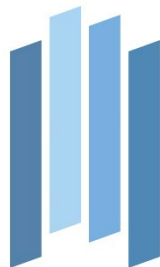


Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace



**Výroční zpráva o činnosti školy za
školní rok 2023/2024**



Obsah

1	Úvod	6
2	Základní údaje	7
2.1	Základní údaje o škole.....	7
2.2	Údaje o vedení školy	7
2.3	Součásti školy	8
2.3.1	Střední škola.....	8
2.3.2	Školní jídelna-výdejna	8
2.4	Školská rada	9
2.5	Odborová organizace	9
2.6	Sdružení rodičů	10
2.7	Zřizovací dokumenty školy.....	10
2.8	Charakteristika školy	11
2.9	Vzdělávací podmínky školy	13
2.10	Doplňková činnost školy	13
3	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	15
3.1	Obory vzdělání	15
3.2	Školní vzdělávací programy.....	15
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	16
4.1	Celkový přehled personální situace	16
5	Údaje o přijímacím řízení	18
5.1	Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025	18

5.2	Kritéria přijímacího řízení.....	18
5.2.1	Kritéria přijímacího řízení pro obory zakončené maturitní zkouškou:.....	18
5.2.2	Kritéria přijímacího řízení pro obory zakončené výučním listem	19
5.3	Výsledky přijímacího řízení	19
6	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	20
6.1	Průmyslová ekologie	20
6.2	Informační technologie.....	20
6.3	Elektrotechnik pro výpočetní techniku	21
6.4	Slaboproudá elektrotechnika a Silnoproudá elektrotechnika	21
6.5	Počítačové sítě a kybernetická bezpečnost	21
6.6	Elektrikář	22
6.7	Elektromechanik pro zabezpečovací techniku.....	22
6.8	Ekonomika podnikání.....	22
6.9	Sociální činnost	23
7	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	24
7.1	Počty žáků a tříd jednotlivých ročníků	24
7.1.1	Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou	24
7.1.2	Obory vzdělání s výučním listem	24
7.2	Výsledky výchovy a vzdělávání v jednotlivých třídách.....	24
7.3	Výsledky maturitních zkoušek.....	27
7.4	Výsledky závěrečných zkoušek	27
7.4.1	26-51-H/01 Elektrikář.....	28
7.4.2	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje.....	28
8	Školní poradenské pracoviště	29
8.1	Odpovědné osoby	29
8.2	Řešení žáků a žákyň ve výchovné komisi	29
8.3	Zahájení správního řízení	29
8.4	Individuální konzultace se žáky.....	29

8.5	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	30
8.6	Kariérové poradenství.....	30
8.7	Péče o nadané žáky.....	31
8.8	Prevence rizikového chování	32
8.9	Poskytnutí podpory pro žáky s OMJ (konverzace)	33
8.10	Individuální konzultace žáků se školním psychologem.....	33
8.11	Nadstandardní výchovné vzdělávací aktivity	33
9	Další vzdělávání pracovníků školy	34
9.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	34
9.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	36
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	37
10.1	Centrum Informačních technologií.....	37
10.1.1	Dosavadní činnost COV	37
10.1.2	COV ve školním roce 2023/2024.....	38
10.2	Další aktivity v rámci regionální spolupráce	38
10.3	Účast na projektech	38
10.3.1	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	38
10.3.2	eTwinning.....	39
10.3.2.1	Entrepreneurs for Future.....	39
10.3.2.2	Towards a more Sustainable Europe	39
10.4	Účast v soutěžích	40
10.5	Významné akce uplynulého školního roku	41
10.5.1	Akce v domově pro seniory.....	41
10.5.2	Den firem	41
10.5.3	Purkyňka Goes Green.....	41
10.5.4	České ručičky.....	41
10.5.5	Slavnostní otevření nové elektro laboratoře	42
10.6	Mediální výstupy.....	42

10.6.1	Tiskové zprávy.....	42
10.6.2	Rozhovor v živém vysílání rádia Proglas	42
10.6.3	Reportáž České televize	42
10.7	Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty	43
10.7.1	Obor Průmyslová ekologie	43
10.7.2	Obor Informační technologie.....	43
10.7.3	Obor Elektrotechnika	44
10.7.4	Obor Ekonomika a podnikání.....	44
10.7.5	Obor Sociální činnost	45
11	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	46
12	Výroční zpráva o hospodaření.....	47
13	Doplňující informace.....	49
13.1	Seznam tabulek.....	49
13.2	Seznam grafů	51

1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje podstatné údaje o činnosti Střední průmyslové školy Brno, Purkyňova, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024. Výsledky výchovy a vzdělávání jsou uvedeny za školní rok 2023/2024 (tedy k 31. 8. 2024), výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, který je předmětem této zprávy, jsou uveřejněny ve výroční zprávě pro školní rok 2022/2023, neboť toto přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2022/2023. V této výroční zprávě jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025. Samostatnou přílohu této zprávy tvoří výsledky hospodaření školy, zpracované za kalendářní rok 2023, ve výroční zprávě je pouze výtah základních údajů z uvedené zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle ustanovení § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

2 Základní údaje

2.1 Základní údaje o škole

Název školy dle ZL:	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Purkyňova 97, 612 00 Brno
Typ organizace:	příspěvková organizace – střední škola
IČ:	155 30 213
DIČ:	CZ155 30 213
REDIZO školy:	600171027
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Adresa zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
IČ zřizovatele:	708 88 337

2.2 Údaje o vedení školy

ředitel školy	doc. RNDr. Aleš Ruda, Ph.D., MBA	541 649 222 601 126 628
zástupce statutárního orgánu; zástupce ředitele pro odborný výcvik a projektový management	Ing. Renata Řezáčová	541 649 225 702 026 842
zástupce ředitele pro pedagogickou oblast	Mgr. Nikola Führlingerová	541 649 227 737 327 115
zástupce ředitele pro informační systémy školy	Mgr. Ivana Moštková	541 649 225 604 533 854
zástupce ředitele pro organizaci a management kvality	PhDr. Jana Schupplerová	541 649 224 725 888 134
vedoucí ekonomického úseku	Zdeňka Pešková	541 649 230 605 524 188
vedoucí správy budov	Jakub Šístek, DiS.	541 649 223 734 540 602
telefon	spojovatelka	541 649 111
adresa pro dálkový přístup	posta@purkynka.cz	
školní webové stránky	www.purkynka.cz	

Tabulka 1: Údaje o vedení školy

2.3 Součásti školy

Název	Kapacita
Střední škola IČO 15 530 213	1 382 žáků
Školní jídelna-výdejna IZO 181 000 814	1 160 strážníků

Tabulka 2: Součásti školy

2.3.1 Střední škola

V následující tabulce jsou uvedeny údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení pro zařízení Střední škola.

Popis	Údaj
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole	1 382
Datum zápisu školy do rejstříku	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti	23. 10. 1996
Č. j. posledního rozhodnutí	45480/2015-2
Datum poslední aktualizace	1. 9. 2016

Tabulka 3: Údaje z rejstříku škol a školských zařízení

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Purkyňova 97, 612 00 Brno
- od 18. 9. 2015 (čj. JMK 96643/2015)

2.3.2 Školní jídelna-výdejna

Dovoz standardních obědů je smluvně zajištěn z Odborného učiliště a Praktické školy, Brno, Lomená 44, bezlepkové obědy odebíráme ze Střední školy polytechnické Brno, Jílová 164/36g.

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení	1 160	
Datum zápisu do rejstříku	14. 5. 2008	
Datum zahájení činnosti	15. 5. 2008	
Místo poskytovaných školských služeb	Purkyňova 97, 612 00 Brno	
Datum účinnosti posledního rozhodnutí	9. 12. 2015	
Datum vystavení posledního rozhodnutí	8. 12. 2015	
Č. j. posledního rozhodnutí	MŠMT-46062/2015-1	
Počet zapsaných strážníků k 30. 6. 2024	zaměstnanci	160 + 1 dieta
	žáci	845 + 7 dieta
	celkem	1005 + 8 dieta

Tabulka 4: Školní jídelna-výdejna

2.4 Školská rada

Dle § 167 školského zákona se při základních, středních a vyšších odborných školách zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, aby se podílely na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitel školy.

Za pedagogické pracovníky školy:

1. Mgr. Marek Gallistl (předseda)
2. Mgr. Petr Jakeš
3. Mgr. Petr Veverka

Za žáky a zákonné zástupce žáků:

1. Silvie Křelinová
2. Pavlína Vrabcová
3. Petra Kutějová

Za zřizovatele:

1. prof. Ing. Jaromír Hubálek, Ph.D.
2. Marie Tulková
3. Vojtěch Krmíček

Školská rada

- a) se vyjadřovala k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schválila výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schválila dodatky školního řádu, které se v průběhu roku objevovaly,
- d) schválila pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí školního řádu,
- e) podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednávala návrh rozpočtu, vyjadřovala se k rozboru hospodaření.

2.5 Odborová organizace

Na škole působila Základní organizace odborového svazu č. 23-0304-3702 Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední průmyslové škole Brno, Purkyňova, příspěvkové organizaci.

V čele stál pětičlenný výbor ve složení:

- předsedkyně: Ing. Jana Klementová
- místopředsedkyně: Ing. Hana Altrichterová
- členové výboru: Mgr. Kateřina Fialová, Mgr. Leo Nitče, Mgr. Jana Zahrádková

Nová Kolektivní smlouva byla uzavřena dne 4. 1. 2022. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.

2.6 Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Střední škole Purkyňova Brno z. s. je spolek, jehož členy jsou rodiče žáků Střední průmyslové školy Brno, Purkyňova, příspěvkové organizace, kteří zaplatí členský příspěvek. Činnost Sdružení je založena na spolupráci školy a rodičů. Sdružení reaguje na připomínky a podněty ze strany rodičů a podílí se s vedením školy na jejich řešení.

Každoročně Sdružení hospodaří s částkou okolo 500 000 Kč. Hlavní činností Sdružení je finančně přispívat na činnosti, které lze rozdělit do tří základních oblastí: inventář a materiální vybavení, žákovské aktivity a odměny žákům. Výběr, použití a účetnictví všech peněz je striktně odděleno od financí a hospodaření školy, považujeme je za prostředky Sdružení, a tak jedině Sdružení rozhoduje o jejich použití. Všechny získané peníze slouží pouze a výhradně pro naše žáky.

Předsednictvo Sdružení rodičů při Střední škole Purkyňova Brno:

- Monika Paseková, předsedkyně výboru
- Bc. Kristína Věbrová, místopředsedkyně výboru a účetní

E-mail: sdruzenirodicupurkynova@seznam.cz

Kontaktní osobou a zástupcem školy při jednání se Sdružením rodičů byla Mgr. Nikola Führlingerová, zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost, e-mail: nikola.fuhrlingerova@purkynka.cz.

