

Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková
organizace



Střední škola
POLYTECHNICKÁ
Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026

Schváleno školskou radou dne: 6.10.2026

předseda školské rady: Ing. Jiří Marák



RNDr. Petr Hájek

ředitel školy



1. Základní údaje o škole

Název	Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 552/15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	info@ssp-vyskov.cz
Webová adresa školy	http://www.ssp-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	680

Školská rada je devítičlenná. Schází se obvykle dvakrát ročně nebo dle potřeby. Schvaluje Školní řád, výroční zprávu, revize a nová zaměření ŠVP.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	3	denní	ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy

(k 30. 06. 2026)

Útvar	Funkce	Počet v SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	42
	učitel odborného výcviku	17
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	0
	trenér	0
	vychovatel	0
	celkem	60
Nepedagogičtí pracovníci		12

Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé v SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	91,67%

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	2	5	7
35 - 50 let	8	12	20
nad 50 let	15	9	24
důchodci	4	5	9
Celkem	29	31	60

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
Výchovný poradce	1	Výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
Speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	V3	1			
Koordinátor ŠVP	1	Tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ				1
Koordinátor ICT	1	Koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
Školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ			1	

4. Údaje o přijímacím řízení – přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Obor		I. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých
41-41-M/01	Agropodnikání	57	10	6	2	12
23-41-M/01	Strojírenství	49	18	3	2	20
36-47-M/01	Stavebnictví	67	24	0	0	24
64-41-L/51	Podnikání	46	5	27	11	16
36-52-H/01	Instalatér	76	22	0	0	22
36-67-H/01	Zedník	22	8	8	4	12
26-51-H/01	Elektrikář	87	24	0	0	24
23-51-H/01	Strojní mechanik	30	10	4	2	12
23-56-H/01	Obráběč kovů – programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť	29	9	5	1	10
66-53-H/01	Operátor skladování	34	15	6	2	17
Celkem		497	145	59	24	169

5. Hodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 vedení školy spolu s pedagogy začalo systematicky pracovat na profesním rozvoji pedagogických pracovníků. Stěžejním kritériem bylo: „Pedagogové jsou aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji. Pedagogové svoji práci pravidelně vyhodnocují. Profesní rozvoj pedagogů bude škola prokazatelně podporovat.“

Každý pedagog si nejprve vytvořil plán osobního pedagogického rozvoje pro školní rok 2025/2026 a následně provedl v září autoevaluaci, ve které doložil plnění rozvojových cílů a dalších rozvojových aktivit. Na základě evaluace si následně pedagogové stanovují plán osobního rozvoje na další školní rok.

Cílem profesního rozvoje pedagogických pracovníků bylo získání nových kompetencí nebo rozvoj těch stávajících tak, aby jejich práce vedla k posunu ve výchově a vzdělávání každého jednotlivého žáka. Portfolia pedagogů obsahovala semináře na rozvoj pedagogických kompetencí, ale i na další profesní růst. Důraz byl kladen na spolupráci mezi pedagogy, aby byla zajištěna kvalita práce školy. Mladá generace příchozích pedagogů měla ve svých portfoliích zaměření na sebepoznání a měkké dovednosti nezbytné pro zdravé klima ve třídě. V dalším školním roce bude vedení podporovat ve větší míře zaměření dalšího vzdělávání na:

Sebepoznání a reflexe: Uvědomění vlastních vzorců chování, silných stránek a hranic.

Měkké dovednosti: Aktivní naslouchání, empatie, asertivita a konstruktivní řešení konfliktů.

Psychickou odolnost: Techniky zvládnutí stresu, prevence syndromu vyhoření a psychohygienu.

Škola se dále snažila o modernizaci výuky tradičních oborů s cílem zkvalitnit úroveň připravenosti našich absolventů pro výkon jejich povolání. Příkladem tohoto úsilí je aplikace zaměření Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť do již zavedeného

učebního oboru Obráběč kovů, které přineslo úspěšnou změnu forem, metod a způsobu organizace výuky tohoto oboru. O kvalitě této změny svědčí pozitivní ohlasy ze strany regionálních firem i zvýšený zájem veřejnosti o studium této specializace. I v ostatních oborech pedagogové přípravou odborných exkurzí propojovali teorii s praxí.

