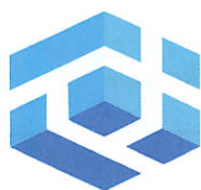


Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková orga-  
nizace



Střední škola  
**POLYTECHNICKÁ**  
Vyškov

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/2025

Schváleno školskou radou dne  
předseda školské rady:

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal dashed line. The signature is stylized and appears to be 'J. M. K. a. S.'.

RNDr. Petr Hájek  
ředitel školy

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal dashed line. The signature is stylized and appears to be 'P. Hájek'.

## 1. Základní údaje o škole

Název	Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 552/15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	<a href="mailto:info@ssp-vyskov.cz">info@ssp-vyskov.cz</a>
Webová adresa školy	<a href="http://www.ssp-vyskov.cz">http://www.ssp-vyskov.cz</a>

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	680

*kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

Školská rada je devítičlenná. Schází se obvykle dvakrát ročně nebo dle potřeby. Schvaluje Školní řád, výroční zprávu, revize a nová zaměření ŠVP.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	3	denní	ŠVP

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Počty pracovníků školy

(k 30. 06. 2025)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	34,321
	učitel odborného výcviku	13,328
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	<b>celkem</b>	<b>48,649</b>
Nepedagogičtí pracovníci		14,875

#### Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	89%

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,857	1,275	3,132
35 - 50 let	7,5	12,72	20,22
nad 50 let	11,724	9,567	21,291
důchodci	2,357	1,649	3,006
<b>Celkem</b>	<b>23,438</b>	<b>25,211</b>	<b>48,649</b>

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
koordinátor ŠVP	1	tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ			1	
koordinátor ICT	1	koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ			1	

## 4. Údaje o přijímacím řízení – přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

obor		Další kola - počet		Celkem		
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých
41-41-M/01	Agropodnikání	64	28			28
23-41-M/01	Strojírenství	43	18	8	8	26
36-47-M/01	Stavebnictví	81	28			28
64-41-L/51	Podnikání	61	28			28
36-52-H/01	Instalatér	67	29			29
36-52-H/01	Instalatér z. s.	0	0			
23-55-H/01	Klempíř	0	0			
36-69-H/01	Pokrývač	0	0			
36-67-H/01	Zedník	20	5	5	5	10
26-51-H/01	Elektrikář	77	24			24
23-51-H/01	Strojní mechanik	30	4	9	9	13
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	0	0			
23-56-H/01	Obráběč kovů – programování a obsluha CNC....	40	14	4	4	18
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	0			
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	0	0			
66-53-H/01	Operátor skladování	33	13	7	7	20
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	0	0			
<b>celkem</b>		516	191	33	33	224

## 5. Hodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce pokračovali vyučující ICT i ostatních předmětů pod vedením komise ICT na rozpracování předmětu Informatické vzdělávání do všech ŠVP. Předmět Informatické vzdělávání je nutné vyučovat od 1. 9. 2025. Pedagogové k tématu absolvovali i řadu seminářů.

K procesu modernizace technického vybavení školy významným způsobem přispívá projekt **TAG – Technology Across Generations – financovaný dánskou nadací The Velux Foundations za přispění zřizovatele JmK Brno.**

V rámci propojení teorie s praxí byla pro žáky zorganizována řada tuzemských i zahraničních exkurzí. Madrid, Paříž, Londýn a další.

Bylo dokončeno ověřování modernizace výuky oboru Obráběč kovů se zaměřením na Programování a obsluhu CNC strojů a robotických pracovišť.

SŠP Vyškov již dlouhodobě usiluje o modernizaci výuky tradičních oborů s cílem zkvalitnit úroveň připravenosti našich absolventů pro výkon jejich povolání. Příkladem tohoto úsilí je aplikace zaměření Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť do již zavedeného učebního oboru Obráběč kovů, které přineslo úspěšnou změnu forem, metod a způsobu organizace výuky tohoto oboru. Ve školním roce 2024/2025 absolvovali závěrečné zkoušky první žáci a tím bylo úspěšně završeno téměř pětileté období přípravy a realizace studijního programu. O kvalitě této změny svědčí nejen pozitivní ohlasy ze stran regionálních firem, ale i zvýšený zájem veřejnosti o studium této specializace. Výuku v novém zaměření jsme zahájili 1. září 2022 a následující tabulka ukazuje, jak pozitivní ohlas měla tato změna u veřejnosti: Počty žáků přijatých v daném roce do oboru Obráběč kovů na SŠP Vyškov