2.7 Zřizovací dokumenty školy

Základním dokumentem školy je od 1. července 2015 Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 (č. j. 20/16) s názvem Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace. Tato zřizovací listina nahrazuje předchozí zřizovací listinu se všemi dodatky – viz dále. Jejich platnost byla do 30. června 2015.

2.8 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace, patří k největším brněnským školám. Prošla dlouhým vývojem do současné podoby, která je charakterizována stabilní nabídkou studijních a učebních oborů. Základní vzdělávací orientace školy je zaměřena do oblastí informačních technologií a elektrotechniky.

Škola sídlí ve vlastní budově situované v klidné části města Brna s velmi dobrou dopravní obslužností. Prošla bezbariérovými úpravami, má vlastní výdejnu jídla, moderní tělocvičnu s posilovnou, halu pro míčové hry a venkovní tělovýchovný areál, knihovnu, studovnu a další vybavení, které z ní činí moderní a žádanou školu.

Příznivě působí i blízkost Vysokého učení technického, umožňující vzájemné kontakty pedagogů a možnost vzájemného zapojení pedagogů obou škol do výuky. Škola dále spolupracuje s řadou firem, především se sousední nadnárodní firmou Red Hat, ale i dalšími firmami, které sídlí v blízkosti školy.

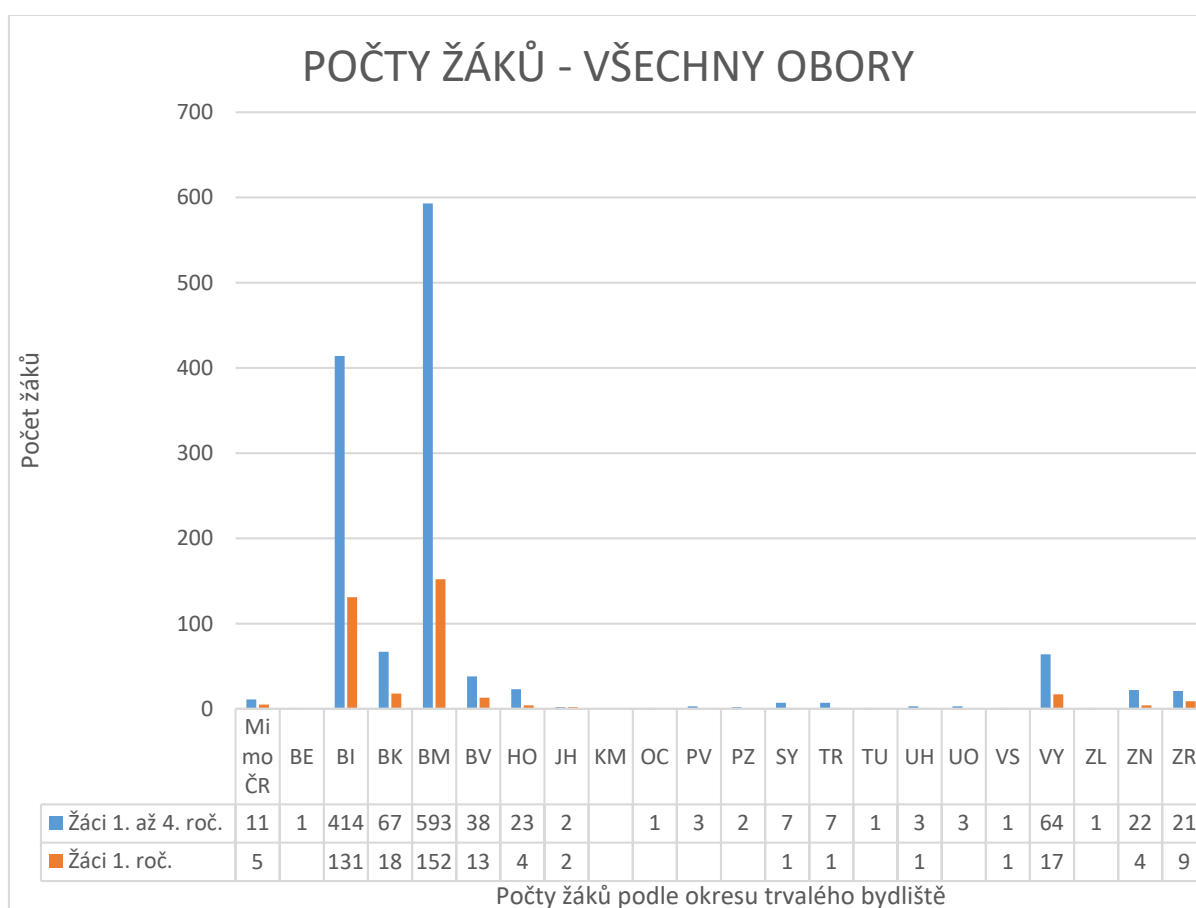
K budově školy náleží v současné době cca 1 ha pozemků. Přilehlé prostory, které obklopují školu, jsou ve vlastnictví VUT v Brně a jsou na základě smlouvy využívány pro potřeby školy především pro sportovní a relaxační účely žáků.

I když byla budova školy postavena teprve v roce 1984, je systematicky prováděna nejen její údržba, ale i postupná modernizace. Zásadní stavební zásah představovalo kompletní zateplení pláště budovy a výměna oken v roce 2015. Bezprostředně na ni navazovalo vybudování nadstavby budovy školy v červnu 2015 a rozšíření nadstavby školy v roce 2020.

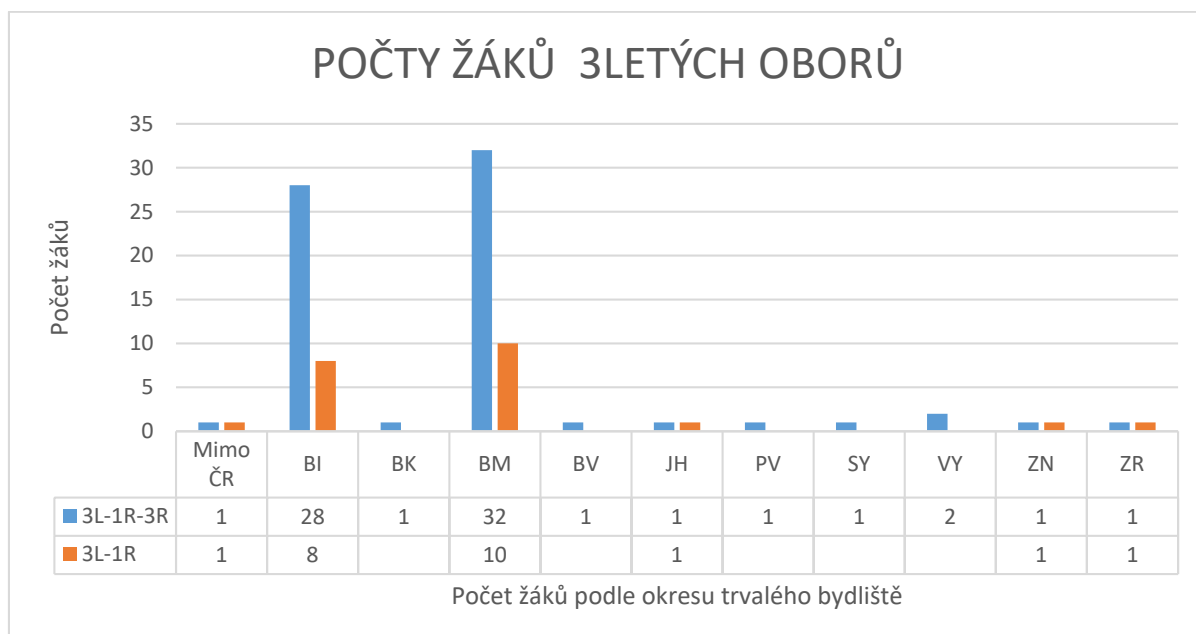
Z rozboru spádovosti (viz grafy na následující straně) vyplývá, že Purkyňka je škola s regionálním významem. Z tohoto důvodu zajišťuje ubytování dojíždějících žáků v domovech mládeže.

Vysvětlivky k následujícím grafům:

MIMO ČR – zahraničí (Slovensko), BE – Beroun, BI – Brno-venkov, BK – Blansko, BM – Brno-město, BV – Břeclav, HO – Hodonín, JH – Jindřichův Hradec, JI – Jihlava, KM – Kroměříž, OC – Olomouc, PV – Prostějov, PZ – Praha, SY – Svitavy, TA – Tábor, TR – Třebíč, TU – Trutnov, UH – Uherské Hradiště, UO – Ústí nad Orlicí, VS – Vsetín, VY – Vyškov, ZL – Zlín, ZN – Znojmo, ZR – Žďár nad Sázavou



Graf 1: Počty žáků školy (všechny obory) dle trvalého bydliště – okresy



Graf 2: Počty žáků školy (3leté obory) dle trvalého bydliště – okresy

2.9 Vzdělávací podmínky školy

Velké učebny: kapacita 30–34 žáků	
Specializace učebny	Počet
automatizace a robotika	1
elektrotechnická měření	2
vláknová optika	1
fyzika	1
zdravotní nauka, biologie	2
výtvarná výchova	1
hudební výchova	1
průmyslová ekologie	1
tělesná výchova	2
bez specializace	22
Celkem:	34

Tabulka 5: Velké učebny školy

Malé učebny: kapacita 16–24 žáků	
Specializace učebny	Počet
výpočetní technika	11
automatizace a robotika	1
počítačové sítě	1
jazyky	9
odborný výcvik a praxe	9
osobnostní výchova	1
cvičebna	1
bez specializace	5
Celkem:	38

Tabulka 6: Malé učebny školy

2.10 Doplnková činnost školy

Zřizovatel povoluje střední škole níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace.

Předmět podnikání:

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona Obory činnosti:

1. ubytovací služby,
2. velkoobchod a maloobchod,
3. pronájem a půjčování věcí movitých,
4. mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Platnost tohoto oprávnění je na dobu neurčitou. Podmínkou realizace doplňkové činnosti je:

- a) realizace doplňkové činnosti nenaruší plnění hlavního účelu příspěvkové organizace;
- b) oddělené sledování doplňkové činnosti a finanční hospodaření dle § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění;
- c) dodržování podmínek stanovených směrnicí vydanou zřizovatelem (Zásady vztahů JMK k PO).

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

3.1 Obory vzdělání

Ve školním roce 2023/2024 měla škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	denní	4 roky
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	4 roky
26-51-H/01	Elektrikář	denní	3 roky
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 roky
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 roky
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	4 roky

Tabulka 7: Názvy a kódy oborů vzdělání (MŠMT 45480/2015-2)

3.2 Školní vzdělávací programy

Všechny obory jsou od 1. ročníku vyučovány podle zpracovaných ŠVP: máme 8 ŠVP pro maturitní obory (Průmyslová ekologie, Informační technologie, Elektrotechnik pro výpočetní techniku, Počítačové sítě a kybernetická bezpečnost, Silnoproudá elektrotechnika, Slaboproudá elektrotechnika, Ekonomika a podnikání, Sociálněsprávní činnost) a 2 ŠVP pro učební obory (Elektrikář, Elektromechanik pro zabezpečovací techniku).