V rámci propojení teorie s praxí byly pro žáky zorganizovány tuzemské i zahraniční exkurze:

Exkurze do strojírenských závodů v Německu

Exkurze do společnosti Garrett Motion

Exkurze na VUT Brno, Fakulta strojírenství a Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií

Výzkumné centrum J. Ressler – testování stavebních materiálů, Brno Mendelova univerzita

Architektura Kutné Hory, Brna, Prahy

Vila Tugendhat a vycházka Brnem

Modulární výstavba KOMA Vizovice, architektura Zlína

Exkurze ČNB Praha

Exkurze SONNENTOR Čejkovice

Exkurze Vodojem Brno

Lipka - Středisko ekologické výchovy, Krásensko

Exkurze v zemědělských střediscích ve Slovinsku

Exkurze Ekofarma Člupy

Exkurze na farmu DVP Agro a.s. Bratčice

Znojmo – Lesonice a.s. – mléčná farma a Blatnice – precizní ŽV

Techagro Brno – zemědělská výstava BVV

Centrální kompostárna Brno

ČOV Vyškov

CHKO Pálava

Do výuky jsme zapojili i odborníky z praxe. Spolupracovali jsme s firmou **Merlin Plus s. r.o.**, která poskytuje komplexní technické poradenství a odborná školení v oblasti maziv, olejů a průmyslových kapalin. Žáci posledních ročníků studijních i učebních oborů strojírenského zaměření absolvovali přednášky, testy a nejlepší dostali ocenění od firmy. Ale i pro ostatní obory probíhali odborné přednášky. Žáci nástavbového studia měli přednášku s finanční gramotnosti.

Nadaní žáci se zúčastnili řady soutěží:

Raketový tým naší školy opět potvrdil své kvality a dosáhl výrazného úspěchu i v letošním ročníku prestižní soutěže **Czech Rocket Challenge**. Soutěže se účastnili už po čtvrté. Letos znovu dokázali, že tým Sochorky patří mezi nejlepší raketové týmy soutěže. Tým složený ze žáků oboru **Strojírenství** splnil všechny požadavky soutěže s obdivuhodnou přesností. Při přípravě na soutěž se naučili nejen řešit problémy při vývoji raket, ale také pracovat v týmu.

V **Krajské soutěži v orbě žáků zemědělských škol** reprezentovali naši školu žáci 3. a 4. ročníku oboru Agropodnikání. Zúčastnili se i soutěže **Zručnost jízdy traktorem**. V konkurenci 15 soutěžících z osmi škol získali 2. a 8. místo. Druhým místem v krajské soutěži se náš žák nominoval na Mistrovství republiky v jízdě zručnosti traktorem s vlekem. V náročné konkurenci 24 soutěžících z celé republiky získal 7. místo.

Žáci oboru Stavebnictví zaznamenali úspěch ve školním kole prestižní **soutěže DEK Talent**, určené pro žáky 3. ročníků středních průmyslových škol stavebních z České a Slovenské republiky. Soutěž dává prostor nejlepším ročníkovým projektům a ukazuje, že stavebnictví je moderní a perspektivní obor. Dva žáci naší školy postoupili do zemského kola, které se na podzim roku 2026 uskuteční na Fakultě stavební VUT v Brně.

Ve **Vědomostní olympiádě** pro žáky třetích ročníku oboru Instalatér se náš žák probjoval do celorepublikového finále z krajských kol. V celostátním srovnání napříč všemi kraji se umístil na vynikajícím 9. místě.

Žáci oboru Instalatér a Obráběč kovů se umísťují v **Mezinárodní soutěži** pořádané naší školou na předních místech. Úspěšně konkurují žákům z Polska, Slovenska, Slovinska, Belgie i Francie.

O tom, že žáci naší školy dosahují velmi dobrých výsledků nejen v profesně zaměřených soutěžích, ale i v soutěžích humanitně zaměřených, svědčí úspěch žáků nástavbového studia. V **celostátní literární soutěži Slavkovské memento** byli za svou literární tvorbu oceněni 2. místem a čestným uznáním.

