

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
a)	Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka	4
b)	Zřizovatel školy	4
c)	Charakteristika školy	4
d)	Vedení školy	5
e)	Školská rada	5
II.	Přehled oborů vzdělání	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy, úrazy žáků a zaměstnanců, zajištění BOZP a PO	7
a)	Přehled o počtech zaměstnanců školy	7
b)	Kvalifikovanost učitelů	7
c)	Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé, asistenti pedagoga)	8
d)	Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců	8
e)	Zajištění BOZP a PO	9
IV.	Přijímací řízení	9
V.	Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy	10
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí	11
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	16
IX.	Digitalizace školy a naplňování plánu ICT	19
X.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	19
XI.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
XII.	Základní údaje o hospodaření školy	24

XIII.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
XIV.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
a)	Profesní kvalifikace gastro.....	33
b)	Profesní kvalifikace elektro	33
c)	Další nové aktivity a projekty	34
XV.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	34
a)	Operační program Jan Amos Komenský	34
b)	Projekt IKAP II – centrum stavební, centrum strojní	35
c)	Projekt IDZ JMK – partner aktivit v oblasti službových oborů.....	36
d)	ERASMUS+	37
e)	DOFE	37
XVI.	Spolupráce s odborovou organizací	38
XVII.	Spolupráce se studentským parlamentem	39
XVIII.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
XIX.	Závěr	43

I. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka

Název organizace: **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**
Sídlo organizace: **Lipová alej 3756/21, 695 01 Hodonín**
Adresa: **Lipová alej 3756/21, 695 01 Hodonín**

Právní forma: **příspěvková organizace, která sdružuje:**
• **Střední škola IZO: 130 001 422**
• **Školní jídelna IZO: 110 029 747**
• **Domov mládeže IZO: 110 029 763**

Druh školy: **střední škola**
Identifikační číslo (IČO): **00838225**
DIČ: **CZ00838225**
IZO: **600 171 086**
Datová schránka: **gaahpu4**
E-mail: reditel@isscho.cz; isschodonin@isscho.cz
Webové stránky školy: www.isscho.cz

b) Zřizovatel školy

Název: **Jihomoravský kraj**
Adresa: **Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno**
IČO: **70888337**

c) Charakteristika školy

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace, se sídlem Lipová alej 3756/21, 695 01 Hodonín, Romana dále jen ISŠ, byla zřízena ministrem hospodářství ČR rozhodnutím číslo 51/25 ze dne 13. 6. 1996. Zřizovatelská funkce přešla ke dni 1. 11. 1996 dle §1 odst. 5, písm. d) zákona 272/1196 Sb. na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, rozhodnutím č. j. 28372/97-61 ze dne 15. 10. 1997.

Zřizovatelská funkce přešla v návaznosti na ustanovení § 2, odst. 1 a 2, zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanoveními § 35, odst. 2, písm. j) a § 59 odst. 1, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) na **Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82, od 1. 7. 2001.**

Dle usnesení č. 837/03/Z 22 z 22. zasedání Zastupitelstva Jihomoravského kraje ze dne 18. 12. 2003 bylo rozhodnuto sloučit s účinností od 1. 7. 2004 školskou příspěvkovou organizací Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka, Hodonín, Dobrovolského 6 a školskou příspěvkovou organizací Střední odborné učiliště stavební, Hodonín, Jilemnického 2 se školskou příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola, Hodonín, Lipová alej 21.

V souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb.,

o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 byla vydána Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje. Na základě ní se s platností od 1. 7. 2015 mění název školy na **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a využívá následující areály:

- Lipová alej 3756/21: ředitelství ISŠ Hodonín, školní pavilon (16 kmenových učeben, 5 odborných učeben), školní kuchyně a jídelna, truhlářská hala – odborný výcvik oboru truhlář, tesař)
- Jilemnického 2854/2: dílny oborů kovo, elektro, sociální činnost, CNC učebna, učebna frézování, kadeřnický salon, školní pavilon (11 kmenových učeben, 5 odborných učeben), tělocvična, výdejna stravy, venkovní hřiště
- Brandlova 3656/92a: kavárna Rozmarýn (výuka oborů kuchař, číšník), cukrárna, kadeřnický salon (výuka oboru kadeřník)
- Štefánikova 293/3: restaurace Beseda (výuka oborů kuchař, číšník)
- Lipová alej 3207/21: domov mládeže (ubytování pro žáky středních škol z Hodonína a okolí), zázemí pro výuku tělesné výchovy (šatny, posilovna, herna na stolní tenis), ekonomický útvar školy

d) Vedení školy

Mgr. Eva Schmidová	ředitelka školy reditel@issho.cz
RNDr. Ivana Těthalová	zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování zástupkyně statutárního orgánu tethalova@issho.cz
Ing. Stanislav Helešic	vedoucí učitel pro praktické vyučování helesic@issho.cz
Ing. Petra Šrůtková	vedoucí učitelka pro praktické vyučování srutkova@issho.cz
Bc. Dagmar Macalíková	hlavní ekonomka školy ekonom@issho.cz
Ing. Pavel Vrána	vedoucí učitel odborného výcviku pro obory integrované vrana@issho.cz
Ing. Klára Ella Grulichová	vedoucí učitelka odborného výcviku pro obory služeb grulichova@issho.cz
Mgr. Michaela Jurdičová	hlavní vychovatelka domovmladeze@issho.cz
Bohumila Tutovičová	vedoucí úseku ředitelky školy tutovicova@issho.cz

e) Školská rada

Školská rada ISŠ Hodonín je tvořena zástupci pedagogických pracovníků školy, zástupců zřizovatele a zástupců rodičů žáků. Činnost školské rady ISŠ Hodonín se řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném

vzdělání (školský zákon) a svým jednacím řádem. Školská rada se schází pravidelně 2x ročně (říjen, červen).

Školská rada ISŠ Hodonín, příspěvková organizace, pracuje v 9. funkčním období 2024 – 2027 v tomto složení:

Ing. Bohumila Kubicová	předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Petra Šrůtková	členka ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Veronika Příkaská	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Ladislav Blažek	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Mgr. Michal Švagerka, MBA, LL.M.	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Wagner	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ivana Fialová	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Hana Miháliková	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Rozália Mikoviny	členka ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků

Ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla dvakrát. Dne 7. 10. 2025 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Druhé zasedání se uskutečnilo dne 2. 6. 2026, kdy se školská rada zabývala návrhem úprav školního řádu a školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro obor vzdělání Kuchař-číšník.

II. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání		Školní rok 2025/2026	
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
36-64-H/01	Tesař	0,90	21
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	4,00	76
33-56-H/01	Truhlář	3,10	68
65-51-H/01	Kuchař – číšník	4,00	68
69-51-H/01	Kadeřník	3,00	80
75-41-M/01	Sociální činnost	4,00	110
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	3,38	48
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	0,62	13
23-52-H/01	Nástrojař	0,00	0
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	2,00	56
75-41-L/51	Sociální činnost, denní forma	2,00	48
Celkem		27,00	588

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2025

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, úrazy žáků a zaměstnanců, zajištění BOZP a PO

a) Přehled o počtech zaměstnanců školy

Pracovní zařazení	Počet celkem	Z toho žen
Učitelé teoretické vyučování	51	37
Učitelé odborného výcviku	25	10
Asistenti pedagoga	4	2
Vychovatelé na domově mládeže	4	2
Provozní zaměstnanci	44	35
Celkem	128	86

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2025

b) Kvalifikovanost učitelů

Na základě ustanovení zákona o pedagogických pracovnících nesplňovali ve školním roce 2025/2026 celkem 3 pedagogičtí pracovníci předpoklady pro odbornou pedagogickou činnost, z toho 2 učitelé OV pedagogické studium a jedna učitelka teoretického vyučování VŠ a pedagogické studium.

Celkem 4 pedagogičtí pracovníci absolvovali v průběhu školního roku 2025/2026 studium pedagogiky, které končí v září 2026.

Jeden učitel OV a jedna učitelka TV doplňují studium na vysoké škole.

c) **Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé, asistenti pedagoga)**

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	8	4
35–50 let	10	25
nad 50 let	11	18
Důchodci	4	4
Celkem	33	51

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2025

d) **Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců**

V průběhu školního roku 2025/2026 byly evidovány **školní úrazy žáků:**

- Kadeřnictví J2+R 3 úrazů
- Mechanik seřizovač + mechanik strojů a zařízení 4 úrazy
- Elektrikář-silnoproud 6 úrazů
- Tesař, truhlář 16 úrazů
- Kuchař-číšník 11 úrazů
- Teoretické vyučování 18 úrazů
- Domov mládeže 0 úrazů
- Školní jídelna 1 úraz

Celkem bylo evidováno 59 úrazů, z toho 19 úrazů většího rozsahu bylo hlášeno na ZP Kooperativa, a.s. a ČŠI.

Úrazy byly způsobeny vlastní nepozorností a nejednalo se o porušení bezpečnostních předpisů. Nápravná opatření: zvýšení pozornosti, věnovat se plně prováděné činnosti.

Úrazy zaměstnanců v průběhu školního roku 2025/2026:

Kuchařka ve ŠJ – opařila se při přelévání horké omáčky, PN od 17. 9. do 28. 9. 2025, úraz byl nahlášen a odškodněn.

Dále se jednalo o drobné dva úrazy ve školní jídelně, které jsou zapsány v knize úrazů, absence nevznikla.

U všech pracovních úrazů nebyly porušeny žádné předpisy. Šlo o běžnou neopatrnost, kterou podle § 270 odst. 2) písm. b) zákoníku práce nelze posuzovat jako lehkomyšlné chování, či porušení pracovní kázně.

e) Zajištění BOZP a PO

Ve školním roce 2025/2026 bylo provedeno na pracovištích Integrované střední školy Hodonín celkem 12 kontrol BOZP a 10 kontrol PO bez závažných nedostatků. Drobné závady byly na místě ihned odstraněny.

Kontroly prováděli technici BOZP a PO Ing. Jan Houška a Ing. Jana Hrdinová za přítomnosti vybraných pracovníků školy, nejčastěji p. Romana Měchury, vedoucího správy budov.

V průběhu školního roku byly prováděny prohlídky a revize technických, elektrických a plynových zařízení dle stanovených termínů.

Roční prověrky BOZP a PO proběhly v měsíci červnu 2025. Nedostatky zapsané v příkaze z proverek se odstraňují pod kontrolou odpovědných zaměstnanců.

Nadále se doplňují dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky jak pro úklid, tak pro dezinfekci zaměstnanců, žáků a návštěv školy, i když epidemiologická situace je klidná.

S tím souvisí také úklid s pomocí dezinfekce frekventovaných míst, jako jsou sociální zařízení učebny, kliky, zábradlí apod.

IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhá i nadále přes automatizovaný systém DiPSy s možností podávat přihlášku celkem až na 5 oborů vzdělání z toho na 2 obory s talentovou zkouškou. Celkem na naši školu podalo přihlášku 575 přihlášek v 1. kole přijímacího řízení a 10 přihlášek ve 2. kole přijímacího řízení.

Uchazeči byli hodnoceni a přijímáni dle „Podmínek a kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027“ zveřejněných na webových stránkách školy v sekci přijímací řízení.

Údaje o přijímacím řízení (1. kolo) na školní rok 2026/2027

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení žáci	Přijetí žáci	Počet přijímaných žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	70	30	30
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	28	8	30
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	17	6	30
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	72	22	36
33-56-H/01	Truhlář	76	33	36
36-64-H/01	Tesař	30	3	24
65-51-H/01	Kuchař-číšník	44	12	60
69-51-H/01	Kadeřník	102	30	30
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	86	30	30
75-41-M/01	Sociální činnost, denní forma	50	30	30
	Celkem	585	203	

V. Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy

Výchovně vzdělávací proces byl ve školním roce 2025/2026 řízen v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

Školní vzdělávací programy byly aktualizovány a výuka podle nich probíhala v 1. až 4. ročníku učebních a maturitních oborů a nástavbového studia.