2020	2021	2022	2023	2024	2025
2	5	13	14	15	20

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2024						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	24	19	17	10	70
36-47-M/01	Stavebnictví	24	18	13	10	65
41-41-M/01	Agropodnikání	26	23	16	5	70
36-52-H/01	Instalatér	16	18	13	0	47
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	3	10	0	23
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	7	9	5	0	21
66-53-H/01	Operátor skladování	11	9	12	0	32
26-51-H/01	Elektrikář	23	12	9	0	44
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	13	13	0	39
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	21	16	0	0	37
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	0	0	0	0	0
----	Celkem	175	140	108	25	448

## Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2024/2025

Statistika tříd – 1. pololetí														
Třída	Počet žáků			Prospěch						Chování				
	Obor		Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení	
AG1	AG=25		25	0	23	1	0	1,95	0	0	0	0	0	
S1	S=24		24	1	19	3	1	2,41	0	0	0	0	0	
PS1	PS=24		24	1	16	7	0	2,79	0	0	1	0	0	
NS1	POD = 19		19	1	11	7	0	2,34	0	1	2	0	0	
E1	E = 21		21	1	18	1	1	2,27	0	0	0	0	0	
OS1	OS= 12		12	1	9	0	1	2,16	0	0	0	0	0	
IZ1	I=17	Z=6	23	0	17	7	0	2,6	0	0	0	0	0	
OSM1	O=11	SM=10	21	0	14	7	0	2,66	0	0	0	0	0	
S2	S=19		19	2	11	6	0	2,49	0	0	0	0	0	
PS2	PS=18		18	0	16	2	0	2,71	0	0	1	0	0	
AG2	AG=23		23	2	18	3	0	2,29	0	0	0	0	0	
NS2	POD = 16		16	2	12	2	0	2,38	0	0	0	0	0	
IZ2	I=18	Z=8	26	0	21	5	0	2,57	2	0	0	0	0	
EOS2	E=12	OS=9	21	1	14	5	1	2,21	0	0	0	0	0	
OSM2	O=13	SM=2	15	0	9	4	2	2,73	0	0	0	0	0	
S3	S=17		17	3	9	5	0	2,09	0	0	0	0	0	
PS3	PS=13		13	1	8	4	0	2,26	0	0	0	0	0	
AG3	AG=17		17	1	14	1	1	2,32	0	0	0	0	0	
EOS3	E=9	OS=12	21	2	16	3	0	2,53	0	0	1	1	0	
OSM3	O=12	SM= 11	23	0	15	8	0	2,71	1	1	1	2	0	
IZ3	I= 12	Z=5	17	3	9	6	0	2,46	0	5	1	0	0	
PS4	PS=10		10	0	9	1	0	2,54	6	0	0	0	0	
AS4	AG= 5	S=9	14	1	12	1	0	2,43	0	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>			439	24	319	89	7	2,33	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

V prvním pololetí 2024/2025 došlo k mírnému zlepšení prospěchu školy oproti roku 2023/2024. (o 6,5%)

## Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2024/2025

Statistika tříd – 2. pololetí															
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování				
	Obor			Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení	
AG1	AG=26			26	2	23	1	0	1,89	0	0	0	0	0	
S1	S=24			24	3	20	1	0	2,10	0	0	0	0	0	
PS1	PS=23			23	1	16	6	0	2,56	0	0	0	0	0	
NS1	POD = 18			18	2	12	4	0	2,25	0	1	0	0	0	
E1	E = 23			23	2	17	4	0	2,36	0	0	0	0	0	
OS1	OS= 11			11	1	10	0	0	1,93	0	0	0	0	0	
IZ1	I=17	Z=6		25	3	13	0	0	2,44	0	0	0	0	0	
OSM1	O=9	SM=8		17	0	15	2	0	2,41	0	0	0	0	0	
S2	S=18			18	2	15	1	0	2,18	0	0	0	0	0	
PS2	PS=18			18	0	17	1	0	2,49	0	0	0	0	0	
AG2	AG=23			23	2	20	1	0	2,10	0	0	0	0	0	
NS2	POD = 16			16	0	16	0	0	2,42	0	0	0	0	0	
IZ2	I=16	Z=8		24	0	23	1	0	2,40	0	0	0	0	0	
EOS2	E=11	OS=9		20	1	19	0	0	2,24	1	0	0	0	0	
OSM2	O=13	SM=3		16	0	15	1	0	2,67	0	0	0	0	0	
S3	S=17			17	3	14	0	0	2,06	0	0	0	0	0	
PS3	PS=13			13	1	10	2	0	2,22	0	0	0	0	0	
AG3	AG=15			15	0	14	1	0	2,24	0	0	0	0	0	
EOS3	E=9	OS=12		21	5	15	1	0	2,06	0	0	0	0	0	
OSM3	O=12	SM= 10		22	0	20	2	0	2,59	0	0	0	0	0	
IZ3	I= 12	Z=5		17	3	13	1	0	2,44	1	0	0	0	0	
PS4	PS=10			10	0	9	1	0	2,37	0	0	0	0	0	
AS4	AG= 5	S=9		14	0	14	0	0	2,31	0	0	0	0	0	
celkem				431	29	363	39	0	2,29	2	1	0	0	0	