Dále jsme pracovali na zvýšení **čtenářské gramotnosti**. Například **projektem Literární kvíz**, který probíhal celý měsíc březen v budově školy. Žáci vyhledávali kvízové otázky a prostřednictvím QR kódů postupně odkrývali části tajenky. Během celého školního roku žáci maturitních oborů tvoří plakáty k vybraným titulům z doporučené maturitní četby.

Jednou ze stěžejních aktivit na podporu čtenářství bylo i **Rande s knihou**, probíhající formou Workshopu. Žáci ve speciální učebně vybírali z vystavených knih knihu, krátce si v ní samostatně četli úryvky, hodnotili ji. Poté i zaznamenali své hodnocení a zvažovali, zda by v četbě pokračovali. Všichni žáci měli možnost absolvovat více takových schůzek a porovnat, která je více oslovila. Realizované aktivity přispěly k rozvoji čtenářské gramotnosti i k propagaci školní knihovny. Velmi pozitivním zjištěním bylo, že se i nečtenáři nechali ovlivnit příjemnou atmosférou celé akce a byli příjemně překvapeni, že i je knihy dokázaly oslovit.

Žáci pravidelně navštěvují **Knihovnu Karla Dvořáčka ve Vyškově**, kde se zúčastňují edukačních programů. Navštíví několikrát do roka divadelní představení.

Pro zvýšení prestiže matematiky uspořádali pedagogové **Den PÍ** s řadou kvízů a zábavných soutěží.

Speciální pedagožka pomáhala žákům, kterým se studium nedaří. Komunikovala s třídními učiteli i jednotlivými pedagogy. Těmto žákům je navrhováno i doučování, hrazené ze šablon OJAK.

Žákům 4. ročníku oboru strojírenství umožňujeme **certifikaci SOLIDWORKS**. Certifikace potvrzují konkurenceschopnost na trhu práce. Pedagogové a školy si mohou obohatit znalosti a nabídnout nové služby jako poskytovatelé akademických certifikací SOLIDWORKS.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2025						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	27	22	17	17	83
36-47-M/01	Stavebnictví	30	20	19	12	81
41-41-M/01	Agropodnikání	29	24	22	14	89
36-52-H/01	Instalatér	31	17	15	0	63
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	12	3	0	24
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	8	7	9	0	24
66-53-H/01	Operátor skladování	21	12	9	0	42
26-51-H/01	Elektrikář	24	21	11	0	56
23-56-H/01	Obráběč kovů	21	10	13	0	44
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	26	15	0	0	41
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	0	0	0	0	0
----	Celkem	226	160	118	43	547

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Statistika tříd – 1. pololetí													
Třída	Počet žáků		Celkem	Prospěch					Chování				
	Obor			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důlka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
AG1	AG=30		30	0	28	2	0	1,99	0	0	0	0	0
S1	S=26		26	1	21	3	1	2,41	0	0	0	1	0
PS1	PS=29		29	2	21	4	0	2,06	2	0	0	0	0
NS1	POD = 26		26	1	24	1	0	2,28	0	0	0	0	0
E1	E = 23		23	0	23	1	1	2,00	0	0	0	0	0
OSZ 1	OS= 19	Z=7	26	0	15	10	1	2,51	6	0	0	0	0
I1	I=28		28	0	17	11	0	2,70	0	0	0	1	0
OSM 1	O=20	SM= 7	27	0	11	16	0	2,90	5	0	0	0	0
S2	S=22		22	3	19	0	0	2,35	0	0	0	0	0
PS2	PS=19		19	1	15	3	0	2,40	0	0	0	0	0
AG2	AG=24		24	0	18	6	0	2,24	0	0	0	0	0
NS2	POD = 13		13	1	11	1	0	2,09	0	0	0	0	0
IZ2	I=17	Z=7	24	0	10	14	0	2,96	7	0	0	1	0
E2	E=21		21	2	19	0	0	2,38	0	0	0	0	0
OS2	OS= 11		11	1	10	0	0	2,18	0	0	0	0	0
OSM 2	O=10	SM= 12	22	1	17	4	0	2,56	0	0	0	0	0
S3	S=17		17	2	10	5	0	2,14	0	0	0	0	0
PS3	PS=19		19	0	15	4	0	2,44	1	0	0	0	0
AG3	AG=23		23	1	18	4	0	2,27	0	0	0	0	0
EOS 3	E=11	OS=6	17	1	15	0	1	2,53	0	0	0	0	0
OSM 3	O=13	SM= 3	16	0	7	9	0	2,71	0	0	0	0	0
IZ3	I= 15	Z=9	24	0	15	9	0	2,68	0	0	0	0	0
PS4	PS=11		11	0	11	0	0	2,25	0	0	0	0	0
AG4	AG= 14		14	0	13	1	0	2,30	0	0	0	0	0
S4	S= 17		17	1	13	3	0	2,19	0	0	0	0	0
Celkem			529	18	396	111	4	2,29	21	0	0	3	0