ŠVP jsou pravidelně aktualizovány, ve školním roce 2023/2024 proběhla úprava ŠVP pro obory Elektrotechnika, Mechanik elektrotechnik a Informační technologie, nově byl vytvořen ŠVP pro nový obor Technické lyceum, který bude vyučován od školního roku 2024/2025.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1 Celkový přehled personální situace

Vedení školy věnuje personální otázce dlouhodobě velkou pozornost. Jeho cílem je aprobovaný a stabilizovaný pedagogický sbor. V následujících tabulkách jsou uvedeny základní údaje o zaměstnancích školy k 30. 6. 2024. Pokud není uvedeno jinak, jsou všechny údaje uvedeny v přepočteném tvaru. Jsou uvedeni všichni pracovníci, tedy interní i externí.

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	108,99
	v tom zástupce ředitele	4
	asistent pedagoga	0
	trenér	0
	vychovatel	0
	Celkem:	109,99
Nepedagogičtí pracovníci	Celkem:	28,54

Tabulka 8: Počty pracovníků školy – přepočtené údaje

Útvar	Učitelé na SŠ
Nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	2

Tabulka 9: Počty pracovníků školy – nekvalifikovaní

V tabulce 8 se jedná o počty učitelů (bez učitelů odborného výcviku) v nepřepočteném tvaru na plné úvazky. Nekvalifikovaní učitelé nemají pedagogické vzdělání (DPS) nebo vysokou školu a nebyl jim uznán předpoklad odborné kvalifikace na základě zákona č. 183/2023 Sb.

Pro úplnost a přehlednost jsou v následujících tabulkách uvedeny skutečné počty zaměstnanců, a to k datu 30. 6. 2024.

Věk	Učitelé (vč. vedení školy)		Celkem učitelé SŠ	Učitelé SŠ	Učitelé odborného výcviku		Celkem učitelé OV	Učitelé odbor. výcviku	Celkem
	Muži	Ženy			Muži	Ženy			
do 35 let	7	8	15	13 %	2	0	2	28,5 %	17
35–50 let	10	18	28	24 %	2	0	2	28,5 %	30
nad 50 let	15	39	54	47 %	3	0	3	43,0 %	57
důchodci	5	14	19	16 %	0	0	0	0,0 %	19
Celkem	37	79	116	100 %	7	0	7	100 %	123

Tabulka 10: Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Nepedagogičtí pracovníci %
do 35 let	3	1	4	12,5 %
35–50 let	1	7	8	25,0 %
nad 50 let	4	13	17	53,1 %
důchodci	1	2	3	9,4 %
Celkem	9	23	32	100,0 %

Tabulka 11: Věkové složení nepedagogických pracovníků

5 Údaje o přijímacím řízení

5.1 Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo přijímací řízení pro školní rok 2024/2025. Výkony pro školní rok 2024/2025 schválila Rada JMK Usnesením č. 7167/23/R103 ze dne 28. 6. 2023.

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	90
26-41-M/01	Elektrotechnika	4	denní	60
75-41-M/01	Sociální činnost (Sociálněsprávní činnost)	4	denní	60
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	4	denní	30
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4	denní	60
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	denní	24
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	15
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	denní	15

Tabulka 12: Výkony pro školní rok 2024/2025

Centrálně zadávané přijímací zkoušky ve všech oborech vzdělání ukončované maturitní zkouškou se konaly ve dvou termínech, a to 12. 4. 2024 a 14. 4. 2024. Z důvodu zajištění průběhu zkoušek bylo v tyto dny vyhlášeno pro žáky školy tzv. ředitelské volno.

5.2 Kritéria přijímacího řízení

V přijímacím řízení do oborů zakončených maturitní zkouškou byli uchazeči hodnoceni podle výsledků povinné jednotné přijímací zkoušky a hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, v přijímacím řízení do oborů zakončených výučním listem byli uchazeči hodnoceni podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a uchazeči cizinci absolvovali rozhovor pro ověření znalosti českého jazyka.

5.2.1 Kritéria přijímacího řízení pro obory zakončené maturitní zkouškou:

Každý uchazeč o studium mohl v přijímacím řízení získat maximálně 150 bodů:

- maximálně 100 bodů za povinnou jednotnou přijímací zkoušku (50 bodů za český jazyk a 50 bodů za matematiku);
- maximálně 50 bodů za průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (resp. z předposledního a posledního ročníku ZŠ) nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

U uchazečů, kteří se vzdělávali alespoň 2 roky v předcházejících 4 letech před příslušnou přijímací zkouškou ve škole mimo území České republiky, nebo jsou cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., byla prominuta přijímací zkouška z českého jazyka, škola ověřovala jejich znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, rozhovorem podle § 20 odst. 4 školského zákona.

5.2.2 Kritéria přijímacího řízení pro obory zakončené výučním listem

Každý uchazeč o studium mohl v přijímacím řízení získat maximálně 70 bodů za průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (resp. z předposledního a posledního ročníku ZŠ) nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

5.3 Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení na naši školu proběhlo v 1. kole, jeho výsledky k datu 15. 5. 2024 jsou uvedeny v následující tabulce.

Obor	1. pořadí		2. pořadí		3. pořadí		4. pořadí		Celkem přihlášky	Celkem přijato
	počet přihl.	přijato	počet přihl.	přijato	počet přihl.	přijato	počet přihl.	přijato		
Ekonomika a podnikání	92	44	95	10	104	6	3	0	294	60
Elektrikář	17	10	12	1	37	4			66	15
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	7	7	12	2	22	1			41	10
Elektrotechnika	57	42	69	14	44	3	2	1	172	60
Informační technologie	221	82	134	5	76	3	1	0	432	90
Mechanik elektrotechnik	28	18	42	5	33	1			103	24
Průmyslová ekologie	15	15	19	7	19	4	2	0	55	26
Sociální činnost	57	37	53	14	39	9	1	0	150	60
Technické lyceum	12	12	29	9	25	5	1	0	67	26
Celkem	506	267	465	67	399	36	10	1	1 380	371

Tabulka 13: Přijetí žáci k 15. 5. 2024

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Hlavní cíle stanovené ve všech školních vzdělávacích programech školy jsou průběžně naplňovány, důraz je kladen jak na rozvoj klíčových kompetencí, tak kompetencí odborných. Pedagogové využívají ve výuce širokou škálu výukových metod a postupů a snaží se o zavádění nových metod do procesu výuky i hodnocení práce žáků.

6.1 Průmyslová ekologie

Všechny klíčové a odborné kompetence uvedené ve školním vzdělávacím programu oboru *Průmyslová ekologie* se snažíme maximálně naplňovat. Žáci jsou vedeni k samostatnému řešení jednotlivých úkolů a problémů, což rozvíjí jejich kompetence k řešení problémů. Mezery u žáků nacházíme především v oblasti komunikativní kompetence, ale díky vzájemné komunikaci a nutnosti formulovat své znalosti se je snažíme odstraňovat. Během studia se žáci naučí reálně hodnotit své výsledky, pracovat v týmu a přijmout zodpovědnost za výsledek práce v týmu. Velmi dobře se daří naplňovat i kompetence občanské, žáci jsou vedeni k dodržování školního řádu, občanských povinností a pravidel slušného chování. Kompetence vedoucí k využívání prostředků ICT a efektivní práce s informacemi je rozvíjena především v rámci předmětu ICT a práce s informacemi je řešena průřezově ve všech předmětech, k problematickým oblastem naopak dlouhodobě patří matematika. Odborné kompetence jsou rozvíjeny jak v odborných předmětech, které zohledňují nejnovější poznatky vědy a techniky, tak i při praktických činnostech, ať už v rámci výuky nebo při praxích u odborných firem. Při návštěvách firem získávají žáci také přehled o reálných možnostech uplatnění na trhu práce ve svém oboru.

6.2 Informační technologie

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu pro obor *Informační technologie* jsou naplňovány. Žáci získávají ve vysoké míře jak kompetence odborné, tak sociální, personální a obecné a v neposlední řadě i kompetence k učení a dalšímu sebevzdělávání. Většina odborných předmětů podporuje kompetence k řešení problémů formou zadávání samostatných úkolů (maturitní práce), komunikativní kompetence (týmové práce) a v široké míře také digitální kompetence. Jelikož ŠVP pevně vychází z požadavků RVP, plně rozvíjí všechny oblasti požadovaného odborného vzdělávání, a to ve všech zaměřeních, rovnoměrným rozdělením hodin mezi odborné předměty. K větší motivaci žáků přispívá možnost volitelných předmětů ve třetím a čtvrtém ročníku, v rozsahu necelých 10 % a 20 % celkové hodinové dotace. Absolventi tohoto oboru nacházejí uplatnění jak v praxi v široké škále pracovních pozic, tak i při dalším studiu.

6.3 Elektrotechnik pro výpočetní techniku

Školní vzdělávací program pro obor *Elektrotechnik pro výpočetní techniku* je zaměřen na systematické získávání vědomostí a dovedností v oblasti digitálních technologií a na pochopení funkce a činnosti počítačů a počítačových sítí. Žáci se v průběhu studia seznamují se všemi základními hardwarovými komponenty a s nejčastěji používaným softwarovým vybavením, důraz je kladen na propojení mezi jednotlivými odbornými předměty. Důležitou součástí studia tohoto oboru je i odborný výcvik, v němž žáci využívají znalostí z odborných předmětů v návaznosti na osvojení si pracovních návyků a dovedností při provádění pracovních činností. Hlavní cíle školního vzdělávacího programu jsou tedy naplňovány, žáci získávají a rozvíjejí kompetence jak klíčové, tak odborné. Absolventi tohoto oboru nacházejí uplatnění na nejrůznějších pozicích v praxi a mnozí pokračují v dalším studiu.

6.4 Slaboproudá elektrotechnika a Silnoproudá elektrotechnika

Všechny klíčové a odborné kompetence uvedené ve školním vzdělávacím programu oboru *Slaboproudá elektrotechnika a Silnoproudá elektrotechnika* se snažíme maximálně naplňovat. V rámci elektrotechniky se nám podařilo v 1. a 2. ročníku zkoordinovat mezipředmětové vztahy mezi odbornými předměty a všeobecnými předměty, zejména základy elektrotechniky s matematikou, fyzikou nebo elektronikou s elektrotechnologií a také propojit maturitní odborné předměty v daných specializacích. Podařila se nám spolupráce s absolventy školy, kteří svými zkušenostmi pomáhají žákům při rozhodování v dalším profesním růstu. Pokračujeme ve spolupráci s partnerskou firmou ČEZ a žáci silnoproudu se pravidelně účastní Jaderné maturity v Dukovanech. Rovněž pokračujeme v navazování spolupráce s odbornými firmami, které by zaměstnaly naše žáky v rámci povinné praxe. Snažíme se také rozšířit spolupráci s VŠ, zejména v oblasti středoškolské odborné činnosti. Za nezbytné pokládáme zvýšení kvality odborných předmětů, ale v této souvislosti bude třeba provést modernizaci technického zařízení.