I v druhém pololetí vykazuje celkový prospěch školy nepatrné zlepšení.

Přehled o oborech k 30. 6. 2025(včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	73	1	18
2.	3	59	1	16
3.	3	45	-	-
4.	2	24	-	-
5.	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>201</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	4	76	-	-
2.	3	60	-	-
3.	2	60	-	-
4.	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2025):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
PS4	10	1	7	1	1
AS4	14	0	10	4	0
NS2	16	1	11	4	0
<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

2,5 % (loni 12, 25%) žáků neukončilo v řádném termínu ročník. 23,01 % (loni 33 %) žáků neprospělo. Neuspěli DT-ČJ – 8 žáků (20,5 % AS4\_3; NS2\_4; PS4\_1), 1 žák neuspěl z DT – AJ (AS4\_1), 1 žáci neuspěli z DT-MAT (NS2\_2; PS4\_1; AS4\_AG\_1). Z praktické zkoušky z odborných předmětů neuspěli 2 žáci ( NS2\_1; AS4\_AG\_1)). V oboru Podnikání klesl jak počet neprospívajících, tak i žáků, kteří neukončili ročník.

### Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2025):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSM3	O	12	1	5	6	0
	SM	10	1	5	2	2
IZ3	I	12	0	8	4	0
	Z	5	0	4	0	1
EOS3	E	9	0	7	2	0
	OS	12	3	7	1	1
<b>Celkem</b>		<b>60</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

6,66 % žáků neukončilo v řádném termínu ročník. 26, 79 % neprospělo v řádném termínu.

U učňovských obrů vzrostl počet neprospívajících u závěrečných zkoušek téměř dvojnásobně.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na konci školního roku 2023/2024 byl zmapován aktuální stav primární prevence rizikového chování na naší škole a provedena revize Minimálního preventivního programu. K 1. 9. 2024 byl aktualizován Minimální preventivní program SSP Vyškov na školní rok 2024/2025. Mapování prevence je každý rok zasíláno okresní metodičce formou Výkazu preventivních aktivit.

Jednotlivé body plánu prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo. Jedná se např. o Základy společenských věd, Chemie, Ekologie a biologie, Občanskou nauku a jiné. Tato témata byla zařazována do výuky během celého školního roku.

Metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledovala rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytovala návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole.

Žákům s prospěchovými, výchovnými i sociálními problémy pomáhalo Školní poradenské pracoviště, které bylo zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům. Podílí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje součinnost školským zařízením a spolupracuje s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažili členové střediska ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Každý školní rok je připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop, na který navazuje třídní adaptační program. Cílem je seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštíví významné památky a místa města Vyškova.

Součástí adaptačního programu byl také zážitkový program, který připravil pro naše žáky instruktorský tým společnosti Raketou na Mars s.r.o.. Veškeré aktivity v tomto programu byly zaměřeny na rozvíjení spolupráce, rozhodovacích schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Aktivity mají diagnostickou hodnotu pozorovatele – lektora a třídního učitele, kteří v případě potřeby dávají zpětnou vazbu. Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento program velmi ulehčil.

Žáci 1. ročníků se jako každý rok účastnili preventivní akce s názvem **"Nedej pokušení šanci"**. Program je zaměřen na první ročníky středních škol, protože právě toto období je pro mnohé z nich přelomové a kritické. Projekt Policie České republiky je prvotně zaměřen na drogovou problematiku. S posluchači je rozebírána i problematika trestní odpovědnosti a také konkrétní případy různých závislostí a dopravní nehody, které zavinili zejména mladí řidiči pod vlivem alkoholu. V rámci projektu vystoupilo několik odborníků zabývajících se uvedenou problematikou a na závěr i bývalí uživatelé návykových látek.