V prvním pololetí 2025/2026 došlo k mírnému zlepšení prospěchu školy oproti roku 2024/2025. (o 2%). Úbytek žáků byl způsoben jejich přestupem již v měsíci září na školu, na kterou se nedostali v rámci přijímacího řízení a kde se objevilo místo. A také úbytkem na oboru Podnikání, kdy vyučení žáci posléze volí zaměstnání před studiem.

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Statistika tříd – 2. pololetí														
Třída	Počet žáků			Celkem	Prospěch						Chování			
	Obor				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocení	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
AG1	AG=30			30	5	25	0	0	2,01	0	0	0	0	0
S1	S=24			24	1	21	2	0	2,56	0	0	0	0	0
PS1	PS=29			29	1	27	1	0	2,20	1	0	0	0	0
NS1	POD = 24			24	1	21	2	0	2,36	0	0	0	0	0
E1	E = 24			24	0	24	0	0	2,02	0	0	0	0	0
OSZ1	OS= 15	Z=6		21	3	17	1	0	2,42	8	0	0	3	0
I1	I=27			27	0	20	7	0	2,79	3	0	0	0	0
OSM1	O=19	SM=7		26	0	20	6	0	2,85	2	0	0	4	0
S2	S=22			22	2	18	2	0	2,31	0	0	0	0	0
PS2	PS=19			19	2	16	1	0	2,47	2	0	0	0	0
AG2	AG=24			24	1	23	0	0	2,04	0	0	0	0	0
NS2	POD = 13			13	0	13	0	0	2,14	0	0	0	0	0
IZ2	I=14	Z=7		21	1	16	4	0	2,69	1	0	1	3	0
E2	E=21			21	3	18	0	0	2,40	0	0	0	0	0
OS2	OS= 11			11	1	10	0	0	2,06	1	0	0	1	0
OSM2	O=9	SM=11		20	1	18	1	0	2,50	0	0	0	0	0
S3	S=16			16	3	13	0	0	2,10	0	0	0	0	0
PS3	PS=19			19	0	15	4	0	2,54	0	2	0	0	0
AG3	AG=22			22	1	19	2	0	2,07	0	0	0	0	0
EOS3	E=11	OS=5		16	1	15	0	0	2,01	1	0	0	0	0
OSM3	O=13	SM= 3		16	0	14	2	0	2,78	0	0	0	0	0
IZ3	I= 15	Z=9		24	0	20	4	0	2,54	0	0	0	0	0
PS4	PS=11			11	0	11	0	0	2,19	0	0	0	0	0
AG4	AG= 14			14	0	14	0	0	2,26	0	0	0	0	0
S4	S= 17			17	1	16	0	0	2,18	0	0	0	0	0
celkem				511	28	444	39	0	2,34	19	0	1	11	0

V druhém pololetí vykazuje celkový prospěch školy nepatrné zhoršení. Výchovná opatření byla udělována především žákům 1. ročníků.