6.5 Počítačové sítě a kybernetická bezpečnost

Hlavní cíle vzdělávacího programu *Počítačové sítě a kybernetická bezpečnost* – připravit flexibilního absolventa a vybavit ho kompetencemi pro další jeho profesní růst jak při studiu, tak v zaměstnání – se daří naplňovat. Žáci získávají odborné základy v uvedeném oboru, na kterých mohou dále rozvíjet svůj profesní růst. Ve školním roce 2023/2024 ukončili studium tohoto oboru již třetí absolventi. Na základě získaných zkušeností z výuky stěžejních předmětů a zpětné vazby od absolventů by bylo vhodné provést úpravu obsahu některých předmětů ve školním vzdělávacím programu, ale vzhledem

k tomu, že od příštího školního roku nebude už tento obor na naší škole dále vyučován, nedává revize školního vzdělávacího programu smysl.

6.6 Elektrikář

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu pro obor *Elektrikář* jsou naplňovány. Žáci jsou během studiu vedeni tak, aby rozvíjeli své klíčové i odborné kompetence, znali možnosti dalšího vzdělávání, zejména ve vlastním oboru a povolání. V rámci tohoto oboru se daří koordinovat mezipředmětové vztahy mezi odbornými a všeobecnými předměty a navazovat spolupráci s různými firmami. Mezery u žáků nacházíme především v oblasti komunikativních kompetencí, ale díky vzájemné komunikaci a nutnosti formulovat své znalosti uvedenou kompetenci naplňujeme. Během studia se žáci naučí reálně hodnotit své výsledky, pracovat v týmu a přijmout zodpovědnost za výsledek práce v týmu. Žáci tohoto oboru jsou velmi úspěšní jak při závěrečných zkouškách, tak při následném uplatnění na trhu práce.

6.7 Elektromechanik pro zabezpečovací techniku

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu pro obor *Elektromechanik pro zabezpečovací techniku* se snažíme maximálně naplňovat. Kompetence k řešení problémů se nám daří naplňovat postupně, mezery nacházíme v oblasti komunikativních kompetencí, a to zejména v 1. ročníku, kdy žáci neumí formulovat své názory, mluvit ve větách, nerozumí delším souvětím. Dlouhodobě také narážíme na problémy s neznalostí matematiky ze základní školy, které se snažíme v rámci mezipředmětových vztahů matematika – fyzika – základy elektrotechniky odstranit. V průběhu studia se žáci učí sebehodnocení a ve většině případů jsou schopni reálně hodnotit své výsledky. Dále jsou schopni pracovat v týmu a umí přijmout zodpovědnost za výsledek týmové práce. Jsou vedeni k zodpovědnosti za vlastní život, k dodržování zákonů, školního řádu a psaných i nepsaných pravidel slušného chování. Díky úzké spolupráci mezi teoretickou přípravou a odborným výcvikem se nám daří naplňovat odborné kompetence. Žáci tohoto oboru jsou velmi úspěšní jak při závěrečných zkouškách, tak při následném uplatnění na trhu práce. Snažíme se více spolupracovat s odborníky a firmami z praxe, aby měli žáci představu o reálných možnostech uplatnění na trhu práce ve svém oboru.

6.8 Ekonomika podnikání

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu pro obor *Ekonomika a podnikání* jsou naplňovány. Postupně se nám daří naplňovat kompetence k řešení problému a odstraňovat nedostatky v oblasti kompetencí komunikativních. Budování personálních a sociálních kompetencí se zaměřuje především na schopnost pracovat v týmech (Studentská firma), objektivně zhodnocovat svoje schopnosti a uplatnit je v týmové práci, rozvíjet se a stanovovat si vyšší cíle osobního rozvoje. Velmi úspěšně se daří

naplňovat i občanské kompetence. Žáci se také učí aplikovat a využívat metody komunikačních technologií a práci s informacemi ve svém oboru – při tvorbě stránek, vytváření e-shopů, uplatnění marketingových nástrojů. Kompetence, které mají aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, jsou naplňovány průměrně, matematika je většinou jedním z problémových předmětů. Díky odborným předmětům se ale daří naplňovat odborné kompetence. Žáci jsou úspěšní v celostátních soutěžích v rámci předmětu Studentská firma nebo v celostátních soutěžích pořádaných např. vysokými školami. Díky exkurzím a odborným praxím mají žáci dobrou povědomost o trhu práce ve svém oboru a o možnostech uplatnění.

6.9 Sociální činnost

Všechny klíčové a odborné kompetence uvedené ve školním vzdělávacím programu oboru *Sociální činnost* se snažíme maximálně naplňovat. Žáci pracují napříč různými vyučovacími předměty s informačními technologiemi a seznamují se tak s nejnovějšími informacemi ze svého oboru. V souvislosti se současnou geopolitickou a ekonomickou situací v Evropě se jim daří aplikovat teoretické poznatky do praxe (dávky SOZ, flexibilita státních orgánů v případě krizové situace, humanitární pomoc v praxi apod.). Zároveň se ale také ukazuje, že pro žáky nižších ročníků je obtížné pochopit problematiku sociální politiky ČR. Díky odborným praxím v zařízeních se daří připravovat žáky na výchovnou nepedagogickou činnost a přímou podporu schopností, dovedností a návyků klienta. Dále se daří podporovat jazykové kompetence žáků, a to i díky velice oblíbenému programu Erasmus. Žáci tohoto oboru dávají u maturity jednoznačně přednost zkoušce z anglického jazyka před zkouškou z matematiky.

7 Výsledky výchovy a vzdělávání

V této kapitole jsou přehledně uvedeny podstatné údaje z oblasti výchovy a vzdělávání žáků školy. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty tříd a žáků v jednotlivých typech studia (s maturitní zkouškou, s výučním listem), údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání v jednotlivých třídách a údaje o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek.

7.1 Počty žáků a tříd jednotlivých ročníků

7.1.1 Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

Ročník	Denní studium		
	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2023	Počet žáků k 30. 3. 2024
1.	11	337	337
2.	11	318	313
3.	11	302	294
4.	11	277	274
Celkem	44	1 234	1 218

Tabulka 14: Počty žáků a tříd ve studijních oborech

7.1.2 Obory vzdělání s výučním listem

Ročník	Denní studium		
	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2023	Počet žáků k 30. 3. 2024
1.	1	24	23
2.	1	26	26
3.	1	23	23
Celkem	3	73	72

Tabulka 15: Počty žáků a tříd v učebních oborech

7.2 Výsledky výchovy a vzdělávání v jednotlivých třídách

Ve školním roce 2023/2024 byly výsledky vzdělávání v normě, ve většině tříd se nevyskytly žádné závažnější problémy s prospěchem ani s chováním. Častým problémem byla pouze vyšší míra absence u některých žáků, vše bylo řešeno v rámci Školního poradenského pracoviště.

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
EZ1	29	9	20	0	0	1,66	37,31	43,28	0
EZ2	24	4	17	0	3	1,98	66,79	63,79	0
EZ3	26	4	22	0	0	1,89	51,77	57,73	1
EZ4	27	3	24	0	0	2,02	74,52	44,89	0

Tabulka 16: Výsledky vzdělávání na oboru Průmyslová ekologie a Elektrotechnika + Silnoproudá elektrotechnika

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
V1A	32	11	21	0	0	1,56	29,88	52,91	0
V1B	32	13	19	0	0	1,62	32,91	43,63	1
V1C	32	11	21	0	0	1,61	48,06	46,84	0
V2A	30	7	23	0	0	1,82	58,81	68,33	0
V2B	31	11	20	0	0	1,57	53,75	53,90	38
V2C	29	8	21	0	0	1,65	48,76	46,17	5
V3A	31	12	17	0	2	1,64	60,77	65,58	4
V3B	30	7	20	0	3	1,97	52,70	48,47	0
V3C	30	8	21	1	0	1,79	68,00	59,93	0
V4A	31	4	25	1	1	1,82	59,23	32,06	25
V4B	28	7	21	0	0	1,72	57,83	25,36	0
V4C	30	4	26	0	0	2,01	67,73	45,87	40

Tabulka 17: Výsledky vzdělávání na oboru Informační technologie

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
M1	29	3	22	3	1	2,37	47,97	57,59	0
M2	16	2	12	1	1	1,94	70,59	53,95	0
M3	15	1	12	0	2	2,29	106,73	114,73	0
M4	18	2	16	0	0	2,12	78,17	29,39	15

Tabulka 18: Výsledky vzdělávání na oboru Mechanik elektrotechnik

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
P1	31	2	28	0	1	1,88	49,19	62,13	0
P2	31	6	24	0	1	1,95	62,77	82,00	0
P3	29	6	19	2	2	2,17	51,38	52,97	13
P4	24	4	19	0	1	1,90	47,21	23,29	3

Tabulka 19: Výsledky vzdělávání na oboru Elektrotechnika – Počítačové sítě a kybernetická bezpečnost

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
L1	30	6	23	1	0	1,86	48,61	45,40	1
L2	25	7	15	2	1	1,98	54,44	56,64	0
L3	22	5	17	0	0	1,86	45,95	37,55	0
L4	18	1	17	0	0	1,94	64,06	33,61	0

Tabulka 20: Výsledky vzdělávání na oboru Elektrotechnika – Slaboproudá elektrotechnika

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
KR1	22	0	19	2	1	2,21	58,35	64,05	67
KR2	25	0	25	0	0	2,64	60,54	65,28	36
KR3	23	0	23	0	0	2,52	92,57	75,96	67

Tabulka 21: Výsledky vzdělávání na oboru Elektrikář a Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
I1A	31	13	17	0	1	1,54	36,45	70,84	0
I1B	30	6	24	0	0	1,69	34,77	55,73	7
I2	31	7	24	0	0	1,65	51,59	46,03	9
I3	32	3	26	1	2	2,09	56,78	58,78	26
I4	28	2	26	0	0	2,04	48,69	27,79	0

Tabulka 22: Výsledky vzdělávání na oboru Ekonomika a podnikání

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka – 1. pol.	Průměrná absence na žáka – 2. pol.	Neomluvené hodiny za třídu za školní rok
S1A	30	11	18	0	1	1,51	50,65	58,37	0
S1B	31	10	19	1	1	1,45	48,61	69,23	0
S2A	31	7	23	0	1	1,71	60,48	82,06	24
S2B	31	6	22	3	0	1,89	63,63	61,10	2
S2C	31	1	30	0	0	1,86	66,87	66,81	0
S3A	26	4	22	0	0	1,75	72,44	70,12	0
S3B	28	4	23	1	0	1,87	57,62	67,71	4
S3C	25	9	16	0	0	1,52	66,67	70,00	4
S4A	22	3	19	0	0	1,75	65,64	44,45	16
S4B	24	6	18	0	0	1,80	61,92	32,96	0
S4C	24	2	22	0	0	1,97	60,67	48,33	38

Tabulka 23: Výsledky vzdělávání na oboru Sociální činnost

Výsledky klasifikace jsou uvedeny za 2. pololetí školního roku 2023/2024 (v případě žáků 1. – 3. ročníku k datu 24. 6. 2024, v případě žáků 4. ročníku k datu 16. 4. 2024).