V červnu byly čtyři třídy proškoleny pro chování v krizových situacích (šikana, kyberšikana, sexuální obtěžování) neziskovou organizací Linka důvěry.

V tomto školním roce pomáhala metodičce prevence i speciální pedagožka, která byla přijata díky projektu Šablony I. pro SŠ a VOŠ OJAK. Jedná s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů. Poskytuje kontakty na příslušné telefonní linky nebo organizace. Provádí i analýzu ve třídách pomocí hospitací v hodinách.

Nadaným žákům se věnují pedagogové při přípravách na odborné soutěže. Každoročně se žáci oboru Strojirenství účastní **Modelování v SolidWorks** na SPŠ Hranice na Moravě. Žáci

oboru Agropodnikání se zapojují do soutěže „**O bramborový květ Vysočiny**“ nebo **Krajské soutěže v orbě** žáků zemědělských škol.

Třetím rokem byli žáci zapojeni do soutěže **Czech Rocket Challenge 2025**. Školní raketový tým naší školy opět potvrdil své kvality a dosáhl výrazného úspěchu v této prestižní soutěži..

Žákům 4. ročníku oboru strojírenství umožňujeme certifikaci SOLIDWORKS. Certifikace potvrzují konkurenceschopnost na trhu práce. Pedagogové a školy si mohou obohatit znalosti a nabídnout nové služby jako poskytovatelé akademických certifikací SOLIDWORKS.

Nedílnou součástí naší školy je **Žákovský parlament**. Je to prostor pro zapojení se žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jim podílet se na chodu školy. Zástupci tříd se setkávají na pravidelných zasedáních, na kterých přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Zástupci parlamentu se účastní také Setkání krajského studentského sněmu JmK.

Žáci se každoročně účastní také některé z charitativních akcí. Loni to byla Bílá pastelka.

Samozřejmostí je zapojování žáků do desítek místních, okresních i krajských sportovních soutěží (od září do června), kde se umísťují na prvních místech.

Významné exkurze žáků:

- 1) Lipka Krásensko. Třídenní pobyt v ekologickém středisku.
- 2) Pětidenní stáž Londýn. Exkurze se zúčastnili vybraní žáci oboru Stavebnictví.
- 3) Čtyřdenní stáž Paříž. Exkurze se zúčastnili vybraní žáci oboru Stavebnictví.
- 4) Stáž Linz. Třída EOS2 se v rámci odborné exkurze vydala na tři dny do rakouského Linze. Hlavním cílem cesty bylo seznámit se s provozem větrné a vodní elektrárny.
- 5) Stáž Bratislava – Slovensko. Zúčastnili se jí žáci oboru Podnikání.
- 6) Exkurze do ČNB.
- 7) Stáž Slovinsko. Žáci 2. ročníku oboru Agropodnikání se svými odbornými učiteli se seznámili s přírodou, tradicemi i moderním zemědělstvím dané země..

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Škola je zapojena do **projektů Šablony I pro SŠ a VOŠ OJAK a TAG**. V rámci projektů si pedagogové zdokonalovali své kompetence v anglickém jazyce. Absolvovali odborně zaměřené kurzy i kurzy na osobnostní rozvoj.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	3
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	5
Konference dřevostavby. Volyně,	3
Akreditovaný kurz celoživotního vzdělávání - matematika	1
Studijní stáž NEW YORK	4
Setkání učitelů všech typů středních škol na Šumavě	2
Exkurze za architekturou Paříže.	2
Celostátní konference učitelů Brno	3
Školení Jablotron	3
Praktická terénní pomoc s třídním klimatem - Brno	1
Školení Rehau	6
Školení Břeclav	2
Kybernetická bezpečnost	1
Školení TMS – Zákoník práce. Novotná Jagošová	2
Konference SolidWorks	1
Setkání informatiků - Lednice	1
Škola, která chrání klima aneb jak na dekarbonizaci škol	1
Školení Siemens	3
Umělá inteligence ve vzdělávání	20
Workshop Prevence a řešení sexuálního obtěžování na středních školách	52
<b>Celkem</b>	<b>116</b>

Počet seminářů pro pedagogy vzrostl téměř na trojnásobek. Jedním z nejdůležitějších seminářů, kterého se účastnili takřka všichni pedagogové, byl Workshop Prevence a řešení sexuálního obtěžování na středních školách společností Konsent, z. s. se sídlem v Praze..