Přehled o oborech k 30. 6. 2026(včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	83	1	24
2.	3	64	1	13
3.	3	57	-	-
4.	2	42	-	-
5.	-	-	-	-
celkem	11	246	2	37

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	4	98	-	-
2.	3	73	-	-
3.	2	57	-	-
4.	-	-	-	-
celkem	9	228	0	0

Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2026):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
AG4	14	2	7	4	1
PS4	11	0	8	2	1
S4	17	2	7	8	0
NS2	13	5	4	4	0
celkem	55	9	26	18	2

AG4: DT MAT (2); DT ČJL(1);

PS4: DT ČJL (1)

NS2: DT ČJL (1); DT MAT (2); PZK (1)

S4: DT MAT (2); PZK (6); Ústní profilové zkoušky ČJL1), AJ (1); STE (1); SPS (1);

Celkem: DT ČJL (3) DT MAT (6); Ústní profilové zkoušky ČJL1), AJ (1); STE (1); SPS (1);

Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2026):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSM3	O	13	0	6	0	7
	SM	3	1	1	1	0
IZ3	I	15	0	10	0	5
	Z	8	0	7	1	0
EOS3	E	11	2	8	1	0
	OS	5	1	4	0	0
Celkem		55	4	36	3	12

22 % žáků neukončilo v řádném termínu ročník. 7 % neprospělo v řádném termínu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na konci školního roku 2025/2026 byl zmapován aktuální stav primární prevence rizikového chování na naší škole a provedena revize Minimálního preventivního programu. Jak je vidět z výchovných opatření, nejvíce jich bylo u žáků prvních ročníků učebních oborů. Ani jednání se zákonnými zástupci mnohdy nevedlo k nápravě. Mapování prevence je každý rok zasíláno okresní metodice formou Výkazu preventivních aktivit.

Jednotlivé body plánu prevence rizikového chování se promítly do učebních plánů několika předmětů, kde mají své pevné místo. Jedná se např. o Základy společenských věd, Chemie, Ekologie a biologie, Občanskou nauku a jiné. Tato témata byla zařazována do výuky během celého školního roku.

Metodická prevence ve spolupráci s třídními učiteli, speciální pedagožkou (byla přijata díky projektu Šablony I. pro SŠ a VOŠ OJAK) a ostatními výchovnými pracovníky sledovala rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytovala návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Velmi pomáhala zlepšení klimatu školy práce speciální pedagožky, která jednala s jednotlivci. Mapovala jejich osobní nebo rodinné problémy. Poskytovala kontakty na příslušné telefonní linky nebo organizace. Prováděla i analýzu ve třídách pomocí dotazníků a hospitací v hodinách. Pomáhala s organizací činnosti žakovského parlamentu.

Žákům s prospěchovými, výchovnými i sociálními problémy pomáhalo Školní poradenské pracoviště, které bylo zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytovalo poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Podílelo se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytovalo součinnost školským zařízením a spolupracovalo s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Jeho členové měli pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nevládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do

problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažili členové střediska ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Jako každý rok byl připraven pro žáky **1. ročníků třídní adaptační program**. Cílem bylo seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. Součástí adaptačního programu byl také zážitkový program, jehož aktivity byly zaměřeny na rozvíjení spolupráce, rozhodovací schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Aktivity měly diagnostickou hodnotu pro pozorovatele – lektora a třídního učitele. Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento program velmi ulehčil.

Žáci 1. ročníků se jako každý rok účastnili preventivní akce s názvem "**Nedej pokušení šanci**" (**projekt Policie ČR**). Projekt je prvotně zaměřen na drogovou problematiku. S posluchači je však rozebírána i problematika trestní odpovědnosti a také konkrétní případy různých závislostí a dopravní nehody, které zavinili zejména mladí řidiči pod vlivem alkoholu.

Pro vybrané třídy se uskutečnila přednáška Policie ČR Trestní odpovědnost.

V průběhu roku byly všechny třídy 1. ročníků proškoleny o chování v krizových situacích (šikana, kyberšikana, sexuální obtěžování) neziskovou organizací **Linka důvěry**.

Nedílnou součástí naší školy je **Žákovský parlament**. Je to prostor pro zapojení se žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jim podílet se na chodu školy. Zástupci tříd se setkávají na pravidelných zasedáních, na kterých přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Zástupci parlamentu se účastní také Setkání krajského studentského sněmu JmK.

Samozřejmostí je zapojování žáků do desítek místních, okresních i krajských sportovních soutěží (od září do června), kde se umísťují na prvních místech.