Zkoušky v náhradním termínu k doplnění klasifikace konalo celkem 19 žáků, opravné zkoušky konalo celkem 22 žáků, někteří žáci konali jak zkoušky v náhradním termínu, tak zkoušky opravné. Celkem 6 žáků ukončilo studium (2 žáci neuspěli u opravných zkoušek, 4 žáci ukončili studium z vlastního rozhodnutí, 3 žáci opakují ročník a 1 žák přerušil studium ze zdravotních důvodů).

Snížený stupeň z chování	1. pololetí	2. pololetí
stupeň 2	11	4
stupeň 3	3	6

Tabulka 24: Hodnocení chování žáků ve školním roce 2023/2024

7.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Žáci všech oborů vzdělání konali ve společné části maturitní zkoušky povinně didaktický test z českého jazyka a literatury a na základě svého výběru didaktický test z matematiky (77 žáků) nebo z cizího jazyka (anglický jazyk 204 žáků, ruský jazyk 3 žáci). 20 žáků se přihlásilo ke konání nepovinné zkoušky z matematiky rozšiřující.

V profilové části maturitní zkoušky konali žáci písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury a v návaznosti na společnou část maturitní zkoušky písemnou maturitní zkoušku z anglického nebo ruského jazyka a dále zkoušky z odborných předmětů stanovených ředitelem školy dle ŠVP pro jednotlivé obory.

Ve zkušebním období **Jaro 2024** neprospělo 57 žáků, ve zkušebním období **Podzim 2024** neprospělo 8 žáků.

Třída	Počet žáků	Jaro 2024				Podzim 2024			
		prospěli s vyzn.	prospěli	neprospěli	nekonali	prospěli s vyzn.	prospěli	neprospěli	nekonali
EZ4	27	4	16	7	0	0	7	0	0
I4	28	11	14	3	0	0	2	1	0
L4	18	4	11	3	0	0	3	0	0
M4	18	2	10	6	0	0	5	1	0
P4	24	5	15	3	1	0	3	1	0
S4A	22	9	12	1	0	0	1	0	0
S4B	24	7	11	6	0	0	6	0	0
S4C	24	8	12	4	0	0	3	0	1
V4A	31	6	21	3	1	0	3	0	1
V4B	28	8	15	5	0	0	5	0	0
V4C	30	6	12	12	0	0	8	3	1
opakující	12	0	6	4	2	0	0	2	2
celkem	286	70	155	57	4	0	46	8	5

Tabulka 25: Výsledky maturitních zkoušek

7.4 Výsledky závěrečných zkoušek

I v tomto školním roce konali žáci závěrečnou zkoušku dle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Jednotné zadání závěrečné zkoušky je vytvářeno pro všechny tři zkoušky – písemnou, praktickou a ústní. Pro písemnou a ústní zkoušku je vytvářeno v přímé vazbě na rámcové vzdělávací programy a školní vzdělávací programy.

U oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář se témata písemné zkoušky generují z banky úkolů. Každému žákovi je přiděleno jedno téma. U oboru vzdělání 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje se z nabídky hotových témat vyberou nejméně tři témata, z nichž se každému žákovi jedno přidělí.

7.4.1 26-51-H/01 Elektrikář

Počty žáků:

- Řádný termín 14 žáků
- Opravný termín 2 žáci
- Náhradní termín 1 žák

Výsledky zkoušek:

- Písemná zkouška průměrné hodnocení 3,36
- Praktická zkouška průměrné hodnocení 2,62
- Ústní zkouška průměrné hodnocení 2,29

7.4.2 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Počty žáků:

- Řádný termín 9 žáků
- Opravný termín 0 žáků
- Náhradní termín 0 žáků

Výsledky zkoušek:

- Písemná zkouška průměrné hodnocení 2,00
- Praktická zkouška průměrné hodnocení 2,44
- Ústní zkouška průměrné hodnocení 2,00

3leté obory	Počet žáků konajících zkoušku v řádném termínu	Počet žáků konajících zkoušku v opravném termínu	Počet žáků konajících zkoušku v náhradním termínu	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
	23	2	1	2	23	0
Celkem konalo závěrečnou zkoušku 25 žáků.						

Tabulka 26: Výsledky závěrečných zkoušek

8 Školní poradenské pracoviště

8.1 Odpovědné osoby

Seznam pozic a odpovědných osob:

- Výchovný poradce: Mgr. Dana Šmerdová
- Výchovný poradce: Mgr. Hana Svobodová
- Metodik prevence: Mgr. Nikola Führlingerová
- Speciální pedagog: Mgr. Monika Nováčková
- Školní psycholog: Mgr. Filip Jajcaj

8.2 Řešení žáků a žákyň ve výchovné komisi

Před výchovnou komisí bylo řešeno za první i druhé pololetí 16 žáků. Jednalo se o přestupky proti školnímu řádu.

8.3 Zahájení správního řízení

Za první i druhé pololetí bylo zahájeno správní řízení o podmíněném vyloučení ze studia se 2 žáky..

8.4 Individuální konzultace se žáky

Žáci 1. ročníků byli na začátku školního roku 2023/2024 seznámeni se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a byli informováni o jednotlivých kompetencích jeho pracovníků.

Ve školním roce 2023/2024 mělo ŠPP individuální konzultace s 342 žáky. Tyto konzultace byly v určitých případech opakované. Projednávala se studijní problematika většinou spojená se školním neúspěchem, dlouhodobou absencí, výběr jiného oboru, přestup na jinou školu či nasměrování na další studium po ukončení studia na SŠ.

Některým žákům a jejich zákonným zástupcům bylo doporučeno navázání spolupráce s poradenskými zařízeními. Nejčastějšími důvody byly poruchy učení, změny zdravotního stavu či jiná omezení, která se nepřímo mohou podílet na školním neúspěchu žáků a problémech se zvládnutím učiva.

V průběhu školního roku probíhala spolupráce ŠPP se žáky, jejich zákonnými zástupci a vyučujícími, jejímž cílem bylo zvýšení efektivní podpory žáků, a to z důvodu výraznějšího nárůstu problémů spojených s psychickými i jinými obtížemi žáků.

Ze strany některých žáků také docházelo v průběhu školního roku k porušování školního řádu, z čehož vyplývala různá výchovná opatření.

8.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni vyučující byli na školení seznámeni s problematikou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dozvěděli se, jakým způsobem by tito žáci měli být zohledněni při výuce, jak je motivovat k přístupu ke školnímu vzdělávání a jak by mělo probíhat jejich hodnocení a sebehodnocení. Školení probíhalo prostřednictvím zástupců z PPP Kohoutova.

Ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno a zohledňováno 207 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; z toho 9 žáků s podpůrným opatřením I. stupně, 156 žáků s podpůrným opatřením II. stupně, 41 žáků s podpůrným opatřením III. stupně a 1 žák s podpůrným opatřením IV. stupně.

8.6 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství ve škole využíváme různé přístupy a aktivity, které mají za úkol připravit žáky na jejich další vzdělávací a profesní dráhu a pomáhají jim, aby lépe porozuměli svým zájmům, schopnostem a možnostem.

Mezi nejčastější způsoby práce patří individuální poradenství, skupinové workshopy a semináře, stáže a odborné praxe, kariéerní veletrhy, setkání s potenciálními budoucími zaměstnavateli, exkurze, rozvíjení kariéerních dovedností a zprostředkování informací, kariéerních kontaktů a získávání informací o trhu práce.

Uskutečněné aktivity v rámci kariérového poradenství:

- mapování studijní a profesní dráhy absolventů SPŠ – Dotazník pro absolventy (září 2023)
třída KR3 a 4. ročníky
- návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu (říjen 2023)
2. a 3. ročníky oboru EZ, KR, L, M, P
- workshop *Jak se efektivně učit na střední škole?* – seznámení s metodami a technikami učení na střední škole, pravidly domácí přípravy, psychohygienou a digitálními pomůckami (listopad 2023)
1. ročníky
- návštěva evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání *Gaudeamus* v Brně (31. 10. – 3. 11. 2023), prezentace soukromých a veřejných institucí působících v terciálním vzdělávání, získávání informací o studiu v jazykových školách či na zahraničních univerzitách
4. ročníky

- seminář k *Národním srovnávacím zkouškám SCIO* (listopad 2023) zájemci ze 4. ročníků
- *Readycon Česko 2023* – nabídka sledování konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech (listopad 2023) zájemci ze 4. ročníků
- návštěva Úřadu práce v Brně – seznámení úkoly ÚP, možnosti dalšího studia, stáží, rekvalifikace, nabídky ÚP, status studenta atp. (únor, březen 2024) 4. ročníky a KR3
- *Den firem* (22. 2. 2024) – účastnilo se 44 firem, organizací a škol; seznámení s možnostmi uplatnění po ukončení střední školy, pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků KR3 a všechny 3. a 4. ročníky
- workshop *Jak se uplatnit po střední škole?* – seznámení s klíči, podle kterých si současní personalisté vybírají nové zaměstnance, ukázka přijímacího pohovoru, jak psát CV a motivační dopis (19. 3. 2024) 4. ročníky
- návštěva veletrhu *Amper 2024* (23. 3. 2024) – mezinárodní veletrh elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení (březen 2023) 2. a 3. ročník oboru P, L, KR
- setkání se zástupci VŠ (VUT, MUNI, MENDELU), prezentace oborů vzdělávání, návštěva u nás ve škole nebo na VŠ výběr ze 4. ročníků
- setkání s personalistkou ESB rozvaděče Brno – jak psát CV a motivační dopis, přijímací pohovor z pohledu personalisty a uchazeče (2. 4. 2024) KR3, M3, M4
- seznamovací odpoledne pro budoucí žáky 1. ročníků (červen 2024)
- průběžné informace pro žáky 4. ročníků – možnosti stáží/praxe v Dobrovolnickém centru 67, nabídka možností praxí a zaměstnání, online veletrh vysokých škol 3. a 4. ročníky
- konzultace o oborech vzdělávání na naší škole, jiných SŠ, VOŠ a VŠ
- další akce organizované odbornými sekcemi a předmětovými komisemi

8.7 Péče o nadané žáky

Škola se snaží stimulovat zájmy a nadání svých žáků prostřednictvím aktivit, při kterých se může rozvíjející se nadání projevat. Mezi využívané strategie patří identifikace zájmů a nadání žáků, nabídka, příprava a účast žáků v soutěžích, olympiádách, přehlídkách, odborné exkurze, workshopy, semináře, spolupráce s externími organizacemi, individuální poradenství, zájmové aktivity a individualizace a diferenciacce ve výuce.