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola každoročně pořádá **Mezinárodní soutěž pro obory Obráběč a Instalatér**. Soutěže se tradičně zúčastňují přátelské školy z České republiky, Slovenska, Polska, Maďarska, Rakouska. Spolupráce sociálních partnerů je samozřejmostí.

Výsledky 12. ročníku soutěže v oboru obráběč kovů:

**1. místo: Tomáš Knap (Střední škola polytechnická Vyškov) – 470 bodů**

2. místo: Matěj Kleveta (Střední škola André Citroëna Boskovice) – 387 bodů

3. místo: Peter Frtús (Stredná odborná škola technická Tlmače, Slovensko) – 302 bodů

Výsledky soutěže v oboru instalatér:

1. místo: Kamondi Bence (Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikumés Szakképző Iskola, Maďarsko) – 697 bodů

**2. místo: Tomáš Zezula (Střední škola polytechnická Vyškov) – 685 bodů**

3. místo: Michael Scheer (LBS Zistersdorf, Rakousko) – 685 bodů (o umístění rozhodl delší čas vypracování)

Čtvrtým rokem probíhala **Technická olympiáda** pro žáky druhého stupně základních škol. Soutěž organizujeme ve spolupráci s MAS Vyškovsko a Okresní hospodářskou komorou Vyškov.

Projekt se v průběhu let úspěšně etabloval a pravidelně se jí účastní cca 50 žáků z 10 regionálních ZŠ. Ke kvalitě soutěže bezesporu přispívá i celá řada sponzorů z řad regionálních firem a vedení města Vyškova.

Cílem soutěže je:

- ✓ přispět k systémovému řešení rozvoje úrovně polytechnické gramotnosti,
- ✓ nabídnout ZŠ společný projekt se SŠP Vyškov zaměřený na polytechnické vzdělávání a navázat tak užší spolupráci mezi SŠP Vyškov a regionálními ZŠ,
- ✓ rozšířit stávající spektrum soutěží určených pro žáky ZŠ o novou soutěž a poskytnout jim příležitost předvést své dovednosti v dosud netradiční oblasti,
- ✓ podpořit zdravou soutěživost dětí a přispět k rozvoji smyslu pro týmovou spolupráci,
- ✓ umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout zábavnou formou do světa moderních technologií využívaných v současné moderní průmyslové výrobě.

Ve spolupráci s **OHK Vyškov** jsme se účastnili **Dne učňovských oborů**, který se konal na vyškovském náměstí. Návštěvníci našeho stánku si mohli vyzkoušet celou řadu aktivit, které reprezentují naše učební obory.

V rámci projektu **Erasmus+** se v říjnu 2024 uskutečnila dvoutýdenní stáž žáků oboru Instalatér na střední odborné škole v Zistersdorfu. Stáž zahrnovala zejména praktickou výuku v dílnách. Kromě klasických činností spojených s oborem Instalatér se žáci seznámili se základy teorie tepelných čerpadel a fotovoltaiky. Všechny praktické i teoretické hodiny probíhaly v anglickém jazyce.

Nejen naši žáci vyjíždí na stáže do zahraničí. V rámci dvoutýdenní stáže ERASMUS+ navštívila naši školu skupina studentů z Chorvatska (Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod). V rámci stáže skupina absolvovala strojírenský program (CNC soustruh a frézka, CNC Technologie pro dělení a tváření materiálů robotika, CO2 laser, virtuální sváření).

Čtvrtým a pátým rokem probíhal pětiletý **projekt TAG (zkratka z anglického názvu Technology Across Generations)**, který je zaměřený na zvýšení zájmu žáků ZŠ o technické obory a řemesla. A má rovněž přispět ke zvýšení kvality vzdělávání na naší škole. A to jak po

stránce materiální, tak i zvyšování odborné, pedagogické, didaktické, diagnostické kvalifikaci a sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí pedagogů. Projekt je financován prostřednictvím dánské nadace **The Velux Foundations**, část nákladů hradí Jihomoravský kraj.