Nově byl v tomto školním roce otevřen obor 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení s názvem ŠVP Servisní technik. Tento obor je v rámci regionu jedinečný. Benefitem je, že absolvent může získat výuční list i maturitní zkoušku. Servisní technik je připraven sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat závady a odstraňovat je. Využívá znalosti konstrukce, technické dokumentace a výrobních technologií, včetně CNC programování a 3D modelování.

Výchovně vzdělávací proces byl hodnocen průběžně na poradách vedení ISŠ Hodonín a na pedagogických radách. V průběhu školního roku pracovaly předmětové komise podle celoročního plánu práce ISŠ Hodonín.

Do výuky se neustále se snažíme začleňovat aktivizační metody a metody zaměřené na využívání kritického myšlení. Podporujeme gramotnosti matematické, finanční, jazykové a polytechnické vzdělávání (včetně výuky k manuální zručnosti). Nově se učí pedagogové smysluplně využívat AI a seznamovat žáky s přínosy i negativy. Žáky seznamujeme s problematikou kyberbezpečnosti, klademe důraz na zvyšování jejich digitální gramotnosti. Probíhají adaptační programy pro žáky 1. ročníků a intervenční programy pro vybrané třídy. Pro žáky maturitních ročníků jsou zařazovány semináře, které jim pomáhají s přípravou na maturitní zkoušku. Probíhají také cvičné didaktické testy, při kterých si žáci vyzkouší způsob práce při státní části maturitní zkoušky.

U technických oborů mnoho žáků ve studiu vykazuje velmi dobré výsledky, na odborném výcviku jsou manuálně zruční. O tomto faktu svědčí i pochvaly představitelů firem, kde tito žáci vykonávají souvislou či průběžnou odbornou praxi, ale i zájem firem o umístění žáků na praxi i v dalším školním roce, stejně tak i nabídky zaměstnání pro vycházející žáky.

Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny nové dílny pro obory truhlář a tesař a tím došlo k úplné stabilizaci situace ve škole i na OV, kterou zapříčinila přírodní katastrofa, která zanechala velké materiální škody na školních budovách i na vybavení. Budova, která získala i ocenění Stavba roku Jihomoravského kraje se setkává s velmi pozitivním ohlasem u žáků i veřejnosti.

Obory služeb, v souladu s cíli školních vzdělávacích programů, se dlouhodobě kvalitně prezentují na různých společenských akcích a zapojují se do projektů a akcí.

V rámci odborných praxí oboru sociální činnost jsou žáci velmi kladně hodnoceni poskytovateli sociálních služeb za vstřícný přístup ke klientům a velkou míru empatie. Zájem o tento obor roste jak ze strany žáků, tak ze strany partnerů na trhu práce a budoucích zaměstnavatelů.

Uspořádali jsme také setkání se zástupci poskytovatelů sociálních služeb a pedagogických zařízení, které proběhlo ve velmi příjemné pracovní atmosféře.

V 1. ročníku všech učebních i maturitních oborů máme zařazen předmět Osobnostní rozvoj. Tento předmět má pomoci nastupujícím žákům s aklimatizací a zdokonalením se v sociálních dovednostech a komunikaci. Tento záměr se osvědčuje. Vyučující tohoto předmětu absolvovali intenzivní školení na formativní hodnocení. Pro předmět je zavedeno slovní hodnocení, které samozřejmě klade vyšší nároky na vyučující, ale pro předmět tohoto typu se nám to jeví jako nanejvýš vhodné. Žáci k němu přistupují velmi pozitivně.

Cíle stanovené jednotlivými školními vzdělávacími programy byly splněny.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

K 1. září 2025 zahájilo vzdělávání celkem 588 žáků, z toho 173 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 312 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 103 žáků nástavbového studia.

K 30. září 2025 se počet žáků ustálil na celkem na 599, z toho 171 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 324 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 104 žáků nástavbového studia.

Údaje k 30. 6. 2026

Ročník Obor	Počet žáků	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměr
I. ročník	150	114	17	10	9	2,07
II. ročník	147	121	12	2	12	2,08
III. ročník	130	112	14	0	4	1,97
IV. ročník	39	37	1	1	0	2,31
PO, SČN	93	81	3	9	0	2,29
Absence	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr celkem	Průměr omluvená	Průměr neomluvená
I. ročník	12 702	12 635	67	84,68	84,23	0,45
II. ročník	13 472	12 902	570	91,64	87,76	3,88
III. ročník	10 570	10 393	177	81,31	79,94	1,36
IV. ročník	1 833	1 801	32	47	46,18	0,82
PO, SČN	5 998	5 897	101	64,49	63,41	1,08

Maturitní zkoušky – květen 2026

Třída (obor)	Počet žáků	Přihlášených k MZ	Připuštěných k MZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a *)
4. MS	11	11	9	0	5	6
4. MS (opr. t.)	4	4	4	0	2	2
4. SČ	29	29	29	3	13	13
4. SČ (opr. t.)	3	3	3	0	1	2
2. SČN	22	22	22	2	6	14
2. SČN (opr. t.)	5	5	5	0	0	5
2. PO	25	25	25	1	12	12
2. PO (opr. t.)	3	3	3	0	0	3
Celkem	102	102	100	6	39	57

*) žáci, kteří neprospěli, uspěli u některých dílčích zkoušek (didaktické testy, ústní zkoušky), ale nebyli úspěšní u všech

Závěrečné zkoušky – červen 2026

Třída	Počet žáků	Připuštěných k ZZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
3. KA	26	24	6	16	2
3. E	20	20 (1 NT)	0	15	4
E – rekvalif.	7	7	6	1	0
3. KČ	14	14	0	12	2
3. KČ	2	2	0	2	0
3. TR	18	17	0	16	1
3. T	7	7	0	6	1
3. T opr. termín	1	1	0	0	1
Celkem	95	92	12	68	11

Během celého školního roku výchovná komise ve spolupráci s třídními učiteli pracovala s problémovými žáky a také s jejich rodiči. Soustavnou působením se snažíme u žáků aktivovat zodpovědnější přístup k výuce.

Je tedy třeba:

- pokračovat v nastaveném trendu výchovného poradenství,
- členové předmětových komisí jednotlivých předmětů budou společně promýšlet, zkvalitňovat metody a formy výchovně vzdělávacího procesu tak, aby žáci byli co nejlépe motivováni ke studiu a ke snaze dosahovat lepších výsledků,
- cíleně poskytovat podporu žákům se SVVP, ale současně i identifikovat a pracovat se žáky nadanými,
- začleňovat do výuky aktivizační metody a nové zajímavé technologie.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost školní metodičky prevence (dále jen ŠMP) Integrované střední školy Hodonín (dále jen ISS) ve školním roce 2025/2026 vycházela z Preventivního programu (dále jen PP).

Plánované úkoly a činnosti se dařilo splnit následovně:

1. Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků

- Adaptační kurzy proběhly během října 2025, každá třída měla vyčleněny 2 dny dle stanoveného harmonogramu
- Kurzy probíhaly za účasti žáků 1. ročníků, jejich třídních učitelů, učitelů OV, VP a ŠMP v Penzionu Jana – Mlýnky
- V rámci adaptačního kurzu probíhaly různé aktivity připravené pro žáky, v podobě her a soutěží při nich došlo k vzájemnému představení TU a žáků
- Cílem bylo usnadnit žákům adaptaci na nové školní prostředí, podpořit vzájemné vztahy v kolektivu a posílit spolupráci mezi žáky i pedagogy.
- Adaptační kurzy přispěly k lepšímu začlenění žáků do školního prostředí, posílení třídní soudržnosti a vytvoření základů pro otevřenou a respektující spolupráci během školního roku.

2. Preventivní programy pro žáky ISS Hodonín

- Při uskutečňování preventivních programů pro žáky se vycházelo jednak z Plánu preventivních aktivit, ale také z aktuální nabídky programů, které jsme do školy průběžně dostávali. Při organizaci jednotlivých programů probíhala rovněž spolupráce předmětových komisí s komisí výchovnou. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily následující programy a akce:
 - Evidence generálních souhlasů průběžně – zavedené šanony pro budovu LA (umístění č. 108) a budovu JIL (umístění Sborovna)
 - Opětovné členství do ČAŠMP
 - Interaktivní program SZÚ Brno „Hrou proti AIDS“ termín prosinec 2025 pro žáky 1. ročníků (program proběhl 3., 9. a 16. 12. 2025)
 - Preventivní program „Alkohol a energetické nápoje“ pro žáky prvních ročníků (program proběhl 15.1, 21.1, 23.1 a 26.1)

3. Systém evidence preventivních aktivit (SEPA)

- On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.
- SEPA vychází z koncepce preventivního programu školy. SEPA je zaměřen na správu informací o preventivních aktivitách na školách tak, aby byl jednotný pro všechny základní a střední školy v České republice
- SEPA poskytuje školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na realizaci programů prevence rizikového chování, nástroj k tvorbě uceleného přehledu o primární prevenci na školách. Zároveň má SEPA napomoci ke snazšímu zaznamenávání informací o všech aktivitách v oblasti primární prevence na školách, které se stávají podkladem pro spolupráci s oblastním metodikem prevence. SEPA umožňuje prostřednictvím sběru

informací o stavu školské primární prevence v České republice poskytovat souhrnná data pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podpory v oblasti prevence na místní, krajské i národní úrovni.

4. Spolupráce ŠMP s VP, TU a UOV na řešení problémů ve třídách

- Spolupráce mezi jednotlivými pracovišti ISŠ se neustále zlepšuje; TU i UOV téměř bez odkladu hlásili podezření na rizikové chování uvnitř třídních kolektivů, vstřícně spolupracovali se ŠMP, VP čímž se dařilo podchytit zjištěné problémy ve třídách a pracovat na nich
- Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:
 - neomluvená absence,
 - pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
 - neprospěch žáků,
 - nenošení si pomůcek do výuky,
 - nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
 - nevhodné chování vůči spolužákům,
 - nerespektování autorit,
 - vulgární výrazy ve vyučování,
 - agresivita žáků,
 - držení nedovolených látek,
 - nošení nepovolených předmětů v OV,
 - neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
 - používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a PP.

- V rámci prevence proti možným dalším případům šikany či kyberšikany jsme jako škola zapojeni již čtvrtým rokem do systému NNTB („Nenech to být“).
- Od září 2018 zavedena přes webové stránky školy anonymní linka důvěry, k níž má přístup VP a ŠMP.
- Od října 2019 přihlášení do ČAŠMP Certifikát o členství.
- Od školního roku 2017/2018 přihlášení v systému SEPA – systém evidence preventivních aktivit.

5. Poradenské služby

- Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.
- Žáci mohli rovněž využít konzultačních hodin VP, ŠMP
- U končících ročníků proběhly besedy s Úřadem práce a Armádou ČR, kde mohli žáci získat informace pro svoji další kariéru, ať už v oblasti práce, armády nebo dalšího vzdělávání (proběhlo duben, květen).