Žáci se účastní rovněž charitativních akcí. V tomto školním roce to byla Bílá pastelka

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Škola je zapojena do **projektů Šablony I pro SŠ a VOŠ OJAK**. V rámci projektu si pedagogové zdokonalovali své kompetence v anglickém jazyce. Absolvovali odborně zaměřené kurzy i kurzy na osobnostní rozvoj. Navštěvovali nejen prezenční semináře, ale i online webináře. A to v rámci své nepřímé činnosti. Rovněž sdíleli získané poznatky a dovednosti s kolegy.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Implementace DZ JMK Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ a konzervatoří	4
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	3
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	5
Bezpečnost měkkých cílů se zaměřením na školské objekty.	72
Aktuální otázky ve výuce ekonomiky na SŠ 2025	2
Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026	1
Setkání okresních metodiků matematických soutěží	1
Seminář k hodnocení úloh matematické olympiády	1
Preparing Students for B2/C1 (příprava studentů na složení cambridgeských zkoušek) (Jazyková škola Park)	5
LTŠ MENDELU-dřevostavby	4
Interní školení na aktivní používání programu CANVA	2
Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	1
webinář „Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce“	1
webinář „Scratch pro začátečníky“	2
Seminář hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole ve dnech	10
Formativní hodnocení	1
Genderově podmíněné násilí na SŠ, sexuální obtěžování na SŠ, obtěžující	2
Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci.	2
Strukturované učení dětí s PAS	1
Dálkové hodnocení a reakce na vlastnosti pozemku.	1
SolidCAM konference 2026, AI ve výuce, praktické ukázky, příprava na certifikaci, úspěšné složení certifikátu CSAA.	2
Mezinárodní konference Fórum on Vocational Excellence 2025 Kolding, Dánsko	2
Konference angličtinářů v ČR – zajišťovaná jazykovou školou PARK	1
Precizní zemědělství v rámci projektu sdílení zemědělských informací a moderních projektů	2
Zdravotnický kurz	1
Kybernetická bezpečnost	1
Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci.	1
Školení Siemens	3
Třídnická hodina – moderní techniky ovlivňující klima třídy na SŠ	1
Inovativní metody do výuky	1
Školní (online) časopisy a fungování školních redakcí jako příležitost pro rozvoj kompetencí žáků	1
Příspěvky na Instagram“ a naše fantazie (krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí)	1
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	1
Třídní učitel – láska i hranice	1
Celkem	140

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola každoročně pořádá **Mezinárodní soutěž pro obory Obráběč kovů a Instalatér**. Soutěže se tradičně zúčastňují spřátelené školy z České republiky, Slovenska, Polska, Maďarska, Rakouska. Nově také z Francie a Belgie. Spolupráce sociálních partnerů je samozřejmostí.

Vyhodnocení soutěže viz tabulka níže.

Na aktivitách školy se významně podílelo Vzdělávací a metodické pracoviště pro dělení a tváření materiálů, které zajistilo následné akce.

Pátým rokem probíhala **Technická olympiáda** pro žáky druhého stupně základních škol. Soutěž organizujeme ve spolupráci s MAS Vyškovsko a Okresní hospodářskou komorou Vyškov.

Projekt se v průběhu let úspěšně etabloval a pravidelně se jí účastní cca 60 žáků z 12 regionálních ZŠ. Ke kvalitě soutěže bezesporu přispívá i celá řada sponzorů z řad regionálních firem a vedení města Vyškova.

Cílem soutěže je:

- ✓ přispět k systémovému řešení rozvoje úrovně polytechnické gramotnosti,
- ✓ nabídnout ZŠ společný projekt se SŠP Vyškov zaměřený na polytechnické vzdělávání a navázat tak užší spolupráci mezi SŠP Vyškov a regionálními ZŠ,
- ✓ rozšířit stávající spektrum soutěží určených pro žáky ZŠ o novou soutěž a poskytnout jim příležitost předvést své dovednosti v dosud netradiční oblasti,
- ✓ podpořit zdravou soutěživost dětí a přispět k rozvoji smyslu pro týmovou spolupráci,
- ✓ umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout zábavnou formou do světa moderních technologií využívaných v současné moderní průmyslové výrobě.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil 1. ročník **soutěže Solid Cup v 3D modelování**, kterou SŠP Vyškov zorganizovala pro žáky 8. ročníků ZŠ. Soutěže se zúčastnilo 18 žáků z regionálních ZŠ. Cílem soutěže bylo rozšířit spektrum spolupráce SŠP Vyškov s regionální ZŠ v oblasti podpory výuky informatiky na ZŠ a podpořit zájem žáků ZŠ o technické vzdělávání, aby studium na středních odborných školách vnímali jako vhodnou cestu jejich kariérové přípravy.