Uskutečněné aktivity v průběhu školního roku:

- seznámení pedagogů se soutěžemi vyhlašovaných MŠMT v letošním školním roce
- mapování zájmů a nadání žáků (ve spolupráci s TU), zpracování přehledu (leden 2024)
- soutěže, olympiády a přehlídky a další akce organizované odbornými sekcemi a předmětovými komisemi
- workshopy, besedy, semináře organizované odbornými sekcemi a předmětovými komisemi
- nabídka volnočasových aktivit ve škole (zájmové kroužky) – kroužek francouzštiny, příprava k MZ z 2. cizího jazyka, kroužek keramiky, techniky administrativy a korespondence, kroužek stolních her
- projekt *DOFE* zájemci
- účast v soutěži *Středoškolák roku 2024* zájemci
- testování IQ organizací MENSA ČR (říjen 2023 a leden 2024) zájemci z 3. a 4. ročníků
- výjezd žáků do Velké Británie (březen 2024) zájemci z 3. ročníku + doplnění 2. ročník
- návštěva vzorové hodiny ruského jazyka na PdF MU Brno I4 + výběr S4C
- účast v programu *Touch Econ* na ESF MU Brno a následné přijetí na denní studium ESF MU Brno žákyně 3. ročníku
- nabídka a účast na T – exkurzích pořádaných JCOMM Brno (říjen 2023 a duben 2024) - půldenní exkurze pro žáky s hlubším zájmem o vědu s předchozí teoretickou přípravou; v podzimním termínu postoupili a exkurze se účastnili 4 žáci (vybrané téma: Duševní zdraví a jak o něj pečovat a Televizním redaktorem/moderátorem nanečisto), zpracovaný T-report z exkurze do ČT Brno byl vybrán jako jeden z nejlepších v jarním termínu postoupili a exkurze se účastnili 3 žáci (vybraná témata: Duševní zdraví a jak o něj pečovat a T-exkurze do ZOO) zájemci z 1. – 3. ročníků
- *Erasmus + KA1 Euskill* – pracovní stáž studentů v Dublinu ve firmách zájemci z 3. ročníků

8.8 Prevence rizikového chování

Vychází z Preventivního programu pro školní rok 2023/2024 a z programu proti šikaně.

Uskutečněné aktivity v průběhu školního roku:

- adaptační program *Spolu pod lany* (září 2023) 1. ročníky
- adaptační program *Být či nebýt v pohodě* (říjen – prosinec 2023) 1. ročníky
- šetření ve třídě I1B, S2A, S2B, S2C, KR1, L1, V2C (listopad 2023 – červen 2024)
- *Bezpečný pohyb v silničním prostoru* – zaměřeno na rizikové chování začínajících řidičů (duben 2024) V3A, V3B, V3C, P3, M3, L3, I3

- *Poruchy příjmu potravy* (březen 2024) vybrané třídy oboru S a I
- *Nedej pokušení šanci – drogová problematika* (únor 2024) KR1, S1B, S2B
- *Prevence násilí – Bílý kruh bezpečí* (červen 2024) 3. ročník oboru S

8.9 Poskytnutí podpory pro žáky s OMJ (konverzace)

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) disponují omezenou nebo žádnou znalostí češtiny. V průběhu školního roku jim byla poskytnuta personální podpora, včetně řešení nejrůznějších studijních a sociálních problémů.

Dále probíhaly rozhovory s třídními učiteli, pomoc při dohledu akce pro první ročníky a vedení nástěnky (relaxační cvičení a psychická podpora). Pro všechny žáky s OMJ byly vypracovány PLPP.

Od září 2023 do června 2024 bylo poskytnuto 9 konzultací pro 3. ročníky, 23 konzultací pro 2. ročníky a 42 konzultací pro 1. ročníky.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem jsme zajišťovali bezplatnou jazykovou přípravu.

8.10 Individuální konzultace žáků se školním psychologem

Součástí práce školního psychologa ve školním roce 2023–2024 bylo poskytování konzultací žákům, komunikace se zákonnými zástupci, případně zajišťování kontaktů na další odbornou péči.

Dále probíhalo pozorování ve třídách, konzultace s vyučujícími, měření klimatu třídy, návrhy na intervence ve třídách.

Zúčastnilo se 45 žáků a proběhlo 200 konzultací.

8.11 Nadstandardní výchovné vzdělávací aktivity

- poznávací exkurze Praha (říjen 2023) 143 žáků ze 4. ročníků

9 Další vzdělávání pracovníků školy

Plán dalšího vzdělávání zaměstnanců školy je upřesněn v dokumentu *Plán personálního rozvoje pracovníků školy*, platném od 1. 9. 2023. Pro další vzdělávání se škola snaží využívat vhodných školení akreditovaných organizací, školení organizovaných hospodářskou komorou, krajským úřadem nebo jinými školicími organizacemi. Podle možností se snažíme využívat i školení vlastními silami, ke školení odborných znalostí potom využít dostupných firem.

9.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

V přípravném týdnu se všichni pedagogové zúčastnili školení BOZ a semináře věnovaného podpůrným opatřením, který pro ně v prostorách školy zrealizovaly pracovnice pedagogicko-psychologické poradny. Další akcí, jíž se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci, bylo 26. 10. 2023 školení JUDr. Hany Polákové věnované právním předpisům ve školství – Školská legislativa v otázkách.

Ve školním roce 2023/2024 začala fungovat tzv. Akademie pro učitele – blok školení, která si škola zajišťuje vlastními silami. Většina školení byla v tomto školním roce zaměřena na digitální gramotnost, konkrétně na ChatGPT (např. seminář Jak si zjednodušit práci pomocí digitálních nástrojů nebo ChatGPT – jak vytvářet didaktické podklady do výuky), případně na Time Management.

Veškeré materiály k realizovaným školením jsou uloženy na školním SharePointu, kde mohou zájemci najít i výuková videa k EduPage či Microsoft Teams. Ta byla sice vytvořena už v předcházejícím školním roce, ale často je využívají noví učitelé pro rychlou orientaci v dané problematice.

Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků včetně členů vedení školy probíhalo průběžně během celého školního roku. Přesnější informace o DVPP v jednotlivých odborných sekcích jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Typ školení	Počet školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	38	17
Školení k prohlubování odborné způsobilosti	11	7
Školení v rámci ŠVP	1	1
Školení k maturitní zkoušce (pro zadavatele, komisaře, předsedy aj.)	1	3
Školení pro vyučující TEV (BOZ, instruktoři lyžování aj.)	4	4

Tabulka 27: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Všeobecně-vzdělávací předměty

Typ školení	Počet školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	1	20
Školení k prohlubování odborné způsobilosti	20	20
Školení v rámci ŠVP	0	0
Školení k maturitní zkoušce (pro zadavatele, komisaře, předsedy aj.)	1	1

Tabulka 28: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Cizí jazyky

Typ školení	Počet školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	2	2
Školení k prohlubování odborné způsobilosti	4	4
Školení v rámci ŠVP	0	0
Školení k maturitní zkoušce (pro zadavatele, komisaře, předsedy aj.)	1	3

Tabulka 29: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Přírodní vědy

Typ školení	Počet školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	2	9
Školení k prohlubování odborné způsobilosti	10	10
Školení v rámci ŠVP	0	0
Školení k maturitní zkoušce (pro zadavatele, komisaře, předsedy aj.)	0	0

Tabulka 30: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Společenské a ekonomické vědy

Typ školení	Počet školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	7	7
Školení k prohlubování odborné způsobilosti	4	4
Školení v rámci ŠVP	0	0
Školení k maturitní zkoušce (pro zadavatele, komisaře, předsedy aj.)	0	0

Tabulka 31: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Elektrotechnika a strojírenství

Typ školení	Počet školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	1	1
Školení k prohlubování odborné způsobilosti	6	9
Školení v rámci ŠVP	0	0
Školení k maturitní zkoušce (pro zadavatele, komisaře, předsedy aj.)	1	2

Tabulka 32: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Informační a komunikační technologie

Typ školení	Počet školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	0	0
Školení k prohlubování odborné způsobilosti	2	4
Školení v rámci ŠVP	0	0
Školení k maturitní zkoušce (pro zadavatele, komisaře, předsedy aj.)	0	0

Tabulka 33: Školení pedagogických pracovníků Odborného výcviku

Pedagogičtí pracovníci čerpali ve školním roce 2023/2024 celkem 10 dnů studijního volna, v rámci samostudia se zaměřovali na metody práce se žáky s podpůrnými opatřeními.

9.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, zákon o DPH a spisovou a archivní službu.

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Centrum Informačních technologií

Rozhodnutím Rady Jihomoravského kraje ze dne 18. 4. 2019 (č. 7066/19/R94) byla naše škola ustanovena Centrem odborného vzdělávání pro školy vyučující obory vzdělávání skupiny 18 – Informatické obory, případně pro školy, které se na informatiku a výpočetní techniku zaměřují v rámci skupiny oborů 26 – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika. Naše škola proto spolupracuje na rozvoji vzdělávání v těchto oborech a koordinuje aktivity v této oblasti spolupráce. Pro zajištění činnosti COV jsou využívány prostory nově zbudované nadstavby. V těchto prostorách rovněž probíhají kroužky pro žáky SŠ, které se zaměřují na tvorbu počítačových her a příbuzné obory.

10.1.1 Dosavadní činnost COV

Činnost COV byla částečně realizována formou školení učitelů IT ve spolupráci s tematickou skupinou ICT kompetence projektu KAP II rozvoje vzdělávání JMK.

Od září 2020 do srpna 2023 byl realizován projekt **iKAP JMK II. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Název projektu: „Implementace KAP JMK II“

Podstatná část financování činností COV byla z výše uvedeného projektu, kde jsme partnerem číslo 27.

V průběhu realizace projektu byla vytvořena síť 19 škol v Jihomoravském kraji, které vyučují obor vzdělávání 18-20-M/01 (Informační technologie nebo jiné obory s rozšířenou výukou informačních technologií). Pro ředitele těchto škol, koordinátory a učitele ICT bylo organizováno celkem 20 setkání, většinou seminářů, z nichž některé probíhaly v době covidu-19 on-line. Témata seminářů byla pestrá, např. programování ve vyšších skriptovacích jazycích, práce s databázemi, optická vlákna a optické sítě, moderní počítačová grafika, moderní návrh hardware, kryptoměny, datové formáty a konverze dat aj.

V rámci COV byly na základě zadání Jihomoravského kraje zpracovány napříč školami JMK dva průzkumy. Týkaly se jednak oblasti HW vybavení, infrastruktury a konektivity škol, jednak SW vybavení a požadavků na licence z pohledu připravenosti škol přejít do on-line prostředí. Před ukončením projektu byla zorganizována závěrečná konference, kde si účastníci vyslechli řadu tematických příspěvků firem zabývajících se IT a měli možnost si prakticky vyzkoušet některé moderní přístupy k výuce.