6. Metodické vedení pedagogických pracovníků

- Všichni vyučující dodržovali Preventivní program školy zpracovaný školní metodickou prevence pro daný školní rok;
- Vyučující byli průběžně informováni o nových vyhláškách, doporučeních a metodických postupech MŠMT ČR při řešení rizikového chování ve třídách; v případě potřeby využívali konzultace se ŠMP a samostatně řešili drobné problémy;

- Na základě revize souhlasů na testování přítomnosti návykových látek a generálních souhlasů s poradenskými službami a účasti na preventivních programech školy dostal každý TU aktualizovaný seznam svých žáků s přehledem jejich souhlasů či nesouhlasů s výše zmíněným;
- Pro inspiraci při řešení problémových jevů jsou vyučujícím k dispozici časopisy „Prevence“ (měsíčník) a „Třídní učitel“ (čtvrtletník) – možnost zapůjčení u ŠMP.

7. **Účast na školeních v oblasti problematiky metodika prevence a prevence jako takové**
Školní metodiky prevence se během školního roku 2025/2026 účastnily následujících školení:

- **Setkání pro ŠMP Kyjov novinky pro práci ŠMP pořádané PPP Hodonín**
T: 19. 11. 2025 O: FU, JA – v rámci setkání proběhly aktuální informace pro ŠMP, novinky z MŠMT, aktuální informace pro ŠMP, aktualizace databáze ŠMP, prezentace služeb Rodičovské linky – Rodičovská linka není jenom pro rodiče (beseda s konzultantkou Mgr. Kate Williams), prezentace Spondea – Násilí v blízkých vztazích: práce s rodinami a perspektiva ohrožených dětí (Mgr. Kristýna Pešáková, Ph.D.), ukázka aktivita pomůcek pro prevenci ve škole
T: 27. 5. 2026 O: FU, JA – v rámci setkání proběhly aktuální informace pro ŠMP, aktualizace databáze ŠMP, novinky z MŠMT, úvodní řeč ředitele PPP, prezentace Policie ČR – zástupci útvaru pro problematiku návykových látek a kriminalita dětí a mládeže, prezentace organizace Ne Pornu, z. s. a nabídka jejich preventivních programů
- **Veletrh vzdělávací nabídky Břeclav – propagace školy T: 1. - 2. 10. 2025, O: FU**
- **Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání – školení: 23.3 2026, O: JA** – v rámci školení proběhlo seznámení s druhy konfliktů a jejich příčinami, ověřenými postupy, jak si poradit v typických i netypických situacích ze školního prostředí a vhodnými formami pedagogické intervence v případě konfliktů.
- **Síťovací setkání zaměřené na podporu dětského duševního zdraví – školení: 10. 3. 2026, O: JA** – proběhla beseda zaměřená na získávání informací ohledně dětského duševního zdraví. Proběhla také vzájemná komunikace a předávání informací mezi jednotlivými členy z organizací z blízkého okolí. Součástí školení byla také beseda na téma odolnost v Mgr. Kathryn Williamsovou z organizace Nevypusť duši.

Výchovná komise se scházela každý měsíc, dle možností a řešila aktuální výchovné problémy.

Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:

- neomluvená absence,
- pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
- neprospěch žáků,
- nenošení si pomůcek do výuky,
- nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nerespektování autorit,
- vulgární výrazy ve vyučování,
- agresivita žáků,
- neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
- používání mobilních telefonů ve vyučování
- užívání návykových látek ve škole – kratom

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

Při řešení výchovných problémů výchovná komise spolupracovala:

- s vyučujícími,
- s třídními učiteli,
- se zákonnými zástupci žáků,
- se zástupci PPP a SPC a SVP,
- s pracovníky OSPODU,
- s policií ČR.

Evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Na základě zpráv doručených z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra bylo ve školním roce evidováno 50 žáků, kteří mají nárok na podpůrná opatření. Z toho 8 žáků mají první stupeň podpůrných opatření, 34 žáků druhý stupeň podpůrných opatření a 8 žáků třetí stupeň podpůrných opatření. Čtyři žáci mají individuální vzdělávací plán, který je vyhodnocován dle požadavků pedagogicko-psychologické poradny.

Péče o nadané a talentované žáky

V průběhu školního roku byly soustavně, za spolupráce pedagogů, vyhledávání žáci nadaní či talentovaní. Tento školní rok jsme bohužel neevidovali žádného nadaného žáka.

Poradenské služby

Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení v žákovských knížkách, prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.

V průběhu celého školního roku byla se žáky vedena spolupráce při poskytování kariérového poradenství například v podobě konzultací týkajících se volby vysoké školy a následně přihlášek na vysokou školu. Během školního roku byl pravidelně kontrolován obsah schránky důvěry a anonymní linka důvěry, k níž má přístup výchovný poradce a školní metodik prevence.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali především nabídky seminářů a kurzů NIDV a VIM JMK, popř. nabídky jiných akreditovaných pracovišť.

S výstupy školení byli další zaměstnanci školy seznámeni na schůzce předmětové komise nebo poradě všech pedagogických pracovníků.

Účelová finanční částka byla určena i na nákup odborné literatury a potřeb pro samostudium. Upřednostňovány byly opět akreditované vzdělávací akce před nákupem literatury.

Každý z pedagogických pracovníků ve vlastním zájmu maximálně využíval možností DVPP. Účast na vzdělávacích aktivitách je dlouhodobě vedením školy podporována a sledována.

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2025/2026 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb školy:

- **periodicky vyžadovaná proškolení**
Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci: školení BOZP a PO, zajištěno osobou odborně způsobilou v oblasti BOZP a PO (Ing. Hrdinová), školení zaměstnanců i vedoucích pracovníků, školení zdravotníků, další školení dle odborností.
- **školení k maturitním zkouškám, závěrečným zkouškám a JPZ**
Certifikované proškolení na zadavatele včetně přizpůsobení pro žáky se SPU – O, vybraní pedagogové prošli certifikovaným proškolením na maturitního komisaře, ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy absolvovaly školení managementu k maturitě a JPZ.
- **prohlubování znalostí v oblasti výchovy a výchovného poradenství**
Semináře, webináře a školení na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti výchovy obecně, prohloubení, obnovení a upevnění odborných poznatků dle svého zaměření v oblasti mezilidských a mezikulturních vztahů, sociálních a občanských schopností (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí).

Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku vedení prezenční výuky navazující na období distanční výuky, volba obsahu učiva, sledování pokroku žáků a jejich socializace.

Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku formativního hodnocení a osobnostního rozvoje žáků.

Semináře, webináře a školení zaměřená na psychologickou podporu učitelů, na podporu zvládání zátěže, na rozvíjení dovedností při zvládání konfliktních a stresových situací a na posilování vnitřní motivace k pedagogické práci, podpora osobnostního rozvoje pedagoga.

Všechny formy vzdělávání pro začínající pedagogy, uvádějící učitele i jejich vzájemnou spolupráci, podpora činností třídních učitelů.
- **prohlubování odborných znalostí, osobnostní rozvoj**
školení a semináře zaměřené na novinky v legislativě, specializace v oboru, problematika výchovy, projekty OPV VV, EVVO, informační systém EDOOKIT, reforma financování školství, ekonomika a management školy, získání nových poznatků z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s IT a AI, rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí k 31. 8. 2026

Celkem bylo absolvováno 120 školení a seminářů pedagogických pracovníků, za něž bylo zaplaceno 152 591,00 Kč.

Celkem bylo absolvováno 21 školení a seminářů nepedagogických pracovníků, za něž bylo zaplaceno 60 124,00 Kč.

Ve srovnání s minulým školním rokem se poněkud snížil počet absolvovaných školení pedagogů i nepedagogů, současně ale vzrostly náklady na tyto aktivity.

Výsledné částky také ovlivňuje skutečnost, že větší počet seminářů byl zdarma v rámci projektů EU. Výše uvedené vzdělávání zaměstnanců bylo financováno ze státního rozpočtu i vlastních zdrojů. Některé semináře byly organizovány pro větší skupiny zaměstnanců přímo na ISŠ, na některé jelo více zaměstnanců do místa konání.

Příklady některých absolvovaných akcí:

Aktualizační kurz pro ICT koordinátory
 Akademie mediálního vzdělávání
 10 technik pro zvládání psychických náročných emotivních situací v životě studenta SŠ
 Základy krizové intervence
 Žák jako hlavní aktér výuky

Canva a její využití ve vzdělání
 Kulinařské umění
 Metody k rozvoji finanční gramotnosti žáků
 Hodnocení není jen klasifikace
 Kombinovaný kurz pro učitele sebeobrana, takticko-bezpečnostní postupy
 Kyberbezpečnost a AI v denním životě

Přehled předplacených časopisů pro potřeby výuky k 31. 8. 2026

Název časopisu
Stavitel
Časopis Gastro-Hotels
Týdeník Školství
Praktická personalistika 2025
TV a sport
Učitelský měsíčník
NJ výukový balíček (učebnice a sešit) pro učitele
Třídní učitel a vedení třídy
Ředitelův rádce při změnách v zaměstnávání pedagogů
Výživa, potraviny a zdraví
Časopis BRIDGE pro výuku žáků
Sociální služby
Speciál pro ŠJ
Školní poradenství v praxi
Atlas školství
Výživa a potraviny
Prevence

Celkem bylo zapláceno 30 835,00 Kč.

Přehled zakoupených knih pro potřeby výuky k 31. 8. 2026

Název knihy
Maturitní okruhy 2025
Učebnice Gastronomie
Planimetrie 3. díl
Maminčiny recepty
Krásná literatura do ČJ
TimeLine Česko pro výuku AJ

Literatura pracovní učebnice 12ks
Učebnice Gastronomie
Literatura pro SŠ učebnice + pracovní sešit
Učebnice Matematika
Knihy do knihovny Beseda
Učebnice Maturita Solutions Pre-intermediate
Základy účetnictví a daňová evidence, platí žáci
Daňová evidence, základy daňové evidence příklady
Učebnice Bridge
Učebnice pro ČJ
Učebnice Informatiky pro SŠ

Celkem bylo zaplacen 59373,- Kč. Většina zdrojů pro výuku byla však využívána v online formě a zdarma.

Ve školním roce 2025/2026 byly zakoupeny pomůcky pro potřeby výuky včetně vybavení dílen v celkové výši 1 766 246,40 Kč. Významnou položkou z uvedené částky tvoří materiál na výuku jednotlivých oborů v rámci odborného výcviku.

Náklady na materiál na výuku dle oborů

Materiál-sociální činnost	37 156,00
Materiál na výuku – truhlář/tesař	253 398,00
Materiál na výuku – kovo	171924,00
Materiál na výuku – elektro	95 081,00
Materiál na výuku – kadeřník Jilemnického	69 023,00
Materiál na výuku – kadeřník Rozmarýn	115 769,00
Celkem	742 351,00

Pro výuku odborných předmětů byly zakoupeny žákovské licence např. pro využívání výukového programu Kulinářské umění a licence programu ZAV (psaní na počítači) celkové výši 39 969,00Kč.

Současně byly zakoupeny školní licence, např. Microsoft, EDOOKIT, T-IS, Gordic, Kulinářské umění a další, v celkové hodnotě 378 704,00 Kč.

Další vybavení a materiál byl financován ze sponzorských darů spolupracujících firem a projektů školy.

IX. Digitalizace školy a naplňování plánu ICT

V průběhu školního roku 2025/2026 pokračovala Integrovaná střední škola Hodonín v naplňování Plánu ICT a v systematickém rozvoji digitálního prostředí školy. Hlavním cílem bylo vytvářet odpovídající podmínky pro využívání digitálních technologií ve vzdělávání, podporovat rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a současně zajišťovat dostupnost a funkčnost ICT infrastruktury školy.