SŠP Vyškov se dlouhodobě zapojuje vlastními aktivitami do činnosti **Centra odborného vzdělávání pro strojírenství**. Příkladem takovéto vzdělávací aktivity je Polytechnika pro střední školy. Aktivita je určena pro podporu výuky žáků jiných SŠ v oblasti moderních CNC technologií uplatňovaných v moderní průmyslové výrobě sdílením personálních i materiálních kapacit naší školy. Aktivita je realizovaná formou jednodenních výukových bloků cílených na praktickou výuku v oblasti dělení a tváření materiálů. Výuku u nás absolvují žáci SŠ Strážnice, SOŠ Jana Boska Kroměříž, Gymnázium a SOŠ zdravotnická a ekonomická Vyškov a SPŠ Jedovnice.

Další úspěšnou vzdělávací aktivitou naší školy, zaměřenou na spolupráci SŠP Vyškov a regionálních ZŠ, byla **vzdělávací aktivita Informatika a CNC stroje**. Cílem této již dlouhodobě realizované aktivity je podpořit výuku žáků ZŠ v jejich předmětu Informatika a současně je zábavnou formou seznamovat se světem CNC technologií.

SŠP Vyškov dlouhodobě úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Vyškovsko při realizaci Interaktivních polytechnických dílen určených pro veřejnost všech věkových kategorií. Cílem zapojení školy do této aktivity je přispívat k prezentaci SŠP Vyškov jako vzdělávací instituce garantující odborné vzdělávání v regionu.

K podpoře pedagogů jiných SŠ při zavádění nových CNC technologií, určených pro dělení a tváření materiálů, do výuky jejich žáků organizuje SŠP Vyškov jako metodickou pomoc Semináře pro pedagogy SŠ.

SŠP Vyškov se dlouhodobě zapojuje do činnosti Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví, které zaštiťuje Střední škola stavebních řemesel Brno - Bosonohy. Naši žáci jsou zapojeni do projektu **Sdílené dílny**.

Obor Agropodnikání se zapojoval do projektu SOŠ Znojmo, příspěvkové organizace. Projekt podporuje odborné a polytechnické vzdělávání – sdílením pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe.

Ve spolupráci s **OHK Vyškov** jsme se účastnili **Dne učňovských řemesel**, který se konal na vyškovském náměstí. Návštěvníci našeho stánku si mohli vyzkoušet celou řadu aktivit, které reprezentují naše učební obory.

V rámci dvoutýdenní stáže ERASMUS+ navštívila naši školu skupina studentů z Chorvatska (Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod).

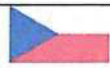
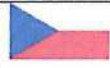
Škola připravila pro veřejnost rovněž **3 dny otevřených dveří**. Účastnila se veletrhu pracovních příležitostí ve Vyškově i v Brně.

Mezinárodní soutěž obor Obráběč kovů

umístění	jméno příjmení žáka, škola	body	stát
1	Vlastimil Peterka Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	342	
2	Patrik Jíša Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, příspěvková organizace	310	
3	David Zábrž Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace	263	
4	Sebastián Plašek Stredná odborná škola technická, Tlmače	255	
5	Filip Beňo Stredná odborná škola technická Bratislava	228	
6	Daniel Holeksa ZSTB w Jastrzębiu-Zdroju	169	
7	Vojtěch Konečný Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	157	
8	Gabriel Tomič Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod	147	

Maximální počet možných bodů byl 355.