10.1.2 COV ve školním roce 2023/2024

Podpora odborného vzdělávání (klíčová aktivita KA 02) zahrnovala i v tomto školním roce 4 klíčové podaktivity: rozvoj center odborného vzdělávání a jejich koordinaci, sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ, mezi SŠ a VŠ), rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku a zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné a polytechnické vzdělávání.

10.2 Další aktivity v rámci regionální spolupráce

Jako fakultní škola jsme i ve školním roce 2023/2024 poskytovali odborné praxe studentům Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a studentům Mendelovy univerzity.

10.3 Účast na projektech

10.3.1 Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

Program: Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

Aktivita: Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Číslo akreditace: 2020-1-CZ01-KA120-VET-094309

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000120677

Doba realizace: 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024 (prodlouženo do 31. 5. 2025)

Celkový grant projektu: 80 796,00 €, navýšeno na 91 976,00 €

Na základě akreditace z roku 2020 požádala naše škola ve výzvě 2024 o další grant. Zatím se za dobu trvání projektu podařilo zrealizovat tyto akce:

- Dlouhodobou pomaturitní mobilitu dvou žákyň z oboru Sociální činnost v Irsku. Žákyňe pracovaly v Domě pro dlouhodobě nemocné seniory v Dublinu celkem 90 dní, a to od června do září 2023.
- Krátkodobou mobilitu šesti žáků 4. ročníku oboru Informační technologie ve Finsku, částečně ve spolupráci s finskou střední školou Hyria. Žáci pracovali ve firmě na ekologickou likvidaci počítačů a částečně se také zúčastnili výuky ve škole. Doprovázející učitelka také stínovala a zapojila se i do výuky počítačových sítí ve finské škole. Tato mobilita proběhla v době praxí 4. ročníků na přelomu září a října 2023.
- Krátkodobou mobilitu žáků třetích ročníků v irském Dublinu, a to v květnu 2024. Praxe se zúčastnilo 14 žáků oborů Informační technologie (7 žáků), Ekonomika a podnikání (3 žáci) a Sociálně správní činnost (4 žáci). Žáci pracovali hlavně v opravnách a prodejnách IT zařízení, na administrativních a ekonomických pozicích a v mateřských školách.

Program: Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

Aktivita: Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Číslo akreditace: 2020-1-CZ01-KA120-VET-094309

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000202992

Doba realizace: 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025

Celkový grant projektu: 90 037,00 €

Na základě akreditace z roku 2020 požádala naše škola ve výzvě 2024 o další grant. Zatím se podařilo realizovat tyto aktivity:

- Long mobilitu pro absolventy (minimálně 90 dní), tuto aktivitu se nám již podařilo zrealizovat v červnu až září 2024 a zúčastnili se jí celkem čtyři absolventi. Dva absolventi oboru Informační technologie pracovali ve dvou IT firmách v Dublinu, zaměřených jednak na prodej a opravu tiskáren, jednak na opravu a prodej mobilních IT zařízení. Jeden absolvent oboru Informační technologie navázal na svoji praxi ve Finsku a pracoval ve škole Hyria na přípravě HW a SW pro výuku. Jedna absolventka oboru Ekonomika a podnikání pracovala v Barceloně, ve Španělsku, většinou na zpracování ekonomických informací a dat.
- Dále plánujeme krátkodobou mobilitu asi 15 žáků oborů Informační technologie, Sociálně správní činnost a Ekonomika a podnikání v Dublinu, v době školních praxí, dále pak krátkodobou mobilitu asi 10 žáků oboru Elektrotechnika ve firmě v Německu.

10.3.2 eTwinning

10.3.2.1 Entrepreneurs for Future

Uvedený projekt doplňoval výuku předmětu Studentská firma. Byl určen pro žáky středních odborných škol z 5 zemí: Německa, Španělska, České republiky, Polska a Slovinska. Cílem projektu byl rozvoj odborných dovedností žáků, jejich zdokonalení v anglickém jazyce, rozvoj kreativity v oblasti podnikavosti a zejména posílení sociálního myšlení žáků v rámci podnikání. Projekt byl zahájen v září 2023 a po celou dobu studenti pracovali v mezinárodních týmech, zvaných Trhy. Projekt měl tři hlavní části: seznámení s cirkulární ekonomikou a sociálním podnikáním a diskusi o nich, vytvoření fiktivních firem, v nichž žáci vedli obchodní korespondenci ohledně nákupu a prodeje zboží, a oblast personalistiky s online pracovním pohovorem. Projekt byl ohodnocen Národním certifikátem kvality programu eTwinning a byl dokončen v květnu 2024.

10.3.2.2 Towards a more Sustainable Europe

Tento projekt byl určen žákům 2. ročníku oboru Ekonomika a podnikání a spolupracovali na něm s žáky z Francie a ze Španělska. Žáci pracovali v několika mezinárodních skupinkách na různých Cílech udržitelného rozvoje OSN. Zkoumali, o čem cíle jsou a jak jsou implementovány v naší zemi, vyráběli

plakáty a infografiku na podporu dalších nápadů, jak udržitelnou ekonomiku podpořit a přivést i do zemí třetího světa.

10.4 Účast v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně účastní jak soutěží vědomostních a dovednostních, tak sportovních a dosahují v nich velmi dobrých výsledků. Sami pořádáme školní kola řady soutěží, jejichž vítězové pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Přehled nejvýznamnějších úspěchů našich žáků v soutěžích ve školním roce 2023/2024 je uveden v následujících tabulkách.

Název soutěže	Kolo nebo pořadatel	Umístění
České ručičky – slaboproud	celorepublikové finále	1. místo
ENERSOL	krajské kolo	2. místo
FabLab I – jaro	FabLab Brno	3, 2, 1
FabLab II – podzim	FabLab Brno	1,1,1
Pisqworky	oblastní kolo	1. místo
Pisqworky	krajské kolo	5. místo
Prezentiáda	krajské kolo	–
Programovací jazyky – mládež do 19 let	krajské kolo	1. a 2. místo

Tabulka 34: Vědomostní a dovednostní soutěže

Název soutěže	Kolo nebo pořadatel	Umístění
Aerobic	OA a VOŠ Brno, Kotlářská	postup do finále
Basketbal hoši	městské kolo	2. místo ve skupině
Futsal hoši	středoškolská liga, první kolo	3. místo ve skupině
SFL	druhé kolo	postup do jarní fáze
SFL	třetí kolo	2. místo
Silový čtyřboj	SŠ polytechnická Brno, Jílová	6. místo jednotlivci 5. místo družstvo
Středoškolský pohár v atletice	Atletika do škol z.s. ve spolupráci s ČAS	7. místo
Sudoku	regionální kolo	8. místo
Šplh lano BVV - Sportlife	organizátor BVV	1. místo jednotlivci 2. místo družstvo
Šplh na tyči dívky	krajské kolo	1. místo jednotlivci 3. místo družstvo
Šplh na tyči hoši	krajské kolo	1. místo jednotlivci 4. místo družstvo
Volejbal dívky	okresní kolo	2. místo ve skupině
Volejbal hoši	okresní kolo	2. místo ve skupině

Tabulka 35: Sportovní soutěže

10.5 Významné akce uplynulého školního roku

V letošním školním roce jsme uspořádali několik zajímavých akcí, z nichž některé měly i mediální přesah.

10.5.1 Akce v domově pro seniory

Naše studentky 4. ročníku oboru Sociální činnost představily ve čtvrtek 23. 11. 2023 zaměstnancům v brněnském domově pro seniory na Mikuláškově náměstí tzv. gerontooblek – speciálního oděv, který dokonale navozuje iluzi stáří. Pracovníci v sociálních službách, kteří klientům poskytují přímou obslužnou péči, tak mohli na vlastní kůži zažít, jak se cítí jejich klienti, a díky tomu lépe porozumět jejich potřebám. Škola zakoupila gerontooblek před dvěma lety právě pro potřeby výuky oboru Sociální činnost.

10.5.2 Den firem

Ve čtvrtek 22. 2. 2024 se v prostorách naší školy konal již tradiční Den firem určený studentům dvou posledních ročníků. Cílem této akce bylo představit budoucím absolventům nabídku pracovních příležitostí, pomaturitního studia či zprostředkování praxe. Letos poprvé měla akce podobu veletrhu a díky tomu přilákala rekordní počet firem i studentů – 43 firem zaměřených na elektrotechniku, informační technologie, ekonomiku nebo sociální služby a téměř 700 studentů.

10.5.3 Purkyňka Goes Green

11. dubna 2024 hostila naše škola úvodní setkání projektu The Green Transition Academy, na němž spolupracuje s dánskou nadací Villum Foundation, která financuje vědecké, umělecké, kulturní a sociální projekty. Součástí setkání byl i jednodenní workshop, na němž se mimo jiné diskutovalo o podobě budoucí spolupráce. Zahajovacího setkání se zúčastnil i hejtman Jihomoravského kraje Jan Grolich.

10.5.4 České ručičky

Naše škola je garantem Soutěže odborných dovedností v oboru elektro-slaboproud, jedné z dílčích soutěží Českých ručiček, a proto každoročně organizuje finálové kolo soutěže. Letošní finále proběhlo 24. 4. 2024 a vítězem se stal náš student 3. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik Daniel Císař.

10.5.5 Slavnostní otevření nové elektro laboratoře

V pondělí 13. 5. 2024 proběhlo slavnostní otevření naší nové elektro učebny, kterou financovala společnost Thermo Fisher. Akce proběhla za účasti hejtmána Jana Grolicha, rektora Ladislava Janíčka z Vysokého učení technické v Brně, děkana Vladimíra Aubrechta z FEKT VUT v Brně a dalších významných hostů. Součástí slavnostního otevření bylo také setkání u kulatého stolu, hlavním tématem diskuze byla spolupráce soukromého sektoru se středními a vysokými odbornými školami.

10.6 Mediální výstupy

10.6.1 Tiskové zprávy

V souvislosti akcemi, které probíhaly na naší škole, jsme připravili celkem 5 tiskových zpráv, zpráva z 25. 4. 2024 byla otištěna v Brněnském deníku.

Název tiskové zprávy	Datum
Studentky z Purkyňky pomohly zaměstnancům domova pro seniory „zestárnout“ o několik desítek let	24. 11. 2023
Díky nejmodernějším pomůckám připravuje Purkyňka studenty do praxe i na vysokou	29. 1. 2024
SPŠ Purkyňova propojuje studenty a zaměstnavatele na veletrhu firem	23. 2. 2024
Purkyňka Goes Green	21. 4. 2024
Nejšikovnější mladý slaboproudař v republice studuje na SPŠ Purkyňova	25. 4. 2024

Tabulka 36: Přehled tiskových zpráv

10.6.2 Rozhovor v živém vysílání rádia Proglas

24. 11. 2023 jsme poskytli krátký rozhovor o významu akce našich studentek oboru Sociální činnost, které v domově pro seniory na Mikuláškově náměstí představily tamějším zaměstnancům gerontooblek, pomůcku dokonale navozující iluzi stáří.