Škola nadále využívala vybavení pořízené v rámci projektu „Digitalizujeme školu – Národní plán obnovy, komponenta 3.1“, jehož cílem je podpora informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků a prevence digitální propasti. V předchozích letech byly v rámci tohoto projektu využity finanční prostředky určené jak na rozvoj digitálních kompetencí, tak na vybavení žáků digitálními technologiemi.

Digitální technologie byly průběžně využívány jako přirozená součást teoretické i odborné výuky. Jejich uplatnění podporovalo názornost, samostatnou práci žáků, vyhledávání a zpracování informací, prezentaci výsledků práce i rozvoj kompetencí potřebných pro další studium a profesní uplatnění. Významnou roli sehrávalo také využívání moderních technologií v odborném vzdělávání, které odpovídá požadavkům současného trhu práce.

Pozornost byla věnována rovněž rozvoji digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. V rámci programu Erasmus+ absolvovali pedagogové v červnu 2025 metodologické kurzy zaměřené mimo jiné na využití virtuální reality, rozšířené reality a umělé inteligence ve výuce. Získané zkušenosti představují další příležitost pro zavádění moderních vzdělávacích metod do výuky na škole.

Digitalizace byla podporována také prostřednictvím projektových aktivit školy. V rámci projektu OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ II pokračovalo vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a další aktivity zaměřené na podporu kvality vzdělávání.

V oblasti ICT byla průběžně zajišťována údržba a obnova technického vybavení, funkčnost počítačových a síťových prvků a dostupnost digitálních technologií pro zaměstnance a žáky. Důraz byl kladen rovněž na bezpečné a odpovědné využívání digitálních technologií.

Naplnování Plánu ICT lze hodnotit jako průběžné a kontinuální. Digitalizace školy není vnímána pouze jako pořízování nové techniky, ale především jako proces, jehož cílem je smysluplné využívání digitálních technologií ve vzdělávání a v každodenním provozu školy. V následujícím období bude pozornost nadále směřovat k obnově ICT vybavení, rozvoji digitálních kompetencí pedagogů a žáků, využívání moderních digitálních nástrojů a k postupnému zavádění prvků umělé inteligence a dalších inovativních technologií do vzdělávání.

X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2025/2026 mnoha aktivit a kvalitně a pozitivně se prezentovali na veřejnosti. Toto bylo také veřejností několikrát kladně hodnoceno.

a) Účast žáků ISŠ na soutěžích

- Matematický Klokán
- PišQorky Hodonín
- Přírodovědný klokan
- Školní kolo kadeřnické soutěže žáků
- Kadeřnická soutěž: Brněnské zrcadlo
- Soutěž v odborné kadeřnické terminologii v AJ
- Soutěž v anglickém jazyce Best in English
- Soutěž Gastro Kroměříž
- Soutěž ve finanční gramotnosti – online
- Soutěž Zaúčtuj to
- Soutěž Birell Cup Brno
- Soutěž Má dáti – Dal

- Školní soutěž v odborné terminologii v angličtině
- Harmonie Jihlava 2026 – kadeřnická soutěž
- Školní odborné gastro soutěže – krájení, poznávání masa, palačinkování, skládání ubrousků, příprava moučníků z bramborového těsta, servis hlavních chodů, velikonoční prostírání, založení složitého oběda, poznávání základních surovin, polévky, nabídka a servis teplých a studených nápojů, vánoční prostírání, příprava závitků, vykošťování kuřete, servis nápojů a nošení podnosů, prostření a výměna ubrusu za provozu, nošení a sklizení talířů, zakládání výsečí slavnostních tabulí, tvarování mletého masa, servis aperitivů, sestavení slavnostního menu
- Školní kolo Ekonomická olympiáda
- Veletrh fiktivních firem na ISŠ Hodonín
- Veletrh fiktivních firem na GOAH
- Soutěž: CZECH MONEY QUIZ 2026
- MATRIX START – kadeřnická soutěž

b) Přednášky a kurzy pro žáky

- Přednáška: Nové technologie a budoucnost technologií
- Přednáška reportéra a novináře Josefa Klímy
- Školení: Nebezpečný útočník
- Konference studentů a zřizovatele JMK: Talk 2 Kraj
- Workshop: Parlament pro vaši školu
- Knihovnické lekce – Knihovna Hodonín
- Beseda s Úřadem práce Hodonín – pro vycházející ročníky
- Beseda se spisovatelem Arnoštem Vašíčkem
- Workshop: Jak se stát profesionální pěstounkou
- Rada mladších – Zlín
- Den se SONS
- Školení kadeřnic: Profesionální komunikace s rizikovými klienty
- Abstrakce – kreativní a inspirativní workshop pro kadeřnice
- Workshop: Pestré jídelny
- Přednáška: Psychologie trhu
- Barmanský kurz
- Školení – výroba, nabídka a servis alkoholických specialit
- Workshop: Uplatnění absolventů na trhu práce v oblasti sociálních služeb
- Beseda s odborníkem – ředitelka Domova pro seniory Bažantnice Hodonín
- Beseda se spisovatelem M. Vieweghem
- Workshop: Hudebně pohybové techniky a metody terapeutického tance v sociální praxi
- Den s odborníkem firmy BONDUELLE
- Školení: Společenské účesy od A do Z
- Beseda se zástupci ÚP a Armády ČR
- Školení: Barber střihy
- Canisterapie v Domově na Jarošce, Hodonín
- Zahraniční exkurze BENELUX
- Workshop: Můžeš podnikat
- Kadeřnické školení: BESS
- Využití Zooterapie v sociálních službách

- Beseda v knihovně: Demokracie pod tlakem
- Beseda s odborníkem z praxe: CPR a SP Hodonín
- Beseda v knihovně s Václavem Moravcem
- Erasmus+: Itálie
- Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno
- Soudkyně opatrovnického soudu – přednáška
- Beseda s profesionální pěstounkou
- Přednáška Exekuce a insolvence
- Sonnentor Čejkovice – Bylinná harmonie a vlasová péče
- Stavební veletrh Brno

c) Sportovní akce

- Den respektu a sportu Trnava
- Volejbal dívek – okresní kolo SŠ
- Turnaj v sálové kopané, školní kolo
- Paintball Hodonín
- Turistický výšlap Velká Javořina
- Vánoční volejbalový turnaj
- Rekreační výšlap – Lučina

d) Preventivní programy

- Adaptační programy pro 1. ročníky
- Alkohol a energetické nápoje
- Projekt prevence – Hrou proti AIDS
- Městská knihovna: Řízená diskuse – Podpora zdravého životního stylu dětí a mládeže
- Workshop s policií: Kyberšikana, krizová intervence
- Preventivní program: Mentální anorexie a bulimie
- Taktické cvičení Policie ČR

e) Exkurze

- Odborná exkurze do pivovaru Frankies a Zámeckého pivovaru Břeclav
- Exkurze CPR a SP Hodonín – Stacionář Vlaštovka
- Exkurze Botanická zahrada Hodonín
- Exkurze v Brně: Inspirace metropolí pro kadeřníky
- Exkurze ve věznici Břeclav
- Exkurze Šantavý, BUCOTEC, Hobža Strážnice
- Exkurze HUTCH HOUSE Nechvalín
- Exkurze v nové kuchyni – Nemocnice Hodonín
- Historicko poznávací výlet do Vídně
- Exkurze v Centru denních služeb Homediss Hodonín
- Exkurze Groz-Beckert, Lužice
- Festival vědy, VIDA Brno
- Exkurze: Věda na přání, UTB Zlín
- Veletrh Ampér Brno
- Kulturně poznávací exkurze Praha
- Exkurze do hotelu Krystal

- Exkurze v prodejně masa a uzenin – Maspro Hodonín
- Exkurze do restaurace Mlsná liška
- Prezentace firmy FELDER, výstaviště Kroměříž
- Exkurze Lázně Hodonín
- Exkurze v kavárně BELLE AME
- Exkurze v restauraci Slavie Hodonín
- Exkurze Jaderná elektrárna Dukovany
- Exkurze Technické muzeum Brno
- Vánoční barevná inspirace v účesové tvorbě, Brno
- Kadeřnické školení ECHOS LINE
- GÚV: Výukový program: Abstrakce – vlasy jako plátno
- Exkurze na Úřad práce Hodonín, prohlídka, přednáška a aplikace Jenda
- Exkurze ve výrobě LEF Milotice
- Návštěva Muzea TGM, Hodonín
- Exkurze v kavárně NaKofein
- Exkurze Den krásy a stylu Milotice
- Exkurze Inspirace historií v účesové tvorbě, Milotice
- Exkurze Furch Velké Němčice
- Exkurze vánoční trhy Vídeň, Olomouc, Brno, Bratislava
- Exkurze FHS Zlín
- Exkurze TOS a Slévárna Kuřim
- Exkurze u Okresního soudu Uherské Hradiště a Hodonín
- Exkurze ČNB Brno
- Exkurze Městský úřad Hodonín, sociální odbor
- Exkurze Psychiatrická nemocnice Kroměříž
- Návštěva COV SŘ Brno Bosonohy
- Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
- Putování krajem s čtyřnohými přáteli – canisterapie

f) Ekologické akce

- Výukový program ZOO Hodonín
- Muzeum naftového dobývání a geologie Hodonín
- Exkurze ZOO Zlín
- Snídaně FAIR TRADE a DofE
- Návštěva Domu přírody Hodonínské Důbravy
- Výukový program: Ekologické nakládání s odpady

g) Ostatní

- Odborné praxe u firemních partnerů
- Studentské volby
- Srdíčkový den
- Anglické divadlo: United neighbours of London
- Výlet se seniory do ZOO Hodonín
- Den seniorů a zdravotně postižených
- Veletrh pracovních příležitostí Hodonín
- Didaktické testy na nečisto
- Vánoční filmové představení, vánoční třídnické hodiny, vánoční kvízy

- Piknik v přírodě, okolí Hodonína
- Strážnické folklorní slavnosti
- Filmové představení, Kino Svět Hodonín
- Setkání: Budoucnost řemesel Kyjov
- Cesta k řemeslu – akce ZŠ a MŠ
- Příprava a účast na charitativním běhu Ždánice
- DofE ceremonie Brno
- Tvoření pro rodiny
- Filmové představení, Kino Svět Hodonín – film v AJ
- Návštěva psiho útulku
- DOD – 74. mechanizovaný prapor Armády ČR, Bučovice
- Po stopách Slovanských věrozvěstů
- Ocenění žáků školy na MěÚ Hodonín
- Veletrh středních škol Hodonín, Břeclav
- Zapojení žáků do projektu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)
- Příprava rautů žáky oboru kuchař-číšník na různé akce města Hodonína a zřizovatele
- Dny otevřených dveří

XI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost v uvedeném období neproběhla.

Průběžně probíhalo inspekční elektronické zjišťování na různá témata.

XII. Základní údaje o hospodaření školy

ISŠ Hodonín je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem.

Ekonomická činnost ISŠ se dělí na činnost hlavní, vedlejší a činnost doplňkovou. Pro plnění úkolů v hlavní činnosti má velký význam příspěvek od zřizovatele (především určen na odpisy, materiál na výuku, v nemalé výši také na energie), příspěvek ze státního rozpočtu (v rozhodující míře na mzdy a odvody z mezd pracovníků), vlastní činnost organizace a také doplňková (podnikatelská) činnost.