Mezinárodní soutěž obor Instalatér

umístění	jméno příjmení žáka, škola	body	stát
1	Ladislav Medek Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	707	
2	Ondřej Hrušák Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	680	
3	Bouvet Antoine LPO Mezeray- Gabriel	650	
4	Matej Mišina Stredná odborná škola stavebná, Tulipánová 2, 011 62, Žilina	649	
5	Kalló Dávid Áron Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola	605	
6	Legendre Edgar LPO Mezeray- Gabriel	581	
7	Lejman Kacper Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu	546	
8	Cengiz Cengiz Ecole polytechnique de Herstal et CEFA	541	
9	Németh Kornél Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola	511	
10	Lukić Petar Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod	392	
11	Tomáš Randík Stredná odborná škola stavebná, Tulipánová 2, 011 62, Žilina	374	
12	Charpentier Mathéo Ecole polytechnique de Herstal et CEFA	336	
13	Mihalič Brane Srednja šola Domžale	332	
14	Kocić Duka Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod	322	

Maximální počet možných bodů byl 775.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole neprobíhala v tomto školním roce inspekční činnost. V rámci předchozích opatření škola průběžně plní stanovené úkoly.

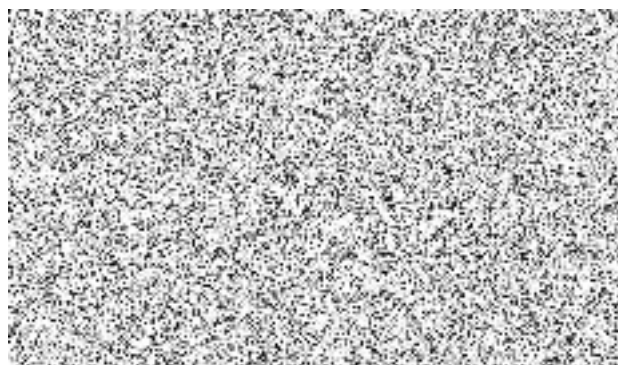
- 1) Zajistila funkční digitální prostředí pro sdílení dokumentů a efektivní přenos informací mezi vedením a pedagogy. Všichni pedagogové mají přístup na sdílený disk. Komunikace také probíhá prostřednictvím programu Bakalář a mailů.
- 2) Byly zavedeny Plány osobního rozvoje pedagogů. Pedagogové je analyzovali a na základě evaluace tvoří nové na školní rok 2026/2027. Vedoucí předmětových komisí provedli hospitace.
- 3) Škola u jednotné přijímací zkoušky stanovila jako podmínku pro přijetí minimální hranici úspěšnosti. Důvodem bylo, aby se studia účastnili žáci se studijními předpoklady.

11. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY		Kč	72 708 179,49
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	0
	Tržby z prodeje služeb	Kč	693 809,00
	Ostatní výnosy	Kč	1 319 441,09
	Zúčtování fondů	Kč	612 665,59
	Výnosy z VHČ	Kč	476 159,00
	Dotace	Kč	69 606 104,81
VÝDAJE	Celkové výdaje	Kč	72 521 362,22
	Spotřeba materiálu	Kč	2 781 280,76
	Spotřeba energie	Kč	1 323 289,35
	Opravy a udržování	Kč	1 901 975,85
	Cestovné	Kč	165 343,00
	Ostatní služby	Kč	5 316 196,83
	Ostatní náklady	Kč	130 456,25
	Mzdové náklady	Kč	40 476 985,00
	Zákonné soc. pojištění	Kč	13 303 233,00
	Ostatní sociální náklady	Kč	1 637 773,37
	Ostatní náklady	Kč	1 261 565,48
	Odpisy	Kč	3 933 924,60
	Náklady na VHČ	Kč	289 341,73
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			186 817,27

Ve Vyškově: 29. 9. 2026

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek



Účast školy na akcích, akce pořádané školou v obrazech, spolupráce se sociálními partnery.

Účastníci soutěže DEK TALENT, určené pro žáky 3. ročníků středních průmyslových škol stavebních z České a Slovenské republiky.



Druhým místem v krajské soutěži Jízda zručnosti se žák nominoval na Mistrovství republiky. V náročné konkurenci 24 soutěžících z celé republiky získal 7. místo.



Tým soutěže Czech Rocket Challenge 2026



A jejich příprava



Mezinárodní soutěž



Technická olympiáda