10.6.3 Reportáž České televize

20. 2. 2024 natáčela v prostorách naší školy reportáž Česká televize. Tématem reportáže pro Události v regionech byly přijímací zkoušky a moderní pomůcky, které škola používá ve výuce; část reportáže do Událostí se týkala přijímacích zkoušek.

10.7 Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Podniků a institucí, které využíváme pro odborné praxe žáků nebo pro exkurze, je vzhledem k počtu našich žáků mnoho a není možné zde uvést jejich úplný výčet. V následujícím přehledu u jednotlivých oborů proto uvádíme jen některé z nich.

10.7.1 Obor Průmyslová ekologie

- Školní statek Žabčice
- Ovocnářské družstvo Starý Lískovec
- Agrogen Želešice
- Čtyřlístek Brno – Bystrc
- Elkov Brno
- AZ Klima Brno
- SAKO Brno
- ZOO Brno

10.7.2 Obor Informační technologie

- Technické služby Brno
- Gigacomputer s. r. o. Brno
- Metris s. r. o. Blansko
- ProComs servis s. r. o. Brno
- Navertika a. s. Brno
- Q2 Interaktive s. r. o. Brno
- Intelek s. r. o. Brno
- ANeT s. r. o. Brno
- Red Hat Czech Brno
- IBM Global Services Delivery Center, s. r. o.
- Jihomoravské inovační centrum (JIC)
- 2K Czech, s.r.o.
- Hangar 13, Brno
- AT&T (JA Czech)
- Kyndryl Česká republika, spol. s r.o.

10.7.3 Obor Elektrotechnika

- ThermoFisher Brno, s.r.o.
- HEINEKEN s.r.o.
- Autogard Popůvky s.r.o.
- PC Brno, s.r.o.
- Apiqa Brno, s.r.o.
- ABB s. r. o.
- InfoTel Brno, s.r.o.
- ESB rozvaděče Brno, s.r.o.
- ČD, depo Brno
- ČEZ, a. s.
- HD ELEKTRO v. o. s.
- BMT Medical technology s. r. o. Brno
- TOMAPO s. r. o. Brno
- SONEPAR CZ s. r. o.
- AŽD Praha
- Elkov Brno
- AZ Klima Brno
- Dopravní podnik města Brna, a. s.
- E. ON Česká republika, s. r. o.
- METRA BLANSKO a. s.
- SIEMENS ELECTRIC MACHINES s. r. o.
- ENBRA a.s.
- COMIMPEX s. r. o.
- HONEYWELL s.r.o. Brno

10.7.4 Obor Ekonomika a podnikání

- T-Mobile
- Moravská energetická a.s.
- Brno Dopravní podnik města Brna, a. s.
- Družba, stavební bytové družstvo
- Brno Plast servis-L s. r. o. Brno
- AT&T (JA Czech)

10.7.5 Obor Sociální činnost

- Dům na půli cesty, Anenská 10, Brno
- Domov pro seniory Mikuláškovo nám., Brno
- Domov pro seniory Věstonická, Brno
- Pečovatelská služba Horová, Brno
- Dětský domov Dagmar
- Kociánka
- Chovánek, Brno
- Sdružení pěstounských rodin
- Hospic sv. Alžběty, Brno
- SOS vesnička, Medlánky
- Dům léčby bolesti s hospicem sv. Josefa, Rajhrad

11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhly na naší škole žádné kontroly provedené ČŠI.

12 Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření tvoří samostatný dokument, zpracovaný za kalendářní rok 2023 a předložený zřizovateli v únoru 2024. Zde jsou uvedeny základní informace o činnosti příspěvkové organizace za rok 2023.

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Škola celkem
Výnosy	138 656 983,34	1 101 778,29	139 758 761,63
Náklady	138 011 157,98	708 190,62	138 719 348,60
Výsledek hospodaření	645 825,36	393 587,67	1 039 413,03

Tabulka 37: Výnosy a náklady

Účetní závěrka za rok 2023 byla schválena zřizovatelem JMK, HV byl na základě rozhodnutí zřizovatele převeden do rezervního fondu organizace.

	Rozpočet 2023	Výnosy 2023	Náklady 2023
Přímé výdaje MŠMT	116 214 828,00	116 198 128,00	116 198 128,00
Provozní náklady	14 682 584,00	14 564 931,09	13 874 083,45
Ostatní účelové dotace	2 136 737,00	1 034 668,65	1 034 668,65
Vlastní činnost	6 754 050,00	6 859 255,60	6 904 277,88
Celkem	139 788 199,00	138 656 983,34	138 011 157,98

Tabulka 38: Výnosy a náklady – shrnutí

Největší položky čerpání:

Spotřeba tepla	1 667 691,86
Spotřeba el. energie	639 873,00
Opravy	684 195,76
Služby	6 723 300,55
Pořízení majetku a vybavení	3 145 779,08
Mzdové náklady	86 890 520,00
Zdravotní a sociální pojištění	28 846 550,00
Odpisy	3 367 056,00

Tabulka 39: Čerpání finančních prostředků

Investiční akce dokončené v roce 2023

Úprava pitné a teplé vody – havarijní stav – ve výši 237 547,20 Kč hrazeno z FI organizace.

Oblast dotací:

Dotace od zřizovatele	Rozpočet 2023	Čerpání v Kč
Provozní dotace JMK	14 277 000,00	14 277 000,00
Dotace JMK podpora met. prevence	80 177,00	0,00
Dotace JMK – lékařské prohlídky	55 710,00	55 710,00
Dotace JMK IKAP	25 951,00	0,00
Dotace IDZ JMK	243 746,00	232 221,09
Celkem	14 682 584,00	14 564 931,09

Tabulka 40: Dotace

Dotace ze SR	Rozpočet 2023	Čerpání v Kč
Dotace SR UZ 33353	116 214 828,00	116 198 128,00
Dotace SR UZ 33166	170 675,00	152 436,05
Dotace SR UZ 33086	112 320,00	vráceno
Dotace SR UZ 33087	1 264 000,00	673 232,60
Dotace SR UZ 33088	209 000,00	209 000,00
Dotace SR IKAP	493 062,00	0,00
Celkem	118 463 885,00	117 232 796,65

Tabulka 41: Dotace ze SR

Další projekty:

OP JAK Podporujeme rozvoj žáků i učitelů

CZ.02.02.XX/00/22_003/0002021

Zůstatek k 1. 1. 2023	Čerpání 2023	Zbývá vyčerpat k 31. 12.2023
5 419 452,68 Kč	666 120,63 Kč	4 753 332,05 Kč

Tabulka 42: Projekt OP JAK Podporujeme rozvoj žáků i učitelů

Erasmus + Projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000120677 ve výši 80 796 EUR

Čerpání 2023	Zbývá vyčerpat k 31. 12. 2023
1 506 189,74 Kč	52 526,69 Kč

Tabulka 43: Erasmus + Projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000120677

13 Doplnující informace

13.1 Seznam tabulek

Tabulka 1: Údaje o vedení školy

Tabulka 2: Součásti školy

Tabulka 3: Údaje z rejstříku škol a školských zařízení

Tabulka 4: Školní jídelna-výdejna

Tabulka 5: Velké učebny školy

Tabulka 6: Malé učebny školy

Tabulka 7: Názvy a kódy oborů vzdělávání (MŠMT 45480/2015-2)

Tabulka 8: Počty pracovníků školy – přepočtené údaje

Tabulka 9: Počty pracovníků školy – nekvalifikovaní

Tabulka 10: Věkové složení pedagogických pracovníků

Tabulka 11: Věkové složení nepedagogických pracovníků

Tabulka 12: Výkony pro školní rok 2024/2025

Tabulka 13: Přijetí žáci k 15. 5. 2024

Tabulka 14: Počty žáků a tříd ve studijních oborech

Tabulka 15: Počty žáků a tříd v učebních oborech

Tabulka 16: Výsledky vzdělávání na oboru Průmyslová ekologie a Elektrotechnika + Silnoproudá elektrotechnika

Tabulka 17: Výsledky vzdělávání na oboru Informační technologie

Tabulka 18: Výsledky vzdělávání na oboru Mechanik elektrotechnik

Tabulka 19: Výsledky vzdělávání na oboru Elektrotechnika – Počítačové sítě a kybernetická bezpečnost

Tabulka 20: Výsledky vzdělávání na oboru Elektrotechnika – Slaboproudá elektrotechnika

Tabulka 21: Výsledky vzdělávání na oboru Elektrikář a Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Tabulka 22: Výsledky vzdělávání na oboru Ekonomika a podnikání

Tabulka 23: Výsledky vzdělávání na oboru Sociální činnost

Tabulka 24: Hodnocení chování žáků ve školním roce 2023/2024

Tabulka 25: Výsledky maturitních zkoušek

Tabulka 26: Výsledky závěrečných zkoušek

Tabulka 26: Výsledky závěrečných zkoušek

Tabulka 27: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Všeobecně-vzdělávací předměty

Tabulka 28: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Cizí jazyky

Tabulka 29: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Přírodní vědy

Tabulka 30: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Společenské a ekonomické vědy

Tabulka 31: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Elektrotechnika a strojírenství

Tabulka 32: Školení pedagogických pracovníků odborné sekce Informační a komunikační technologie

Tabulka 33: Školení pedagogických pracovníků Odborného výcviku

Tabulka 34: Vědomostní a dovednostní soutěže

Tabulka 35: Sportovní soutěže

Tabulka 36: Přehled tiskových zpráv

Tabulka 37: Výnosy a náklady

Tabulka 38: Výnosy a náklady – shrnutí

Tabulka 39: Čerpání finančních prostředků

Tabulka 40: Dotace

Tabulka 41: Dotace ze SR

Tabulka 42: Projekt OP JAK Podporujeme rozvoj žáků i učitelů

Tabulka 43: Erasmus + Projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000120677

13.2 Seznam grafů

Graf 1: Počty žáků školy (všechny obory) dle trvalého bydliště – okresy

Graf 2: Počty žáků školy (3leté obory) dle trvalého bydliště – okresy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zprávu zpracoval: doc. RNDr. Aleš Ruda, Ph.D., MBA, ředitel školy

Výroční zprávu předkládá: doc. RNDr. Aleš Ruda, Ph.D., MBA, ředitel školy

Výroční zpráva za rok 2023/2024 byla projednána na pedagogické radě dne 10. 10. 2024 (viz Zápis z projednání výroční zprávy zaměstnanci).

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou Střední průmyslové školy Brno, Purkyňova, příspěvková organizace dne 14. 10. 2024.

ŠKOLSKÁ RADA
Střední průmyslové školy
elektrotechnické a informačních
technologií Brno



V Brně dne 3. 10. 2024


doc. RNDr. Aleš Ruda Ph.D., MBA

ředitel školy

 **Purkyňka**
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA BRNO,
PURKYŇOVA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Purkyňova 97, 612 00 Brno

-6-