Škola zaměstnává pedagogické a nepedagogické pracovníky, vývoj platů je uveden v následující tabulce:

Vývoj průměrných měsíčních platů v Kč dle struktury zaměstnanců:

Kategorie	rok 2023	rok 2024	rok 2025
zaměstnanci celkem	38 541	42 700	43 823
z toho:			
- učitelé TV	51 869	52 521	55 812
- učitelé OV	42 116	45 142	46 983

- vychovatelé	41 712	46 581	48 088
- provozní zaměstnanci	26 585	27 170	28 966

Vlastní činnost organizace se uskutečňuje především na pracovištích odborného výcviku, a to:

- kavárna Beseda a restaurace Rozmarýn – výuka žáků učebního oboru kuchař a číšník,
- školní jídelna Lipová alej 21 a výdejna Jilemnického 2 – výuka učebního oboru kuchař,
- kadeřnictví Jilemnického 2, Brandlova 92a – výuka oboru kadeřník,
- dílny SČ Jilemnického 2 – výuka oboru sociální činnost včetně nástavbového studia,
- tesařská a truhlářská dílna Lipová alej 21 – výuka učebního oboru truhlář a tesař,
- dílny elektro Jilemnického 2 – výuka učebního oboru elektrikář-silnoproud,
- dílny oboru kovo Jilemnického 2 – výuka oboru mechanik seřizovač a nástrojař.

Z této vlastní činnosti bylo žákům v daném školním roce vyplaceno kapesné 372.728,- Kč. Průměrný měsíční počet žáků, kterým odměna byla vyplacena, činil 85.

Pronájemy prostor

Další finanční prostředky získáváme z pronájmů nebytových i bytových prostor, a to na těchto budovách:

- Domov mládeže, Lipová alej 3207/21
- budova Jilemnického 2
- budova Brandlova 92a

Celkem jsme ve školním roce 2024/2025 takto získali částku 1.373.669,- Kč.

Stravovací zařízení

ISS má vlastní stravovací zařízení (Lipová alej 3756/21, Beseda, Rozmarýn), jehož celková kapacita jídel je 1 150 obědů denně.

Školní jídelna Lipová alej 21 zajišťuje školní a závodní stravování pro vlastní žáky a zaměstnance a také pro žáky a zaměstnance ostatních středních škol v Hodoníně, čímž je lépe využita kapacita kuchyně (viz tabulka přehled uvařených, vydaných jídel). Ve školním roce 2025/2026 bylo pro strávnicky jiných škol uvařeno 78.432 porcí obědů (Gymnázium a OA, SŠPU).

Přehled uvařených a vydaných jídel v jídelnách ISS období 9/2025 – 8/2026:

Uvařená jídla - celkem				Vydaná jídla na ISS		
Měsíc/rok	snídaně	oběd	večeře	snídaně	oběd	večeře
9/2025	330	15 630	321	330	6 442	321
10/2025	262	15 619	231	262	6 241	231
11/2025	257	15 106	212	257	5 940	212
12/2025	167	11 008	178	167	4 425	178
1/2026	268	14 718	208	268	5 919	208
2/2026	185	10 565	173	185	4 538	173
3/2026	288	16 222	253	288	6 326	253
4/2026	221	11 937	184	221	5 202	184

5/2025	116	9 451	130	116	4 932	130
6/2026	250	9 801	198	250	4 665	198
7/2026	0	464	0	0	432	0
8/2026	0	516	0	0	503	0
celkem	2 344	131 037	2 088	2 344	55 565	2 088

Ubytovací zařízení

Domov mládeže je ubytovací zařízení ISŠ s kapacitou 120 lůžek. Slouží převážně k ubytování žáků středních škol v Hodoníně.

Přehled ubytovaných žáků v roce 2025/2026 je uveden v následujících tabulkách.

Počet ubytovaných žáků září 2025 – červen 2026

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
celkem	54	51	51	48	47	47	48	49	50	37

Celkem ubytovaní žáci zaplatili za ubytování bez stravy 474.100,- Kč.

Domov mládeže je využíván i pro komerční akce, tím se zlepšuje jeho ekonomická bilance.

Tržby za ubytování cizích osob za období září – prosinec 2025 činily 366.114,31 Kč a za období leden – srpen 2026 činily částku 84.557,15 Kč.

Prospěchové stipendium

Ve školním roce 2025/2026 dle stipendijního řádu bylo poskytnuto prospěchové stipendium ve výši 558.000,- Kč žákům učebních oborů tesař, nástrojař a elektrikář-silnoproud dle tabulky:

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	108 000	111 000
2. ročník	120 000	96 000
3. ročník	45 000	78 000
Celkem	273 000	285 000

Rozbor nákladů a výnosů

Celkový rozbor nákladů a výnosů v tisících Kč za období 09-12/2025 a za období 01-08/2026 je uveden v příložené tabulce.

Náklady hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2025	1-8/2026	celkem
Spotřeba materiálu	5 801,73	6 403,34	12 205,07
Spotřeba energie	1 392,42	1 769,71	3 362,13
Spotřeba jiných neskklad. dodávek	1 480,76	904,26	2 385,02
Opravy a udržování	936,53	296,95	1 233,48
Cestovné	63,79	71,40	135,19

Náklady na reprezentaci	17,03	2,86	19,89
Ostatní služby	2 801,40	2 163,40	4 964,80
Mzdové a sociální náklady	21 974,36	34 068,46	56 042,82
Jiné ostatní náklady	95,07	422,37	517,44
Náklady z DDHM	399,43	242,15	641,58
Odpisy dlouhodobého majetku	2 182,75	3 611,91	5 794,66
Celkem	37 345,26	49 956,81	87 302,07

Výnosy hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2025	1-8/2026	celkem
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	32,23	142,84	175,07
Výnosy za ubytování	209,00	265,10	474,10
Výnosy ze stravování	2 879,12	3 697,41	6 576,53
Výnosy z prodeje služeb	3 805,11	78,00	3 883,11
Čerpání fondů	422,22	141,06	563,28
Ostatní výnosy z činnosti	252,28	231,84	484,12
Transfery	38 637,58	46 093,26	84 730,84
Celkem	46 237,54	50 649,51	96 887,05

Náklady vedlejší hospodářské činnosti (v tis. Kč)	9-12/2025	1-8/2026	celkem
Spotřeba materiálu	91,89	157,13	249,02
Spotřeba energie	152,61	223,63	376,24
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	208,92	530,43	739,35
Opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	30,01	64,80	94,81
Mzdové a soc. náklady	141,51	326,01	467,52
Náklady z ostatní činnosti	0,00	1,00	1,00
Celkem	624,95	1 303,00	1 927,95

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti (v tis. Kč)	9-12/2025	1-8/2026	celkem
Ubytování DM	72,40	84,56	156,96
Výnosy ze stravování	0,00	6,75	6,75
Výnosy z prodeje služeb	262,83	834,28	1 097,11
Výnosy z pronájmů	616,96	752,94	1 369,90
Celkem	952,19	1 678,53	2 630,72

Vozový park

Přehled vozového parku a jeho spotřeby za školní rok 2025/2026 je v následující tabulce:

Vozidlo	SPZ	Počty ujetých km	Spotřeba benzínu v l	Prům. spotřeba	Náklady PHM Kč	Náklady ostatní Kč
ŠKODA FABIA	4B2 2472	1 947	202,22	10,39	7 135,00	24 775,61
CITROEN JUMPER	5B1 1863	2 442	212,89	8,72	7 505,00	10 712,47
TOYOTA CITY VERSO	2BT 6721	6 751	636,43	9,43	24 202,00	13 245,83
DACIA LOGAN	6BO 7821	4 017	319,86	7,96	11 721,00	14 142,54
Prívěsný vozík	33-HO-24					0,00
Celkem		15 157	1 371,40	9,05	50 563,00	62 876,45

Inventarizace

Roční inventarizace 2025 byla provedena na základě příkazu ředitelky Integrované střední školy Hodonín, příspěvková organizace Lipová alej 3756/21, 695 01 Hodonín ze dne 30. 9. 2025. Setkání ústřední inventarizační komise a instruktáž předsedů dílčích inventarizačních komisí se uskutečnilo dne 20. 10. 2025.

Fyzická inventarizace byla prováděna ve dnech 1. 10. - 31. 12. 2025. Nově nabytý majetek za poslední čtvrtletí kalendářního roku 2024 byl inventarizován rozdílovou druhotnou inventurou. Dokladová inventarizace byla zaúčtována do 31. 1. 2025.

Inventarizace veškerého majetku a závazků k 31. 12. 2025 ISS proběhla dle Inventarizační zprávy o inventarizaci majetku a závazků provedené k 31. 12. 2025 řádně a v souladu s vnitřní směrnicí organizace č. 28/2016 „Směrnice pro inventarizaci majetku a závazků“, Příkazem ředitele ze dne 30. 9. 2025, Plánem inventur a platnými právními předpisy. Veškeré doklady jsou uloženy ve složkách „Inventarizace 2025“ v provozní účtárně ekonomického úseku školy.

Přehled o tvorbě a čerpání fondů

Fond odměn	9-12/2025	1-8/2026	celkem
- počáteční stav	446 974,61	446 974,61	446 974,61
- tvorba (max. 20 % ze zlepšeného VH)	0	223 000,00	223 000,00
- čerpání (platy, odměny)	0	0	0
Zůstatek celkem	446 974,61	669 974,61	669 974,61

Fond kulturních a sociálních potřeb	9-12/2025	1-8/2026	celkem
- počáteční stav	161 031,20	736,09	161 031,20
- tvorba (2 % z platů)	214 177,89	380 482,69	594 660,58
- čerpání (sport.akce, masáže, kultura, rekreace, penz.poj.)	374 473,00	347 620,00	722 093,00
Zůstatek celkem	736,09	33 598,78	33 598,78

Fond rezervní	9-12/2025	1-8/2026	celkem
- počáteční stav	2 114 196,62	1 764 196,62	2 114 196,62
- tvorba (ze zlepšeného VH, operační programy, dary)	0	893 486,06	893 486,06
- čerpání	350 000,00	1 400 000,00	1 750 000,00
Zůstatek celkem	1 764 196,62	1 257 682,68	1 257 682,68

Fond investiční	9-12/2025	1-8/2026	celkem v tis.
- počáteční stav	2 780 118,87	3 270 901,79	2 780 118,87
- tvorba (dotace, převod z RF, odpisy)	24 616 607,99	7 698 325,07	32 314 933,06
- čerpání (rekonstrukce, opravy, vratky dotací, odvod JMK)	24 125 825,07	10 306 656,28	34 432 481,35
Zůstatek celkem	3 270 901,79	662 570,58	662 570,58

Investiční akce spolufinancované z veřejných rozpočtů

- 1) **Výstavba nové truhlářské haly** je plně v kompetenci Jihomoravského kraje. Původní hala byla zničena tornádem v červnu 2021. Nová hala bude sloužit pro výuku oborů Truhlář a Tesař. Nová hala byla uvedena do provozu v září 2025.

Název investiční akce:	Novostavba dílen Integrované střední školy v Hodoníně
Zahájení realizace projektu:	2023
Ukončení realizace projektu:	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR (Dotace tornádo)	44 979 006
Podíl spolufinancování zřizovatele	29 986 004
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	74 965 010

- 2) **Obnova venkovního prostoru u ISŠ Hodonín poškozené tornádem** – jedná se o revitalizaci okolních venkovních prostor školy, které byly zničeny tornádem. Akce má být ukončena v roce 2026.

Název investiční akce:	Obnova venkovního prostoru u ISŠ Hodonín poškozené tornádem
Zahájení realizace projektu:	2025
Ukončení realizace projektu:	2026

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MMR (Dotace tornádo)	3 183 160
Podíl spolufinancování zřizovatele	3 816 840
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	1 138 892
Celkové investiční výdaje	8 138 892

- 3) **Oprava vodovodní přípojky** – havarijní stav.

