezením některých nabízených aktivit se vychovatelé snažili žákům nahradit chybějící sociální kontakt během distanční výuky. Tato doba byla spojena také s nařízeným testováním žáků a zaměstnanců, což sebou neslo i organizační a administrativní zátěž.

Konec června 24. 6. 2021 byl poznamenán ničivým tornádem, které zanechalo škody na budovách školy i budově DM. Ubytování pro žáky bylo poskytováno i za těchto ztížených podmínek, všichni žáci i zaměstnanci přítomní v následujících dnech se podíleli na potřebných úklidových pracích, které byly v tu dobu zapotřebí.

Pro zaměstnance DM, ale i žáky, bylo toto období další zkušeností a zároveň i zkouškou v adaptaci na nově vzniklé podmínky.

### **Úsek ředitelky školy**

Úsek ředitelky školy v době omezení osobní přítomnosti žáků ve škole zajistil doplňování a zásobování dezinfekčními prostředky a ochrannými pomůckami pro zaměstnance jednotlivých úseků, které byly v té době v provozu. Současně probíhaly opravy a údržba ve všech prostorách školy dle možností.

Po obnovení výuky byly dodržovány požadavky na úklid a dezinfekci prostor školy stanovené metodikou MŠMT. Úsek ředitelky školy také zajišťoval distribuci testů, jejich rozdělení a evidenci při nařízeném plošném testování žáků i zaměstnanců.

Nejtěžší zkouškou bylo odklizení následků tornáda, které způsobilo škody na vnější i vnitřní části budov školy.

## **XVII. Závěr**

Školní rok 2020/2021 byl převážně ve znamení zachování dobře fungujících součástí školy i v době distanční výuky, ale současně hledání nových pohledů, nových postupů, vztahů nejen uvnitř organizace, ale i směrem vně k rodičům, žákům a partnerům školy.

Úkoly, které si škola pro školní rok stanovila, byly v daném období splněny. Proti minulému hodnocenému období došlo ke zlepšení ve vybavení školy. Zdokonalování podmínek pro vzdělávání má trvalý charakter.

Dalším pozitivním faktorem je rozvíjející se spolupráce s firmami nejen v otázkách praxe žáků, ale i podpory výuky. Tento trend chceme i dále podporovat a rozvíjet.

Důležitým úkolem pro příští školní rok bude ještě výraznější snížení absence žáků a ještě kvalitnější individuální přístup ve vazbě učitel a žák. Cílem všech pedagogů je snaha o zkvalitnění vzdělávacího procesu tak, aby odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi školy našli uplatnění v praxi.

## Přijímací řízení a prezentace školy

Stejně jako jiné střední školy regionu jsme se i my potýkali s odlivem žáků vycházejících z devátých tříd směrem ke krajskému městu. Stále častěji žáci i jejich rodiče podléhají vidině něčeho mimořádného v prostředí velkých škol. A stejně tak často dochází k vystřízlivění a rozčarování, že výuka a její nároky jsou srovnatelné, pouze náklady na dojíždění a časová náročnost je podstatně větší. Pak ocení výhody školy menšího rodinného typu jako je naše.

Náboru žáků jsme se mohli věnovat pouze v online rovině, což byla nová zkušenost a jak se na počtu podaných přihlášek ukázalo, zřejmě také i do budoucna zůstane jedním z prvků náborové kampaně.

## Tornádo

V průběhu dlouhého období distanční výuky jsme si my pedagogové mysleli, že toto je ta nejtemnější fáze školního roku. Jak se však v podvečer dne 24. 6. 2021 ukázalo, mohou přijít i hrozivější okamžiky s následky v podobě velikých materiálních škod. Došlo k významnému



oborů truhlář a tesař. Ve vnitřních prostorách budovy školy bylo



výčet činností by byl opravdu dlouhým seznamem. I když to zpočátku vypadalo jako nemožné, věděli jsme, že výuku v novém školním roce zahájíme možná provizorně, ale v naší škole na Lipovce.

To, že se tak stalo, je výsledkem obrovského úsilí všech jednotlivců, zaměstnanců, žáků školy i absolventů, dobrovolníků, zřizovatele, krizových štábů, firem regionu i širokého okolí, pomoci škol sdružených v Centrech odborného vzdělávání i škol vzdálených, nadací, odborových organizací a neziskových organizací, dárců jednotlivců i kolektivů...

Všem, kteří nám pomohli činem, darem či slovní podporou mnohokrát děkujeme.

poškození vnější obálky budovy školy včetně střechy, menšímu rozsahu poškození střechy a vnější obálky budovy školní kuchyně a jídelny, domova mládeže, ale i totálnímu poškození budovy dílen odborného výcviku



Celkový rozsah škod dle pořizovacích cen byl vyčíslen na více než 40 mil. Kč.

Vynaložili jsme obrovské úsilí k zajištění a záchraně majetku, ale následně i k úklidu, opravám. Přesný

### Další vývoj školy, priority

Klíčovým úkolem pro další období bude kvalitní zajištění výuky odborného výcviku v náhradních prostorách. Současně se aktivně podílet na přípravě projektové dokumentace a následně i realizaci výstavby nového objektu truhlářské haly.

Souběžně připravovat revitalizaci frézařské dílny v areálu Jilemnického 2 v rámci výzvy IROP.

V oblasti koncepčního záměru rozvoje školy všechny aktivity budou směřovat k zachování, popř. inovaci vzdělávací nabídky školy. Ve vzdělávání se zaměříme na nové metody a formy práce tak, aby si žáci co nejvíce osvojili klíčové i odborné kompetence stanovené ve školních vzdělávacích programech. Jednoznačně budeme i nadále pokračovat v budování úzké spolupráce s firmami regionu.

Dále chceme budovat a zdokonalovat „přátelské a partnerské prostředí klimatu školy“, být vstřícní ve vztahu k žákům, rodičům a ostatním partnerům, ale i sami k sobě, současně důsledně dodržovat pravidla a poskytovat kvalitní odborné vzdělání.

Budeme dále rozvíjet spolupráci s našimi dosavadními sociálními partnery, snažit se neustále navazovat nové kontakty a nabízet našim žákům možnost rozšiřování odbornosti absolvováním dalších kurzů (kurz řezání motorovou pilou, osvědčení dle § 5 vyhlášky 50/78 Sb., lešenářské zkoušky, certifikáty pro kadeřnické služby, barmanský kurz, aj.), ale stejně tak je více motivovat k možnosti získání prospěchového stipendia pro obory elektrikář a tesař poskytované zřizovatelem i firemní stipendium firmy Groz-Beckert Czech s.r.o. pro obory mechanik seřizovač a nástrojař.

V rámci vzdělávání dospělých využíváme autorizace pro profesní kvalifikace v rámci NSK a nadále v této činnosti budeme pokračovat. Dle poptávky máme připraveny k realizaci rekvalifikace, popř. kurzy „na míru“.

Školní rok 2020/2021 zejména v jeho závěru byl absolutně nezvyklý a mimořádný. Prověřil schopnost zaměstnanců i žáků improvizovat, učit se novým věcem a být kreativní. Jak je již popsáno v předchozí kapitole, toto období jsme všichni zvládli. Objevili jsme také nové možnosti své práce a bylo by špatné je nezkoušet dále rozvíjet.

Stručně lze tedy shrnout, že veškeré kroky v uplynulém školním roce a stejně tak i ve školním roce následujícím, byly a budou vedeny tak, aby byla naplňována koncepce školy i její motto

***„Kvalitní základy tvé profese“***

V Hodoníně dne 29. září 2021

Mgr. Eva Schmidová  
ředitelka školy