V rámci projektu jsou pořizovány nové technologie, připravovány odborné stáže žáků i pedagogů v zahraničí i v tuzemských firmách, probíhají semináře na profesní a osobnostní rozvoj žáků i pedagogů. Je rozvíjena spolupráce se základními, středními školami i firemním prostředím.

Pracovníci TAGU uskutečnili v nových prostorách určených pro setkávání se napříč generacemi programy, workshopy pro MŠ, ZŠ i širokou veřejnost.

Polytechnické centrum s nabídkou nejrozličnějších programů navštívili rodiče-prarodiče s dětmi, zaměstnanci různých institucí. Kromě seznámení se s moderními technologiemi si žáci ověřili také manuální schopnosti i technické myšlení.

Hlavní programy ve školním roce 2024/2025:

Hodina řemesel  
Interaktivní Polytechnické dílny; víceúčelová hala  
Prázdniny s polytechnikou  
Automatizace a robotika ve strojírenství.  
CNC programování.

I v letošním roce probíhala celá řada propagačních aktivit zaměřených na širokou veřejnost. Témata těchto akcí jsou vybírána tak, aby byla atraktivní z hlediska využití daného výrobku.

Škola je zapojena i v rámci **iKAP JMK III do činnosti „COV pro strojírenství“ formou Metodického kabinetu pro dělení a tvářením materiálů.**

V červnu 2023 jsme zahájili realizaci vzdělávací aktivity **INFORMATIKA A CNC STROJE**, která je určena pro podporu výuky žáků SŠ i ZŠ formou sdílení výukových kapacit. Aktivita reaguje na ŠVP jednotlivých škol i na skutečnost, že všechny mají nařízeno do dvou let rozšířit výuku předmětu Informatika.

### **Aktivity realizované ve šk. r. 2024/2025 na Vzdělávacím a metodickém pracovišti pro dělení a tvářením materiálů**

Ve šk. r. 2024/2025 se uskutečnila již zmiňovaná **Technická olympiáda.**

### **Informatika a CNC stroje**

Další úspěšnou vzdělávací aktivitou naší školy, zaměřenou na spolupráci SŠP Vyškov a regionálních ZŠ, je vzdělávací aktivita Informatika a CNC stroje. Cílem této již dlouhodobě realizované aktivity je podpořit výuku žáků ZŠ v jejich předmětu Informatika a současně je zábavnou formou seznamovat se světem CNC technologií.

### **Polytechnika pro střední školy**

Důležité jsou aktivity, kterými se zapojujeme do činnosti Centra odborného vzdělávání pro strojírenství. Příkladem takovéto vzdělávací aktivity je Polytechnika pro střední školy. Aktivita je určena pro podporu výuky žáků jiných SŠ v oblasti moderních CNC technologií uplatňovaných v moderní průmyslové výrobě sdílením personálních i materiálních kapacit naší školy. Aktivita je realizovaná formou jednodenních výukových bloků cílených na praktickou výuku v oblasti dělení a tvářením materiálů. Tuto výuku u nás absolvují žáci celé řady středních škol, přitom některé opakovaně jako např.

SŠ Strážnice, SOŠ Jana Boska Kroměříž, Gymnázium a SOŠ zdravotnická a ekonomická Vyškov apod.

## Interaktivní polytechnické dílny

SŠP Vyškov úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Vyškovsko při realizaci Interaktivních polytechnických dílen určených pro veřejnost všech věkových kategorií. Cílem zapojení školy do této aktivity je přispívat k prezentaci SŠP Vyškov jako vzdělávací instituce garantující odborné vzdělávání v regionu.

## Seminář pro pedagogy SŠ

K podpoře pedagogů jiných SŠ při zavádění nových CNC technologií, určených pro dělení a tváření materiálů, do výuky jejich žáků organizuje SŠP Vyškov jako metodickou pomoc Semináře pro pedagogy SŠ. Např. v srpnu 2025 jsme realizovali tuto aktivitu pro pedagogy ze SPŠ a OŠ Nové město nad Metují.

Škola připravila pro veřejnost rovněž **3 dny otevřených dveří**. Účastnila se veletrhu pracovních příležitostí ve Vyškově i v Brně.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zapojena již druhým rokem DO Českého panelového šetření středoškoláků s podporou ČŠI a MŠMT.