Název investiční akce:	Oprava vodovodní přípojky – havarijní stav
Zahájení realizace projektu:	2025
Ukončení realizace projektu:	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MŽP	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	349 816,02
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	349 816,02

- 4) **Rekonstrukce gastroprovozu ISŠ Hodonín** byla zahájena administrativní částí v roce 2024, kompletní rekonstrukce by měla být hotová v roce 2027.

Název investiční akce:	Rekonstrukce gastroprovozu ISŠ Hodonín
Zahájení realizace projektu:	2024
Ukončení realizace projektu:	2027

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MŽP	4 760 000
Podíl spolufinancování zřizovatele	7 140 000
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	11 900 000

5) **Strojní vybavení truhlářské haly** – příspěvek na nefunkční stroj po tornádu 2021.

Název investiční akce:	Strojní vybavení dílny odborného výcviku
Zahájení realizace projektu:	2025
Ukončení realizace projektu:	2025

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MŽP	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	209 111
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	209 111

6) **Rekonstrukce podlahy tělocvičny** – bude dokončena v září 2026

Název investiční akce:	Rekonstrukce podlahy tělocvičny
Zahájení realizace projektu:	2026
Ukončení realizace projektu:	2026

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MŽP	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	3 100 000
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	3 100 000

7) **Rekonstrukce obvodového pláště výměňkové stanice** – bude dokončena v září 2026.

Název investiční akce:	Rekonstrukce obvodového pláště výměňkové stanice
Zahájení realizace projektu:	2026

Ukončení realizace projektu:	2026
-------------------------------------	------

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl příspěvku ze MŽP	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	4 900 000
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	4 900 000

Investiční akce financované z vlastních zdrojů

Investiční akce	Částka v Kč
Oprava vodovodní přípojky	349 816,02
Rekonstrukce podlahové krytiny DM, společenská místnost, 4. patro	95 917,00
Rekonstrukce učebny elektro	225 696,27
Rekonstrukce WC kadeřnictví Rozmarýn	95 557,33
Rekonstrukce WC OP Beseda	34 511,62
Výměna podlahové krytiny, učebna LA 208	78 097,00
LCD výukový panel, 2ks, učebna LA 215 + J7	96 364,40
Rekonstrukce ohřívače teplé vody, DM	155 456,08
Rekonstrukce společenského sálu OP Rozmarýn	167 345,66
Výukový panel automatizace	47 803,87
Rekonstrukce rozvodů elektřiny, DM, 1. etapa	346 780,68
Generální oprava soustruhu	113 000,00
Celkové investiční výdaje	1 806 345,93

XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu:	Vzdělávací mobilita jednotlivců 2025-1-CZ01-KA121-VET-000309987
Datum zahájení realizace projektu:	2025
Datum ukončení realizace projektu:	2026

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl spolufinancování z EU	56 460
Podíl příspěvku ze MŠMT	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	0
Podíl spolufinancování ISS, Hodonín	0
Celkové investiční výdaje	56 460

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace nabízí v rámci celoživotního vzdělávání:

a) Profesní kvalifikace gastro

- ✓ 65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- ✓ 65-002-H Kuchař/kuchařka pokrmů studené kuchyně
- ✓ 65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- ✓ 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- ✓ 65-008-H Číšník, servírka

b) Profesní kvalifikace elektro

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů
- ✓ 36-051-H Tesař

Možnost získání výučního listu v daném oboru využívá stále více uchazečů, kdy na základě zkušeností z praxe a pečlivé přípravy úspěšně vykonají zkoušky k získání profesních kvalifikací a následně se přihlásí k závěrečné zkoušce.

Výuku zajišťují lektori z řad našich učitelů teoretického a praktického vyučování, kteří jsou zkušenými odborníky ve svém oboru.

Přehled zrealizovaných akcí ve školním roce 2025/2026

Profesní kvalifikace v oboru ELEKTRO

V průběhu školního roku 2025/2026 byl realizován přípravný kurz k vykonání profesních zkoušek v oboru elektro:

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů.

Kurz navštěvovalo 8 frekventantů, z nich 7 se přihlásilo k závěrečné zkoušce, kterou vykonali úspěšně a získali výuční list v oboru elektrikář.

Profesní kvalifikace v oborech truhlář a tesař plánujeme nabízet od roku 2026, a to už v prostorách nově vybudovaných dílen pro obory truhlář a tesař, které byly uvedeny do provozu od září 2025.

c) Další nové aktivity a projekty

Každoročně realizujeme **kurz kadeřnického minima** pro žákyně oboru Sociální činnost, lektorkou je učitelka odborného výcviku oboru kadeřník. Další kurz plánujeme na školní rok 2026/2027.

XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

a) Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu:	Šablony na ISŠ Hodonín reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0013488
Zprostředkovatel:	MŠMT
Datum zahájení realizace projektu:	září 2025
Datum ukončení realizace projektu:	srpen 2026

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory v Kč
Podíl spolufinancování z EU	2.293.087,36
Vlastní financování celkových způsobilých výdajů projektu (JMK)	149.416,00
Podíl příspěvku ze MŠMT	545.518,64

Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,00
Celkové investiční výdaje	2.988.022,00

Ke dni 1. 9. 2025 byl zahájen projekt Šablony na ISŠ Hodonín II., registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/0013488. Jednalo se o projekt ve formě zjednodušeného vykazování (Výzva č. 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II). Plnění všech aktivit probíhalo ve školním roce 2025/2026.

Ukončení projektu je plánováno 31. 8. 2027.

b) Projekt IKAP II – centrum stavební, centrum strojní

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v účasti na aktivitách projektu IDZ JMK určeného pro COV stavebních řemesel.

Součástí projektu jsou přednášky odborníků z praxe a pořádání exkurzí s odborným zaměřením.

Podařilo se nám realizovat 3 odborné přednášky. Z oboru Elektro – Den pro školu, Elektro v praxi, další přednáška pod názvem Izolace střech a budov v nové i stávající výstavbě byla určena pro žáky oboru Tesař, stejně tak přednáška a praktická ukázka Práce restaurátora a uměleckého řezbáře.

V rámci odborných exkurzí jsme navštívili:

- Mezinárodní strojírenský veletrh a veletrh Woodtec v Brně – žáci oborů elektro a dřevo
- Prezentace firmy Felder a spoluvystavovatelů oboru obrábění dřeva v Kroměříži – žáci 2. ročníku oboru Truhlář
- Firma Furch Guitars Velké Němčice (výrobce kytar) – žáci 3. ročníku oboru Truhlář
- Stavební veletrh v Brně – žáci 2. ročníků elektro a dřevo oborů

V rámci části projektu Sdílených dílen navštívili naši žáci RVCSR při Střední škole stavebních řemesel v Brně Bosonohách.

V průběhu celého školního roku nově probíhal dvakrát do měsíce Kroužek Výroby nábytku a bytových doplňků pod vedením učitele odborného výcviku Víta Bučka. Žáci se seznamovali s různými technologiemi výroby nábytku nebo bytových doplňků a prakticky si je vyzkoušeli, např. výrobu dýhových intarzií, výrobu stolových a dekoračních desek vyléváním epoxidových pryskyřic, soustružení misek, talířů a váz z rostlého nebo lepeného materiálu.

Ve školním roce 2025/2026 jsme rovněž pokračovali v účasti na aktivitách projektu IDZ JMK určeného pro COV strojírenských oborů.

Součástí projektu jsou Semináře pro učitele, Den odborné aktivity a exkurze s odborným zaměřením a Kroužek 3D tisku pro žáky.

Semináře pro učitele jsme realizovali ve spolupráci s firmami Welfare Solutions, TOS Olomouc a Hanák Náradí s tématy:

- Soustružení – speciální způsoby soustružení závitů
- Teorie opotřebení nástrojů – analýza a příčiny opotřebování nástrojů při kovoobrábění
- Obrábění kapaliny v praxi
- Funkce identifikace polohy a využití zvláštního příslušenství konzolových frézek

Den odborné aktivity proběhl pro učitele teoretického vyučování a učitele odborného výcviku oboru Mechanik Seřizovač a Servisní technik ve spolupráci s SPŠ a Vyšší odbornou školou V Brně na téma Certifikace Solid CAM, příprava na certifikaci.

V rámci odborných exkurzí jsme navštívili:

- Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně – žáci všech ročníků MS
- Jaderná elektrárna Dukovany – žáci 3. a 4. ročníku MS
- TOS Kuřim a slévárna Kuřim (výrobce obráběcích strojů) – žáci 2. a 3. ročníků MS
- Veletrh Ampér v Brně – žáci 3. ročníků oboru MS a Elektrikář

V průběhu celého školního roku, vždy 2x do měsíce probíhal Kroužek 3D tisku pod vedením UOV Martina Važíka. Žáci se seznámili se způsoby programování 3D tisku a vlastním tisknutím vytvořených objektů.

Aktivity v rámci projektu IDZ JMK jsou naplánovány na období let 2024 – 2028.

c) Projekt IDZ JMK – partner aktivit v oblasti službových oborů

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala projektová spolupráce se Střední školou Brno, Charbulova, projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje (IDZ JMK) přinesl další možnosti profesního rozvoje pedagogických pracovníků oboru Kadeřník.

V rámci projektu se pedagogičtí pracovníci zapojili do odborných vzdělávacích aktivit a workshopů zaměřených na rozšiřování odborných kompetencí a získávání nových poznatků využitelných ve výuce. Významnou a velmi pozitivně odborně vnímanou vzdělávací aktivitou byl workshop Malibu C Head Hair Lab, který se uskutečnil 27. ledna 2026.

Aktivitami, které byly primárně určeny pro žáky, a další rozvoj jejich profesních dovedností, byly odborné kroužky. V tomto školním roce, s podporou IDZ JMK se u nás uskutečnil jeden se za měřením na práci s trichologickou kamerou, určený pro žáky 2. ročníku oboru Kadeřník, pod vedením učitelky odborného výcviku Edity Hampl.

Další součástí spolupráce v rámci tohoto projektu byla účast na metodických setkáních partnerských škol. Dne 29. června 2026 se v prostorách Střední školy Brno, Charbulova, p. o., uskutečnilo setkání metodických týmů projektu IDZ JMK. Hlavním tématem byly informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k připravovanému pokusnému ověřování alternativní závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem kategorie H formou komplexní závěrečné zkoušky. Součástí setkání byla také diskuse k návrhům řešení realizace komplexní závěrečné zkoušky v jednotlivých oborech a výměna zkušeností a podnětů mezi zapojenými školami.

Aktivity projektu IDZ JMK tak i ve školním roce 2025/2026 podporovaly odborný a metodický rozvoj pedagogických pracovníků, prohlubování spolupráce mezi partnerskými školami a přenos aktuálních poznatků z odborné praxe do výuky.

d) ERASMUS+

V rámci projektu Erasmus+ jsme zorganizovali výjezd do italského Milána, kterého se zúčastnilo 20 studentů a 2 doprovodní učitelé. Tento pobyt proběhl v období od 23. listopadu do 6. prosince 2025. Zahraniční pracovní stáže se zúčastnili žáci z oborů kadeřník, truhlář, elektrikář, kuchař, mechanik-seřizovač a sociální činnost.

Dalším úspěšně realizovaným výjezdem bylo „stínování“ 3 pedagogů na SOŠ obchodu a služeb Trnava, Lomonosovova ul. č. 2797/6, 918 54, Trnava v termínu od 13. dubna do 16. dubna 2026.

Celkově byly mobility velmi obohacující a poskytly nám cenné poznatky, které jsme využili ke zlepšení našich výukových metod a k poskytnutí motivujícího vzdělávacího prostředí pro naše studenty.

e) DOFE

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je vzdělávací program zaměřený na osobnostní rozvoj mladých lidí. Účastníci si stanovují vlastní cíle v oblasti pohybu, rozvoje dovedností a dobrovolnictví. Každé oblasti se věnují pravidelně a pod vedením mentorů postupně rozvíjejí svou samostatnost, vytrvalost, odpovědnost a schopnost spolupracovat.

Významnou součástí programu jsou dobrodružné expedice, během nichž účastníci uplatňují získané dovednosti v praxi, učí se plánovat, řešit nenadálé situace a fungovat jako tým.

Program DofE na Lipovce – aktuální přehled a činnost

ISŠ Hodonín je do programu DofE zapojena od roku 2023. Program na škole koordinují Mgr. Eliška Bokšová, Petra Monaghan a Mgr. Jan Čech.

K 23. září 2026 se programu účastní celkem 36 žáků. V průběhu září probíhá nábor nových účastníků a k dnešnímu dni se přihlásilo o 10 nováčků více. Všichni nově přihlášení si zvolili stříbrnou úroveň programu. Škola tak rozšiřuje nabídku DofE a vytváří příležitost pro zapojení žáků z různých oborů.

Hlavní aktivity a úspěchy

V uplynulém období proběhly dobrodružné expedice na bronzové i stříbrné úrovni. Bronzová expedice se uskutečnila v Nové Lhotě a stříbrná expedice ve Slovinsku, v okolí Mariboru.

V září 2026 byla realizována další bronzová expedice v Nové Lhotě, které se zúčastnilo šest dořáků. Účastníci si vyzkoušeli plánování, týmovou spolupráci, orientaci v terénu a samostatné zvládání úkolů.

Na jaře 2026 proběhl projekt Férová snídaně s DofE ve spolupráci se Zdravým městem Hodonín a iniciativou Fairtrade. Akce se uskutečnila 7. května 2026 a škola plánuje v jejím pořádání pokračovat.

Tradiční součástí činnosti je také projekt Cesta k řemeslu s DofE, který propojuje projektové dny, mezigenerační spolupráci a praktické vzdělávání.

Dne 20. dubna 2026 převzalo ocenění celkem devět účastníků. Slavnostní ceremoniál se konal v Hvězdárně a planetáriu Brno.

Škola rozvíjí mezinárodní spolupráci prostřednictvím programu Erasmus+ a udržuje kontakty s partnerskou školou ze Slovinska. Současně probíhají jednání o spolupráci s partnery na Maltě a v Nizozemsku.

V rámci projektu Mezigenerační mosty, financovaného nadací Bakala Foundation, se škola zaměřuje na podporu digitální gramotnosti seniorů za účasti dobrovolníků z řad žáků.

Financování a materiální podpora

Program DofE na ISŠ Hodonín získal finanční podporu z Fondu DofE, nadace Bakala Foundation a od partnerských firem v celkové výši více než 70 000 Kč. Finanční prostředky byly využity zejména na pořízení vybavení pro expedice (například stany, spacáky a kotlíky), částečné pokrytí cestovních nákladů a realizaci projektových aktivit.

Přínos programu a další směřování

Program DofE podporuje u žáků samostatnost, odpovědnost, vytrvalost, týmovou spolupráci a aktivní občanství. Zároveň umožňuje žákům rozvíjet jejich zájmy mimo běžnou výuku a pozitivně prezentuje školu na regionální i mezinárodní úrovni.

V dalším období bude škola pokračovat v náboru a podpoře nových účastníků, v realizaci expedic na jednotlivých úrovních a v rozvoji mezinárodní spolupráce. Pozornost bude věnována také podpoře účastníků, kteří pokračují na stříbrné a zlaté úrovni.

Rostoucí zájem žáků o program DofE potvrzuje jeho význam jako nástroje osobnostního a sociálního rozvoje. Zapojení dalších deseti nováčků do stříbrné úrovně představuje pro školu příležitost dále rozvíjet komunitu dořáků a nabídnout mladým lidem zkušenosti, které využijí ve studijním, pracovním i osobním životě.

XVI. Spolupráce s odborovou organizací

Od 18. 6. 2024 působí na škole již jen jedna odborová organizace (došlo ke sloučení dvou stávajících).

Spolupráce odborové organizace se školou:

- kolektivní smlouva (uzavřená od 1. 7. 2020) je nadále v platnosti, je plněna, včetně FKSP,
- funkcionáři odborové organizace byli uvolňováni na odborové akce,
- předseda odborové organizace byl informován o zásadních záměrech vedení školy,
- důležité změny jsou většinou vzájemně připomínkovány.

XVII. Spolupráce se studentským parlamentem

Studentský parlament, skládající se z deseti dobrovolně přihlášených žáků napříč třídami, se schází dle potřeby.

Na setkáních parlamentu se probíraly velké množství témat jako například reprezentace školy na školním instagramu, soutěže na školním instagramu pro posílení angažovanosti žáků, zlepšování prostorů školy a školní akce.

V uplynulém školním roce se žáci z parlamentu zúčastnili krajského setkání studentských parlamentů v Brně. Smyslem setkání byla vzájemná inspirace a sdílení zkušeností mezi parlamenty. V rámci programu se žáci zúčastnili zajímavých workshopů.

V září proběhly studentské volby – kde si žáci vyzkoušeli volby „nanečisto“ do Poslanecké sněmovny. Cílem bylo přispět k aktivnímu zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů a zprostředkovat žákům vlastní zkušenost s volebním systémem České republiky.

Na podzim proběhla parlamentem organizovaná akce s názvem „Halloween na Lipovce“, kdy žáci došli do školy v kostýmech a také se zapojili do soutěže o nejlepší kostým. Ve druhém pololetí proběhla sbírka pamlsků a granulí pro Hodonínský psí útulek. Žáci z parlamentu vybrali tyto prostředky a předali je útulku. Zároveň si útulek prošli a seznámili se s jeho chodem.

Činnost studentského parlamentu představuje důležitou součást života školy. Dává žákům prostor aktivně se podílet na dění ve škole, přicházet s vlastními podněty a učit se otevřeně komunikovat a spolupracovat. Zapojení do organizace školních i dobročinných akcí současně podporuje jejich odpovědnost, samostatnost a občanskou angažovanost. Činnost parlamentu tak přispívá nejen ke zlepšování školního prostředí, ale také k posilování sounáležitosti žáků se školou a k vytváření pozitivního školního klimatu.

XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci realizace úkolů stanovených školními vzdělávacími programy je nutné propojení teorie s praxí. Toho jsme docílili na základě spolupráce s nejvýznamnějšími firmami regionu. Základem tohoto partnerství je nejenom praxe žáků ve firmách, sladění obsahu výuky s požadavky firem, ale i společné náborové aktivity. Z pohledu žáka ISŠ spolupráce často vrcholí garancí pracovního místa po ukončení jeho vzdělávání.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, které také svým konáním podporují činnost školy formou sponzorských darů, popř. jinými způsoby (materiál na výuku žáků, finanční prostředky na nákup specializovaných pomůcek do výuky, propagační předměty k náborovým aktivitám, podíl na tvorbě videí o činnosti školy).

Firma Groz-Beckert Czech s.r.o. kromě podpory finanční poskytuje vybraným žákům podporu ve formě stipendia.

Firma Lisi Automotive Form a. s. poskytuje našim žákům 1. ročníků oboru MS a E pracovní oděvy.

Největší podíl firem se projevuje při realizaci odborného výcviku, souvislé i průběžné praxe žáků, závěrečných i maturitních zkoušek jednotlivých oborů školy. V této oblasti je spolupráce škola – firma velmi důležitá nejen pro rozvoj odborných kompetencí žáků v souladu se školními vzdělávacími programy, ale i prezentaci školy jako takové. Za tuto spolupráci všem děkujeme.

Přidáváme výběr partnerských firem:

Mechanik-seřizovač

1. MND Drilling & Services a.s., Lužice, Velkomoravská 900/405
2. GEMAX s. r.o., Javůrek 8-9, Hodonín, Lipová alej 1
3. T Machinery a.s. Ratíškovice 1285
4. Jihomoravská armaturka spol. s r.o. Hodonín, Lipová alej 3087/1
5. ZAK s.r.o., Velkomoravská 87, Hodonín
6. Ostratický s.r.o., Hrušecká 388, Týnec
7. Otis a.s., J. Opletala 45, Břeclav
8. Siempelkamp CZ s.r.o., Blatnice pod Sv. Antonínkem
9. Alba – Metal s.r.o., Mlýnská 459, Ladná
10. Šroubárna Kyjov, spol. s r. o., Jiráskova 987/50, Kyjov
11. Spoluworks Perfekta s. r. o., Za Humny 3306/18b, Kyjov
12. Lisi Automotive Form a. s., Čejč 276
13. Groz-Beckert Czech s. r. o., U Sirkárny 739/3, České Budějovice
14. VAG s. r. o., Lipová alej 3087/1, Hodonín
15. Pardosa technik s. r. o., Hodonínská 672, Dubňany
16. Alcadrain, Bratislavská 2846, 690 02 Břeclav
17. SOHAG, Kovovýroba, 696 41 Vlkoš u Kyjova 27
18. GAMA OCEL spol.s.r.o., Bratislavská 406/4, 695 01 Hodonín

Elektrikář

1. E.ON Česká republika, s.r.o., F. A. Gerstnera 2151/6, České Budějovice 7, 37001
2. EK Hodonín s. r. o., Stavební 4058/3, 695 01 Hodonín
3. Elmika elektromontáže s.r.o., Hornická 1554, Dubňany
4. AlurTrading s.r.o. Hornická 1554, Dubňany
5. Miroslav Škoda, Žižkova 1918/8 , Hodonín
6. EJM Hovorany s.r.o. Hovorany 19
7. Zdeněk Škrobák V uličce 6, Lužice
8. Kubeš elektro Hodonínská 99, Dubňany
9. RK systém s.r.o., Nam. Sv. Martina 410/6 Holíč
10. IMG Bohemia s.r.o. Průmyslová 798, Planá n. L. Závod Hodonín
11. Elektroinstal NR s.r.o. Jiráskova 1384/56, Kyjov
12. Otis a.s., J. Opletala 45, Břeclav
13. Elexmont s.r.o. Velké Bílovice
14. Pavlica – mont. a revize, Hroznová Lhota 209
15. Velvac s.r.o. rybáře 415, Veselí nad Moravou
16. JABLOTRON GROUP a.s., Pod Skalkou 4567/33, Jablonec nad Nisou,

17. EKZ Hanispák, Údolní 1175 Mutěnice

Tesař, Truhlář

1. ARDEN – stolařské potřeby s. r. o., Měšťanská 1947/101, Hodonín
2. Truhlářství Sprušanský Hodonín
3. Dřevotrust Hodonín
4. Dřevocentrum cz. Hodonín
5. Zlomek, s. r. o., Čajkovského 39, Hodonín
6. KON design – kuchyně, nábytek, Vrbátky 317, 696 04 Svatobořice-Mistřín
7. Jaroslav Pražák Truhlářství, Školní 77, 696 05 Milotice
8. Podlahy Blažek, s.r.o., Průmyslová 1140, 697 17 Dolní Bojanovice
9. INTER-PRO CZ, s.r.o., U Kyjovky 388/10, 695 01 Hodonín
10. STOLAŘSTVÍ Lexa Pavel, Nádražní 840/82, 691 72 Klobouky u Brna
11. Truhlářství Petr Grbavčic, Revoluční 2/3, 690 06 Břeclav
12. Antonín Vraňan, truhlářství & podlahářství, Hodonínská 1109, 696 17 Dolní Bojanovice
13. COPROWOOD s.r.o., M.Provazník, G.Preissově 2377/17, 695 01 Hodonín
14. Truhlářství Horinka, Petrov 366, 696 65
15. Truhlářství-Tesařství Cyril Bartoš, Lipová 10, 691 51 Lanžhot
16. JANEČEK střechy s.r.o., 696 65 Petrov 49
17. KRON s.r.o., Nové řádky 1, 696 01 Rohatec
18. Nüssli CZ spol.s.r.o., tř.Masarykova 1194, 698 01 Veselí n.M.