Ve dnech 25. – 28. 2. navštívila školu ČŠI. Z inspekce vyplynuly následné úkoly:

- 1) Stanovit v dokumentu Strategie školy 2025–2028 konkrétní cíle rozvoje školy. Nezaměřovat se jen na materiální zázemí. Více se zaměřovat na pedagogické vedení.
- 2) Zajistit funkční digitální prostředí pro sdílení dokumentů a efektivní přenos informací mezi vedením a pedagogy. **Všichni pedagogové mají přístup na sdílený disk**. Komunikují také prostřednictvím programu Bakalář a mailů.
- 3) Rozvíjet u pedagogů dovednosti vedoucí k větší pestrosti výukových forem. Tak aby se u žáků rozvíjela dovednost spolupráce a komunikace. Diferencovat obsah výuky. Pracovat lépe s cíli hodin. Bylo rozhodnuto, že jedním s opatření budou **plány osobního rozvoje pedagogů**. V nich si pedagogové zanalyzují, ve kterých dovednostech se musí ve své praxi posunout a zaměří své další vzdělávání tímto směrem. Nad plány osobního rozvoje, zápisy z hospitací povede pohovory pan ředitel a jeho zástupci. Hospitovat v hodinách odborných učitelů budou rovněž vedoucí předmětových komisí.
- 4) Vysokou neúspěšnost u maturitních ročníků vykazovali žáci nástavbového oboru vzdělání Podnikání. Za poslední tři školní roky je průměrná hrubá neúspěšnost u maturitní zkoušky 41 %. Zvýšení této hodnoty je z velké části způsobeno častým odchodem žáků v průběhu druhého ročníku studia, kteří se k maturitní zkoušce přihlásili, ale k jejímu konání se již nedostavili. Úbytek žáků v průběhu vzdělávání je téměř 50 %, což snižuje efektivitu u poskytovaného vzdělávání. **Škola u jednotné přijímací zkoušky stanoví jako podmínku pro přijetí minimální hranici úspěšnosti**, z důvodů, aby se studia účastnili žáci se studijními předpoklady.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

<b>PŘÍJMY</b>		Kč	<b>70 501 119,11 Kč</b>
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	- Kč
	Tržby z prodeje služeb	Kč	414 983,00 Kč
	Ostatní výnosy	Kč	940 661,58 Kč
	Zúčtování fondů	Kč	358 156,21 Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	442 245,00 Kč
	Dotace	Kč	68 345 073,32 Kč
<b>VÝDAJE</b>			
	Celkové výdaje	Kč	<b>70 341 143,05 Kč</b>
	Spotřeba materiálu	Kč	2 868 232,05 Kč
	Spotřeba energie	Kč	1 579 965,59 Kč
	Opravy a udržování	Kč	2 717 923,25 Kč
	Cestovné	Kč	347 735,91 Kč
	Ostatní služby	Kč	5 626 617,00 Kč
	Ostatní náklady	Kč	148 094,16 Kč
	Mzdové náklady	Kč	36 956 723,00 Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	12 120 038,00 Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	1 223 324,30 Kč
	Ostatní náklady	Kč	1 685 954,65 Kč
	Odpisy	Kč	4 784 266,20 Kč
	Náklady na VHČ	Kč	282 268,94 Kč
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>			<b>159 976,06 Kč</b>

Ve Vyškově: 7. 10. 2025

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek



## Účast školy na akcích, akce pořádané školou v obrazech, spolupráce se sociálními partnery.

### Stáž v NEW YORKU.



## Prezentace na Dni učňovských řemesel



## Den učňovských oborů



**WORKSHOP pro veřejnost. Den s mozaikou.**



Raketové dobrodružství, které nadchlo pátáky



## Vítězný tým soutěže Czech Rocket Challenge 2025



## Informatika a CNC



## Příměstské tábory



**Vítěz Mezinárodní soutěže pro obory Obráběč a Instalatér. Obor Obráběč.**















ŠKOLA:

Střední polytechnická škola, příspěvková organizace

název dle zřizovací listiny

## Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

46

1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.  
<sup>xxx</sup>

8

Název firmy	sídlo
Rostex Vyškov s.r.o.	Vyškov
SMC Industrial AutomationCZ s.r.o.	Vyškov
Fritzmeier s.o.r.	Vyškov
Albert a.s.	Vyškov
Hestego s. r.o.	Vyškov
Liko-s, a.s.	Slavkov u Brna
Lear Corporation	Vyškov
Antreg	Vyškov