Obory služeb

1. Primavera Andorrana – odborná školení pro žáky a pedagogické pracovníky v oblasti kadeřnických služeb.
2. BES – Karin Pokorná – odborná školení zaměřená na nové trendy a technologie v oboru kadeřník.
3. Matrix (L'Oréal Česká republika s.r.o. - odborná školení a příprava žáků na soutěže v oboru kadeřník.
4. Lázně Hodonín, s. r. o. – exkurze zaměřená na gastronomické služby a provoz zařízení.
5. Nemocnice T. G. Masaryka Hodonín – exkurze se zaměřením na specifika nemocničního stravovacího provozu a organizaci služeb.
6. Hotel Krystal Hodonín – odborné exkurze a praxe v oblasti hotelnictví a gastronomie.
7. Restaurace Slávie – exkurze s cílem seznámení žáků s provozem veřejného, samoobslužného stravování.
8. Kavárna a pražírna NaKofein – exkurze zaměřené na přípravu kávy a provoz kavárenských služeb.
9. Kavárna Belle Ame – exkurze do provozu kavárny.
10. Galerie výtvarného umění v Hodoníně – výukové programy rozvíjející estetické cítění a kreativitu žáků.
11. Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje – vzdělávací programy zaměřené na řešení krizových situací a mimořádných událostí.
12. Policie České republiky – přednášky o profesionální komunikaci s problémovými klienty.
13. Botanická zahrada Nemocnice T. G. Masaryka Hodonín – odborné exkurze s environmentální tematikou, inspirativní workshopy.
14. MAAT Ždánice – odborná exkurze do výrobního provozu.
15. JK Barber Shop a Tattoo – seznámení s provozem moderního barber shopu.

16. SW Beauty – odborná exkurze zaměřená na služby v oblasti beauty péče o zákazníky.
17. Dům přírody Hodonínské Dúbravy – environmentální vzdělávání zaměřené na ekologické nakládání s odpady.
18. Sonnentor, Čejkovice – exkurze zaměřená na ekologickou výrobu, udržitelnost a regionální podnikání.
19. Pivovary Plzeň – odborná školení zaměřená na správnou techniku čepování piva, kulturu podávání piva a aktuální trendy v gastronomii.
20. Město Hodonín – významný komunitní partner školy, spolupráce při městských, společenských a prezentačních akcích, do kterých se zapojují žáci i pedagogové.
21. Asociace kuchařů a cukrářů ČR – podpora odborného vzdělávání prostřednictvím odborných materiálů, časopisů, soutěží, odborných setkání a gastronomických akcí.
22. Česká barmanská asociace – organizace odborných školení, soutěží a vzdělávacích akcí v oblasti barmanství.
23. Barmani Zlín – realizace barmanských kurzů a workshopů. Praktické ukázky a atraktivní forma výuky přispívají k vysoké motivaci žáků a rozvoji jejich odborných dovedností.
24. Kofola ČeskoSlovensko a.s. – podpora odborné výuky formou poskytování inventáře a vybavení využívaného při odborném výcviku, gastronomických akcích a soutěžích žáků.
25. Hotel Panon, Koupelní 4, Hodonín patří mezi významné dlouhodobé partnery školy. Žáci zde vykonávají odborný výcvik v reálném provozu, seznamují se s požadavky zaměstnavatele, standardy hotelových a gastronomických služeb a získávají praktické zkušenosti využitelné při vstupu na trh práce.

Významná byla zejména spolupráce se společností Matrix, která dlouhodobě podporuje odborný rozvoj žáků oboru Kadeřník. Výsledkem systematické práce učitelů odborného výcviku, kvalitních podmínek pro odborné vzdělávání a podpory společnosti Matrix bylo 5. místo v soutěži kadeřníků České a Slovenské republiky, což představuje významný úspěch školy i oboru.

- přípravu žáků na soutěže ve spolupráci se společností Matrix a dosažení 5. místa v soutěži kadeřníků ČR a SR,
- odborné exkurze do reálných provozů, kde se žáci seznamují s aktuálními trendy a požadavky zaměstnavatelů,
- odbornou praxi žáků přímo u smluvních partnerů školy,
- školení vedená odborníky z praxe (Primavera Andorrana, BES, Matrix),
- možnost navázání budoucího pracovního uplatnění během praxe,
- spolupráci při prezentaci oborů školy a náborových aktivitách.

Za příklady úspěšné spolupráce a dobré praxe lze označit partnerství se společností Matrix, která se podílí na odborném vzdělávání žáků oboru Kadeřník prostřednictvím školení, odborných konzultací a přípravy na soutěže. Výsledkem spolupráce školy, učitelů odborného výcviku a společnosti Matrix bylo umístění žáka na 5. místě v soutěži mladých kadeřnických talentů České a Slovenské republiky.

Dlouhodobá spolupráce s odbornými partnery umožňuje žákům získávat zkušenosti přímo od profesionálů z oboru. Přínosné, oblíbené a pro žáky atraktivní jsou kurzy a školení pořádané Barmany Zlín a společností Pivovary Plzeň. Díky spolupráci se společností Kofola ČeskoSlovensko a.s. disponují gastronomická pracoviště školy inventářem, který je využíván

při výuce, odborných i společenských akcích a soutěžích, čímž se také daří přibližovat podmínky výuky reálné praxi. Zmíněné a mnohé další aktivity významně přispívají ke zvýšení odborných kompetencí žáků a jejich připravenosti pro budoucí profesní uplatnění. Přínosem realizovaných exkurzí do gastronomických, hotelových, zdravotnických a službových provozů je získávání přímé zkušenosti žáků s pracovním prostředím, moderními technologiemi a organizací práce. Odborné praxe u zaměstnavatelů současně přispívají k lepší připravenosti absolventů na vstup na trh práce a v řadě případů vedou k navázání budoucí spolupráce se zaměstnavatelem.

XIX. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu obdobím, ve kterém se podařilo nejen zachovat dobře fungující součásti školy, ale také výrazně posunout některé oblasti jejího dalšího rozvoje. Byl rokem nových zkušeností, aktivit, spolupráce a hledání cest, jak školu dále přibližovat potřebám našich žáků, jejich rodičů, zaměstnavatelů i celého regionu.

Za jeden z nejvýznamnějších momentů školního roku považuji plnohodnotné zahájení výuky v nových dílnách odborného výcviku oborů truhlář a tesař. Moderní a nadstandardně vybavené prostory vytvořily našim žákům výrazně lepší podmínky pro odbornou přípravu a současně umožnily škole pořádat významné odborné soutěže. Nové dílny se staly místem Regionálního kola Mistrovství ČR oboru truhlář pro Jihomoravský a Zlínský kraj i Moravského kola soutěže žáků oboru tesař. Velkým oceněním práce všech, kteří se na vzniku tohoto zázemí podíleli, je také 1. místo v soutěži Stavba Jihomoravského kraje 2025 v kategorii Stavby občanské vybavenosti.

Těší mě také množství příležitostí, které jsme v uplynulém roce dokázali nabídnout našim žákům nad rámec běžné výuky. Žáci se účastnili odborných soutěží, exkurzí, odborných školení a setkání s lidmi z praxe. Kadeřníci, gastronomické obory, strojaři, elektrikáři, truhláři i tesaři tak mohli své znalosti a dovednosti konfrontovat s reálným prostředím a současnými požadavky jednotlivých profesí. Spolupráce s firmami a odborníky z praxe se stává stále významnější součástí vzdělávání a jsem přesvědčena, že právě propojení školy s reálným pracovním prostředím je jednou z našich velkých předností. Na webu školy je v průběhu roku zachycena řada těchto aktivit, od odborných exkurzí a školení až po soutěže a projektové dny.

Významnou součástí života školy se stává také mezinárodní spolupráce. Díky programu Erasmus+ získali naši žáci možnost absolvovat odbornou stáž v italském Miláně a pedagogové čerpali nové zkušenosti například na Maltě a ve slovenské Trnavě. Zahraniční mobility přinášejí nejen odborné zkušenosti, ale také větší samostatnost, sebevědomí a schopnost obstat v novém prostředí. Pro pedagogy jsou současně zdrojem inspirace pro modernizaci výuky a další profesní rozvoj.

Velmi důležitá je pro nás také aktivita samotných žáků. Studentský parlament, projekt „Vylepši si školu“ či DOFE, dobročinné aktivity, kulturní a komunitní akce ukazují, že žáci nechtějí být pouze příjemci vzdělávání, ale chtějí se podílet na životě školy a ovlivňovat prostředí, ve kterém tráví podstatnou část svého času. Příkladem je letošní participativní projekt, v němž si žáci sami zvolili realizaci píték na vodu ve školních budovách.

Současně si uvědomujeme, že před námi zůstávají úkoly a oblasti, ve kterých se musíme dále zlepšovat. Patří mezi ně zejména snaha o další snižování absence žáků, ještě kvalitnější individuální přístup a hledání nových metod a forem práce, které povedou k rozvoji klíčových i odborných kompetencí. Stejně tak musíme reagovat na rychlý vývoj technologií, digitalizaci a stále výraznější využívání umělé inteligence ve vzdělávání i v profesním životě.

Naším cílem proto není pouze udržet to, co se škole daří, ale současně mít odvahu zkoušet nové věci. Chceme být školou, která poskytuje kvalitní odborné vzdělání, ale zároveň školou, ve které se žáci cítí dobře, mají možnost rozvíjet své schopnosti, získávat sebevědomí a nacházet cestu ke svému budoucímu profesnímu i osobnímu uplatnění.

Školní rok 2025/2026 byl opět náročný a v mnoha ohledech mimořádný. Přinesl situace, které prověřily schopnost zaměstnanců i žáků spolupracovat, improvizovat, učit se novým věcem a hledat řešení. Zároveň nám ale ukázal, že máme školu plnou lidí, kteří jsou ochotni pro její rozvoj něco udělat. Za jejich práci, nasazení a spolupráci jim patří mé poděkování.

Poděkování patří také našim žákům, jejich rodičům, partnerům školy, spolupracujícím firmám a zřizovateli. Bez vzájemné spolupráce bychom nemohli řadu našich záměrů uskutečnit.

Do dalšího školního roku proto vstupujeme s respektem k úkolům, které nás čekají, ale také s vědomím, že máme na čem stavět. Chceme dál rozvíjet školu, která spojuje kvalitní odborné vzdělávání s praktickou zkušeností, moderními technologiemi, spoluprací s firmami, mezinárodními zkušenostmi a především s péčí o mladé lidi, kteří u nás získávají základy pro svůj profesní život.

Kvalitní základy tvé profese pro nás proto nejsou jen mottem školy. Jsou závazkem, který se snažíme každý den naplňovat.

V Hodoníně dne 30. září 2026

Mgr. Eva Schmidová
ředitelka školy

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace		
Výroční zpráva za školní rok 2025/2026		
Č. j.: ISŠ HO/362/2026	Spisový znak: 1.4.3	Skartační znak: A 10
Vypracovala:	Mgr. Eva Schmidová, ředitelka školy	
Schválila:	Školská rada dne 13. 10. 2026	
Porada vedení projednala dne:	30. 9. 2026	
Předpis nabývá účinnosti dne:	13. 10. 2026	