1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

40

<sup>xx</sup> **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

<sup>xxx</sup> **dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

1D Uveďte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

10

1E Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

ano

NE

# THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

540 EAST 57TH STREET, CHICAGO, ILL. 60637

TEL: 773-936-3000 FAX: 773-936-3001

WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

LIBRARY SERVICES: 773-936-3000

LIBRARY HOURS: 10:00 AM - 5:00 PM

LIBRARY CONTACT: 773-936-3000

LIBRARY WEBSITE: WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

LIBRARY ADDRESS: 540 EAST 57TH STREET

LIBRARY CITY: CHICAGO, ILL. 60637

LIBRARY STATE: ILLINOIS

LIBRARY COUNTRY: UNITED STATES OF AMERICA

LIBRARY ZIP: 60637

LIBRARY PHONE: 773-936-3000

LIBRARY FAX: 773-936-3001

LIBRARY EMAIL: LIBRARY@CHICAGO.LIBRARY.EDU

LIBRARY URL: WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

LIBRARY DESCRIPTION: THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

LIBRARY TYPE: UNIVERSITY LIBRARY

LIBRARY STATUS: ACTIVE

LIBRARY OPENING DATE: 1982

LIBRARY CLOSING DATE: 2000

LIBRARY REOPENING DATE: 2001

LIBRARY CLOSING REASON: RELOCATION

LIBRARY REOPENING REASON: RELOCATION

LIBRARY CLOSING DATE: 2000

LIBRARY REOPENING DATE: 2001

LIBRARY CLOSING REASON: RELOCATION

LIBRARY REOPENING REASON: RELOCATION

LIBRARY CLOSING DATE: 2000

LIBRARY REOPENING DATE: 2001

LIBRARY CLOSING REASON: RELOCATION

LIBRARY REOPENING REASON: RELOCATION

LIBRARY CLOSING DATE: 2000

LIBRARY REOPENING DATE: 2001

LIBRARY CLOSING REASON: RELOCATION

LIBRARY REOPENING REASON: RELOCATION

LIBRARY CLOSING DATE: 2000

LIBRARY REOPENING DATE: 2001

LIBRARY CLOSING REASON: RELOCATION

LIBRARY REOPENING REASON: RELOCATION

LIBRARY CLOSING DATE: 2000

LIBRARY REOPENING DATE: 2001

## Zkvalitňování odborného vzdělávání

---

2A	Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.	0
2B	Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).	0
2C	Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učitelů odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.	9/17 UOV
2D	Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.	9/136 žáků



### Výuka cizích jazyků

---

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0



## Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

---

4A Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

15

4B Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

5

4C Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

2

4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

1.10.2024	ZŠ Letní Pole 8.A	16
3.10.2024	ZŠ Letní Pole 8.B	17
7.11.2024	ZŠ Nádražní 9.B	17
12.11.2024	ZŠ Nádražní 9.C	25
19.11.2024	ZŠ Talent Vyškov	11
21.11.2024	ZŠ Nádražní 9.A	14
26.11.2024	ZŠ Nádražní 9. D	21
3.12.2024	ZŠ Letní Pole 9.A	15
10.12.2024	ZŠ Letní Pole 9. B	13
14.1.2025	ZŠ Habrovany 3. a 4. t	31
18.2.2025	ZŠ Tyršova 8.A	15
19.2.2025	ZŠ Podomí, 8. třída	21
20.2.2025	ZŠ Tyršova 8.B	21
25.2.2025	ZŠ Tyršova 8.C	14
4.3.2025	ZŠ Na Vyhlídce	12
6.3.2025	ZŠ Na Vyhlídce	14
3.4.2025	ZŠ Na Vyhlídce	8
22.4.2025	ZŠ Morávková 8.	12
24.4.2025	ZŠ Morávková 8.	16
20.5.2025	ZŠ Talent Vyškov	11
22.5.2025	ZŠ Talent Vyškov	11
27.5.2025	ZŠ Komořany 4. a 5. t	17
11.6.2025	ZŠ Nemojany 4. a 5.	15
17.6.2025	ZŠ Nemojany 1. a 2. t	21
18.6.2025	ZŠ Nemojany 3. třída	15

celkem

403









**Poradenské služby ve škole**

---

- 6A **Školní psycholog** ANO  NE   
úvazek   
zdroj financování
- 6B **Školní speciální pedagog** ANO  NE   
úvazek   
zdroj financování
- 6C **Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.**  
počet individuálních intervencí   
počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky   
počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/výše uvedených žáků do SŠ   
počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)
- 6D **Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.**  
počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